

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2021 18:35:32

Уникальный программный ключ:

528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение

организация высшего образования

«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

**Ученым советом РААН**

(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

### **«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки (специальность):**

40.03.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**

Юриспруденция

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**

Бакалавр

2017

Ответственный за выпуск: А.В. Мышкин, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин РААН (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой нотариата (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Земельное право» заключается в формировании у студентов системных представлений о правовом регулировании земельных отношений, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

Разработка и использование РП по дисциплине «Земельное право» в учебном процессе нацелено на решение следующих **основных задач**:

передать необходимые теоретические знания; обучить применению норм земельного законодательства на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере земельного права

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 3	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание основополагающих нормативных актов по дисциплине «Земельное право» <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе действующих нормативных актов в области земельного законодательства <b>Владеть:</b> методологией работы с нормативными актами земельного законодательства
ПК – 4	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> основные типы исковых заявлений в области защиты земельных прав <b>Уметь:</b> составлять исковые заявления по различным типам земельно-правовых споров <b>Владеть:</b> методикой составления правовой документации
ПК – 5	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> систему земельного законодательства и науки земельного права <b>Уметь:</b> добросовестно использовать положения земельного закона на практике <b>Владеть:</b> навыками ответственного и правомерного применения закона
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> элементы, методы правотворческой деятельности в области земельного права. <b>Уметь:</b>

		составлять различные нормативно-правовые и иные документы, регламентирующие правоотношения в сфере земельного законодательства. <b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере земельного права.
--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части, изучается на 3 курсе, базируется на дисциплинах: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право, является предшествующей для дисциплин: жилищное право, способствует прохождению производственной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	54	
Лекции	16	
Практические занятия	38	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		экзамен

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	24	
Лекции	8	
Практические занятия	16	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>84</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		экзамен

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	14	
Лекции	14	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>121</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		экзамен

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. «Введение в земельное право»	11,5	1,5		4		6
2	Тема 2. «Источники земельного права»	11,5	1,5		4		6
3	Тема 3. «Право собственности на землю»	15	3		6		6
4	Тема 4. «Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков»	12,5	2,5		4		6
5	Тема 5. «Земельный фонд»	11,5	1,5		4		6
6	Тема 6. «Государственное управление земельным фондом»	11,5	1,5		4		6
7	Тема 7. «Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (земельные правонарушения)»	11,5	1,5		4		6
8	Тема 8. «Плата за землю»	11,5	1,5		4		6
9	Тема 9. «Категории земель»	11,5	1,5		4		6
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (в соответствии с учебным планом)					
13	Всего по дисциплине	144	16		38		54

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)	
			всего	ИФ	всего	ИФ		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. «Введение в земельное право»	10	1		1		8	
2	Тема 2. «Источники земельного права»	9			1		8	
3	Тема 3. «Право собственности на землю»	17	1		2		14	
4	Тема 4. «Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков»	11	1		2		8	
5	Тема 5. «Земельный фонд»	17	1		2		14	
6	Тема 6. «Государственное управление земельным фондом»	11	1		2		8	
7	Тема 7. «Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (земельные правонарушения)»	11	1		2		8	
8	Тема 8. «Плата за землю»	11	1		2		8	
9	Тема 9. «Категории земель»	11	1		2		8	
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (в соответствии с учебным планом)						
13	Всего по дисциплине	144	8		16		84	

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	Тема 1. «Введение в земельное право»	11	1				13,5
2	Тема 2. «Источники земельного права»	11	1				13,5

3	Тема 3. «Право собственности на землю»	14	2				13
4	Тема 4. «Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков»	14	2				13,5
5	Тема 5. «Земельный фонд»	11	1				13,5
6	Тема 6. «Государственное управление земельным фондом»	14	2				13,5
7	Тема 7. «Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (земельные правонарушения)»	11	1				13,5
8	Тема 8. «Плата за землю»	11	2				13,5
9	Тема 9. «Категории земель»	11	2				13,5
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (в соответствии с учебным планом)					
13	Всего по дисциплине	108	14				121

### **Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем**

#### **Тема 1. Введение в земельное право.**

Земельное право в системе правовых отраслей. Предмет и метод земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права. Определение земельного права как правовой отрасли. Понятие земельного законодательства. Наука земельного права как одна из отраслей правоведения. Предмет науки земельного права. Взаимодействие науки земельного права с другими отраслями правоведения и иными науками. Земельные отношения в дореволюционной России. Земельные отношения в Советский период. Земельная реформа 90-х годов XX столетия.

