

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2021 18:35:32

Уникальный программный ключ:

528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования

«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО

Учебным советом РААН

(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки (специальность):

40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Магистр

2017

Ответственный за выпуск: Р.В. Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой нотариата (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в освоение методов анализа и оценки правовых учений («теорий») истории и современности; основ теории правовых учений; формирование знания основных тенденций развития правовой мысли, политико-правовых школ и доктрин; формирование интереса к анализу теоретической полемики, интереса к преломлению исторических знаний к условиям современности; выработка у студентов навыков сравнительного анализа государственно-правовых доктрин.

Разработка и использование РП по курсу «История политических и правовых учений» в учебном процессе нацелено на решение следующих **основных задач**: систематизация знаний обучающихся о политических теориях, концепциях государства и права, ознакомление с идеями наиболее выдающихся мыслителей и правоведов прошлых эпох и современности; вооружение их знаниями о закономерностях становления и развития политико-правовой мысли в странах Западной Европы, Востока и России; демонстрация всеобщей преемственной связи основных направлений государственно-правовой мысли различных эпох; развитие у обучающихся теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры; выработка умений сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох; содействовать овладению магистрантами навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ политико-правовых идей, концепций, доктрин и теорий; научить обучающихся находить в каждом из направлений рациональные моменты, которые способствовали формированию современного представления о роли государства и права в жизни общества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать: предмет и методологию истории политических и правовых учений; место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории политических и правовых учений; уметь: применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в

		социальных проблемах правовой действительности; с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; владеть: современной и исторической общей юридической терминологией; навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 1 курсе, расширяет профессиональный и общекультурный кругозор, способствует самостоятельному мышлению в области историко-правовой мысли.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам, курсам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	34	
Лекции	8	
Практические занятия	26	
из них в интерактивной форме	8	
Самостоятельная работа обучающихся	74	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам, курсам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	26	

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам, курсам
Лекции	6	
Практические занятия	20	
из них в интерактивной форме	4	
Самостоятельная работа обучающихся	82	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам, курсам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	10	
Лекции	2	
Практические занятия	8	
из них в интерактивной форме	2	
Самостоятельная работа обучающихся	94	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)			Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	ИФ	
1	Тема 1. Введение в историю политических и правовых учений	17	1	4	1	12
2	Тема 2. Политические и правовые идеи Древнего мира	17	1	4	1	12
3	Тема 3. Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации и Возрождения	17	2	3	2	12

4	Тема 4 Политико-правовая идеология Западной Европы и США в XVIII-XIX вв.	19	2	5	2	12
5	Тема 5. Особенности русской политико-правовой мысли XV-XIX вв.	20	1	5	1	14
6	Тема 6. Политико-правовые теории XX в.	18	1	5	1	12
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет				
8	Итого	108	8	26	8	74

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего		всего	ИФ	
1	Тема 1. Введение в историю политических и правовых учений	19	1		4		14
2	Тема 2. Политические и правовые идеи Древнего мира	19	1		4		14
3	Тема 3. Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации и Возрождения	19	1		4	1	14
4	Тема 4 Политико-правовая идеология Западной Европы и США в XVIII-XIX вв.	19	1		4	1	14
5	Тема 5. Особенности русской политико-правовой мысли XV-XIX вв.	17	1		2	1	14
6	Тема 6. Политико-правовые теории XX в.	15	1		2	1	12
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет					
8	Итого	108	6		20	4	82

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего		всего	ИФ	
1	Тема 1. Введение в историю политических и правовых учений	16	1		1		14
2	Тема 2. Политические и правовые идеи Древнего мира	17			1		16
3	Тема 3. Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации и Возрождения	18			2		16
4	Тема 4 Политико-правовая идеология Западной Европы и США в XVIII-XIX вв.	18			2	1	16
5	Тема 5. Особенности русской политико-правовой мысли XV-XIX вв.	17			1	1	16
6	Тема 6. Политико-правовые теории XX в.	18	1		1		16
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет (4)					
8	Итого в семестре	108	2		8	2	94

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Введение в историю политических и правовых учений.

Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии и отраслевых государственно-правовых дисциплин. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.

Политические и правовые идеи, теории, учения и доктрины. Методика самостоятельного изучения политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного анализа политико-правовых доктрин. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Исторический процесс становления и развития политико-правовой идеологии.

Вопросы для практического занятия

1. Предмет, метод и периодизация Истории политических и правовых

учений, её роль в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Методика самостоятельного изучения политико-правовых доктрин.

3. Методика самостоятельного анализа политико-правовых доктрин.

4. Критерии оценки политико-правовых доктрин.

5. Разбор конкретных политико-правовых ситуаций, выполнения и заданий и упражнений.

Вопросы для самопроверки

1. Что является предметом истории политических и правовых учений?

