Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 13:14:27
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «27» августа 2019 г. № 5)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

2019

Ответственный за выпуск: Р.В. Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

ФОС одобрен на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «22» августа 2019 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры (протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1	**знать:** основы истории развития отечественного государства и права: этапы, закономерности, особенности становления отечественного государства и права **уметь:** обосновывать и выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, правовой и политической жизни. **владеть:** умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	2	**знать:** понятийный (категориальный) аппарат по истории отечественного государства и права; основные институты отечественного материального и процессуального права на основных исторических этапах **уметь:** профессионально оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, содержание источников права, основываясь на достоверности и объективности анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения **владеть:** анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	2	**знать:** нормативно-правовые акты, ключевые документы и материалы основных этапов генезиса отечественного государства и права; современную научную литературу по истории отечественного государства и права **уметь:** оперировать юридическими

	правовой культуры		понятиями и категориями; аутентично интерпретировать памятники отечественного права; соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности **владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	продвинутый (отлично) показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории отечественного государства и права, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы	**знать:** основы истории развития отечественного государства и права: этапы, закономерности, особенности становления отечественного государства и права **уметь:** обосновывать и выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, правовой и политической жизни. **владеть:** умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства
	базовый (хорошо) в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности	
	пороговый (удовлетворительно) показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы	
	низкий (неудовлетворительно) допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем; не усвоил значительной части программного материала; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов	

	и обобщений; не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики	
ОПК-6	продвинутый (отлично) показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории отечественного государства и права, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы	**знать:** понятийный (категориальный) аппарат по истории отечественного государства и права; основные институты отечественного материального и процессуального права на основных исторических этапах **уметь:** профессионально оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, содержание источников права, основываясь на достоверности и объективности анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения **владеть:** анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов
	базовый (хорошо) в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности	
	пороговый (удовлетворительно) показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы	
	низкий (неудовлетворительно) допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем; не усвоил значительной части программного материала; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики	
К-2	продвинутый (отлично) показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории отечественного государства и права, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно	**знать:** нормативно-правовые акты, ключевые документы и материалы основных этапов генезиса отечественного государства и права; современную научную литературу по истории отечественного государства и права **уметь:** оперировать юридическими

	полно отвечает на дополнительные вопросы	понятиями и категориями; аутентично интерпретировать памятники отечественного права; соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности **владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	базовый (хорошо) в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности	
	пороговый (удовлетворительно) показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы	
	низкий (неудовлетворительно) допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем; не усвоил значительной части программного материала; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики	

Контролируемы разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+		+		
	уметь:	+		+		
	владеть:	+		+		
Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+		+	
	уметь:	+	+		+	
	владеть:	+	+		+	
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+		+	

раздробленности (XII– XIVвв.). Псковская судная грамота	уметь:	+	+		+	
	владеть:	+	+		+	
Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+		+	
	уметь:	+	+		+	
	владеть:	+	+		+	
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середи на XVI– середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+		+	
	уметь:	+	+		+	
	владеть:	+	+		+	
Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.).	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+		+	
	уметь:	+	+		+	
	владеть:	+	+		+	
Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в.	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+			
	уметь:	+	+			
	владеть:	+	+			
Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+		+	
	уметь:	+	+		+	
	владеть:	+	+		+	
Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 –октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+		+	
	уметь:	+	+		+	
	владеть:	+	+		+	
Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 –июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 11. Советское государство и право в период гражданской	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+		+	+	

войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.	уметь:	+		+	+	
	владеть:	+		+	+	
Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+		+	
	уметь:	+	+		+	
	владеть:	+	+		+	
Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 14. Советское государство и право середины 1950 -х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.	ОК-6, ОПК-6, ПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории государства и права России, её место в системе юридических наук

Оценочное средство: доклад

1. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX - начале XX вв.
2. Становление и развитие марксисткой историографии.

3. Научное изучение юридических памятников.

Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина X II в.). Русская Правда

Оценочное средство: доклад

1. Влияние природно-климатического фактора на историю государства и права России.
2. Геополитический фактор в истории государства и права Руси.
3. Религиозный фактор в отечественной истории государства и права.
4. Специфика социальной организации российского общества: проблема преемственности.
5. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.
6. Проблема «норманнского влияния» и «двух центров» в образовании древнерусского государства.

Оценочное средство: доклад-презентация

Расскажите о причинах образования единых и крупных раннефеодальных государств (франков, германцев, арабов, славян, монголов) по следующей схеме: разложение родового строя – выделение знати – неспособность знати к покорению своих сородичей и соплеменников – возможность накопления богатств только путем завоеваний – завоевание обширных территорий и покорение их населения, требующее больших сил и объединения – объединение под властью единого монарха. Объясните смысл каждого из звеньев схемы. Попробуйте переставить какие-либо звенья: получится ли логический рассказ?

Оценочное средство: дискуссия

Цель: изучить основные аспекты становления и развития государства и права Древнерусского государства.

Задачи: усвоить причины и предпосылки образования государства у Восточных славян; исследовать основные теории создания Древнерусского государства; уяснить организацию власти и управления в Древнерусском государстве; осмыслить общественный строй Древнерусского государства, правовое положение населения по Русской Правде; изучить Русскую Правду как источник древнерусского права и памятника частного права.

По итогам дискуссии обучающийся должен: **знать:** формы внутриобщинных отношений у славян; особенности становления древнерусской государственности; предпосылки возникновения российского государства и права; основные этапы истории становления Древнерусского государства; особенности становления правовой системы раннесредневекового Древнерусского государства; особенности древнерусского права; основные черты уголовного права и судопроизводства по Русской Правде; основные черты гражданского права по Русской Правде; систему источников русского

права периода X-XII вв.; характерные черты древнерусского права; **уметь:** определять, в каких условиях происходило становление древнерусской государственности; выделять основные черты и функции государства в Древней Руси; переходить с уровня конкретно-исторических примеров к уровню теоретических конструкций и обобщений (соотносить конкретный исторический источник с соответствующей группой источников на основе определённого критерия; давать характеристику отдельной группе источников права); **владеть** навыками: выявления основных социальных групп Древней Руси; анализа Русской Правды; определять изменения, произошедшие в гражданском, уголовном праве и судебном процессе по сравнению с предыдущим периодом; навыками продуктивного использования методов конкретно-исторического анализа и метода хронологии в сочетании с ретроспективным и системно- структурным методом; методами сбора и обработки историко-правовой информации; терминологическим аппаратом, необходимым для описания системы источников русского права периода X-XII вв.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Дайте определение терминов «вира»; «урок»; «варяг»; «вервь»; «видок»; «задница»; «закуп»; «бояре»; «извод»; «мытник»; «покон»; «ряд»; «свод»; «смерд»; «тать»; «челядин».

2. Сравните нормы обычного права и княжеское законодательство:

1) применение смертной казни или другой высшей меры наказания;

2) штрафные санкции и «дикая вира»;

3) судебный процесс.

3. Русская Правда – наиболее интересный правовой документ древнерусского государства. Право по Русской Правде – «право привилегий». Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.

4. Охарактеризуйте положение женщины по древнерусскому законодательству.

5. Священники древнего Киева жаловались на то, что их церкви пустуют. Один из них писал: «Если какой-нибудь плясун, или скрипач, или комедиант позовет на сборище языческое, то все туда радостно устремляются. Если же позовут в церковь, то позёвывают, почёсываются, отвечают холодно или еще чем-либо отговариваются». Чем, по-вашему, можно объяснить такое отношение простых людей Киевской Руси к христианской церкви?

6. В «Поучении детям» Владимир Мономах пишет: «Пусть не застанет вас солнце в постели», «Что умеете хорошо, этого не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь», «Лжи остерегайтесь и пьянства, от того ведь душа погибает и тело», «Не причинять вреда ни селам, ни посевам, дабы не стали вас проклинать». Есть ли какая-либо связь между наставлениями Мономаха и современными нравственными установками?

О чем это свидетельствует? Для кого Мономах писал свое завещание? Только ли своих детей он имел в виду?

7. Заполните недостающие цифры:

За убийство княжеского дружинника взималась наибольшая вира – (...) гривен, за убийство свободного человека – (...) гривен, за ремесленника – (...) гривен, за убийство холопа – (...) гривен.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на второй день.

Контрольный вопрос: К какому решению придет суд?

Описание ситуации: Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж.

Контрольный вопрос: Как решатся имущественные тяжбы с сыновьями?

Описание ситуации: Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй, не стерпев обиды, выхватил меч и нанес ответный удар.

Контрольный вопрос: Какое решение примет суд, если:

– в результате драки никто не пострадал;

– увечья получил первый дружинник;

– увечья получили оба дружинника.

Описание ситуации: Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы.

Контрольный вопрос: Правомерно ли такое решение?

Описание ситуации: Житель Чернигова оставил трем сыновьям наследство: большой дом с баней и сараем; хороший яблоневый сад; огород; хлев со скотом (два буйвола) и голубятню с сотней голубей; кузницу с инвентарем и орудиями труда; пять гривен денег; другое движимое имущество (на пять гривен).

Весь наследуемый двор был огорожен высоким забором и стоил примерно шестьдесят гривен.

Контрольный вопрос: Как распределить имущество между сыновьями?

Описание ситуации: По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и денег, взятых в долг под процент. На него подал в суд иноземный купец, который заявил, что сам брал товар под проценты, затратился, и потребовал вернуть весь долг под процент. При расследовании выяснилось, что киевский купец был пьян в дороге и растрата произошла по причине его беспечности.

Контрольный вопрос: Какое решение примет суд?

Описание ситуации: Закуп Давид сбежал от своего хозяина и был принят другим, где и работал какое-то время. В результате розыска прежний хозяин обнаружил своего закупа и потребовал его возвращения.

Контрольный вопрос: Какие меры могут быть приняты как к закупу Давиду, так и к тому господину, который его принял?

Описание ситуации: Недалеко от деревни был обнаружен труп, но община отказалась выдать убийцу.

Контрольный вопрос: Кто в этой ситуации будет привлечен к ответственности и в каком объеме? Будет ли разница в мере наказания, если убита женщина?

Описание ситуации: Уходя в поход, дружинник Олег оставил на хранении у соседа сундук с одеждой. Вернувшись из похода, Олег подал жалобу, что из сундука пропали некоторые вещи.

Контрольный вопрос: Каким будет решение суда?

Описание ситуации: В Киеве при Ярославе Мудром холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил этого купца по лицу и скрылся в доме своего господина. Господин отказался выдать холопа купцу. Тот обратился с жалобой к князю.

Контрольный вопрос: Какое решение должно последовать по этому делу?

Описание ситуации: В правление Владимира Мономаха у одного смерда украли лошадь. Следы похитителей привели к торговому стану.

Контрольный вопрос: Кто и каким образом должен был далее вести розыск?

Описание ситуации: В 1125 г. братья Мирослав и Жизнобуд поселились на земле крупного киевского феодала. Вскоре Мирослав поступил к нему на службу в качестве ключника, а Жизнобуд, решивший заняться землепашеством, взял у боярина в купу зерно и сельскохозяйственный инвентарь. В 1137 г. боярин продал братьев как холопов своему соседу. Прознав о недоброй славе того, Мирослав и Жизнобуд спешно бежали в Новгород.

Контрольный вопрос: В соответствии с «Русской Правдой» определите, каково будет судебное решение по этому делу? Следует выявить источники холопства и разобраться в правовом положении закупов по «Русской Правде».

Описание ситуации: Во время праздничного пира дружинник Неговит сильно ударил своего соседа по столу – смерда, тот ответил. В результате дружинник скончался.

Контрольный вопрос: Может ли по «Русской Правде» отомстить за Неговита сын его сестры и какое наказание ждет смерда? Сделав предположение о времени конфликта, покажите развитие государственных начал в уголовно-правовой сфере во времена Киевской Руси.

Описание ситуации: В ночь приезда иноземного купца на ярмарку загорелся дом, а котором он временно обосновался. Спасаемые от пожара товары иноземец складывал у Онцифора, который согласился за ними присмотреть, пока купец не найдет себе нового жилья. Однако, когда тот

пришел забирать свой товар, Онцифор заявил, что никакого договора между ними не было и это все его трудом нажитое добро.

Контрольный вопрос: Сможет ли купец доказать в суде свое право собственности на товар, основываясь на нормах «Русской Правды»?

Описание ситуации: Однажды на окраине своей деревни смерд Домажир обнаружил труп неизвестного. Решив свести давние счеты с сельским старостой, Домажир обвинил его в убийстве.

Контрольный вопрос: Кто в соответствии с нормами «Русской Правды» понесет в итоге ответственность и какую? Разберитесь с понятиями «поклепная вира», «послух», «дикая вира», а также видами ордалий по «Русской Правде».

Описание ситуации: Боярин и смерд утонули во время переправы через Днепр. У боярина осталась молодая вдова с младенцем и взрослые дочери от предыдущего брака, а у смерда – две дочери, старшая из которых только что вышла замуж.

Контрольный вопрос: Как будет распределено их имущество в соответствии с «Русской Правдой»? Принадлежность к разным социальным группам – основа двух порядков наследования в «Русской Правде». Следует исходить из их принципиального отличия.

Описание ситуации: Петрила дал в марте 1100 г. своему соседу Жирошке в долг несколько гривен. Через год Петрила попросил вернуть ему деньги, но Жирошка заявил, что он их никогда у соседа не брал.

Контрольный вопрос: Какое решение по этому делу вынесет суд, руководствуясь нормами «Русской Правды»? Для того, чтобы уяснить порядок оформления договора займа в «Русской Правде» необходимо учесть связанные с этим обстоятельства: время заключения сделки, социальное положение сторон и сумму долга.

Описание ситуации: Горожанин укрыл у себя дома беглого холопа. Беглеца обнаружили на шестой день.

Контрольный вопрос: Каково будет решение суда согласно Пространной редакции, Русской Правды?

Описание ситуации: По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и без денег, взятых в долг под проценты. При расследовании обстоятельств дела выяснилось, что купец в дороге был пьян, и поэтому растрата произошла по причине его беспечности.

Контрольный вопрос: Какое решение примет суд в соответствии с пространной редакцией Русской Правде?

Описание ситуации: Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй дружинник не смог стерпеть обиды, выхватил меч и нанес зачинщику драки ответный удар.

Контрольный вопрос: Какое решение примет суд в соответствии с Пространной редакцией Русской Правде, если в результате драки увечье получили оба дружинника?

Описание ситуации: Мефодий в 1156 году ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи.

Контрольный вопрос: Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-нибудь наказание?

Описание ситуации: Переяславец Мирослав был ложно обвинен соседом в краже свиньи.

Контрольный вопрос: Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: каким образом Мирослав может оправдаться на суде?

Описание ситуации: Из Константинополя в Киев приехал торговать грек Димитрис. Вскоре у него занял на две недели крупную сумму денег местный купец Иван. Через две недели деньги не были возвращены. Грек обратился в суд, который установил, что Иван давно должен всем купцам в округе. Одному из купцов Иван уже два годы платит проценты по долгу. К тому же, Иван подрядился поставить для княжеского дворца бревна, взял на это деньги и не выполнил своего обязательства.

Контрольный вопрос: Какое решение примет суд по этому делу? Что ждет Ивана?

Описание ситуации: Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж.

Контрольный вопрос: Как решатся имущественные тяжбы с сыновьями?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1.Отметьте самый первый памятник письменности на Руси.

а) «Повесть временных лет» Нестора; *

б) «Поучение детям» Владимира Мономаха;

в) «Русская правда» Ярослава Мудрого;

г) «Слово о полку Игореве».

2.Древнерусское государство образовалось в:

а) 628 г;

б) 786 г;

в) 826 г;

г) 882 г.

