

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2021 18:35:32

Уникальный программный ключ: 528cc8ed3bff6bb754c351571d129813eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение

организация высшего образования

«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО

Учебным советом РААН

(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

Направление подготовки (специальность):

40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Магистр

2017

Ответственный за выпуск: Р.В.Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой нотариата (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины выступает систематизация знаний о праве, его месте и роли в системе социальных норм, социальных аспектах деятельности органов государственной власти России, институтов гражданского общества, физических и юридических лиц в сложившихся правоотношениях, профилактике правонарушений, а также формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, навыков использования социологического инструментария для выявления состояния и проблем правового регулирования общественных отношений.

Основные задачи: раскрыть научные положения социально-философской системы знаний, с помощью которой студенты способны понять наиболее общие социально-правовые процессы и явления, происходящие в обществе, вскрыть тенденции их развития; вооружить студентов способами научного анализа противоречивых социально-правовых процессов и явлений современности, необходимыми знаниями содержания различных школ и концепций в области социологии права; сформировать научно-теоретические и мировоззренческие знания истории социологии права, ее эволюции как науки, развития духовного мира человека и его взаимоотношения с функционирующим в обществе правом; выработать у обучаемых умение осуществлять социологический анализ развития правовой сферы современного общества и государства, эффективно решать специфические задачи своего профессионального предназначения; сформировать у студентов научные основы, активизирующие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач правовой сферы Российского общества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать: содержание, особенности ее основных категорий, принципов, взаимосвязь с социальными процессами и явлениями различных сфер общества уметь: опираться на гуманистическое содержание изучаемой науки, реализовывать на практике основные положения ее теоретических положений по формированию духовного потенциала нашего общества, создания обоснованной и оптимальной правовой системы Российского государства владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа социально-правовых явлений действительности, различных

		отраслей юридической науки, международного права и национальных правовых систем
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности этические нормы исследовательской работы, управления коллективом; основные тенденции развития в соответствующей области науки</p> <p>уметь: корректно подбирать и использовать литературу по теме исследования; составлять двуязычный словарь, подготавливать доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы управления коллективом</p> <p>владеть: самооценкой результатов деятельности по решению исследовательских и управленческих задач, личностными качествами с целью их совершенствования; способностью к разработке научных статей, других форм исследовательской работы с этическим использованием различных источников и личного материала; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования управленческого процесса</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла и является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе, создает теоретическую основу для изучения дисциплин: Сравнительное правоведение, производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	30	
Лекции	6	
Практические занятия	24	
из них в интерактивной форме	8	
Самостоятельная работа обучающихся	42	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	12	
Лекции	2	
Практические занятия	10	
из них в интерактивной форме	4	
Самостоятельная работа обучающихся	60	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	8	
Лекции	2	
Практические занятия	6	
из них в интерактивной форме	2	
Самостоятельная работа обучающихся	60	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)	
			всего	ИФ	всего	ИФ		
1	2	3	4	5	6	7		
1	Тема 1. Социология права как наука	12	1		4		7	
2	Тема 2. Социологические исследования правовой сферы	12	1		4	4	7	
3	Тема 3. Основные черты зарубежной социологии права	12	1		4	2	7	
4	Тема 4. Некоторые аспекты истории отечественной социологии права	12	1		4	2	7	
5	Тема 5. Социальное действие права	12	1		4		7	
6	Тема 6. Правовая социализация личности	12	1		4		7	
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет						
8	Всего по дисциплине	72	6		24	8	42	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Социология права как наука	13	2		1		10
2	Тема 2. Социологические исследования правовой сферы	12			2	1	10
3	Тема 3. Основные черты зарубежной социологии права	11			1	1	10
4	Тема 4. Некоторые аспекты истории отечественной социологии права	12			2	1	10
5	Тема 5. Социальное действие права	12			2	1	10
6	Тема 6. Правовая социализация личности	12			2		10

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет (4)					
8	Всего по дисциплине	72	2	10	4	60	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Социология права как наука	12	2			10	
2	Тема 2. Социологические исследования правовой сферы	12		2	2	10	
3	Тема 3. Основные черты зарубежной социологии права	11		1		10	
4	Тема 4. Некоторые аспекты истории отечественной социологии права	11		1		10	
5	Тема 5. Социальное действие права	11		1		10	
6	Тема 6. Правовая социализация личности	11		1		10	
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет (4)					
8	Всего по дисциплине	72	2	6	2	60	

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем Тема 1. Социология права как наука

Общие причины и условия, определяющие развитие социологических исследований в правовой науке. Социологические исследования в праве как пример комплексного подхода к решению актуальных вопросов государственного и правового строительства. Решение задач юридической науки с помощью социально-правовых исследований. Цель социологических исследований в праве.

