

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2021 18:35:32

Уникальный программный ключ: 528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение

организация высшего образования

«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

## **Кафедра адвокатуры и правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом РААН

(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

## **ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАВ АДВОКАТА**

**Направление подготовки (специальность):**

40.04.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**

Адвокатская и нотариальная деятельность

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**

Магистр

2017

Ответственный за выпуск: Рагулин А.В., доктор юридических наук, доцент,  
заведующий кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности,

Программа одобрена на заседании кафедры адвокатуры и правоохранительной  
деятельности (протокол от «23» июня 2017 г. № 11)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и  
правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об объеме профессиональных прав адвоката, реализуемых при выполнении его обязанностей по оказанию квалифицированной юридической помощи, а также о возможностях их реализации в практической деятельности.

Задачи дисциплины: студент готовится к выполнению профессиональных задач, связанных с деятельностью адвоката, а именно овладевает законными средствами и способами осуществления адвокатской деятельности в различных видах судопроизводства.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> объем профессиональных прав адвоката <b>Уметь:</b> применять полученные знания в ходе практической деятельности <b>Владеть:</b> законными средствами исполнения своих обязанностей перед доверителем
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих объем профессиональных прав адвоката <b>Уметь:</b> применять соответствующие правовые нормы в практической деятельности <b>Владеть:</b> приемами реализации регламентированных нормами процессуального права средствами и способами адвокатской деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина является факультативом. Дисциплина изучается на 2 курсе, изучение дисциплины базируется на результатах обучения по дисциплинам: актуальные проблемы уголовного права, создает теоретическую и практическую основу для изучения: прохождения производственной практики.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам, курсам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	<b>24</b>	
Лекции	4	
Практические занятия	20	
из них в интерактивной форме	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>48</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам, курсам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	<b>14</b>	
Лекции	4	
Практические занятия	10	
из них в интерактивной форме	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам, курсам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	<b>10</b>	
Лекции	2	
Практические занятия	8	
из них в интерактивной форме	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Институт профессиональных прав адвоката в Российской Федерации	10	1	3		6	
2	Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт правового регулирования института профессиональных прав адвоката	8		2		6	
3	Тема 3. Профессиональные права адвоката, основанные на гарантиях независимости адвоката	18	1	5		12	
4	Тема 4. Профессиональные права адвоката, реализуемые посредством действий, производимых адвокатом	18	1	5		12	
5	Тема 5. Профессиональные права адвоката, основанные на процессуальных нормах законодательства Российской Федерации	18	1	5		12	
6	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет					
7	Итого	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>48</b>	

#### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Институт профессиональных прав адвоката в Российской Федерации	14	1	2	1	10	
2	Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт правового регулирования института профессиональных прав адвоката	14	1	2	1	10	

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
3	Тема 3. Профессиональные права адвоката, основанные на гарантиях независимости адвоката	12		2		10	
4	Тема 4. Профессиональные права адвоката, реализуемые посредством действий, производимых адвокатом	14	1	2	1	10	
5	Тема 5. Профессиональные права адвоката, основанные на процессуальных нормах законодательства Российской Федерации	22	1	2	1	18	
6	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет					
7	Итого	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Институт профессиональных прав адвоката в Российской Федерации	12		2		10	
2	Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт правового регулирования института профессиональных прав адвоката	15	1	2	2	10	
3	Тема 3. Профессиональные права адвоката, основанные на гарантиях независимости адвоката	11		1		10	
4	Тема 4. Профессиональные права адвоката, реализуемые посредством действий, производимых адвокатом	15	1	2	2	10	

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
5	Тема 5. Профессиональные права адвоката, основанные на процессуальных нормах законодательства Российской Федерации	19		1		18	
6	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет					
7	Итого	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	

## **Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем**

### **Тема 1. Общие положения теории доказывания и их использование в адвокатской деятельности**

Понятие «профессиональные права адвоката». Система профессиональных прав адвоката в Российской Федерации. Разграничение профессиональных прав адвоката со смежными правовыми институтами. Правовые и организационные средства обеспечения реализации профессиональных прав адвоката в России.

#### **Вопросы для практического занятия**

1. Совершенствование положений российского законодательства об удостоверении адвоката.
2. Право адвоката на запрос как основополагающая гарантия оказания квалифицированной юридической помощи.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чём состоит значение института профессиональных прав адвоката?
2. Назовите понятие «профессиональные права адвоката»

### **Тема 2. Доказывание в уголовном судопроизводстве**

Международно-правовые основы института профессиональных прав адвоката. Опыт правового закрепления профессиональных прав адвоката в государствах, ранее входивших в состав Союза Советских Социалистических Республик. Нормативно-правовое закрепление профессиональных прав адвоката в странах Европы. Нормативно-правовое закрепление профессиональных прав адвоката в государствах Азии, Южной и Северной Америки, и Африки.

#### **Вопросы для практического занятия**

1. Особенности проведения следственных действий и мер обеспечения уголовного производства в отношении адвоката.

2. Право адвоката-защитника на беспрепятственные встречи с доверителем: вопросы теории и практики.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Охарактеризуйте систему профессиональных прав адвоката в Российской Федерации.

2. Какие существуют правовые и организационные средства обеспечения реализации профессиональных прав адвоката в России.

### **Тема 3. Доказывание в гражданском судопроизводстве**

Профессиональные права адвоката, обеспечивающие невмешательство в его профессиональную деятельность. Профессиональные права адвоката, обеспечивающие особый порядок его привлечения к ответственности. Профессиональные права адвоката, обеспечивающие тайну его общения с доверителем.

#### **Вопросы для практического занятия**

1. Гарантии независимости адвокатов и пути их совершенствования.

2. Законотворческие и правоприменительные проблемы борьбы с убийствами адвокатов в России

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие акты составляют международно-правовые основы института профессиональных прав адвоката.