2. Каково её место в системе социальных и гуманитарных наук?

3. Что понимается под политико-правовой теорией и чем она отличается от юридической школы?

4. В чем заключается сущность методологии политико-правового анализа?

Тема 2. Политические и правовые идеи Древнего мира.

Мифологический этап формирования правовых идей в локальных цивилизациях.

Принципы порядка и образа жизни в обществах Древнего Востока, Древней Индии, Древнего Китая. Политические идеи в Древней Греции. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Политические идеи раннего христианства. Генезис и становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве.

Вопросы для практического занятия

1. Патриархально-патерналистическая концепция государства Конфуция.

2. Основные идеи легизма.

3. Политико-правовые учения Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.

4. Политико-правовые воззрения римских юристов: сравнительный анализ.

5. Концепция двух «градов» Августина Блаженного.

6. Политико-правовая идеология мусульманского мира эпохи феодализма.

7. Политические идеи Древней Руси.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте общую характеристику политико-правовых взглядов в Древней Греции и их значение в развитии мировой политико-правовой мысли.

2. Раскройте политико-правовое содержание взглядов Аристотеля и в чем сущностное отличие его концепции от учения Платона ?

3. Раскройте содержание социально-экономических и политических условий возникновения политико-правовых учений в Древнем Риме.

4. В чем проявилась взаимосвязь политико-правовых учений в Древнем Риме с политическими учениями Древней Греции?

Тема 3. Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации и Возрождения.

Проблема соотношения духовной и светской власти в политических учениях. Фома Аквинский о государстве и праве. Средневековые ереси. Марсилиус Падуанский о народном суверенитете и государстве, основанном на земном законе. Идея разделения властей.

Гуманизм философской и политико-правовой мысли Возрождения. Становление национальных государств. Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Макиавеллизм. Политико-правовые идеи раннего социализма в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы. Политико-правовые идеи европейской Реформации. Переход от теологического к юридическому мировоззрению.

Вопросы для практического занятия

1. Основные направления политико-правовой мысли средневековья.
2. Светское государство Н. Макиавелли.
3. Политико-правовое учение Ж. Бодена.
4. Проблемы государства и права в книгах Томаса Мора «Утопия» и Томасо Кампанеллы «Город Солнца»: сравнительный анализ.
5. Юридизация проблем войны и мира Г. Гроцием.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте содержание и особенности направлений и школ средневековой юридической мысли.
2. Раскройте содержание учения Фомы Аквинского о государстве, власти и законах.
3. Раскройте сущность и особенности светской политико-правовой доктрины Н. Макиавелли.
4. В чем особенности политико-правовых идей представителей различных направлений Реформации?
5. Раскройте содержание теории государственного суверенитета Ж.Бодена.
6. В чем сущность, особенности и значение политико-правовых идей утопического социализма ?
7. Раскройте концепцию идеального государства Т.Мора.
8. Дайте характеристику социальной основы и политико-правовой системы идеального государства Т.Кампанеллы.

Тема 4. Политико-правовая идеология Западной Европы и США в XVIII-XIX вв.

Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовые воззрения Вольтера. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Учение Ш.-Л. Монтескье о факторах, определяющих дух законов. Ж.-Ж. Руссо об этапах общественного неравенства, общественном договоре, народном суверенитете и его гарантиях. Политико-правовые идеи в период революции 1789-1794 гг. Основные

направления политико-правовой идеологии США в период борьбы за независимость. А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн.

Становление гражданского общества в странах Западной Европы и США. Революции и реставрации. Консервативная политико-правовая идеология. Ж. де Местр, Э. Бёрк. Основные идеи либерализма. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. И. Бентам о праве и государстве. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин. Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Политические и правовые учения в немецкой философской классике. Учение И. Канта и Гегеля о праве и государстве. Ранний социализм и марксизм. Марксистское учение о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права.

Проблемы государства и права в социологических концепциях. Г. Спенсер о типологии общества, государства и права. Либеральные учения о государстве и праве. Г. Еллинек. Юридический позитивизм и социологическое направление в юриспруденции. Р. Иеринг. Неокантианские теории права. Р. Штаммлер.

Вопросы для практического занятия

1. Сущность и особенности учения Б.Спинозы.
2. Политико-правовая мысль эпохи Великой Французской революции.
3. Немецкая политико-правовая мысль, сущность марксизма.
4. Сравнительный анализ доктрин Гоббса и Локка.
5. Социологический позитивизм.
6. Сравнительный анализ теорий происхождения государства и права.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте общую характеристику буржуазного юридического мировоззрения.
2. Раскройте содержание теории естественного права Г.Гроция.
3. Раскройте содержание и особенности учения Т.Гоббса и Дж. Локка о государстве и праве.
4. Дайте общую характеристику политико-правовых идей во Франции периода Революции и их значение.
5. Как Кант и Ф. Гегель рассматривает диалектику государства и права?
6. Дайте характеристику учения К.Маркса и Ф.Энгельса о государстве и праве.
7. Сравните взгляды на государство и право Т. Джефферсона и Т. Пейна.