Ориентация социологии права на изучение социальных функций права, последствий, связанных с принятием и введением в общественную жизнь правовых актов, на выявление социальных последствий и социальной эффективности правового регулирования, то есть на изучение процесса общественного действия права, взятого в системе, в полном его объеме.

Социальные источники права, социальные предпосылки правовых отношений, социальная обусловленность правовых норм как объект социоправовых исследований.

Предмет социологии и предмет правоведения: соприкосновения, частичное совпадение, специфика. Основные элементы взаимосвязи фактических общественных отношений, правовых норм и правовых отношений. Рассмотрение механизма социальной обусловленности права. Изучение социального действия и социальной эффективности права, его институтов и норм.

Общественные отношения в сфере создания и функционирования правовой системы, ее институтов и норм как предмет социологических исследований в праве. Направленность социоправовых исследований на изучение социальной обусловленности и социальной эффективности права и анализ взаимосвязи между правовыми нормами, правовыми отношениями и фактическими общественными отношениями людей.

Факторы возрастания значения социологической теории права. Процесс социологизации юриспруденции. Социология права как самостоятельная наука, определенным образом структурированная система социальных знаний о праве. Соотношение теории права, философии права и социологии права.

Социология права и другие правовые дисциплины.

Соотношение социально-правовых исследований и юридической практики. Социальная практика как исходный пункт теоретических исследований в сфере правоведения.

Вопросы для практического занятия:

1. Гносеологическая роль социологического подхода к выведению социальных закономерностей правового феномена
2. Предмет и структура социологии права
3. Соотношение социально-правовых исследований и юридической практики.
4. Функции социологии права.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается необходимость изучения юристами дисциплины «Социология права»?

2. Какова цель проведения социологических исследований правовой сферы общественной жизни?
3. Каковы особенности предзаконодательной социологии права?
4. В чем специфика законодательной социологии права?
5. В чем своеобразие постзаконодательной социологии права?
6. В чем проявляется взаимосвязь социологии права и правоведения?
7. Как соотносятся социология и социология права?
8. Как взаимосвязаны философия права и социология права?
9. В чем проявляется взаимосвязь социологии права с другими правовыми и гуманитарными научными направлениями?

Тема 2. Социологические исследования правовой сферы

Подготовка и проведение социологических исследований. Этапы проведения социологического исследования правовых явлений. Разработка программы социологического исследования. Выбор методов исследования правовой проблемы.

Анализ документов как метод исследования правовых явлений. Проблема достоверности информации и надежности документов и способы ее разрешения в социологии права. Специфика традиционного анализа документов в социологии права, ограничения при его использовании.

Опрос как метод исследования правовых явлений: возможности и ограничения. Различия в проведении анкетирования и интервью. Идеология и технология составления анкеты и вопросника интервью.

Наблюдение как метод исследования правовых явлений. Сфера применения социологического наблюдения. Специфика использования метода наблюдения.

Социологический эксперимент как метод исследования правовых явлений: возможности и ограничения. Понятие и этапы подготовки социологического эксперимента.

Систематизация фактов и анализ зависимостей в социально-правовых исследованиях. Обобщение результатов социологического исследования. Классификация эмпирических данных при систематизации информации о социально-правовых явлениях. Статистические зависимости между социально-правовыми явлениями и процессами.

Факторный анализ в социологии права. Многомерное шкалирование.

Вопросы для практического занятия:

1. Социологическое исследование правовой сферы: понятие и этапы проведения
2. Методы научной социологии и их применимость к правовым исследованиям.
3. Специфика традиционного анализа документов в социологии права.
4. Социологический эксперимент как метод исследования правовых исследований: возможности и ограничения.