3. Какова основная причина образования Древнерусского государства?

а) призвание варягов

б) поход Олега на Киев

в) разложение общиннородового строя и становление раннефеодальных отношений у восточных славян *

4. Что означает термин «вервь»:

а) племя;

б) союз племен;

в) княжеская дружина;

г) соседская община?

5. Назовите основные признаки «военной демократии» – формы общественных отношений в VII-VIII вв.:

а) равное участие мужчин и женщин в управлении родовой общины;

б) участие мужчин племенного союза в решении важнейших общественных проблем; особая роль народного собрания как высшего органа власти; всеобщее вооружение населения;

в) социальная дифференциация; разложение родоплеменных отношений;

г) народное ополчение и социальная дифференциация.

6. Основное положение норманнской теории заключается в том, что:

а) русская государственность возникла под влиянием Византии;

б) Русское государство возникло под влиянием и руководством выходцев из скандинавских стран;

в) решающее влияние на образование Киевской Руси оказали географические факторы;

г) норманны – великие князья; они заложили основы русской государственности.

7. Какой из европейских торговых путей назывался путем «из варяг в греки»:

а) путь из Черного моря в Каспийское, через Хазарский Каганат на Восток;

б) Балтийского моря в Черное, к Константинополю;

в) Балтийского моря в Каспийское море;

г) от Киева по Днепру к верховьям Рейна, в центр Европы.

8. Когда была издана Краткая Правда:

а) не позднее 1016 г.;

б) не позднее 1072 г.;

в) в 988 г.;

г) не позднее 1054 г.?

9. Назовите вторую редакцию Русской Правды:

а) Пространная Правда;

б) Сокращенная Правда;

в) Правда Ярославичей;

г) Устав Владимира Мономаха.

10. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?

а) Закон Русский;

б) Правда Ярослава;

в) Правда Ярославичей;

г) Соборное Уложение?

11. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:

а) закуп;

б) холоп;

в) наемный работник;
г) рядович.

12. Высшая мера наказания по Русской Правде:

а) пожизненное заключение;
б) смертная казнь;
в) поток и разграбление;
г) каторга.

13. В каких русских государствах сложился республиканский строй:

а) в Киеве и Чернигове;
б) в Новгород-Северском и Переяславле;
в) в Новгороде и Пскове;
г) в Твери и Рязани?

14. Автором «Повести временных лет» считается:

а) Прокопий Кессарийский;
б) Нестор;
в) Константин Багрянородный;
г) Тацит.

15. Князь в Киевской Руси:

а) являлся военачальником и главой войска;
б) выполнял единолично законодательные функции;
в) был представителем государства во внешних сношениях;
г) собирал налоги;
д) совещался с Земским Собором.

16. Престол в Киевской Руси после смерти Ярослава передавался:

а) от отца к старшему сыну;
б) от отца к любому сыну;
в) от отца к старшему в роду;
г) от отца к младшему сыну;

17. В случае стихийных бедствий крестьянин Киевской Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (купу) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в?

а) холопа (раба);
б) закупа (феодально-зависимого человека);
в) война – дружинника, обязанного являться по первому зову хозяина.
г) нет правильного ответа.

18. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:

а) два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство;

б) было принято христианство в качестве государственной религии на Руси

в) духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;

г) был издан специальный указ.

19. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:

а) 882г.

б) 945г.

в) 972г.

г) 980г.

20. Пример превращения обычая в обычное право на Руси – это:

а) кормление;

б) сборы и пошлины;

в) передача наследства младшему сыну;

г) кровная месть и круговая порука.

21. До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:

а) на основе личного распоряжения князя по конкретному факту;

б) на основе решения общины;

в) по приговору волхвов;

г) на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение;

д) судьи, назначаемые князем.

22. Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

а) разрешала месть за особо жестокие преступления;

б) разрешала мстить только близким родичам;

в) запрещала любую кровную месть.

23. Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

а) разрешала мстить за особо жестокие преступления;

б) разрешала мстить только близким родичам;

в) разрешала взять выкуп, если некому было мстить;

г) запрещало любую месть.

24. Русская Правда, составленная Ярославичами в 1072 г., делила людей:

а) по возрасту;

б) по национальности;

в) по имущественному и должностному положению;

г) было обеспечено равенство всех людей перед законом;

д) по кровнородственному признаку.

25. Реформы, проводимые в Киевской Руси княгиней Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:

а) правовой;

б) экономический;

в) уголовный;

г) административный.

26. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:

а) Византией и половцами;

б) Русью и Византией;

в) Русью и половцами;

г) Русью и Золотой Ордой;

д) Золотой Ордой и Византией.

27. Древнейшими источниками права в Киевской Руси являлись уставы князей:

а) Владимира и Ярослава;

б) Кирилла и Владимира;

в) Ярослава и Андрея;

г) Ярослава и Святослава.

28. Найдите размер штрафа (гривен), назначаемый Русской Правдой, для каждого преступления:

а) свободный привилегированный; **а) 80;**

б) свободный простой; **б) 40;**

в) смерд или холоп; **в) 5;**

г) ремесленник. **г) 12;**

29. Виды преступлений по «Русской Правде»:

а) против личности;

б) против государства;

в) против имущества;

г) должностные.

30. Цель наказания в Древнерусском государстве:

а) изоляция преступника;

б) пополнение княжеской казны;

в) устрашение;

г) использование труда осужденных.

31. Исключающим вину обстоятельством по «Русской Правде» было:

а) малолетство;

б) физическая немощь;

в) самозащита;

г) холопство.

32. Видами доказательств, по Русской правде являлись:

а) показания свидетелей, ордалии, судебный поединок, присяга;

б) признание самого обвиняемого, ордалии, присяга;

в) вещественные доказательства, показания свидетелей, присяга, ордалии;

г) присяга, признание обвиняемого, ордалии, судебный поединок.

33. Принцип характерный для наследственного права времён Русской Правды звучит:

а) «дочь боярина не может наследовать»;

б) «дочь при братьях – не наследница»;

в) «двор отцовский всегда поступает старшему сыну»;

г) «вдова должна уйти из дома умершего мужа».

34. Годовой процент взимавшейся по долгу, согласно «Уставу Владимира Мономаха»:

а) должен был быть не менее 4 %;

б) должен быть не менее 50 %;

в) должен быть не более 50 %;

г) оставлялся на усмотрение сторон.

35. Объектом опеки согласно Русской Правде были:

а) дети, оставшиеся без отца;

б) женщины;

в) безумцы;

г) расточители.

36. Объект права собственности, охрана которого от преступных посягательств была наиболее важна для законодателя Русской Правды – это:

а) корова;

б) раб;

в) щит;

г) ладья.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII– XIVвв.). Псковская судная грамота

Оценочное средство: дискуссия

Цель: анализ общих черт и особенностей развития государственности на территории отдельных русских княжеств; анализ изменений в праве (на примере Псковской судной грамоты).

Задачи изучения: выявление причин феодальной раздробленности; изучение организации власти во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах и в Новгородской феодальной республике; рассмотрение особенностей Псковской судной грамоты как источника права.

По итогам дискуссии обучающийся должен: **знать:** специфику государства и права Руси периода феодальной раздробленности; особенности организации власти во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах и в Новгородской феодальной республике; особенности гражданского, уголовного права и судебного процесса по Псковской судной грамоте; **уметь:** выявлять факторы, способствовавшие наступлению феодальной раздробленности на Руси; давать историко-правовую оценку роли удельного периода в истории Руси; устанавливать системные связи, соединяющие органы государственной власти или правовые институты; **владеть**: анализом процессов эволюции функций государства в условиях становления удельной системы; терминологическим аппаратом, необходимым для раскрытия особенностей государственно-политического устройства и права Новгорода и Пскова в период XII-XV вв.; навыками анализа текста Псковской и Новгородской судных грамот.

Оценочное средство: доклад

1. Особенности развития институтов государственного права на Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).

2. Особенности правового статуса Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.

3. Особенности развития институтов государственного права в Новгородской и Псковской феодальных республиках (XII-XV вв.): форма правления и государственного устройства, система органов власти и управления, правовой статус населения.

4. Правовой статус церкви на Руси в период IX-XIV вв.: источники церковного права, система церковного управления, статус церковных людей, церковная юрисдикция.

5. Источники права Новгородской и Псковской феодальных республик: виды, история принятия, общая характеристика.

6. Правовое регулирование имущественных отношений в Псковской феодальной республике: право собственности, обязательственное право и наследственное право.

7. Формирование институтов брачно-семейного права на Руси в период XII-XV вв.

8. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости.

9. Демократические элементы в формировании органов власти и управления Новгорода и Пскова.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Что означают термины «вотчина», «кормля», «наймит», «перевет», «посул», «головщина», «святительский суд», «доска», «изорник», «позовник»?

2. Какие статьи грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове? Прокомментируйте эти статьи.

3. Найдите в ПСГ пережитки норм обычного права.

4. Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской Правды:

– какие статьи Русской Правды могли применяться в Псковской республике;

– что общего между Русской Правдой и Псковской грамотой?

. До начала XII в. Киевская Русь была единым государством с сильной великокняжеской властью. Затем эта власть ослабла и произошел распад государства на самостоятельные территории. Можно ли считать, что произошел полный распад Киевской Руси? Согласны ли вы с тем, что единство основывается на полном подчинении всех князей великому князю? Обоснуйте свое мнение.

5. Представьте себе, что у вас есть возможность оказаться в одной из следующих земель: Киевской, Галицко-Волынской, Новгородской, Владимиро-Суздальской во второй половине XII в. в качестве боярина. Каков будет ваш выбор? Чем он объясняется?

6. С 1234 г. Галичем правил князь Даниил. У него были как сторонники, так и противники. Однажды князь получил такой совет от одного из близких ему людей: «Господине, не погнетши пчел – меду не едать». О каком меде и пчелах шла речь? Согласны ли вы с тем, что этот совет был верным? Объясните свою точку зрения.

7. Что было общего в деятельности Андрея Боголюбского, Даниила Галицкого и современных им правителей Франции и Англии? Чем вы можете объяснить эти общие моменты?

8. После смерти Владимира Мономаха князь Черниговский Олег Святославович, человек очень честолюбивый, а затем и его наследники все настойчивее стремились к независимости от Киева. Чем объясняется это стремление? Для ответа на этот вопрос используйте следующие факты: сам Олег и его дети были весьма честолюбивы; на Черниговской земле много вотчин; Чернигов имел своего епископа; дружинники князя обладали хорошо подготовленными воинами, имеющими большой опыт военных действий; черниговских купцов можно было встретить как в различных частях Руси, так и в европейских землях; на этой земле стояли города Курск, Путивль, Козельск.

9. Период феодальной раздробленности и в Западной Европе, и на Руси сопровождался постоянными усобицами феодалов. Какую роль в этот период играла католическая церковь на Западе и Православная на Руси? Чем объясняется сходство или отличие в занимаемых ими позициях?

10. Кто и в силу каких причин в Западной Европе и на Руси был сторонником, а кто противником сильной королевской (княжеской) власти? Одни ли и те же силы поддерживали сильную королевскую власть и выступали против нее в Западной Европе? Как это происходило с княжеской властью в Русских землях? Чем можно объяснить имеющееся сходство или различие?

11. Летописец XI в. пишет: «Велика ведь бывает польза от учения книжного; книгами ведь... мы мудростью обретаем; это реки, наполняющие вселенную; в книгах ведь неисчислимая глубина; и ими в печали утешаемся».

Учтите, это XI век! О чем свидетельствуют слова летописца? Ответив на ваш вопрос, сопоставьте слова летописца с мыслями М. В. Ломоносова: науки «в счастливой жизни украшают, в несчастной – случай берегут». Что общего между высказываниями людей XI и XVII вв.?

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей.

Контрольный вопрос: Какое решение примет суд?

Описание ситуации: Было у родителей два сына. Один ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей старший сын вернулся за своей долей наследства.

Контрольный вопрос: Рассудите братьев.

Описание ситуации: Посадский человек Фрол с приставом зашли к соседу Фрола Нилу в поисках украденной коровы. Когда беременная жена Нила увидела незнакомого мужчину, у нее начались схватки и она родила недоношенного ребенка, который сразу умер. Она обвинила пристава в убийстве и стала требовать наказание для него.

Контрольный вопрос: Какое решение примет суд?

Описание ситуации: 1. Родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшему в счет подмоги коня из имущества изорника; 2. До продажи имущества умершего изорника феодалом объявились родственники, желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.

Контрольный вопрос: Какая из двух ситуаций с большей достоверностью моделирует положение статьи 86 Псковской судной грамоты.

Описание ситуации: В 1497 году житель псковского пригорода Ефим распахал заброшенный участок. В 1504 г. выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде.

Контрольный вопрос: В чью пользу будет судебное решение и почему?

Описание ситуации: Два посадских человека – Иван и Демьян – устроили драку на пиру и избили друг друга в кровь.

Контрольный вопрос: Должны ли они уплатить князю пропажу, если смогли уладить свой конфликт без вызова пристава?

Описание ситуации: Купец Никодим, заподозрив своего партнера Фрола в краже товара, обратился в суд. Для проведения обыска ему был выделен пристав. Фрол, увидев Никодима с приставом, запер ворота и во двор их не пустил.

Контрольный вопрос: Как Никодим мог защитить свои права в такой ситуации?

Описание ситуации: Смерд Авдей, задержанный за кражу имущества, указал на жителя Пскова Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи.

Контрольный вопрос: Имели ли процессуальное значение эти показания по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

Описание ситуации: Смоленский купец Петр с новгородцем Иваном, обмывая удачную сделку, решили поменять беличью шубу Петра на кожаное седло Ивана. Однако утром Иван понял, что седло ему в хозяйстве нужнее.

Контрольный вопрос: Предусматривала ли Псковская судная грамота урегулирование такой ситуации?

Описание ситуации: После смерти отца два брата вели общее хозяйство. Сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства.

Контрольный вопрос: Погашался ли такой долг наследниками по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то кем и в каком порядке?

Описание ситуации: 1. Истцом является кредитор, а должник – ответчик отрицает факт заключения договора займа, заложенную вещь признает своей и считает отданной на хранение;

2. истцом является должник, отдавший долг, а ответчиком – кредитор, этот долг не вернувший.

Контрольный вопрос: Изучив содержание статьи 28 Псковской судной грамоты, определите, какая из двух ситуаций с большей вероятностью воспроизводит казус, ставший основанием для появления этой статьи в грамоте:

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Когда началась и закончилась феодальная раздробленность на Руси?

а) конец X в. - до XII в.;

б) конец XI в. - до середины XIII в.;

в) начало XIII в. - 40-е годы XVI в.;

г) 30-е годы XII в. - конец XV в.

2. Укажите причины политической раздробленности Руси:

а) усиление междоусобиц князей

б) переход от родовой общины к территориальной

в) упадок «пути из варяг в греки» в силу перемещения международных торговых путей

г) необходимость борьбы с внешней опасностью со стороны Степи

3. Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси?

а) наличие в каждом княжестве своих органов власти и войска;

б) появление сословно-представительных учреждений;

в) укрепление экономических связей между княжествами;

г) принятие законов, прикреплявших крестьян к земле.

4. Кто из князей десять лет боролся за киевский престол, трижды признавался князем Киева?

а) Юрий Долгорукий;

б) Святослав Ольгович;

в) Ярослав Осмомысл;

г) Мстислав Владимирович.

5. Какой политический строй был в Новгороде в период феодальной раздробленности?