#### **Вопросы для практического занятия:**

1. Земельное право в системе правовых отраслей.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Определение земельного права как правовой отрасли.
4. Принципы земельного права. Система земельного права.
5. Понятие земельного законодательства.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что понимается под отраслью права?
2. Проблемы регулирования земельных отношений.
3. Проблема разграничения действия норм гражданского законодательства и норм земельного законодательства в части регулирования отношений по использованию земель.
4. Земельный кодекс РСФСР 1991 года. Принципиальные положения земельных преобразований.

#### **Тема 2. Источники земельного права**

Понятие и виды источников земельного права. Международные договоры как источники земельного права. Понятие земельного законодательства.

Конституция Российской Федерации. Земельный кодекс как основной источник земельного права. Другие федеральные законы в сфере земельного права. Иные правовые акты как источники земельного права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы земельного права.

**Вопросы для практического занятия:**

1. Понятие и виды источников земельного права.
2. Международные договоры как источники земельного права.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Земельный кодекс как основной источник земельного права.
5. Другие федеральные законы в сфере земельного права.
6. Иные правовые акты как источники земельного права.
7. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы земельного права.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что понимается под источником права?
2. Земельный кодекс является итогом систематизации нормативных актов, инкорпорации или кодификации земельного законодательства?
3. Являются ли источниками права постановления Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ?

### **Тема 3. Право собственности на землю**

Понятие и содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю. Субъекты права собственности на землю. Основания приобретения земельных участков в собственность. Государственная собственность на землю. Правовые основы разграничения государственной собственности на землю. Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Собственность на землю граждан и юридических лиц. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничение прав на землю. Основания прекращения права собственности на земельный участок и их виды. Их сравнительная характеристика по земельному и гражданскому законодательству. Отчуждение собственником земельного участка другим лицам. Отказ собственника от права собственности на земельный участок. Принудительное изъятие у собственника земельного участка.

**Вопросы для практического занятия:**

1. Основания приобретения земельных участков в собственность.
2. Правовые основы разграничения государственной собственности на землю.
3. Ограничения прав на землю
4. Основания прекращения права собственности на земельный участок и их виды

**Вопросы для самопроверки:**

1. Является ли исчерпывающим перечень форм собственности на землю?

2. Обладают ли субъекты права собственности на землю (граждане и юридические лица) правом на равный доступ к приватизации земли?

3. Что является основанием внесения земельных участков в перечень земельных участков, на которые у Российской Федерации возникает право собственности?

4. Что является основанием внесения земельных участков в перечень земельных участков, на которые у субъектов Российской Федерации возникает право собственности?

5. Какие правомочия составляют право собственности на землю?

6. Что означает право владения землей?

7. Что означает право пользования землей?

8. Что означает право распоряжения землей?

9. Какие ограничения прав собственника установлены земельным законодательством РФ?

#### **Тема 4. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков**

Общая характеристика. Виды прав на землю. Субъекты прав на землю. Объекты права пользования. Основания возникновения прав на землю. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Общие и специальные ограничения прав пользования землей. Сервитуты. Основания прекращения прав пользования землей. Условия и порядок прекращения прав пользования землей.

##### **Вопросы для практического занятия:**

1. Содержание права пользования землей.

2. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.

3. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.

4. Общие и специальные ограничения прав пользования землей.

Сервитуты.

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Термины «использование земли» и «пользование землей» тождественны по содержанию?

2. Постоянное и временное пользование землей: общие черты и различия.

3. Могут ли изменяться объемы прав пользования землей?

4. Влечет ли добровольный отказ лица от осуществления принадлежащего ему права на земельный участок прекращение соответствующего права?

#### **Тема 5. Земельный фонд**

Состав земель в РФ. Отнесение земель к категориям и критерии названного отнесения. Перевод земель из одной категории в другую и порядок перевода. Распределение и перераспределение земель: понятие и общая

характеристика. Особенности предоставления земель для нужд, связанных со строительством. Особенности предоставления сельскохозяйственных земель для несельскохозяйственных нужд. Предоставление гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.