Вопросы для самопроверки

1. Какова роль обобщения в научном исследовании?
2. Что такое классификация как метод научного исследования?
3. В чем специфика метода группировок как способа классификации социальных фактов? Какие виды группировок используются в социологии права?
4. Какие существуют методы многомерной классификации социальных фактов?
5. Каково значение эмпирических зависимостей в социально-правовом исследовании?
6. Каковы задачи анализа внешних связей правовой системы?
7. В чем смысл изучения внутренних связей правовой системы?
8. Каково значение исследования обратных связей правовой системы?
9. В чем специфика функциональных и статистических зависимостей в социально-правовом исследовании?
10. Какие виды шкалирования применяются в социально-правовом исследовании?
11. Какие специальные методы многомерного (многопеременного) анализа применяются в социально-правовом исследовании?
12. Чем руководствуются исследователи в области социологии права при выборе методов исследования?
13. От чего зависит эффективность метода социально-правового исследования?
14. В чем специфика применения метода наблюдения в социологии права?
15. Каковы возможности метода анализа документов при проведении социально-правовых исследований?
16. Каковы возможности и ограничения социологического опроса в ходе социально-правового исследования?
17. В чем значение и каковы особенности формулирования гипотез при проведении социально-правового исследования?
18. В чем специфика эксперимента при проведении социально-правового исследования?

Тема 3. Основные черты зарубежной социологии права

Дифференциация теории права на «общую теорию права», «философию права» и «социологию права» в конце XIX – начале XX столетия.

Методология юридического позитивизма. Юридический позитивизм о конечной цели юридической науки. Г. Кельзен как наиболее яркий выразитель доктрины позитивизма, автор теории позитивистской методологии права.

Противоборство рационализма и иррационализма в западном правоведении. Возможность создания идеальной модели правовой организации (правопорядка) исходя из рациональной концепции права и врожденных рационалистических свойств самой человеческой личности.

Противоборство двух методологических начал – логико-гносеологического и рационально-прагматического.

Европейская школа социологии права.

Формирование современной западной социологии права. Международный институт социологии права в городе Онати (А. Арно). Идеи А.-Ж. Арно (Франция) о разработке глобального подхода, соединяющего воедино социально-психологический, философско-эпистемиологический и логико-семантический подходы к изучению права и социально-правовых комплексов. Итальянский центр социологии права в Милане (Р. Тревес и В. Феррари) и его журнал «Социология права».

Американская школа социологии права. Роско Паунд – основатель американской социологии права. Правовой «реализм» Карла Ллевелина и Джерома Фрэнка.

Основные достоинства и преимущества социологического подхода в познании права и правовых явлений. Инструментальный характер социологического подхода. Недостатки социологического подхода.

Вопросы для практического занятия:

1. Исторические корни зарождения социологии права в Европе
2. Перспективы развития социологии права в Западной Европе в XXI веке.
3. Особенности социологии права в США.
4. Объективные и субъективные предпосылки развития социологии права в России на рубеже XIX-XX веков.

Вопросы для самопроверки

1. В каком году и на каком социологическом конгрессе был введен в научный оборот термин «социология права» как обозначение самостоятельного научного направления?
2. Чем была вызвана необходимость институционализации социологии права как науки?
3. Когда было положено начало рассмотрению права в социальном контексте в зарубежной науке?
4. В чем главное методологическое отличие западноевропейской и американской социологии права?
5. Какие три тенденции характерны для современного правоведения?
6. Какие четыре теоретико-философских направления во взглядах на право и подходов к его изучению существует в современном правоведении?
7. В чем достоинства и недостатки юридического позитивизма?
8. Каков вклад Г. Кельзена в разработку теории позитивистской методологии права?
9. Каков вклад Г. Кельзена в развитие социологии права?
10. Почему О. Эрлих считается основоположником социологии права?
11. Каков вклад Б. Малиновского в развитие социологии права?
12. В чем специфика социологии права Ж.Гурвича?

13. Каково значение «теории аномии» Э. Дюркгейма для развития социологии права?

14. Каковы успехи и достижения в развитии европейской социологии права второй половины XX в.?

15. Что позволяет считать основателем американской социологии права Р. Паунда?

16. Какой вклад в развитие американской социологии права внесли представители школы «правового реализма»?

Тема 4. Некоторые аспекты истории отечественной социологии права

Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский, С. Л. Муромцев, Б. А. Кистяковский, Н. Н. Кареев и др. – ведущие теоретики русской социологической школы права. Проблема выработки социологического понятия права.

Развитие социологического подхода в области уголовного права русскими юристами.

Социологический характер правоведения в первые годы существования советской юридической науки.

Причины догматизации правоведения. Этатистская трактовка права А. Я. Вышинским.

Внимание ученых к феномену субъективного права. Застой в социологии права. Возобновление процесса социологизации теории права в 1980-х гг.

Сложности современного этапа развития социологии права.

Вопросы для практического занятия:

1. Ведущие теоретики русской социологической школы права и их вклад в выработку социологического понятия права.