а) раннефеодальная монархия;

б) боярская республика;

в) конституционная монархия;

г) сословная монархия

6. В период Удельной Руси (XII – XIV вв.) боярские республики существовали в:

а) Пскове и Новгороде;

б) Новгороде и Киеве;

в) Владимире и Киеве;

г) Новгороде и Чернигове

7. Феодальная раздробленность —

а) закономерный этап в развитии любого государства, когда происходит его распад, вызванный собственническими амбициями князей и их нежеланием считаться е интересами государства,

б) закономерный этап в развитии любого государства, когда идет выделение самостоятельных княжеств, где правит своя династия, проводится самостоятельная внешняя и внутренняя политика, имеется своя правовая основа. Вызвана феодальным укладом жизни и производства, в) этап в развитии государства, вызванный нашествием кочевых племен (на Руси — монголов), и как следствие, распад государства.

8. Двумя государствами с республиканской формой правления на Руси были:

а) Новгородское и Псковское;

б) Новгородское и Полоцкое;

в) Киевское и Полоцкое;

г) Рязанское и Псковское.

9. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:

а) тысяцкий, посадник, князь, закладник;

б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;

в) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;

г) тысяцкий, царь, закладник.

д) царь, боярин, князь.

10. Псковская судная грамота состояла из:

а) 120 статей;

б) 130 статей;

в) 140 статей;

г) 150 статей;

д) 160 статей

11. Найдите для каждого должностного лица в Великом Новгороде XII – XV вв. закрепленную за ним область деятельности:

а) тысяцкий

б) посадник;

в) князь;

г) владыка;

1) главнокомандующий, организатор защиты города, совместная управленческая, военная, судебная деятельность;

2) руководство деятельностью всех должностных лиц, совместная управленческая, судебная деятельность;

3) хранитель государственной казны, ларя (архива), эталона (архиепископ) торговых мер и весов;

4) начальник народного ополчения, руководитель торгового суда;

5) главнокомандующий, организатор защиты города, начальник народного ополчения;

6) руководитель торгового суда, хранитель эталонов торговых мер и весов

12. К единению князей призывал автор:

а) «Моления Даниила Заточника»;

б) «Слова о полку Игореве»;

в) «Сказание о погибели Русской земли»;

г) Былины об Илье Муромце.

13. Походы военно-монашеских орденов на Русь преследовали цели:

а) насадить на Руси католическую веру;

б) захватить богатые земли Новгорода и Пскова;

в) защитить свои земли от монголо-татар;

г) объединить усилия для борьбы с ордынским нашествием.

14. Укажите причину, по которой Русь не могла противостоять монголо-татарам:

а) более низкий уровень развития Руси;

б) численное превосходство войска монголо-татар;

в) феодальная раздробленность на Руси;

г) техническое превосходство в вооружении монголо-татар.

15. С именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

а) Дмитрия Донского;

б) Александра Невского;

в) Владимира Мономаха;

г) Юрия Долгорукого.

16. Победа на Куликовом поле в 1380 г. привела:

а) к падению монголо-татарского ига;

б) к усилению позиций московского князя;

в) к гибели Золотой Орды;

г) к ликвидации системы баскачества.

17. Прочтите отрывок из повести «Задонщина» и ответьте, о какой битве идет речь в этом отрывке: «...На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу, звонят колоколы вечные в Великом Новгороде...»

а) Чудском побоище;

б) Куликовской;

в) Полтавской;

г) при Калке.

18. Как называлось владение младшего князя?

а) вотчина:

б) поместье;

в) удел;

г) домен.

19. Почему монголо-татары не смогли завоевать страны Центральной Европы?

а) они не умели преодолевать водные преграды;

б) они имели малочисленное войско;

в) русский народ оказал ожесточенное сопротивление захватчикам;

г) жителям Центральной Европы помогли норманны.

20. С какой целью Александр Невский принял участие в подавлении новгородского восстания, направленного против монголо-татар?

а) предотвратить новое ордынское нашествие;

б) занять должность новгородского посадника;

в) ослабить роль бояр и купцов нижегородских;

г) заручиться поддержкой Орды для нападения на крестоносцев.

21. В период монголо-татарского ига на территории Руси в качестве источников права действовали:

а) монгольское право;

б) Русская правда;

в) Русская правда и монгольское право одновременно;

г) княжеская судебная практика.

22. Основной источник права Золотой Орды:

а) Коран;

б) Великая Яса Чингисхана;

в) Крепостной Устав;

г) Господарский лист.

23. Какие виды источников относятся к периоду раздробленности (удельному периоду):

а) жалованные грамоты;

б) уставные грамоты;

в) генеральные уставы;

д) тарханные грамоты.

24. «Псковская судная грамота» – это главным образом памятником права:

а) уголовного;

б) гражданского;

в) процессуального;

г) сервитутного.

25. Среди социальных групп феодально-зависимого населения «Псковская судная грамота» впервые обозначает:

а) челядь;

б) изгоев;

в) изорников;

д) смердов.

Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.

Оценочное средство: дискуссия

Цель: характеристика общественного и государственного строя Московского государства в XIV–XV вв.; анализ содержания Судебника 1497 г. и его сопоставление с Русской Правдой.

Задачи изучения: выявление причин объединения русских княжеств и роли Москвы в процессе объединения; определение социальной структуры Московского государства; анализ особенностей государственного строя Московского государства; определение понятий «вотчина», «поместье» и «централизация»; установление особенностей формирования приказно-воеводской системы управления; сравнительный анализ Судебника 1497 г., Псковской судной грамоты и Русской Правды.

По итогам дискуссии обучающийся должен: **знать:** процессе образования Российского централизованного государства; причины объединения русских земель; социальные группы, существовавшие в Московском государстве; особенности государственного строя Московского государства; особенности существования русских земель в составе русско-татарского государства и предпосылки объединения русских земель; причины возвышения Московского княжества в XIV-XV вв.; изменения в правовой системе, связанные с образованием централизованного государства; развитие основных отраслей и институтов; **уметь:** характеризовать изменения, происходящие в государственном и общественном строе в связи с формированием централизованного государства; определять особенности нового государства, специфические черты правовой системы; формулировать понятия «централизация» и «приказно-воеводская система»; анализировать становление приказно-воеводской системы; проводить аналогии между историко-правовыми коллизиями прошлого и настоящего; **владеть** навыками: анализа текста Судебника 1497 г.; проведения сравнения Судебника 1497 г. с Псковской судной грамотой и Русской Правдой; методами сбора и обработки историко-правовой информации; историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Расшифруйте следующие термины: «крамола», «облихование», «срочная грамота», «приставная грамота», «пожилое», «старожилец», «новоприходец», «слободские люди», «пешеходцы», «бобыли», «наместник», «пути», «иммунитет», «вассалитет», «большие люди».

2. Назовите основные этапы образования русского централизованного государства. Периодам правления каких государей соответствовали эти этапы? Определите сходные черты и особенности процесса образования единого государства в России и Западной Европе.

3. Одному из русских дипломатов поручено было при дворе византийского императора (1489 г.) заявить, что русский государь происходит от предков, которые были друзьями римских императоров, которые передали

власть в Риме папе, а сами пошли править в Византии. Какой по-вашему был политический смысл такого заявления?

4. Что общего у Ивана III с Александром Невским, Дмитрием Донским, Даниилом Галицким, в чем отличие? Свой ответ обоснуйте.

5. По воле Ивана III, правившего 44 года, его преемником стал Василий. Он получил огромные территории с центром в Москве, а другие братья получили земли в разных районах страны. Владения каждого из братьев находились на значительном удалении друг от друга. Почему Иван III пошел на создание новых княжеств, почему не опасался, что их владельцы попробуют помериться силой с Василием II, что приведет к разорению земель и ослаблению того государства, которое он усиливал? Кто из европейских правителей действовал подобным образом?

6. При Иване Грозном была такая формула при принятии законов и других важных государственных решений: «Царь указал, а бояре приговорили». Имел ли царь неограниченную власть?

7. Р. Г. Скрынников в очерке «Ермак Тимофеевич» пишет, что, овладев Сибирью, вольные казаки задумались над вопросом, что делать дальше. Отправляясь в Сибирь, казаки рассчитывали найти там большую добычу (было бы наивно видеть в них лишенных меркантильных мыслей туристов-путешественников). В Кашлыке в их руки попали неслыханные богатства. Ничто не мешало им вернуться на Русь обеспеченными людьми. Вместо того казаки принимают решение, которое позднее большинству из них стоило головы, – идти дальше. Что побудило казаков пойти на этот шаг?

8. Массовые казни, в том числе и приближенных, вызвали бегство многих московских бояр и дворян, еще даже не обвиненных в «измене», в чужие края. Но Ивана Грозного особенно поразил поступок Андрея Курбского, ближайшего государственного советника, личного и доверенного друга. Это была не просто измена, считал царь, а позорное бегство русского воеводы с поля боя в стан неприятеля во время Ливонской войны.

Противоречия тут налицо. Курбский, друг и советник царя, пользуется всеми благами, оказывает значительное влияние на государственную политику. Живи, служи и радуйся! Но неуравновешенный характер царя, его подозрительность может быть, привели бы к физическому уничтожению Курбского. И Курбский бежит. Измена?

Иван Грозный говорит: «Да!» А Н. М. Карамзин написал по этому поводу вот что: «Бегство не всегда измена; гражданские законы не могут быть сильнее естественного – спасаться от мучителя...».

Так можно ли оправдать поступок Андрея Курбского? Если да, то можно ли мстить тирану через измену Отечеству, ведь по прошествии нескольких месяцев после бегства Курбский возглавил литовское войско в походе на Русь?

9. Начертите схему государственного аппарата русского централизованного государства.

10. Составьте две ситуационные задачи по статьям 54–57 и 61–65 Судебника 1497 г.

11. Выделите новые формы права по Судебнику 1550 г.

Оценочное средство: доклад-презентация

1. Основные закономерности и особенности развития, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития Московской Руси в конце XIV – начале XVI вв.

2. Общественный строй государства Московского.

3. Юридическое оформление феодального сословия и попытки его консолидации.

4. Генезис крепостнических отношений, структура крестьянского сословия.

5. Развитие феодального права, источники феодального права, формы законодательства.

6. Церковное право Московского государства в XV-XVI вв.

7. Развитие гражданских правоотношений в период Русского централизованного государства: обязательственное право; право собственности; наследственное и семейное право.

8. Земские соборы как первые представительные органы в России.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Окольничий из Кириллова жаловался князю, что был несправедливо наказан своим боярином. Наказание, по словам боярина, последовало за то, что окольничий отпустил двоих крестьян в Вологду в октябре – после окончания сельскохозяйственных работ.

Контрольный вопрос: Какое решение принял князь в данной ситуации?

Описание ситуации: По дороге в Астрахань ярославский купеческий караван был разграблен татарами. Купец вернулся домой без денег и без товара. Кредиторы неудачливого купца обратились в суд, требуя вернуть долг.

Контрольный вопрос: Каким было решение суда в этом деле?

Описание ситуации: Холоп князя Вяземского Трифон попал в плен во время набега татарского мурзы и был уведен в Казанское ханство, откуда вскоре Трифону удалось бежать. Узнав об этом, князь Вяземский стал настаивать на возвращении Трифона в вотчину.

Контрольный вопрос: Как решал данную ситуацию Судебник 1497 г.?

Описание ситуации: Василий судился с Тихоном из-за долга последнего. При этом Василий подкупил дьяка, подделавшего подпись Тихона, что было впоследствии выявлено.

Контрольный вопрос: Каков будет исход дела по Судебнику 1497 г.?

Описание ситуации: Купец Никодим указал на смерда Фрола как на душегуба и разбойника, виновного в разграблении его обоза и гибели сопровождающих лиц. Фрол был приговорен к смертной казни, однако купец настаивал также на возмещении причиненного ущерба.

Контрольный вопрос: Удовлетворил ли суд Московского государства гражданский иск в уголовном процессе по Судебнику 1497 г.?

Описание ситуации: Неожиданно умер молодой священник, не имевший детей.

Контрольный вопрос: Как распределится его имущество по Судебнику 1550 г.?

Описание ситуации: Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на смерда Архипа как на своего подельника.

Контрольный вопрос: Как должен был действовать суд Московского централизованного государства в отношении Архипа в том случае, если он раньше уже наказывался за кражу и в том случае, если до этого в отношении него не было обвинений?

Описание ситуации: Дворянин Яким подал в суд на купца Третьяка, был присужден к полю, однако в день поединка Аким и Третьяк решили спор полюбовно.

Контрольный вопрос: Должны ли они оплачивать судебные пошлины по Судебнику 1497 г. в том случае, если:

– не стояли «у поля»?

– разрешили свой спор уже на самом «поле»?

Описание ситуации: Посадский человек Ермила Фрязин предъявил иск купцу Никите Усу по поводу того, что указанный человек не возвращает деньги, взятые в долг четыре года назад. За это время срок отдачи дважды переносился по соглашению сторон. Два месяца назад у Фрязина произошел пожар, закладная на долг погибла в огне. Узнав об этом, купец отказался возвращать деньги. Ни одна из сторон не представила неопровержимых доказательств, в связи с чем суд присудил «поле».

Контрольный вопрос: Как разрешалось дело в результате поединка по нормам Судебника 1497 г.? Какое вознаграждение полагалось должностным лицам суда?

Описание ситуации: Лука, задержанный за кражу имущества, указал на крестьянина Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи.

Контрольный вопрос: Имели ли процессуальное значение эти показания по Судебнику 1497 г.? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

Описание ситуации: Наместнику был подан иск о краже 10 мешков зерна. Потерпевший обвинил в краже Афанасия Циплятева и братьев Владимира, Григория и Даниила Ховралевых. В ходе расследования у Даниила была найдена половина похищенного. Под присягой 9 добрых людей утверждали, что Афанасий Ципля-тев и Даниил Ховралев – всем известные тати и лиходеи, а младший брат Афанасия Борис Ципляиев – тать. О Владимире мнения разделились: пятеро назвали его ведомым лихим человеком, а четверо – добропорядочным. Григорию же все дали положительную оценку. На суде были приведены доказательства вины Афанасия Циплятева и братьев Ховралевых, а также выяснилось отсутствие у Афанасия и Григория сколько-нибудь ценного имущества.

Контрольный вопрос: Что ожидает по «Судебнику 1497 г.» братьев Циплятевых и Ховралевых? Разберитесь с понятием «преступление» и

терминами «ведомый лихой человек» и «повальный обыск» по великокняжескому «Судебнику».

Описание ситуации: Крестьянин Игнатко Анкудинов был уличен в краже гуся. На суде выяснилось, что преступление было совершено им впервые. Игнатко раскаялся в содеянном и полностью и возместил предъявленный к нему иск.

Контрольный вопрос: Какие еще меры должен применить судья по отношению к Игнатке?

Описание ситуации: В поместье сына боярского дворового Никиты Томилова сына Чиркина крестьянин Осташко Пятаков прожил шесть лет. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Осташко решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Петра Ивановича Воротынского, где лес был поближе.

Контрольный вопрос: Каков размер пожилого, который Осташка должен уплатить помещику Чиркину К. в соответствии с Судебником 1550 г.?

Описание ситуации: Вотчинник Иван Костянтинов сын Голенищев-Кутузов продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана – Михайло и Никифор Костянтиновичи. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Костянтинича – Петр и его дядя Тимофей Никифорович Голенищев-Кутузов.

Контрольный вопрос: Кто из Голенищевых-Кутузовых обладает правом родового выкупа в соответствии с Судебником 1550 г.?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Каковы предпосылки объединения русских земель, наметившегося в XIII в.:

а) стремление московских князей подчинить русские земли и установить единодержавную власть;

б) ослабление Золотой Орды вследствие начавшегося ее распада;

в) развитие ремесла и торговли, формирование буржуазных отношений;

г) развитие крупного феодального землевладения;

д) необходимость свержения Ордынского ига;

2. Каковы причины возвышения Москвы?