**Вопросы для практического занятия:**

1. Состав земель в РФ.
2. Отнесение земель к категориям и критерии названного отнесения.
3. Перевод земель из одной категории в другую и порядок перевода.
4. Особенности предоставления земель для нужд, связанных со строительством.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что понимается под земельным фондом?
2. Какие земли отнесены к землям сельскохозяйственного назначения?
3. Какие земли отнесены к землям поселений?
4. Какие земли отнесены к землям промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и иного специального назначения?
5. Какие земли отнесены к землям лесного фонда?
6. Какие земли отнесены к землям водного фонда?
7. Какие земли отнесены к землям особо охраняемых территорий?
8. Какие земли отнесены к землям запаса?

**Тема 6. Государственное управление земельным фондом**

Понятие и общая характеристика государственного управления земельным фондом. Основные функции государственного управления земельным фондом. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом и их компетенция. Компетенция органов по предоставлению и изъятию земель. Компетенция органов по использованию и охране земель. Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель. Цели и содержание охраны земель.

Понятие и виды землеустройства. Задачи землеустройства. Основания проведения землеустройства. Порядок проведения землеустройства. Формирование земельного участка. Понятие и порядок ведения государственного земельного кадастра. Полномочия органов в области осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра.

**Вопросы для практического занятия:**

1. Понятие и общая характеристика государственного управления земельным фондом.
2. Основные функции государственного управления земельным фондом.
3. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом и их компетенция.
4. Компетенция органов по предоставлению и изъятию земель.

5. Виды и задачи мониторинга земель.
6. Понятие и виды землеустройства.
7. Порядок проведения землеустройства.
8. Формирование земельного участка.

**Вопросы для самопроверки:**

1. В чем практически проявляется управление земельным фондом?
2. Какие различают виды государственного управления земельным фондом по характеру управления и объему его функций?
3. Что понимается под функциями государственного управления земельным фондом?
4. Каковы правовые основания для проведения землеустройства?
5. Какие виды работ включают землеустроительные действия?
6. В чем состоит юридический аспект землеустройства?

**Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (земельные правонарушения)**

Виды и признаки земельных правонарушений, за совершение которых установлена юридическая ответственность. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения. Порядок привлечения правонарушителей к ответственности.

Понятие государственного земельного контроля. Органы, осуществляющие государственный земельный контроль. Компетенция государственных органов, осуществляющих государственный земельный контроль. Муниципальный и общественный земельный контроль, производственный земельный контроль.

**Вопросы для практического занятия:**

1. Виды и признаки земельных правонарушений, за совершение которых установлена юридическая ответственность.
2. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
5. Земельно-правовая (социальная) ответственность за земельные правонарушения.
6. Порядок привлечения правонарушителей к ответственности.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что представляет собой правовая охрана земель?
2. Содержатся ли все виды земельных правонарушений в Земельном кодексе Российской Федерации?
3. Что представляют собой порядок и содержание земельно – правовой (специальной) ответственности за земельные правонарушения?

**Тема 8. Плата за землю.**

Формы платы за использование земли. Земельный налог. Ставка земельного налога. Арендная плата. Общие начала определения арендной платы. Кадастровая стоимость земельного участка (нормативная цена земли).

Рыночная стоимость земельного участка.

Цена продажи земельных участков при их приватизации.

#### **Вопросы для практического занятия:**

1. Формы платы за использование земли.
2. Земельный налог. Ставка земельного налога.
3. Арендная плата. Общие начала определения арендной платы.
4. Кадастровая стоимость земельного участка (нормативная цена земли).
5. Рыночная стоимость земельного участка.
6. Цена продажи земельных участков при их приватизации.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что является основополагающим критерием при установлении платы за землю?
2. Зависит ли размер земельного налога от результатов хозяйственной деятельности собственников земли и землепользователей?