2. Социологический подход в области науки уголовного права и вклад русских юристов в его развитии.

3. Догматизации правоведения в советский период и отказ от социологического характера правоведения: причины и последствия.

4. Основные тенденции развития социологии права в современных условиях.

Вопросы для самопроверки

1. Кто стоял у истоков формирования российской социологии права?

2. Каково значение классических работ виднейших русских юристов (М.В. Духовского, И.Я. Фойницкого, Е.К. Тарновского, М.Н. Гернета, А.М. Бобрищева-Пушкина) для становления российской социологии права?

3. Какой вклад в становление социологии права внесли работы Н.М. Коркунова?

4. Какой вклад в становление социологии права внесли работы М.М. Ковалевского?

5. Какой вклад в становление социологии права внесли работы С.Л. Муромцева?

6. Какой вклад в становление социологии права внесли работы Б.А. Кистяковского?

7. Какой вклад в становление социологии права внесли работы Н.Н. Кареева?

8. Сохранялся ли социологический характер правоведения в первые годы существования советской юридической науки?

9. Какой вклад в развитие социологии права внесли работы П.Стучки и Е. Пашуканиса?

10. Каковы причины догматизации советского правоведения в 30-е – 50-е гг. XX в.?

11. Как происходил процесс социологизации теории права в 60-х - 80-х гг. XX в.?

12. В чем противоречивость современного состояния социологии права в РФ?

Тема 5. Социальное действие права

Роль права в системе общественных отношений; конкретные функции права и его норм; механизмы действия права; особенности личности участников правовых отношений и правовая культура.

Цели правовой системы в государственно-организованном обществе: поддержка и защита социально-экономического строя, воли и интересов различных классов, слоев и групп общества, создание и поддержание правопорядка.

Цель структурно-функционального анализа – объединение изучаемых факторов, процессов путем установления их значения для больших социальных структур, частью которых они являются. Функция права как обусловливаемое социальным назначением права направление его воздействия на общественные отношения. Функциональная зависимость отраслей права между собой. Регулятивная и охранительная функции права. Функции права как выражения направления обратного воздействия права на общественные отношения.

Проблема соотношения функций права и государства. Организующая роль права по отношению к государству.

Изучение функций правовой системы как важнейшее направление анализа ее социального действия. Основные функции правовой системы.

Механизм социального действия права. Социологическая характеристика действия права.

Основные элементы правового регулирования. Социальный аспект механизма действия права как совокупность социальных обстоятельств, детерминирующих действие права.

Формы правового воздействия. Правовое регулирование общественных отношений путем предоставления прав и возложения обязанностей на

субъектов.

Понятие образа права. Формирование образа права как результат психологического воздействия. «Правовой климат» как состояние общественного сознания в правовой сфере. Этическое воздействие права. Моральный потенциал нормы права как предпосылка успешного социального действия права. Взаимосвязь между моральной и психологической формой социального воздействия права. Информационная форма социального действия права.

Средства социально-правового воздействия. Основные виды информационных сигналов в праве. Юридические факты как юридическое средство перевода абстракций юридических норм, социально способных воплотиться в субъективном праве, в конкретную плоскость правоотношений. Правореализация (социальное действие права) в правоотношениях и вне правоотношений – в правовых связях.

Стадии социального действия права. Условия (основания) перехода от первой стадии ко второй.

Факторы реализации права. Юридическая норма и социальная ситуация как исходные элементы правореализации. Критерии эффективности действия нормы.

Факторы успешного существования социального института. Деформации социальных институтов и их последствия.

«Естественные» факторы поведения (интересы, потребности людей). Внешние средства воздействия, призванные стимулировать социально-полезное поведение и предотвращать общественно-вредные поступки. Мотивы воздержания от правонарушений. Смысл принудительного воздействия права.

Вопросы для практического занятия:

1. Правовая система и изучение ее функционирования в современном обществе как важнейшее направление социологических исследований.

2. Социально-психологический механизм действия права как совокупность социальных обстоятельств, детерминирующих правовую действительность.

3. Правовое регулирование общественных отношений и его разновидности

4. Деформации социальных институтов и их последствия.

5. Внешние средства воздействия, призванные стимулировать социально-полезное поведение и предотвращать общественно-вредные поступки.

Вопросы для самопроверки

1. Какова роль права в системе отношений современного общества?

2. Каковы функции права в современном обществе?

3. В чем состоит интеграционная функция правовой системы?

4. В чем состоит регулятивная функция правовой системы?