а) умелая политика московских князей;

б) разрушение старых экономических и политических центров – Киева, Владимира, Суздаля - вследствие монголо-татарского нашествия;

в) удобное географическое положение Москвы;

г) все ответы правильные.

3. Когда, при каком князе завершилось образование Российского централизованного государства?

а) при Иване Калите в 1-ои пол. XIV в.;

б) при Дмитрии Донском во 2-ой пол. XIV в.;

в) при Иване III в конце XV в.;

г) при Иване IV в XVI в.;

д) при Петре I в нач. XVIII в.

4. Во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. сформировалась система государственного управления, которая называлась:

а) приказно-воеводская;

б) приказно-поместная;

в) дворцово-вотчинная;

г) путно-боярская;

д) дворцово-приказная.

5. Центральным органом государственной власти во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. была:

а) Рада бояр;

б) Боярская дума;

в) Государственная дума;

г) Государственный Совет;

6. В чье правление был принят Судебник – первый свод законов единого Русского государства?

а) Дмитрия Донского;

б) Ивана III;

в) Александра Невского;

г) Ивана IV.

7. Когда и кто в России впервые принял царский титул?

а) в 1505г.- Иван III;

б) в 1547 г. - Иван IV Грозный;

в) в 1721 г. - Петр I;

г) в 1762 г. - Петр III.

8. Государь всея Руси на рубеже XV-XVI вв. должен был согласовывать свои дей-ствия с:

а) Княжеским съездом;

б) Дворцом и Казной;

в) Старшей дружиной;

г) Боярской Думой.

9. Первой юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день») содержался в:

а) Судебник 1495 г.;

б) Судебник 1496 г.;

в) Судебник 1497 г.;

г) Судебник 1498 г.

10. В XV – XVI вв. существовали две основные категории крестьян:

а) холопы и тяглые люди;

б) старожильцы и новоприходцы;

в) житьи люди и своеземцы;

г) крепостные и свободные;

д) экономические и церковные.

11. По форме зависимости в XV – XVI вв. крестьяне могли быть:

а) половниками и золотниками;

б) половниками и серебренниками;

в) половниками и бронзовиками;

г) серебрениками и золотниками;

д) серебренниками и бронзовиками.

12. Контроль государства за процедурой регистрации договорных грамот (в XV-XVI вв.) велся через:

а) Святейший Синод;

б) писцовые книги;

в) Соборное Уложение;

г) Приказы;

д) нормы Судебника 1497 г.

13. Судебник – это:

а) свод законов единого государства;

б) рекомендации для судей;

в) документ для решения местных споров;

г) нет правильного ответа.

14. Субъектом купленных вотчин (XV-XVI вв.) были:

а) род;

б) глава семьи;

в) семья (муж и жена);

г) община.

15. Кабала (в XV-XVI вв.) – это:

а) устная форма сделок;

б) письменная форма сделок;

в) указ царя в отношении конкретного лица;

г) форма рабства.

16. Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:

а) поместье;

б) вотчина;

в) городская земля;

г) общинная земля;

д) крестьянский надел.

17. Челобитная – это:

а) донос;

б) деловое письмо;

в) письмо с просьбами;

г) дружеское послание.

18. Самая важная роль Судебника 1497 г. для централизации государственного управления состояла в:

а) введении права ухода крестьян от помещиков в Юрьев день;

б) регламентации системы наказаний для разных сословий

в) оправдании и закреплении статуса великого московского князя как государя всей Руси;

г) введении единых служебно-административных порядков на всей территории Руси;

д) установлении для крестьян нормы уплаты «пожилого» феодалу.

19. Источниками Судебника 1497 г. явились:

а) княжеская уставная грамота, договоры, обычаи;

б) Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских великих князей;

в) Новгородская судная грамота, манифесты царя, думские приговоры;

г) обычаи, договоры с иностранными государствами;

д) византийское каноническое право.

20. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы:

а) гражданского права, семейного права;

б) обязательственного права;

в) уголовного права, уголовного процесса;

г) наследственного права;

д) административного права.

21. Судебник 1497 г. понимал под преступлением следующие действия;

а) угрожающие жизни или здоровью государя;

б) угрожающие государству или господствующим слоям населения;

в) запрещенные указами царя.

г) прямо запрещенные постановлениями Боярской Думы;

д) угрожающие православной церкви.

22. Термин, обозначающий преступление по Судебнику 1497 г:

а) проступок;

б) противозаконие;

в) лихое дело;

г) правонарушение;

д) обида.

23. Новыми видами государственных преступлений, введенных Судебником 1497 г. были:

а) восстание;

б) клевета;

в) крамола;

г) заговор;

д) дезертирство.

24. «Торговая казнь» согласно Судебнику 1497 г. состояла в:

а) публичном повешении на торговой площади;

б) публичное четвертовании;

в) отсечении головы;

г) публичном осуждении;

д) битье кнутом на торговой площади.

25. Выяснение истины при розыске преступника согласно Судебнику 1497 г. происходило:

а) путем опроса свидетелей;

б) при помощи пыток;

в) суд выносил решение, не выясняя обстоятельств дела;

г) путем пыток свидетелей;

д) путем досудебного расследования при участии прокуратуры.

26. Что говорилось о крестьянах в Судебнике 1497?

а) о полном закрепощении крестьян и лишения их права менять владельца в Юрьев день

б) о праве крестьян приобретать землю

в) о праве крестьян переходить от одного помещика к другому в течение двух недель в году

г) все правильные ответы.

27. В Судебнике 1550 г. было введено важное положение о том, что:

а)все нормы, предусмотренные Судебником, не подлежат изменению в дальнейшем;

б) все последующие законодательные акты должны включаться в Судебник;

в) Судебник является единственным источником права в России;

г) все нормы, предусмотренные Судебником, подлежат регулярному пересмотру.

28. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями.

1) опричнина, 2) пожилое, 3) приказ, 4) кормление

а) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни

б) удельное владение, при Иване Грозном – политика террора

в) система содержания должностных лиц за счет местного населения

г) плата, уплачиваемая крестьянином при уходе от землевладельца

д) обращение церковной собственности в светскую.

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

29. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. срок выкупа родовых вотчин устанавливался:

а) 25 лет;

б) 40 лет;

в) 49 лет;

г) 50 лет.

30. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. обязательным условием заключения договора купли-продажи коня в Московском уезде устанавливалось:

а) присутствие свидетелей;

б) присутствие дьяка;

в) присутствие пятенщика;

г) «а» и «в».

31. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. при установлении рассрочки выплаты долга купцу выдавался документ:

а) отпускная грамота;

б) полетная грамота;

в) тарханная грамота;

г) нет правильного ответа.

32. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. кормленщиками являлись:

а) бояре;

б) наместники;

в) недельщики;

г) дьяки.

33. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. основанием для начала судебного разбирательства являлся документ:

а) позвоница;

б) судница;

в) жалобница;

г) извет.

34. Боярский титул в конце XV века дает право:

а) беспрепятственно охотиться в заповедных землях;

б) получать тарханные грамоты;

в) занимать высшие руководящие и военные посты;

г) выбирать князя для несения службы.

Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI–середина XVIIв.). Соборное уложение 1649 г.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Начертите схему центральных и местных органов власти сословно-представительного периода.

2. Какие институты уголовного права закреплены в Соборном Уложении: 1) ст. 198 гл. X; 2) ст. 200 гл. X; 3) ст. 226, 227, 228 гл. X; 4) ст. 283 гл. X; 5) ст. 20 гл. XX; 6) ст. 19 гл. XXII.

3. Охарактеризуйте суть изменений в нормах гражданского права по сравнению с законодательством XVI в.

4. Используя статьи Соборного Уложения, составьте две-три ситуационные задачи.

5. Раскройте сущность таких понятий и терминов, как «извет», «новая четверть», «мостовщина», «правеж», «вотчина», «поместье», «казнь без всякой пощады», «мытник», «церковный мятеж».

6. Вспомните, чем отличался абсолютизм в Западной Европе? Назовите основные черты, которые характеризовали абсолютизм в России XVII в.?

7. В XVII в. были в ходу следующие пословицы: «Обещать – то дворянское, а слово держать – крестьянское», «Лошадь любит овес, земля – навоз, а воевода – привоз», «Из одного дерева икона и лопата», «Мужик гол, а в руках у него кол», «Холопье слово что рогатина». В какой среде могли появиться эти пословицы? Объясните их значение.

8. На Земском соборе 1648–1649 гг. были конфискованы земли казненных народом бояр и переданы мелким дворянам. Было приостановлено взимание недоимок. Но представителей крестьян на нем не было. В чем смысл конфискации и почему не взимали недоимки, несмотря на отсутствие крестьян на соборе?

9. Соборное уложение 1649 г. объявило право феодалов на постоянный розыск беглых, возложило на феодалов ответственность за уплату крестьянами налогов. Крестьянин вместе с семьей объявлялся вечной собственностью землевладельцев, побег считался кражей имущества; феодалам давалось право представлять крестьян на суде, обвинять их в чем угодно, не неся при этом никакой ответственности. Могло ли Уложение привести к прекращению крестьянских бунтов?

10. В области внешней политики в XVII в. Россия всячески стремилась обезопасить страну от нападений со стороны крымских ханов вплоть до их задаривания. Однако набеги крымцев часто повторялись, русские земли опустошались. Но наступило время, когда донские казаки окрепли настолько, что в 1637 г. взяли турецкую крепость Азов. Казаки обратились к царю с просьбой принять город под свою власть. Для решения этого вопроса был созван даже Земский собор. Казалось бы, крепость надо было оставить за Россией с тем, чтобы было легче отражать набеги южных врагов. Однако ни царь, ни Боярская дума на это не пошли. Почему? Ведь крепость занимала такое важное военно-стратегическое и торговое место (в устье Дона) и, кроме того, уже была в руках России?

11. Многие исследователи отмечают, что причиной раскола церкви при Алексее Михайловиче послужило несовершенство обрядов и текстов богослужения. Если это так, то почему ни раньше XVII в., ни позже никогда и нигде в России из-за обряда и текста не поднималось такого шумного спора и не бывало раскола?

12. Никон, разгневавшись на царя Алексея Михайловича, ушел в Новый Иерусалим, не отказавшись при этом от патриаршего престола. Тем не менее таковой (престол) оказался фактически пустым. Для того чтобы снять с Никона патриаршеское звание, Алексей Михайлович прибег к посредничеству вселенских патриархов. Никон, несмотря на все уловки, предстал перед судом патриархов и был лишен своего сана. Возникает вопрос: за что. Предположительный ответ: за жестокость церковных реформ. Если бы такие оценки соответствовали действительности, проблема была бы закрыта. Но дело в том, что тот же собор, который освободил Никона от патриаршества, подтвердил... правильность церковных реформ, проводимых им. В чем тогда дело?

13. Аввакум вне сомнения был наиболее значительным оппонентом никонианства, а его авторитет как мученика оставался весьма высок даже в глазах противников. Царь Алексей Михайлович, желая преодолеть церковный конфликт, предложил в 1664 г. Аввакуму занять место его духовника. Но Аввакум не согласился. Почему? Ведь будучи духовником царя он мог бы более активно проводить свои идеи и влиять на церковную политику в России?

14. В. О. Ключевский писал, что Россия в XVII в. «оказалась более отсталой от Запада, чем была в начале XVI в.» В чем заключается противоречивость этого высказывания?

Оценочное средство: дискуссия

Цель: ознакомиться с процессом эволюции российского права в период сословно-представительной монархии; научиться анализировать источники общерусского права XVI-XVII вв.; уяснить характеристики развития гражданского, уголовного и семейного права России в XVI-XVII вв.; определить роль Соборного уложения 1649 г. в развитии российского законодательства.

В результате дискуссии студент должен: получить представление о процессе эволюции российского права в период сословно-представительной монархии; **знать:** основные этапы и закономерности становления и развития государства и права России в период сословно-представительной монархии; особенности сословно-представительной монархии в России, её отличия от западноевропейских вариантов; основные источники общерусского права XVI–XVII вв.; изменения, произошедшие в правовой системе; особенности регулирования норм гражданского и уголовного права в Соборном уложении 1649 г.; особенно-сти семейного права XVI–XVII вв.; **уметь:** характеризовать изменения, происходящие в государственном и общественном строе в связи с формированием сословно-представительной монархии в России; анализировать нормативные правовые акты данного исторического периода; характеризовать изменения, происходящие в правовой системе в период сословно-представительной монархии; ориентироваться в светских и церковных источниках права данного периода; сравнивать Соборное уложение 1649 г. с Русской Правдой и Судебниками 1497 г. и 1550 г.; выявлять изменения, произошедшие в русском праве в период сословно-представительной монархии; **владеть навыками:** анализа текста Соборного уложения 1649 г.; методами сбора и обработки историко-правовой информации; историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Оценочное средство: доклад-презентация

1. Теория «Третьего Рима» в сочинениях «Филофеева цикла».

2. Земские соборы Московского государства и их правовая характеристика.

3. Соборное уложение 1649 г. как источник русского права: история принятия, структура, общая характеристика, значение в развитии русского права.

4. Источники церковного права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.): виды, общая характеристика, значение в развитии права России.

5. Правовой статус системы органов государственной власти и управления (высших, отраслевых и местных) в Русском государстве в период сословно-представительной монархии: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

6. Правовой статус системы карательных органов в Русском государстве: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

7. Становление и развитие крепостного права.

8. Реформы и контрреформы Ивана IV.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Стрелец одного из Московских полков Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!». По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенок Приказа Тайных Дел.

Контрольный вопрос: Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова по Соборному Уложению 1649 г.? Какое наказание ожидает стрельца?

Описание ситуации: Посадский человек Кирьян Стрехов занял под 20% годовых у купца Скорина 15 рублей. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на трехлетний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Стрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском.

Контрольный вопрос: Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение?

Описание ситуации: Стрелецкая вдова Ефросинья в блуде прижила себе двойню, мальчика и девочку. Спасаясь от срама, она пыталась утопить детей в колодце, при этом мальчик захлебнулся насмерть, а девочку спасла соседка.

Контрольный вопрос: Какое наказание ждет Ефросинью?

Описание ситуации: Черносошный крестьянин Устин испортил межу дворянского надела – переставил колья, увеличив свой надел, а новые земли припахал.

Контрольный вопрос: Как разрешить дело?

Описание ситуации: Пригласив в гости соседа, дворянин Тетерев затеял ссору и ударил гостя кнутом по лицу, за что сосед отсек ему саблей кисть руки. Тетерев обратился в суд.

Контрольный вопрос: Какой может быть исход дела по Соборному Уложению?

Описание ситуации: Матвей Селезнев был подобран «детьми боярскими», когда лежал под забором в состоянии опьянения с бутылкой вина в сумке. На допросе Матвей показал, что напился он в доме дьяка Серафима, получив от него вместо денег вино за постройку курятника. При обыске у Серафима, подтвердившего слова Матвея, была изъята бочка вина, которую он держал «безъявочно». Серафим уже дважды привлекался к ответственности за корчемство, а Матфей – за злоупотребление корчемного вина.

Контрольный вопрос: Какое наказание ждет Серафима и Матвея?

Описание ситуации: Вдова с двумя малолетними детьми приютила у себя беглого холопа, вскоре выйдя за него замуж и родив в браке еще двоих детей. Спустя десять лет холоп был случайно опознан хозяином, который приехал забирать свое имущество: холопа, его жену, четырех детей и все имеющееся имущество. Старший пасынок заступился за отчима, заявив при этом, что отчим бежал из плена и, следовательно, он свободен. Во время спора завязалась драка, в которой старший сын получил увечья. На суде он заявил, что является «государевым человеком» (стрельцом) и требует возмещения нанесенного ему вреда.