### **Тема 9. Категории земель**

Общая характеристика земель поселений и их правового режима. Управление землями населенных пунктов. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного использования на территории городов и поселений городского типа. Особенности правового режима земель сельских населенных пунктов. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Правовой режим земель обрабатывающей промышленности. Правовой режим земель добывающей промышленности. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель водного транспорта. Правовой режим земель воздушного транспорта. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель, предоставляемых под высоковольтные электрические линии и линии связи. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Государственное управление лесным фондом. Государственное управление водным фондом. Управление землями запаса. Право лесопользования. Право водопользования. Использование земель запаса.

#### **Вопросы для практического занятия:**

1. Субъекты права на земельные участки.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственных товариществ, обществ, производственных кооперативов.
3. Правовой режим земель унитарных государственных или муниципальных сельскохозяйственных предприятий.

4. Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям.

5. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйствам.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. На какие территориальные зоны делятся земли поселений?
2. Каково целевое назначение земель сельских населенных пунктов?
3. Является ли закрытым перечень земель природоохранного назначения?
4. Перечислите признаки земель особо охраняемых территорий.
5. Каковы виды земель историко-культурного назначения?

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

**Выступление на практическом занятии** - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

**Под проблемным докладом** подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

**Составление конспекта** и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень

самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

**Задача** представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

**Виды самостоятельной работы:**

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Нормативные правовые акты:**

Земельный кодекс Российской Федерации.

Водный кодекс Российской Федерации

Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ «О мелиорации земель»

Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Федеральный закон от 02.01.2000 № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре»

Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве»

Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 20.02.1995 № 176 «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения»

Постановление Правительства РФ от 18.02.1998 № 219 «Об утверждении Правил ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Постановление Правительства РФ от 02.12.2000 № 918 «Об утверждении правил предоставления сведений государственного земельного кадастра»

Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 № 214 «Об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»

Постановление Правительства РФ от 07.06.2002 № 396 «Об утверждении положения о проведении территориального землеустройства»

Постановление Правительства РФ от 11.11.2002 № 808 «Правила организации и проведения торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договоров аренды таких земельных участков»

Постановление Правительства РФ от 30.06.2006 № 404 «Об утверждении перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю»

Приказ Госстроя России от 02.08.1999 № 18 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель в городских и сельских поселениях»

Приказ Госкомэкологии России от 16.05.2000 № 372 «Об утверждении положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»

Приказ Росземкадастра от 14.05.2001 № П/89 «О кадастровом делении территории Российской Федерации»

Приказ Росземкадастра от 15.06.2001 № П/117 «Об утверждении документов государственного земельного кадастра (вместе с требованиями к кадастровому делению)»

Приказ Росземкадастра от 13.06.2001 № П/115 «Об утверждении документов государственного земельного кадастра (вместе с требованиями к оформлению заявок о постановке земельных участков на государственный кадастровый учет»

Приказ Росземкадастра от 15.06.2001 № П/119 «Об утверждении документов государственного земельного кадастра (вместе с порядком ведения Государственного реестра земель кадастрового района, раздел "Земельные участки")»

Распоряжением Минимущества России от 06.03.2002 № 568-р «Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков»

Приказ Росземкадастра от 17.10.2002 № П/336 «Методика государственной кадастровой оценки земель лесного фонда Российской Федерации»

Приказ Росземкадастра от 17.10.2002 № П/337 «Методика государственной кадастровой оценки земель поселений»

Приказ Росземкадастра от 20.03.2003 № П/49 «Методика государственной кадастровой оценки земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения»

Приказ Минэкономразвития РФ от 23.06.2005 № 138 «Об утверждении Методических рекомендаций по государственной кадастровой оценке земель особо охраняемых территорий и объектов»

Приказ Минэкономразвития РФ от 04.07.2005 № 145 «Об утверждении Методических рекомендаций по государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения»

ГОСТ 17.4.2.02-83. «Охрана природы. Почвы. Номенклатура показателей пригодности нарушенного плодородного слоя почв для землевания»

ГОСТ 17.5.1.02-85. «Охрана природы. Земли. Классификация нарушенных земель для рекультивации»

ГОСТ 17.5.3.04-83 (СТ СЭВ 5302-85). «Охрана природы. Земли. Общие требования к рекультивации земель»

#### **Основная учебная литература:**

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для бакалавров / С.А. Боголюбов. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. - 376 с.

2. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зозуля В.В., Солдатова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации

для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г. лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы

(базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 306 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.