5. В чем состоит коммуникативная функция правовой системы?
6. В чем состоит охранительная функция правовой системы?
7. Что понимается под социальным механизмом действия права?
8. Какова структура механизма действия права?
9. В чем специфика психологической формы правового воздействия?
10. В чем специфика этической формы правового воздействия?
11. В чем специфика психологической формы правового воздействия?
12. В чем специфика информационной формы социального действия права?
13. Каковы основные средства социально-правового воздействия?
14. Каковы основные стадии социального действия права?
15. Каковы основные факторы социального действия права?
16. Каковы условия эффективности действия права?

Тема 6. Правовая социализация личности

Правовая социализация как специфическое усвоение индивидом норм и ценностей политической и правовой культуры в целом, окружающей его социальной среды посредством воспитания, изменения и развития его деятельности и общественных отношений. Непрерывный характер процесса социализации. Содержание процесса правовой социализации: различие подходов. Правовая социализация как средоточие конфликтующих начал. Преемственность в процессе правовой социализации.

Основные каналы правовой социализации. Социализация посредством научения. Социализация посредством передачи опыта. «Символическая» социализация.

Субъективное и объективное в процессе правовой социализации. Цели и задачи процесса социализации как отражение объективного содержания конкретно-исторических форм общественных отношений. Противоречия между субъективно намеченными целями и объективным содержанием общественных отношений как основная причина разрыва между объективными и субъективными факторами социализации индивида.

Сущность, структура, механизм процесса правовой социализации индивида. Политическое и правовое воспитание как составная часть процесса социализации индивида. Формы правового воспитания. Роль самосознания индивида как участника социального общения. Сущность самосознания индивида. Основное содержание правового самовоспитания. Самообразование как главный момент в самовоспитании личности.

Правовое воспитание как воздействие на индивида всех условий социальной среды во взаимодействии с его индивидуальными свойствами.

Правовая культура как фактор социализации. Социология правовой культуры.

Правовая информированность гражданина и знание права. Роль правовых знаний в упорядочении сознательной деятельности личности. Проблема презумпции правовой осведомленности. Формирование у личности

фиксированных социальных установок – социальных аттитюдов.

Социологическая система социального контроля. Догмы и стереотипы. «Теневое нормотворчество», ухудшение структуры и динамики антиобщественного поведения.

Негативные факторы процесса правовой социализации личности. Позитивные и негативные факторы, влияющие на ожидаемое исполнение закона. Деформированное общественное мнение, феномен «толпы».

Вопросы для практического занятия:

1. Правовая социализация личности и основные каналы ее осуществления: сущность, структура, механизм.
2. Политическое и правовое воспитание как составная часть процесса социализации индивида.
3. Правовая культура как фактор социализации.
4. Отличие правосознания от знания права
5. Основные факторы социальные факторы формирования правосознания личности.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое «правовая социализация личности»?
2. В чем причина конфликтности правовой социализации личности?
3. Какова специфика процесса правовой социализации посредством научения?
4. В чем своеобразие социализации посредством передачи опыта?
5. Какова специфика процесса «символической» правовой социализации?
6. Каково соотношение субъективного и объективного в процессе правовой социализации?
7. В чем своеобразие прямой и косвенной правовой социализации?
8. Каковы основные формы правового воспитания?
9. В чем состоит суть правового самовоспитания?
10. Что такое правовая культура?
11. Каковы основные направления воздействия правовой культуры на человека?
12. В чем проявляется зависимость правовой информированности гражданина и знания права?
13. Каковы основные типы эффективных способов информирования граждан о праве?
14. В каком соотношении находится правовая презумпция «знание права» с ее реальным содержанием?
15. Каков психологический механизм социализации?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важным видом работы магистра при изучении дисциплины «Социология права» является *самостоятельная работа*.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ошибку совершают те учащиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к *зачету*. Опыт показывает, что уровень знаний у таких магистров, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

Для магистров, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя. Полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть с работами выдающихся социологов права. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. поправок) // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Устав города Москвы: закон г. Москвы от 28 июня 1995г. (с изм. и доп.) // Ведомости Московской городской Думы. – 1995. – № 4.

Основная учебная литература:

1. Лапаева В. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>. — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Сырых В.М. Социология права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13405>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная учебная литература:

Жоль К.К. Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52589>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс]: монография / Г.В. Мальцев. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 800 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

Медников Р.Л. Социология права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медников Р.Л., Мякотина А.В., Романов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6337>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с

докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 310 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.