Контрольный вопрос: Каково будет решение суда?

Описание ситуации: Во время городских волнений в осажденном городе житель черной слободы Пров был пойман при попытке поджога царских хозяйственных построек.

Контрольный вопрос: Будет ли он наказан по нормам Соборного Уложения 1649 г.?

Описание ситуации: Боярин Морозов, не желая кормить в голодный год на своем дворе большое число дворовых, сослал со двора пятерых своих холопов с семьями, велев в этот год им кормиться самим. Вскоре эти семьи были задержаны, так как на руках у них не было ни крепостных, ни отпускных грамот.

Контрольный вопрос: Какова должна быть их последующая судьба по нормам Судебного Уложения 1649 г.?

Описание ситуации: Степан Разин, собирая отряды, объявил, что хочет стать народным царем. После подавления крестьянского восстания он был арестован и препровожден в цепях в Москву.

Контрольный вопрос: Попытайтесь определить, по какой статье Соборного Уложения ему был вынесен приговор?

Описание ситуации: В июне 1650 г. боярин Артамон Спиридонович Матвеев продал свою купленную вотчину стольнику Никодиму Васильевичу Хилкову. Под купчей подписались стороны и старший брат боярина Прокопий. Через год в тайне от своих родственников А.С. Матвеев вновь продал ту же вотчину окольничему Борису Михайловичу Лыкову, оформив сделку в Поместном приказе, а еще одну свою вотчину он спешно заложил Н.В.

Хилкову. Получив деньги, бросив остальные земли и изменив царю, боярин бежал в Речь Посполитую.

Контрольный вопрос: Кто по «Соборному Уложению 1649 г.» станет владельцем вотчин А.С. Матвеева? Смогут ли родственники боярина вернуть их в род? Следует выявить требования закона к оформлению договора купли-продажи и заклада вотчин, к порядку выкупа вотчин, а также ответственность за государственную измену.

Описание ситуации: Крестьянин Данила в 1635 г. бежал из поместья думного дворянина Богдана Нарбекова в вотчину князя Бориса Репнина. После переписи 1646-1648 гг. в 1650 г. туда же перебрался племянник Данилы Федот с взрослым сыном. Князь назначил Федота своим личным конюхом и выдал ему 15 руб. ссуды. Сын Федота вскоре женился. В 1665 г. Б. Нарбеков потребовал вернуть ему беглых дядю с племянником и их детей.

Контрольный вопрос: Будет ли по «Соборному Уложению» удовлетворен его иск и что грозит князю? Выясните документальные основания крепостной зависимости, особенности возврата крестьян, бежавших до и после издания «Уложения», а также санкции за прием беглых.

Описание ситуации: После смерти трех московских дворян Анисима Траханиотова, Мирослава Волошенинова и Леонтия Прончищива осталось по одному большому земельному наделу. В связи с тем, что А.М. Траханиотов, И.Ф. Волошенинов и Л.К. Прончищев не оставили духовных грамот, их родственники потребовали от вдов отдать все земли в род мужей.

Контрольный вопрос: Законно ли требование по «Соборному Уложению»? Определите, что же и на каких правах достанется бездетным вдовам, если земельный надел А.М. Траханиотова – выслуженная вотчина, У.Ф. Волошенинова – купленная вотчина, а у Л.К. Прончищева – поместье?

Описание ситуации: Из вотчины боярина Лаврентия Салтыкова в 1620 г. бежал крестьянский сын Ануфрий. Поселился он на землях окольничего Мирослава Мирославского, где обзавелся хозяйством и женился. Через какое-то время Ануфрий с семейством перебрался к князю Семену Пожарскому.

Контрольный вопрос: Смогут ли вернуть беглого крестьянина на основании «Соборного Уложения 1649 г.» боярин Салтыков или окольничий Милославский? Следует разобраться с документальными основаниями крепостной зависимости по «Уложению».

Описание ситуации: Два денежных дел мастера были уличены в фальшивомонетничестве, а именно: Иван Омельянов в регулярном завышении истинного веса денег, а Афоньла Борода в добавлении в золотые монеты примесей.

Контрольный вопрос: Ждет ли их наказание и какое по «Соборному Уложению»?

Описание ситуации: Родовая вотчина была продана в 1560 г. своим владельцем за 500 рублей. При ее продаже брат владельца был свидетелем при совершении купчей. Спустя 30 лет, сын продавшего ее боярина пожелал выкупить вотчину одновременно со своим двоюродным братом (племянником

отца). Настоящий владелец вотчины готов продать ее сыну бывшего владельца, но отказывает в этом племяннику.

Контрольный вопрос: Кто из них может осуществить родовой выкуп?

Описание ситуации: Подрядчик Петров взялся выполнить ремонтные работы на царском дворе и получил аванс. После этого он приобрел в долг у немецкого купца Штольца бревна и нанял рабочих. Когда ремонт подходил к концу, Петров запил и промотал все деньги. Он остался должен и заказчику, и Штольцу, и рабочим.

Контрольный вопрос: Как суд решит дело об уплате долгов Петрова?

Описание ситуации: Стало овец, принадлежавших крестьянам села Иваново, забрело на поле дворянина Тыртова. Овцы съели всходы пшеницы и вытоптали землю. Тыртов загнал овец в свой сарай и не кормил их до разбирательства в суде. Три овцы погибли.

Контрольный вопрос: Какое решение вынесет суд по иску Тыртова к крестьянам – хозяевам овец? Могут ли крестьяне требовать возмещения ущерба за овец?

Описание ситуации: Дворянин Голицын подал челобитную, в которой просил вернуть бобыля Сидора, поселившегося в Москве и записавшегося в стрельцы. В иске Голицын указал, что по писцовым книгам 1626 г. Сидор записан за его поместьем.

Контрольный вопрос: Будет ли удовлетворен этот иск? Есть ли срок давности по этому делу?

Описание ситуации: На Пасху царь Алексей Михайлович отстоял службу в Успенском соборе Кремля. Когда служба шла к концу в ноги царю бросилась вдова Анфиса и попыталась подать челобитную.

Контрольный вопрос: Нарушила ли она закон? Что ее ждет, если нарушила?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Характерная черта государственного строя сословно-представительной монархии – это:

а) созыв Земских соборов;

б) формирование высших и местных государственных органов на основе представительства сословий;

в) наличие представительных органов власти (парламента и т. п.);

г) демократический политический режим.

2. Соборное уложение допускало составлять крепостную форму «в больших делах» в сельской местности для представленных сделок. Исключите лишнее:

а) сговорная свадебная запись;

б) завещание;

в) поклажа;

г) заем.

3. Укажите пункты, которые называют условия действительности крепостной формы сделки по Соборному уложению:

а) собственноручно написана (подписана) сторонами на городской площади;

б) до суда на эту крепость не было жалобы должника;

в) зарегистрирована в Поместном приказе;

г) составлена в двух экземплярах;

д) послухами крепости записаны площадные подьячие;

е) написана и утверждена площадным подьячим.

4. Великокняжеский Судебник как систематизированный правовой сборник издан в:

а) 1380 году;

б) 1497 году;

в) 1052 году;

г) 1550 году.

5. Царский судебник как систематизированный правовой сборник издан в:

а) 1380 году;

б) 1497 году;

в) 1052 году;

г) 1550 году.

6. Понятие государственного преступления впервые появилось:

а) в Русской Правде;

б) в Судебниках;

в) в Соборном Уложении;

г) в Великой Ясе Чингисхана.

7. Наследственное владение землей в XVI в. называлось:

а) вотчиной;

б) уделом;

в) поместьем;

г) жалованием.

8. Соборное Уложение как свод феодального права принят в:

а) 1380 году;

б) 1497 году;

в) 1649 году;

г) 1550 году.

9. За наиболее тяжкие преступления предусматривалось наказание в виде:

а) штрафа,

б) простой смертной казни,

в) квалифицированной смертной казни,

г) конфискации имущества.

10. Основания для развода по Соборному Уложению:

а) желание обоих супругов;

б) один из супругов уходит в монастырь;

в) один из супругов обвинен в антигосударственной деятельности;

г) один из супругов демонстрирует дурной нрав.

11. В XV-XVII веках самостоятельное учреждение, выполняющее особое поручение, позже – система учреждений государственного управления:

а) земская изба;

б) приказ;

в) губная изба;

г) Совет бояр;

д) Боярская Дума.

12. Начиная с XV века, на службу к московскому князю с условием сохранения своего самоуправления, образа жизни, традиций поступали:

а) старообрядцы;

б) казаки;

в) литовцы;

г) татаро-монголы.

13. Для борьбы с лихими людьми в XV-XVII веках территория Московского государства делилась на:

а) округа;

б) губы;

в) губернии;

г) уезды.

14. Прикрепление крестьян в Московском государстве к земле началось с между-княжеских договоров об обязательстве не переманивать друг у друга тяглых крестьян с:

а) XIV века;

б) XV века;

в) XVI века;

г) XVII века.

15. Разновидности дворянского титула:

а) личное;

б) потомственное;

в) подаренное;

г) присвоенное.

16. Что является новеллой судебника 1550 г.:

а) клеймение, отрезания ушей, носа, языка;

б) ссылка и тюремное заключение;

в) смертная казнь.

17. Что являлось новеллой инквизиционо-розыскной формы судопроизводства:

а) инквизиционно-розыскной процесс начинался и заканчивался по инициативе государства;

б) в суде стали вести протокол;

в) вызов в суд стал осуществляться специальной грамотой.

18. Известно ли было законодателю в конце XVI в. понятие «смягчающее вину обстоятельство»:

а) да;

б) нет.

19. Когда инквизиционно-розыскной суд вытеснил состязательный:

а) XV в.;

б) середина XVI в.;

в) начало XVII в.

20. Сколько длился рабочий день в приказах в середине XVII в:

А) 9-10 часов;

а) 10-12;

б) 12-13;

в) 14

21. Когда началась отраслевая дифференциация законодательства:

а) середина XVI в.;

б) начало XVII в.;

в) начало XVII в.

22. Государственный строй Московского государства XVI–XVII вв. можно определить, как:

а) абсолютную монархию;

б) раннефеодальную монархию;

в) сословно-представительскую монархию;

г) конституционную монархию.

23. Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве:

а) Указ о «Заповедных летах»;

б) Судебник 1497 года;

в) Соборное Уложение;

г) Указ об «Урочных летах»;

д) Перепись населения России.

24. Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском правовом сборнике:

а) Псковской судной грамоте,

б) Судебнике 1497 г.;

в) Судебнике 1550 г.;

г) Воинских Артикулах;

д) Соборном Уложении.

25. Закрепощение крестьян по Соборному Уложению выразилось в:

а) запрете переходить от феодала к феодалу;

б) введении пожилого;

в) введении заповедных лет;

г) отмене урочных лет.

26. Земские Соборы по своему составу включали:

а) Боярскую Думу, Освещенный собор;

б) Освещенный собор и выборных от дворян, городов и черносошных крестьян;

в) Боярскую Думу, Освещенный собор и выборных от дворян, городов и черносошных крестьян;

г) Боярскую Думу, Освещенный собор, выборных от дворян, городов и черносошных крестьян, и систему органов кормления.

27. Приказная система как система органов центрального управления сформировалась:

а) в период раннефеодальной монархии;

б) в период политической раздробленности на Руси;

в) в период сословно-представительной монархии;

г) в период становления абсолютизма в России.

28. Соборное Уложение 1649 года было принято в период царствования:

а) Ивана IV;

б) Алексея Михайловича;

в) Бориса Годунова;

г) Федора Ивановича.

29. Система уголовных преступлений в Соборном Уложении начиналась:

а) с государственных преступлений;

б) с воинских преступлений;

в) с должностных преступлений;

г) с преступлений против церкви.

30. Проект Соборного Уложения 1649 г. разрабатывался законодательной комиссией во главе:

а) Царя Алексея Михайловича;

б) Князя Никиты Одоевского;

в) Князя Юрия Долгорукого.

31. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. к недорослям относились несовершеннолетние в возрасте:

а) до 14 лет;

б) до 15 лет;

в) до 16 лет.

32. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. новой письменной формой заключения договоров являлось составление:

а) записи;

б) кабалы;

в) крепости.

33. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. предметом договора подряда могли быть:

а) выполнение работы тиунами у бояр;

б) выполнение работы мастерами различных дел;

в) выполнение работы перевозчиками через реку.

34. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. запрещалось осуществлять торговлю православным в период:

а) по дням недели в воскресенье и субботу;

б) по дням недели в воскресенье и за 3 часа до вечера в субботу;

в) по дням недели в воскресенье и за 5 часов до вечера в субботу.

35. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. фальшивомонетчики именовались:

а) денежными мастерами воровских денег;

б) денежными татями;

в) денежными крамольниками.

36. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. за сводничество преступникам назначалось наказание в виде:

а) ссылкой;

б) тюремного заключения;

в) битья кнутом.

36. Закон допускал в течение жизни заключение брака одним лицом:

а) не более одного раза;

б) не более двух раз;

в) не более трех раз;

г) в зависимости от статуса брачующегося.

37. Наказание, предусмотренное для отца, убившего своего ребенка:

а) смертная казнь;

б) тюремное заключение;

в) штраф;

г) церковное покаяние.

38. Матерью Ивана Грозного была:

а) Елена Глинская;

б) Софья Палеолог;

в) Евдокия Лопухина;

г) Наталья Нарышкина.

39. К отягчающим обстоятельствам не относится:

а) воровство вследствие «простого ума»;

б) преступление, совершенное во время стихийного бедствия;

в) ночная татьба;

г) убийство беременной женщины.

40. Нотариальная форма заключения сделки называлась:

а) крепкой;

б) тарханной;

в) крепостной;

г) все варианты неверны.

41. Наказание, предусматриваемое за недоносителъство – это:

а) штраф;

б) тюремное заключение;

в) смертная казнь;

г) битье батогами.

42. Лжеприсяга относилась к преступлениям:

а) против собственности;

б) против религии;

в) против государства;

г) против нравственности.

43. К преступлениям против порядка управления относится:

а) дача ложных свидетельских показаний;

б) самовольный выезд за границу;

в) фальшивомонетничество;

г) кража со взломом.

44. Преступления против нравственности:

а) сводничество;

б) лжеприсяга;

в) дача ложных свидетельских показаний;

г) самовольный выезд за границу.

45. Пособники – это:

а) люди, создавшие условия для совершения преступления;

б) люди, обязанные предотвратитъ преступление, но не сделавшие этого;

в) люди, не сообщившие о подготовке и совершении преступления;

г) люди, способствующие побегу преступника из тюрьмы.

46. Лицо, создавшее условия для совершения преступления:

а) недоноситель;

б) пособник;

в) укрыватель;

г) попуститель.

47. Кража оружия – это:

а) преступление против порядка управления;

б) преступление против личности;

в) должностное преступление;

г) военное преступление.

48. Документ, формально подтверждающий право владельца на жалованную вотчину, назывался:

а) межевой грамотой;

б) жалованной грамотой;

в) правой грамотой;

г) вотчинная грамота.

49. Комиссию по составлению текста Уложения возглавил:

а) царь Алексей Михайлович;

б) граф П. Толстой;

в) патриарх;

г) князь Одоевский.

50. К квалифицированной казни относится:

а) повешение;

б) четвертование;
в) утопление;
г) отрубание головы.

Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.).

Оценочное средство: контрольная работа

1. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России петровского времени.

2. Покажите сущность формальной оценки доказательств по Краткому изображению процессов и судебных тяжб.

3. Дайте определение таких понятий, как «намет», «профос», «ошельмовать», «аркебузировать», «абсолютизм», «манифест», «рескрипт», «регламент», «регулярные граждане», «подлые люди», «ревизские сказки», «вольные люди», «посессионные крестьяне».