2. Охарактеризуйте опыт правового закрепления профессиональных прав адвоката в государствах, ранее входивших в состав Союза Советских Социалистических Республик.

### **Тема 4. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях**

Права адвоката на самостоятельное участие в процессе доказывания. Право адвоката на беспрепятственные встречи с доверителем. Право адвоката на фиксацию информации, содержащейся в материалах дела. Право адвоката совершать иные действия, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

#### **Вопросы для практического занятия**

1. Противоречия между законодательством об адвокатуре и уголовно-процессуальным законодательством России в части регламентации профессиональных прав адвоката-защитника и их преодоление.

2. О совершенствовании законодательной регламентации возможностей адвоката-защитника в процессе избрания в отношении его подзащитного отдельных мер пресечения.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Охарактеризуйте основы нормативно-правового закрепления профессиональных прав адвоката-защитника в странах Европы, Азии, Южной



2. Дайте характеристику профессиональных прав адвоката, основанных на гарантиях независимости адвоката

### **Тема 5. Профессиональные права адвоката, основанные на процессуальных нормах законодательства Российской Федерации**

Процессуальные права адвоката, основанные на нормах уголовно-процессуального законодательства. Процессуальные права адвоката, основанные на нормах законодательства об административных правонарушениях. Процессуальные права адвоката, основанные на нормах гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства. Процессуальные права адвоката, основанные на нормах законодательства об административном судопроизводстве. Процессуальные права адвоката, основанные на нормах законодательства, регламентирующего производство в Конституционном Суде Российской Федерации.

#### **Вопросы для практического занятия**

1. Адвокатская тайна и реализация права на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе России.

2. Правовые и организационные средства обеспечения реализации профессиональных прав адвоката-защитника в России и пути их совершенствования.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте характеристику профессиональных прав адвоката реализуемых посредством действий, производимых адвокатом

2. Дайте характеристику процессуальных прав адвоката в Российской Федерации.

3. Опишите современные тенденции развития института профессиональных прав адвоката в России.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому(им) занятию(ям) (семинару(ам) или лабораторной(ым) работе(ам))**

Основными формами аудиторной работы студента являются лекции, и практические занятия. Внеаудиторной формой изучения курса является самостоятельная работа студента.

Лекции являются одной из основных форм обучения студентов и представляют собой аудиторную форму общения преподавателя со студентами, при которой преподаватель передает, а студенты воспринимают основную информацию, знания, необходимые для усвоения учебного материала.

Целями лекции являются передача студентам современных, целостных знаний, обеспечение творческой работы обучающегося совместно с преподавателем, воспитание у студентов профессионально-деловых качеств, развитие творческого мышления обучающихся.

Лекции по курсу носят проблемный характер, отражают современное состояние юридической науки, акцентируют внимание на наиболее сложных и неоднозначно решаемых в правоприменительной практике вопросах. В связи с быстрым изменением законодательной базы, лекция приобретает особое значение, поскольку имеющаяся учебная и учебно-методическая литература зачастую не успевает отразить новейшие изменения нормативного материала.

Во время лекции рекомендуется пользоваться необходимым нормативным материалом и программой курса, поскольку их содержание позволит студентам наиболее четко и полно воспринимать высказывания лектора и более качественно усваивать материал лекции.

Практическое занятие представляет собой своеобразную связь теории с практикой, и имеет своей целью закрепление теоретических знаний путем решения различных учебно-практических задач.

Основной целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами теоретических знаний, выработка навыков их использования в практической деятельности; получение новых знаний о применении положений науки на практике; формирование у обучающихся интереса к будущей специальности и любви к избранной профессии.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты решают предложенные преподавателем практические задачи. При решении той или иной задачи студенту вначале следует уяснить ее содержание, выявить вопросы, подлежащие разрешению, а затем внимательно проанализировать содержание конкретного казуса. После этого студент, с использованием нормативного материала и материалов опубликованной судебной практики должен дать исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ, представляющий собой юридическую характеристику действий, указанных в задаче лиц.

Ответ должен содержать ссылку на конкретные статьи нормативно-правовых актов. Решение задачи необходимо законспектировать.

В ходе практического занятия студенты зачитывают условия задачи, анализируют ход ее решения и оглашают верный, на их взгляд, способ решения того или иного юридического казуса. При ответе, студенту разрешается пользоваться материалами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и предварительно заготовленным решением. После оглашения решения задачи правильность разрешения юридического казуса выносится на всеобщее обсуждение.

По завершению практического занятия преподаватель подводит его итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения вообще и изучения настоящего курса, в частности.

Основными формами самостоятельной работы студента являются изучение, обобщение и краткое конспектирование нормативного материала, судебной практики, научной и учебной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы студента являются подготовка научных сообщений, проблемных докладов, рефератов по темам, обозначенным в настоящей программе или вопросам в рамках курса, которые студент считает полезными рассмотреть.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

**Выступление на практическом занятии** - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

**Под проблемным докладом** подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

**Составление конспекта** и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать

основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

**Задача** представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

**Виды самостоятельной работы:**

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение конкретных ситуаций;

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Нормативные правовые акты:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

**Основная учебная литература:**

1. Беланова Г.О. Доказывание, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс]: монография/ Беланова Г.О., Станкевич Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48885>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;
2. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко О.В.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Артамонова Е.А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю;
2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л. Н.

Масленникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю;

3. Зажицкий В.И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс]: теоретико-правовой анализ/ Зажицкий В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36717>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

4. Кучин В.В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучин В.В., Попов И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

5. Терновский Н.А. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Терновский Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4096>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

6. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>  
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

18. Права человека: <http://hro.org/>

19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>

20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки магистров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может

оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 309 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.