Тема 5. Особенности русской политико-правовой мысли XV-XIX вв.

Основные направления политико-правовой идеологии в период становления и развития Московского царства. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее значение в истории России.

Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий). Раннедворянская идеология Ф. Карпова и И. Пересветова.

Концепция «православного христианского самодержавия» Ивана Грозного. Тираноборческие политико-правовые идеи А. Курбского.

Идеология просвещенного абсолютизма в работах Симеона Полоцкого. Политико-правовые воззрения Ю. Крижанича. Политическая программа И. Т. Посошкова, его проект устройства «прямого правосудия». Политико-правовые взгляды В. Н. Татищева. Модель ограниченной монархии М. М. Щербатова. Идеи С. Е. Десницкого о конституционной монархии. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева.

Легитимистская политико-правовая идеология (М.М. Сперанский, Н.М. Карамзин). Политико-правовые аспекты полемики западников и славянофилов. Либеральная философия государства и права Б.Н. Чичерина. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Теократическая утопия В. Соловьева.

Революционная общественная мысль в России XIX – нач. XX вв. Позитивистские и социологическое направление отечественной политико-правовой мысли. Психологическая теория права Л. Петражицкого.

Вопросы для практического занятия

1. Становление политико-правовых идей в России XV–XVII вв.
2. Концепция Филофея «Москва – третий Рим» и её значение для дальнейшего развития российской государственности.
3. Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, В. Патрикеев, М. Грек) и иосифлян или стяжателей (Иосиф Волоцкий).
4. И.С. Пересветов и его учение о царской власти и средствах ее укрепления.
5. Особенности русского либерализма. Либеральная философия государства и права Б.Н. Чичерина.
6. Русский консерватизм. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах.
7. Теократическая утопия В. Соловьева.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте содержание теории «Москва- третий Рим».
2. В чем заключались проекты государственных преобразований И. Пересветова ?
3. В чем содержание реформаторских идей реорганизации экономики, политики, правосудия, военного дела, просвещения И. Посошкова?
4. Раскройте содержание политической доктрины В. Татищева.
5. В чем заключался план государственных преобразований М.М. Сперанского?
6. Назовите основные идеи «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
7. Раскройте содержание политико-правовых взглядов декабристов и дайте сравнительный анализ.

Тема 6. Политико-правовые теории XX века

Основные направления политико-правовой идеологии. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Политико-правовое учение М. Ориу.

Современные теории государства. Неолиберализм. Теории государства всеобщего благоденствия, плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства.

Социологическая теория права в США. Р. Паунд. Реалистическая теория права в США. К. Левеллин. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. Чистая теория права Г. Кельзена. Современные теории естественного права.

Политические и правовые теории радикализма. Новые левые. Программные требования движения зеленых и их обоснование. Анархизм и анархо-синдикализм. Антиглобализм.

Политико-правовые идеи Советской России. Политическая теория большевизма. В. И. Ленин о социалистической революции и диктатуре пролетариата.

Вопросы для практического занятия

1. Основные политико-правовые концепции Западной Европы и США (аналитическая, социологическая юриспруденция; современная естественно-правовая доктрина и др.)

2. Политико-правовое содержание «русской идеи». Сборник «Вехи» (С. Булгаков, П. Струве, Н. Бердяев, С. Франк и др.)

3. Политико-правовые взгляды российской социал-демократии. В.И. Ленин.

4. Историческая концепция. Значение религии в общественном развитии. Задачи государства. П. Новгородцев об общественном идеале.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику современных политико-правовых взглядов в Америке и Западной Европе.

2. Назовите предшественников солидаризма в истории политических и правовых учений.

3. Раскройте основные тенденции в развитии отечественной политико-правовой мысли в XX в. Дайте сравнительный анализ с соответствующими зарубежными концепциями и доктринами.

4. Что общего и в чем различия между евразийством и евразионизмом?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда,

умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, **решения задач**. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Гражданский процесс» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий: во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал; во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат; на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время: написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме; подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал; выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.; выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание эссе;
5. решение тестов;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная учебная литература:

1. Лазарев В. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю
2. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

Дополнительная учебная литература:

1. Демидов А. И. История политических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; отв. ред. А.И. Демидов. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М,

2013. - 432 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Зотов В. Д. История политических учений [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

3. Исаев И. А. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

4. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

5. Малахов В.П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахов В.П., Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15373>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15374>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Сухорукова О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А.Сухорукова. — Электрон. текстовые данные. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>, <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков

подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 310 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.