4. Сравните Артикулы 196–204 с Соборным Уложением. Что нового в систему права вносит законодательство XVIII в.?

5. Крестьяне часто жаловались на голод и налоги, на опустошение деревень, поборы ремесленников, которых отправляли в Воронеж для строительства флота. Многие говорили, что Петр не русский царь, иначе бы он не опустошал свою страну. Крестьяне говорили: «Похваляются, что император был мудрым, а что его мудрость? Затеял подушную подать себе на безголовье, а всему народу на изнурение».

1) как вы расцениваете политику Петра I, имело ли основание осуждение крестьянами его политики;

2) как оценить налоговую политику при Петре I?

6. Сопоставьте двух ярких исторических деятелей – Ивана Грозного и Петра I. Найдите общие и отличительные черты.

7. Расположите в необходимом порядке следующие элементы жизни России в начале XVIII в.: экономические реформы – реформы в области культуры – военные реформы – государственные реформы. Можно ли считать, что именно в таком порядке осуществлялись реформы? Если нет, то почему?

8. Известный деятель и писатель петровского времени И. Т. Посошков в книге о скудности и богатстве» предлагал поощрять промышленников и купцов, отыскивать полезные ископаемые, ограничивать произвол помещиков в отношении крестьян, определять законом размер крестьянских повинностей, ставить на государственные должности людей только способных независимо от их происхождения. В защиту какого слоя населения выступал Посошков и все ли его предположения были своевременными, т. е. осуществимыми в то время? В чем связь этого времени с современностью?

9. Крепостной дворецкий Курбатов после поездки за границу со своим господином подал проект введения в России гербовой бумаги, за которую следовало платить налог при подаче официальных заявлений. Это обогащало казну. Правительство не только осуществило проект Курбатова, но и

освободило его от крепостной неволи, назначило его начальником оружейной палаты, а затем вице-губернатором Архангельской губернии. Можно ли считать типичной такую карьеру крепостного в XVIII в.? Нет ли здесь исторического противоречия?

10. Главное в развитии любого государства – экономика. В то время как все страны шли по пути освобождения крестьян и образования промышленного и торгового сословия, по пути замены физического принуждения на экономическое, реформы Петра пошли в противоположном направлении и закабалили все сословия. В чем же тогда прогрессивное значение социально-экономических реформ Петра I?

11. Петр I вводит указ о единонаследии в 1714 г. Его суть: 1) «недвижимые вещи», вотчины, поместья, дворы, лавки не отчуждаются, но «обращаются в род»; 2) недвижимое по духовной переходит к одному из сыновей завещателя и по его выбору, а остальные дети наделяются движимостью по воле родителей и т. п. Указ преследовал цель предотвратить дробление поместий и вытекающие из этого последствия. Шаг явно прогрессивный. Однако указ породил множество затруднений и внес в дворянские семейства страшные раздоры, доходившие до отцеубийств, и указ вскоре был отменен Анной Иоановной (1731 г.). Почему указ «не сработал» в условиях России первой половины XVIII в. – ведь при его подготовке Петр I использовал опыт стран Западной Европы, где подобные указы успешно действовали?

12. Какие выводы, поучительные для нас, для нашего времени, можно извлечь из истории государства и права России начала XVIII в.?

Оценочное средство: доклад-презентация

1. Источники права в период формирования и упрочения абсолютизма в России (конец XVII - XVIII вв.): виды, общая характеристика.

2. Правовые основы закрепления формы правления и формы государственного устройства в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.).

3. Правовой статус Императора. Устав о престолонаследии 1722 г.

4. Правовое положение населения в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса.

5. Юридическое значение сословных реформ.

6. Правовой статус церкви в Российской империи конец XVII - XVIII вв.): источники церковного права, статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства.

7. Становление органов государственного надзора (фискалитета и прокуратуры) в Российской империи.

8. «Табель о рангах» и формирование основ прохождения государственной службы в Российской империи.

9. Новоуложенные комиссии XVIII в.

10). Дворцовые перевороты в России XVIII в.: причины и последствия.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Офицер Федор Ренявин отрядил трех солдат в своем поместье на уход за господским скотом с последующим платежом за их услуги.

Даже на этих условиях солдаты отказались исполнять приказ, за что были привлечены к суду.

Контрольный вопрос: Какое решение военного суда может быть принято?

Описание ситуации: Во время боя рота Преображенского полка отступила со своих позиций и обратилась в бегство. На следствии выяснилось, что, с одной стороны, командир роты не смог обеспечить должной оборонной диспозиции, а с другой – рядовые чины не отстаивали и тех позиций, на которых они могли закрепиться при имеющейся диспозиции. Офицеры не противодействовали бегству, а также бежали. При производстве дознания выяснилось, что три офицера были ранены и их с поля боя уносили на носилках, а солдаты явились с повинной в расположение полкового обоза.

Контрольный вопрос: Какое решение военного суда может быть принято по этой ситуации?

Описание ситуации: Офицер Селепин склонил к сожительству купецкую дочь Анфису, обещая на ней жениться после окончания летней кампании. Вскоре полк выехал за пределы города, а когда вернулся на зимние квартиры, беременная Анфиса потребовала от Селепина узаконить с ней отношения. Так как офицер отказался это сделать, Анфиса обратилась к полковому командиру.

Контрольный вопрос: Какое решение должен был принять командир по нормам Артикула Воинского?

Описание ситуации: Военный суд рассматривал ссору двух прапорщиков, в которой один нанес другому ножевое ранение. Во время суда выяснилось, что потерпевший дружил с поручиком (членом суда), а обвиняемый в нанесении ранения – родственник адъютанта.

Контрольный вопрос: Кто из членов суда должен был обнаружить этот факт и каковы были его предложения суду?

Описание ситуации: Помещик Скворцов, имевший двоих сыновей от разных жен, свое недвижимое имущество (3 деревни с 600 крестьянскими душами) завещал старшему сыну, а младшему выделил 2000 руб. и драгоценности его матери. После смерти отца младший сын подал в суд иск, оспаривающий завещание, указав, что одна деревня и 120 душ крестьян – приданое его матери.

Контрольный вопрос: Какое решение должен вынести суд на основании Указа о порядке наследования движимых и недвижимых имуществ от 23 марта 1714 г.?

Описание ситуации: Создавая новые полицейские органы на основе Устава благочинья или полицейского 1782 г., местные власти уездного города Белгорода во главе своей управы Благочинения назначили полицеймейстера.

Контрольный вопрос: Правомерно ли поступили власти уездного города?

Описание ситуации: Дворянин Репнин из ревности решил отравить своего сослуживца Гордона, недавно женившегося на его любимой девушке. Пригласив своего соперника на «дружескую» пирушку, Репнин кормил его ядовитыми грибами, приготовленными «специально для него». Это обстоятельство было позже подтверждено другими участниками вечеринки.

Контрольный вопрос: Как должен быть наказан Репнин по нормам Артикула Воинского?

Описание ситуации: В 1487 г. купец третьей гильдии Николай Третьяков, проезжая по Москве в своей коляске, запряженной тройкой лошадей, был остановлен и высажен из нее частным приставом. Протестовавшему при этом купцу пристав пригрозил поркой.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия пристава?

Описание ситуации: В 1789 г. отставной флотский капитан-лейтенант Порфирий Иванов решил приобрести в одном из уездов Воронежской губернии деревню с крестьянами. Однако по представлению предводителя уездного дворянства губернатор запретил оформление покупки.

Контрольный вопрос: Что могло стать основанием для запрета? Не противоречит ли данный запрет Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства?

Описание ситуации: ротному командиру обратился солдат о представлении краткосрочного отпуска на три дня для свидания с родными. Отпуск был предоставлен ротным без информирования вышестоящего начальства. О нарушении узнал полковой командир.

Контрольный вопрос: Что дальше должно было последовать для нарушителей по нормам Артикула Воинского?

Описание ситуации: Во второй половине 17 века умер отец семейства, после смерти которого осталось три купленных вотчины. У умершего осталось три сына от первого брака, дочь от второго брака и бездетная жена, с которой он жил в третьем браке, но не участвовавшая в покупке этих вотчин. Наследственное имущество (купленные вотчины) были поделены поровну между тремя сыновьями и вдовой, которая к моменту раздела вышла повторно замуж.

Контрольный вопрос: Правомерно ли произошел наследственный раздел недвижимого имущества?

Описание ситуации: Во второй половине 17 века умирает служилый человек, у которого из недвижимости имелись одна родовая и одна выслуженная вотчина. У умершего остались три сына, одна дочь и вдова.

Контрольный вопрос: Определите порядок распределения наследственной недвижимости в законном порядке.

Описание ситуации: В 1718 г. состоялась групповая драка пятерых офицеров. В ходе драки один был смертельно ранен и скончался спустя три часа после драки, а второй был убит на месте.

Контрольный вопрос: Какой судебной инстанции подсудно данное дело? Вынесите уголовное решение.

Описание ситуации: 29 мая 1716 г. в суде разбиралось дело, предметом которого являлся раздел наследственного недвижимого имущества между двумя сыновьями потомственного дворянского рода из-за отсутствия завещания наследодателя – отца. На судебное разбирательство в этот день лично явился только истец – младший сын, вместо ответчика – старшего сына явился судебный представитель (поверенный), который, однако, не объяснил причины отсутствия ответчика. Несмотря на это, разбирательство дела состоялось, в результате которого недвижимое имущество (поместье) наследодателя по закону было разделено между младшим и старшим сыновьями поровну.

Контрольный вопрос: Правомерно ли решение. Укажите процессуальные нарушения судебного разбирательства в соответствии с законодательством первой четверти 18 в.

Описание ситуации: Помещик Соколов решил сделать на принадлежащей ему земле небольшой оросительный канал, чтобы в засушливые годы повысить урожайность. Вовремя сооружения канала его крестьяне случайно наткнулись на угольный пласт. Уголь залегал недалеко от поверхности земли. Соколов пригласил из Москвы крупного ученого геолога. Ученый после проведения исследования заявил, что на земле Соколова имеются богатые залежи угля. Тогда Соколов решил заняться добычей данного полезного ископаемого. Но губернатор, узнав об этом, запретил помещику добывать уголь, заявив, что Соколов может получать доходы со своей земли, а все, что находится под землей, принадлежит казне.

Контрольный вопрос: Как в Жалованной грамоте дворянству урегулирован вопрос использования недр земли, принадлежащей дворянам?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Предпосылки для российского абсолютизма складываются в годы правления:

а) Екатерины I;

б) Анны Иоановны;

в) Алексея Михайловича;

г) Федора Алексеевича.

2. Социальной базой абсолютизма в России являлось:

а) крестьянство;

б) купечество;

в) дворянство;

г) духовенство.

3. Идеология просвещения была востребованной во время правления:

а) Екатерины I;

б) Анны Иоановны;

в) Екатерины II;

г) Петра I.

4. В годы «бироновщины» в России царствовала:

а) Екатерина I;

б) Анна Иоанновна;

в) Елизавета Петровна;

г) Екатерина II.

5. А. Меньшиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как:

а) «птенцы гнезда Петрова»;

б) вельможи в период правления Екатерины II;

в) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.;

г) деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.

6. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?

а) приказами;

б) коллегиями;

в) магистратами;

г) министерствами.

7. Первым императором на российском троне был:

а) Алексей Михайлович;

б) Петр I;

в) Павел I;

г) Александр I.

8. Служилые люди, охранявшие границу Российского государства, назывались:

а) казаками;

б) стрельцами;

в) рекрутами;

г) опричниками.

9. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц?

а) фискалом;

б) верховником;

в) воеводой;

г) наместником.

10. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к:

а) подчинению церкви государству;

б) церковному расколу;

в) усилению позиции патриарха;

г) полной секуляризации церковно-монастырских земель.

11. Указ о посессионных крестьянах был издан в царствование:

а) Павла I;

б) Ивана Грозного;
в) Михаила Федоровича;
г) Петра I.

12. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?

а) Синодом;
б) Сенатом;
в) Верховным Тайным Советом;
г) нет правильного ответа.

13. Кондиции – это:

а) условия вступления на престол Анны Иоанновны;
б) свод правил поведения в дворянском кругу;
в) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне;
г) название одной из глав «Домострой».

14. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

а) «Табель о рангах»;
б) «Указ о единонаследии»;
в) «Строевое положение»;
г) «Регламент адмиралтейства».

15. В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству» (1785 г.):

а) были окончательно закреплены права и привилегии российского дворянства;
б) служба для дворян стала обязательной;
в) упразднены губернские дворянские собрания;
г) установлен новый порядок прохождения службы для дворян.

16. Какое из приведенных ниже понятий связано с социально-экономическими преобразованиями Петра I?

а) пожилое;
б) выкупные платежи;
в) подушная подать;
г) десятина.

17. В XVIII в. государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казенным заводам и работавших на них вместо уплаты подати, называли:

а) ясачными;
б) приписными;
в) черносошными;
г) владельческими.

18. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

а) Сенат
б) Синод
в) Государственный совет
г) Земский собор

19. Одну из вновь введенных должностей Петр I метко назвал «оком государевым». Это должность:

а) обер - прокурора Синода
б) президента Юстиц-коллегии;
в) генерал - прокурора;
г) президента Ревизион-коллегии.

20. В 1711 г. был образован Сенат, состоявший из:

а) присутствия и ближней канцелярии;
б) коллегии министерств;
в) присутствия и канцелярии;
г) президентов коллегий.

21. Круг вопросов, которые рассматривал Сенат:

а) назначение чиновников всех уровней власти;
б) только дела, поступавшие с мест;
в) анализ материалов, представленных царю, рассмотрение дел, поступивших с мест, выборы высших государственных чиновников;
г) контроль над высшими чиновниками.

22. К компетенции Сената относилась деятельность:

а) только организационно-судебная и судебная;
б) только судебная, финансовая и налоговая;
в) судебная и организационно-судебная, финансовый и налоговый контроль, внешнеторговые и кредитные полномочия;
г) административная.

23. Централизация государственного аппарата в первой четверти XVIII в. потребовала создания контрольных органов:

а) судебно-финансовых;
б) судебно-ревизионных;
в) прокуратуры и фискалитета;
г) налоговых.

24. Фискалам в первой четверти XVIII в. вменялось в обязанность:

а) определять нормы и правила работы учреждений;
б) доносить о тяжких преступлениях – государственных и должностных, нарушениях, законности в учреждениях;
в) доносить о тяжких государственных преступлениях, не рассматривая должностных и гражданских дел;
г) доносить о финансовых нарушениях;

25. К 1715 г. сложилась система местного управления и администрации:

а) двухзвенная: уезд-губерния;
б) двухзвенная: район-область;

в) трехзвенная: уезд-провинция-губерния;

г) двухзвенная: провинция-губерния.

26. Военная реформа - звено важнейших государственных преобразований в цепи реформ начала XVIII в. Руководство армией осуществлял:

а) Иноземный приказ;

б) Рейтарский приказ;

в) Разрядный приказ;

г) Стрелецкий приказ.

27. «Устав воинский» (1716 г.) регламентировал:

а) роль Сената и верховного главнокомандующего - царя;

б) роль Сената и Военной канцелярии;

в) состав и организацию армии, отношения командиров и подчиненных, обязанности армейских чинов;

г) обеспечение армии продовольствием.

28. В XVIII в. законодатель стремился определить правовой статус каждой социальной группы. Экономическая консолидация дворянства была завершена принятием:

а) Указа о единонаследии (1714 г.);

б) Манифеста о вольности дворянской (1762 г.);

в) Жалованной грамоты городам (1785 г.);

г) Жалованной грамоты дворянству (1785 г.).

29. Губернская реформа была проведена в:

а) 1775 г.;

б) 1795 г.;

в) 1855 г.;

г) 1864 г.

30. После реформ Екатерины II в Российской империи установилось новое административное деление:

а) губерния – воеводство – уезд;

б) губерния – волость – уезд;

в) губерния – область – уезд;

г) край – волость – район.

31. Вексель – ценная бумага, включенная в денежный оборот, в период правления:

а) Алексея Михайловича;

б) Петра I;

в) Екатерины I;

г) Анны Иоанновны.

32. Принцип майората был установлен в:

а) Артикуле Воинском;

б) Указе «О единонаследии»;

в) «Жалованной грамоте городам»;

г) «Жалованной грамоте дворянству».

33. Наказание для соучастников совершения преступления было:
а) более строгое, чем для исполнителя преступления;
б) менее строгое, чем для исполнителя преступления;
в) не отличалось от наказания, назначенного исполнителю преступления;
г) в зависимости от социального статуса.
34. Брачный возраст был повышен на основании:
а) Артикула Воинского;
б) Указа «О единонаследии»;
в) «Жалованной грамоты городам»;
г) «Жалованной грамоты дворянству».
35. Указ «О свидетельствовании дураков в Сенате» запрещал:
а) вступать в брак недееспособным;
б) вступать в сделки умалишенным;
в) наказывать «дураков» за богохульство;
г) посещение церкви
36. В петровскую эпоху брак был возможен:
а) только с представителями одной (православной) веры;
б) с представителями других христианских конфессий;
в) с представителем любой мировой религии;
г) с сектантами.
37. Основанием для развода могло быть отсутствие одного из супругов в течение:
а) пяти лет;
б) двух лет;
в) трех лет;
г) шести лет.
38. Состояние опьянения стало отягчающим обстоятельством при:
а) Екатерине I;
б) Анне Иоанновне;
в) Екатерине II;
г) Петре I.
39. «Совращение в раскол» для священников наказывалось:
а) колесованием;
б) четвертованием;
в) не наказывалось;
г) каралось тюремным заключением.
40. Преступления против религии наказывались сожжением:
а) если вина доказана;
б) в любом случае;
в) если это был представитель другой веры;
г) не наказывались.
41. Наказание за преступление против суда (лжеприсяга):
а) отсечение двух пальцев и ссылка на каторгу;
б) нанесение клейма;

в) тюремное заключение;
г) штраф.

42. Минимальный уровень хищения, влекший применение смертной казни:

а) 10 рублей;
б) 20 рублей;
в) 30 рублей;
г) все варианты неверны.

43. Смертной казнью наказывалось:

а) двоеженство;
б) инцест;
в) прелюбодеяние;
г) все варианты неверны.

44. «Шельмование» – это:

а) объявление виновного вором (шельмой), лишение всех прав состояния и преломление над его головой шпаги;
б) лишение дворянства и сословных прав;
в) объявление виновного обманщиком (шельмой) и клеймением. Сопровождалось лишением всего личного имущества;
г) все варианты неверны.

45. Добыча полезных ископаемых, обнаруженных на частных землях:

а) прерогатива государства;
б) прерогатива нашедшего полезные ископаемые;
в) прерогатива того, на чьей земле обнаружены полезные ископаемые;
г) все варианты неверны.

46. Договор, заключать который было запрещено монахам:

а) договор купли-продажи;
б) договор поклажи;
в) договор займа;
г) все варианты неверны.

47. На смену приказам приходят органы отраслевого управления:

а) Сенат;
б) Синод;
в) коллегии;
г) министерства.

48. Политическим сыском в России на протяжении правления Петра I занимался:

а) Преображенский приказ;
б) Берг-коллегия;
в) Расправная палата;
г) Камер-коллегия.

49. Табель о рангах – это:

а) нововведения Петра I в 1722 г. по упорядочиванию войск;

б) законодательный акт, утвержденный Петром I в 1722 г., по которому набирались стрелецкие войска из свободного сельского и городского населения;

в) законодательный акт, утвержденный Петром I в 1722 г., устанавливавший систему воинских, гражданских и придворных чинов, их соотношение, порядок прохождения государственной службы, последовательность чинопроизводства в Российской империи;

г) документ, удостоверяющий личность дворянина.

50. Преображенский приказ – это:

а) в 1695-1729 гг. административное учреждение, ведавшее делами по политическим преступлениям;

б) в 1695-1729 орган власти, ведавший армией;

в) в 1695-1729 орган власти, следивший за работой мануфактур;

г) учреждение, созданное для реорганизации судебной системы.

Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в.

Оценочное средство: контрольная работа

1. В перечне государственных учреждений России отметьте те, которые действовали в 1805 г.:

1) Верховный тайный совет;
2) Сенат;
3) Синод;
4) министерства;
5) коллегии;
6) Конференция;
7) приказы;
8) Государственная дума;
9) Земские соборы;
10) Государственный совет.

Какие из этих органов действовали в 1780 г.?

2. Какие из перечисленных мероприятий были осуществлены при Александре I:

1) создание Государственного совета как законосовещательного органа;
2) принятие Конституции;
3) создание земств;
4) замена коллегий министерствами;
5) разделение страны на губернии.

3. Какие институты уголовного права закреплены в ст. 5–7, 8–12; 100, 113, 119, 155 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных? Покажите значение Уложения в истории права России.

4. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления.

5. Составьте таблицу «Система Свода законов Российской империи», опираясь на нормативный материал.

6. Разработка М. М. Сперанским проектов социально-политических преобразований совершалась тайно, народ об этом ничего не знал. Это не давало передовой части общества – людям, заинтересованным в перемене к лучшему, – возможности выступить активно в поддержку реформ и защиту реформатора, и это облегчало задачу противников. Почему царское правительство даже не стремилось обнародовать свои проекты, так как оно получило бы огромную поддержку и от передовой интеллигенции, да и, возможно, от большей части населения России?

7. Поселения войск первое время осуществлялись Александром I в глубочайшей тайне. Даже министр финансов Е. Ф. Канкрин и великий князь Константин Павлович не знали сути дела, а перемещение воинских частей императором объяснялось как мера для «удобного расквартирования войск». Новгородский генерал-губернатор впервые узнал о переходе части его губернии в военное поселение только из указа государя. Но даже и в нем причина перевода батальона на его территорию объяснялась недостатком казарм в Петербурге. Чем можно объяснить столь великую засекреченность акции, которая по ее реализации тут же становилась известной всей России?

8. После победы над Наполеоном союзники забирали у Франции порты, корабли, территории. Александр I не брал ничего. Почему? Ведь это был царь самой бедной страны, чья столица обращена в пепел, чьи восемь губерний разорены дотла, чья и без того слабая экономика подорвана, чей народ истекал кровью после небывалой в истории войны?

9. Составьте сравнительную таблицу: «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская Правда» П. И. Пестеля.

10. Поговорив с возвратившимися из ссылки декабристами, П. А. Вяземский записал: «У этих людей всегда 14 декабря и никогда не наступает 15-е». Что он хотел этим сказать?

11. А. Ф. Тютчева писала в воспоминаниях «При дворе двух императоров»: «Николай I был Дон Кихотом самодержавия, донкихотом страшным и зловредным, потому что обладал всемогуществом, позволявшим ему подчинить все своей фанатической и устарелой теории и попирать ногами самые законные стремления и права своего века». Что имела в виду А. Ф. Тютчева, сравнивая императора с Дон Кихотом? Была ли она права? Почему?

12. По-своему показательна личность весьма влиятельного в годы правления Николая I П. А. Клейнмихеля. Петр Андреевич Клейнмихель – фигура по-своему уникальная. Во-первых, он был одним из немногих, по-настоящему близких к Николаю I людей. Во-вторых, он «достойно» продолжал традиции сановных казнокрадов. В-третьих, П.А. Клейнмихель занимал такое количество должностей, что шутники прочили его и на место умершего петербургского митрополита. Человек малоинтересный и совершенно лишенный нравственных устоев, Петр Андреевич особенно прославился воровством миллиона рублей, отпущенного на меблировку Зимнего дворца после пожара в середине 30-х гг. Интересно, что Николай I, узнав о хищениях,

сначала пришел в ярость, а потом выдал любимцу казнокраду еще 300 тыс. руб.:

1) как вы думаете, почему Николай I так поступил;

2) поведение П. А. Клейнмихеля – это исключение из правил или закономерность;

3) была ли упорядочена финансовая система в империи и в чьем подчинении она находилась;

4) удалось ли Николаю I быть похожим на Петра Великого и поставить все сословия на службу России?

13. В 1848 г. Николай I, разговаривая с морским министром, сказал, что на Кавказе осталось еще семь разбойничьих аулов и надо еще кого-то туда послать, чтобы эти аулы разорить. «Если нужно разорить, – ответил министр, – лучше всего послать графа Киселева: после государственных крестьян семь аулов разорить ему ничего не стоит». Справедлива ли такая оценка деятельности П. Д. Киселева на посту министра государственных имуществ. Почему?

14. М. М. Сперанский любил повторять китайскую мудрость: «Чтобы быть сильным, надо быть как вода. Нет препятствий – она течет, плотина – она остановится; прорвется плотина – она снова потечет; в четырехугольном сосуде она четырехугольная, в круглом – кругла. Оттого, что она уступчива, она нужнее всего и сильнее всего». Девизом какого слоя Российской империи могли бы стать эти слова?

Оценочное средство: доклад-презентация

1. Крестьянский вопрос в период царствования Александра I.

2. Реформаторская деятельность графа П.Д. Киселева.

3. Изменения в системе государственного управления в первой половине XIX в.

4. Становление политической юстиции в первой половине XIX в.

5. Свод законов Российской империи 1832 г. – общая характеристика: история создания, структура, новые институты, культурное значение.

6. Гражданское право в Своде законов 1832 г.

7. Семейное право в Своде законов 1832 г.

8. Наследственное право в Своде законов 1832 г.

9. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

10. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Гусев похитил у Морозова лошадь. После этого Гусев предложил своему другу Петрову купить эту лошадь за небольшую цену. О том, что лошадь краденая, Петров знал. Через неделю Петров был задержан полицией. На допросе он сразу сообщил, что лошадь является краденой и была приобретена у Петрова, и даже указал адрес, где проживал Гусев. Благодаря сведениям, сообщенным Петровым, Гусев был быстро задержан.

Контрольный вопрос: Будет ли считаться Петров соучастником совершенного преступления? Имеются ли обстоятельства, смягчающие вину Петрова?

Описание ситуации: Челноков был арестован по обвинению в том, что ночью он проник в госпиталь и вынес оттуда 1200 рублей и ценные вещи, принадлежащие пациентам. Когда Родионов, один из больных, пытался помещать Челнокову, последний несколько раз ударил пациента головой о стену, отчего состояние Родионова резко ухудшилось. На следствии Челноков заявил о своей невиновности, сказав, что госпиталь был ограблен Мещеряковым, ранее привлекавшимся за кражу. Но полицией была установлена непричастность Мещерякова к ограблению госпиталя. К тому же соседи Мещерякова заявили, что, вернувшись после отбытия наказания, Мещеряков глубоко раскаялся в содеянном, часто посещал церковь и освоил ремесло плотника, которое приносило ему постоянный доход. Когда потерпевший Родионов пришел в себя и дал показания против Челнокова, последний продолжал отрицать свою вину.

Контрольный вопрос: Определите перечень имеющихся в деле отягчающих обстоятельств.

Описание ситуации: Ковалев задумал ограбить банк. Полагая, что в одиночку это сделать невозможно, он подговорил Кротова и Смалькова принять участие в готовящемся преступлении. Затем Ковалев приобрел у рабочего оружейного завода Маркова три пистолета, причем Ковалев не скрывал, с какой целью он покупает оружие. Предполагая, что деньги хранятся в банковском сейфе, Ковалев решил найти человека, умеющего вскрывать сейфы. Таким оказался бывший каторжник Харитонов. Но так как Харитонов изначально не пожелал участвовать в деле, Ковалев решил воздействовать на Харитонова через своего знакомого Сидорова, закончившего медицинский факультет и слывшего хорошим доктором. Обещая Харитонову бесплатно вылечить его жену, страдавшую чахоткой, Сидоров убедил Харитонова принять участие в готовящемся преступлении. Трактирщик Комаров, который случайно услышал разговор Харитонова и Сидорова, пригрозил, что заявит о готовящемся преступлении в полицию, но готов молчать, если ему заплатят 500 рублей. Сидоров, посоветовавшись с Ковалевым, согласился с требованиями трактирщика, но заявил, что свои деньги он получит лишь после того, как банк будет ограблен. Но ограбление не удалось, все его участники были арестованы.

Контрольный вопрос: Является ли данное преступление неоконченным? Определите, кем будет признан каждый соучастник.

Описание ситуации: К середине XIX в. в городе Тобольске действовало 24 предприятия, главным образом кожевенные, салотопенные, мыловаренные, работала бумажная фабрика купца М.Д. Плотникова. Вместе с тем начинают формироваться трудовые артели и товарищества по участкам.

Контрольный вопрос: Каких правовых норм в соответствии с законодательством должны были придерживаться их организаторы и должен ли, был регистрироваться факт их создания?

Описание ситуации: Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

Контрольный вопрос: Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Описание ситуации: Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

Контрольный вопрос: Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Описание ситуации: Купец третьей гильдии Котов приобретал у подсобного рабочего Шутова продовольственные товары (муку, соль и др.), которые тот периодически похищал на местном рынке у торговцев. Впоследствии эти товары Котов продавал в своей лавке, а полученные от их реализации деньги делил с Шутовым.

Контрольный вопрос: Определите статус соучастников преступления?

Описание ситуации: В сентябре 1846 г. во время драки в кабаке мещанину Коровину были нанесены ножевые ранения, от которых тот вскоре скончался.

Виновника по горячим следам установить не удалось. Летом 1857 г. в этом же кабаке цеховой ремесленник Кошкин, изрядно выпив, стал хвастаться, как когда-то «завалил» здесь оскорбившего его собутыльника.

Контрольный вопрос: Должен ли Кошкин привлекаться к ответственности за убийство?

Описание ситуации: Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

Контрольный вопрос: Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Описание ситуации: Купец третьей гильдии Котов приобретал у подсобного рабочего Шутова продовольственные товары (муку, соль и др.), которые тот периодически похищал на местном рынке у торговцев. Впоследствии эти товары Котов продавал в своей лавке, а полученные от их реализации деньги делил с Шутовым.

Контрольный вопрос: Определите статус соучастников преступления?

Описание ситуации: В сентябре 1846 г. во время драки в кабаке мещанину Коровину были нанесены ножевые ранения, от которых тот вскоре скончался. Виновника по горячим следам установить не удалось. Летом 1857 г.

в этом же кабаке цеховой ремесленник Кошкин, изрядно выпив, стал хвастаться, как когда-то «завалил» здесь оскорбившего его собутыльника.

Контрольный вопрос: Должен ли Кошкин привлекаться к ответственности за убийство?

Описание ситуации: Дворянин Барсуков, поздно вечером возвращаясь с юбилея своего сослуживца, увидел проходившую по улице мещанку Ковалеву. Барсуков пошел вслед за ней, и, дождавшись удобного момента, затащил Ковалеву в безлюдное место и попытался изнасиловать. Он бросил Ковалеву на землю, изорвав ее одежду, однако мольбы Ковалевой о пощаде остановили Ковалева, и он скрылся с места преступления. На следующий день муж Ковалевой обратился в полицию с требованием наказать насильника.

Контрольный вопрос: Должен ли Барсуков привлекаться к ответственности?

Описание ситуации: Дворянские дети Орлов и Потемкин 15 и 16 лет решили поиграть в дуэлянтов. С этой целью они взяли в кабинете отца Орлова два пистолета, полагая, что они не заряжены. В процессе «игры» Потемкин произвел выстрел, которым смертельно ранил Орлова.

Контрольный вопрос: Каким образом должен решаться вопрос с ответственностью Потемкина?

Описание ситуации: Городской обыватель Скворцов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в продуктовую лавку, набросился с ножом на ее владельца – купца Сорокина и отобрал у него штоф водки. Впоследствии в судебном заседании Скворцов пояснил, что момент совершения грабежа был пьян и ничего не помнит.

Контрольный вопрос: Какое значение имело состояние алкогольного опьянения в момент совершения преступления для назначения наказания?

Описание ситуации: Подданный Британской империи Смит, находясь в России по торговым делам, пытался вывезти из страны крупную партию зерна, не заплатив при этом таможенный сбор. После задержания Смит заявил, что как иностранный гражданин, он должен быть отправлен на родину, где и будет решаться вопрос о его ответственности.

Контрольный вопрос: Насколько обоснованы требования Смита?

Описание ситуации: Пушкин вызвал на дуэль Дантеса. Дантес принял вызов, и результате поединка Пушкин получил тяжелое ранение, от которого вскоре скончался.

Контрольный вопрос: Должен ли нести ответственность Дантес по Уложению 1845 г. (по Артикулу воинскому)?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Прочитайте отрывок из статьи историка А.Н. Сахарова и напишите название комитета, о котором идет речь?

«Его первые заседания прошли в июле 1801 года. В состав комитета вошли молодые люди, близкие и доверенные друзья Александра I- князь А. Чарторыйский, граф П.А. Строганов, Н.Н. Новосельцев и В.П. Кочубей. Они и прежде, до восшествия на престол Александра I, собирались в его покоях, вели

задушевные беседы, жаркие споры, мечтали о реформах для России, об обновлении всей её жизни. Причем Александр был душей всех бесед, их инициатором. Четыре с лишним года, до сентября 1805 г., проходили эти тайные встречи под председательством Александра I»

Ответ: Негласный комитет

2. Расположите следующие события первой половины XIX века в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

а) издание указа о «вольных хлебопашцах»

б) отмена крепостного права;

в) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;

г) создание военных поселений

Ответ: АГВБ

3. По своему политическому устройству Россия в XIX в. была самодержавной монархией. Разработка новых законов была в руках:

а) самого императора;

б) Государственного Совета;

в) чиновничества;

г) правительства в лице Комитета министров.

4. Последний дворцовый переворот в России был совершен в:

а) 1801 г.;

б) 1855 г.;

в) 1881 г.;

г) 1894 г.

5. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:

а) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости;

б) началу царствования российских императоров;

в) реформам государственного управления;

г) этапам промышленного переворота в России.

6. Основанные в России в первой половине XIX в. центральные правительственные учреждения, ведавшие различными отраслями хозяйства, назывались:

а) коллегиями;

б) приказами;

в) земствами;

г) министерствами.

7. Кто из перечисленных лиц в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва Государственной думы, законосовещательного органа, образуемого из депутатов сословий?

а) М.М. Сперанский;

б) А.А. Аракчеев;

в) К.П. Победоносцев;

г) А.Х. Бенкендорф.

8. Учреждение министерств, издание указа о «вольных хлебопашцах», основание Царскосельского лицея было осуществлено в царствование императора:

а) Александра I;

б) Николая I;

в) Александра II;

г) Александра III.

9. К структурному элементу Полного собрания законов Российской империи относилось:

а) Норма права;

б) Статья закона;

в) Нормативно-правовой акт;

г) Комментарий к статье закона.

10. К структурному элементу Свода законов Российской империи относилось:

а) Норма права;

б) Статья закона;

в) Нормативно-правовой акт;

г) Комментарий к норме права.

11. При составлении Полного собрания законов Российской империи был использован вид систематизации:

а) Кодификация;

б) Инкорпорация;

в) Учет законодательства;

г) Консолидация.

12. Полное собрание законов Российской империи (1-е издание) состояло из количества томов:

а) 15 томов норм права;

б) 45 томов нормативных актов и 6 томов приложений;

в) 46 томов нормативно-правовых актов;

г) 40 томов нормативных актов и 6 томов приложений.

13. Статьи Свода законов Российской империи являются ссылочными, в которых указывается:

а) комментарий (толкование);

б) № нормативного акта из ПСЗ РИ;

в) определение правового института;

г) имя составителя закона.

14. Какой том Свода законов Российской империи назывался «Законы о состояниях»:

а) том 9;

б) том 10;

в) том 11;

г) том 15.

15. Возраст совершеннолетия для приобретения полного права по состоянию в СЗ РИ устанавливался с:

а) с 7 лет;

б) с 15 лет;

в) с 18 лет;

г) с 21 года.

16. Не подлежали телесному наказанию в соответствии со СЗ РИ:

а) иностранцы;

б) евреи;

в) инородцы;

г) белое духовенство.

17. В соответствии с положениями СЗ РИ Император Всероссийский должен был исповедовать веру:

а) православную греко-российскую;

б) православную и католическую;

в) православную или католическую;

г) любую из религий: христианство, буддизм, ислам.

18. В соответствии с положениями СЗ РИ брачный возраст устанавливался:

а) 1. мужчинам – 18 лет, женщинам – 16 лет;

б) мужчинам – 17 лет, женщинам -16 лет;

в) мужчинам – 16 лет, женщинам – 16 лет;

г) мужчинам – 15 лет, женщинам – 13 лет.

19. По внутренней структуре в Части первой тома X Свода законов Российской империи Книга первая называлась:

а) «О порядке приобретения и укрепления прав на имущества в особенности»;

б) «Положения о казённых подрядах и поставках»;

в) «О правах и обязанностях семейственных»;

г) «Об обязательствах».

20. В соответствии с положениями тома IX Свода законов Российской империи дееспособность субъектов гражданского права ограничивалась для лиц следующей национальности:

а) цыганской;

б) еврейской;

в) кавказской;

г) славянской.

21. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи единокровными братьями и сёстрами именовались дети, рождённые от:

а) кровных родственников;

б) одной матери, но разных отцов;

в) одного отца, но разных матерей;

г) одного отца и одной матери.

22. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи попечительство устанавливалось при достижении возраста:

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 17 лет;

г) 21 года.

23. К казённому имуществу в соответствии с положениями тома X Свода законов

Российской империи относилось:

а) дикие поля, леса; морские берега, озёра, судоходные реки и их берега;

б) городские земли, леса и угодья; имущество учебных заведений, кредитных установлений;

в) императорские дворцы с землями: Красносельское, Царскославянское и Екатеринентальское;

г) фабрик и заводов.

24. К нетленному имуществу по положениям тома X Свода законов Российской империи относилось:

а) кожгалантерейный изделия, золото, серебро;

б) рубины, изумруды, алмазы, съестные припасы;

в) золото, серебро, жемчуг, изумруды и алмазы;

г) золото, серебро, каменья, посуда и галантерейные вещи.

25. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи при обнаружении клада посторонним лицом, ему полагалось в качестве вознаграждения выплата собственником земли:

а) 75% от стоимости клада;

б) 50% от стоимости клада;

в) 25% от стоимости клада;

г) 15% от стоимости клада.

26. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи из числа законных наследников исключались лица:

а) лишённые всех прав по состоянию;

б) признанные несостоятельными;

в) несовершеннолетние;

г) лица женского пола.

27. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи вы-мороченное наследство поступало в собственность:

а) родственников по боковой линии родства;

б) свойственников по линии наследодателя;

в) опекунов имущества наследодателя;

г) казны государства.

28. К предметам заклада в договорных обязательствах по тому X Свода законов Российской империи относилось:

а) движимое и недвижимое имущество;

б) недвижимое имущество;

в) движимое имущество;
г) долговые обязательства.

29. Максимальный срок действия договора запродажи по тому X Свода законов Российской империи устанавливался в течение:

а) одного года;
б) трёх лет;
в) по взаимному соглашению сторон в договоре;
г) срок не ограничивался законом.

30. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи для городских жителей домовое заёмное письмо необходимо было зарегистрировать в присутственных местах в течение:

а) шести месяцев;
б) одного месяца;
в) двух недель;
г) одной недели.

31. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи договор купли-продажи недвижимого имущества считался исполненным с момента:

а) подписания договора сторонами;
б) регистрации договора в присутственном месте;
в) через 2 года после опубликования объявления о состоявшейся сделке;
г) фактической передачи имущества.

32. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. состоит из количества разделов:

а) 8 разделов;
б) 12 разделов;
в) 15 разделов;
г) 40 разделов.

33. Возраст субъекта уголовной ответственности в соответствии с Уложением 1845 г. устанавливался с:

а) 7 лет;
б) 15 лет;
в) 21 года;
г) 25 лет.

34. Правовой статус населения в Российской империи в 19 веке регламентировался нормами Свода законов Российской империи, содержащихся в томе, который назывался:

а) Основные государственные законы;
б) Законы о состояниях;
в) Законы гражданские;
г) Законы уголовные.

35. В соответствии с положениями Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года возраст субъекта преступления был установлен с:

а) 7 лет;
б) 10 лет;
в) 12 лет;
г) 25 лет.

36. В первой половине XIX в. функцию высшего судебного органа выполнял:

а) Государственный совет;
б) Сенат;
в) Высший уголовный суд;
г) Комитет министров.

37. Верны ли следующие утверждения? Выберите одну из пар вариантов ответа:

1) Либеральные реформы Александр I разрабатывал при участии своих ближайших друзей, составлявших Негласный комитет.

2) Основной задачей Третьего отделения Собственной Его Величества канцелярии являлся контроль за деятельностью министерств.

а) нет-нет;
б) нет-да;
в) да-нет;
г) да-да.

38. Укажите, какие преобразования в государственном строе были проведены в период правления Николая I:

а) учреждение министерств;
б) усиление роли Императорской канцелярии;
в) судебная реформа;
г) учреждение Сената;
д) учреждение Государственного совета;
е) реформа управления государственными крестьянами.

39. Правовой акт XIX в., содержавший нормы, регулировавшие статус государственного органа:

а) регламент;
б) учреждение;
в) устав;
г) уложение.

40. Верны ли следующие утверждения? Выберите одну из пар вариантов ответа:

1) Уложение о наказаниях 1845 г. отменяет телесные наказания.

2) Указ об обязанных крестьянах предоставлял крестьянам право приобретать у помещика землю в собственность за выкуп.

а) нет-нет;
б) нет-да;
в) да-нет;
г) да-да.

41. Результаты кодификации права в России XVIII-XIX вв. заключаются в следующем:

а) комиссия Новосильцева составила полное собрание законов Российской империи;

б) при Александре I комиссия Сперанского разработала Уголовный и Гражданский кодексы. Но Сперанский был сослан, и труды его комиссии стали известны лишь в конце XIX в.;

в) по указанию Екатерины II на основании ее «Наказа» и под ее личным контролем Уложенная комиссия во главе с Потемкиным собрала воедино законы о положении всех сословий, утвержденные Жалованными грамотами дворянству (1785), духовенству (1787), купечеству (1788), крестьянству (1789);

г) в ходе многолетней работы комиссия Сперанского собирала действующие законы в 15-томный Свод законов Российской империи, введенный в действие 1 января 1835 г.

42. Формирование Госсовета в начале XIX в. происходило следующим образом:

а) Госсовет был высшим законодательным органом и избирался сенаторами. Министры избирались чиновниками своих министерств;

б) Госсовет был высшим законосовещательным органом. Его члены назначались императором или входили в Госсовет по должности (министры);

в) Госсовет избирался губернскими представителями дворянства;

г) министры избирались чиновниками своих министерств и входили в Госсовет по должности. Остальных членов Госсовета назначал император.

43. В 1811 г. Сенат был разделен на:

а) судный и правящий;

б) палаты уголовных и гражданских дел;

в) розыскной и судный;

г) судный и правительствующий.

44. В 1817 г. Министерство народного просвещения было переименовано в министерство:

а) духовных дел и народного просвещения;

б) духовных дел;

в) народного попечительства;

г) образования.

45. В 1824 г. должность обер-прокурора Синода была приравнена к должности:

а) товарища министра;

б) председателя комитета министров;

в) губернатора;

г) министра.

46. В Российской империи официально называли «почетными гражданами»:

а) героев Отечественной войны;

б) героев Северной войны;

в) привилегированную прослойку горожан;
г) всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством.

47. При Николае I был создан орган политической полиции:

а) Тайная канцелярия;
б) Тайный приказ;
в) Верховный Тайный совет;
г) Третье отделение императорской канцелярии.

Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Дайте определение понятиям: «дифференциация крестьянства»; «выкупной договор»; «избирательные курии»; «кассации»; «апелляция», «контрреформы».

2. Какие из перечисленных ниже мероприятий были осуществлены в ходе судебной реформы Александра II:

1) введение состязательности судебного процесса;
2) установление обязательной сменяемости судей;
3) отделение следственных органов от милиции;
4) введение гласного суда;
5) установление одной из самых высоких в мире оплаты судей;
6) создание специального суда для дворян;
7) введение суда присяжных;
8) создание особого суда для крестьян?

3. Составьте схему «Структура государственной власти и управления России к началу XX в.»

4. Определите, в каких фрагментах законодательства Российской империи говорится о Государственном совете (А), губернаторах (Б), земствах (В), министерстве внутренних дел (Г), министре финансов (Д), Сенате (Е):

1) «для заведования делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуется (…)»;

2) «(…) имеет надзор за правильностью и законностью действий городского общественного управления»;

3) «в составе (…) образуются в качестве верховного кассационного суда два Департамента: один для уголовных, другой для гражданских дел»;

4) «(…) в промежуток между двумя сроками заседаний земского собрания может остановить постановление, противное законам»;

5) «дела, подлежащие ведению (…) суть: меры обеспечения народного продовольствия, заведование благотворительными заведениями, попечение о развитии местной торговли и промышленности, содействие по охранению посевов от истребления саранчою и сусликами»;

6) «все законы в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в (…), и потом действием Державной Власти поступают к предназначенному им совершению»;

7) «…» имеет право остановить исполнение всякого постановления земской управы, противного законам»;

8) «должность (…) обязывает его пещись о повсеместном благосостоянии народа, спокойствии, тишине и благоустройстве всей Империи»;

9) «(…), исследовав отчет Министра в его присутствии, требует от него, когда нужда в том состоять будет, объяснений, сравнивает его с показания с рапортом прямо с мест»;

10) «должность (…) имеет два главные предмета: управление казенными частями и генеральное всех доходов ассигнование по разным частям».

5. В советской исторической науке утвердилась точка зрения, что в России в конце 50-х – начале 60-х гг. XIX в. сложилась революционная ситуация. Советские исследователи полагали, что не только Крымская война, но и революционная ситуация заставили царизм поспешить с освобождением крестьян и произвести частичные изменения политических институтов. Однако сегодня ряд исследователей считают, что крепостническая система еще не исчерпала все свои резервы к середине XIX в. и могла существовать далее. Какие аргументы могут приводить современные исследователи для доказательства данного вывода? Какие причины на деле явились основой для отмены крепостного права?

6. Ликвидация рабства произошла в России и США почти в одно и то же время. В России большинство крестьян освобождалось с землей, а рабы США были освобождены без земли. Тем не менее более быстрое развитие аграрный капитализм получил в США, а не в России. Объясните почему?

7. Известно, что по вопросу отмены крепостного права предлагались разные проекты. Особое значение имела Записка об освобождении крестьян, автором которой был К. Д. Кавелин. Он считал, что России нужны мирные успехи, а не насильственное решение вопроса о крепостном праве, поэтому «можно и нужно пренебречь правом помещиков на личность крестьянина, но нельзя забывать об их праве на его труд и, главное, на землю». Освобождение крестьян предлагалось провести только при вознаграждении помещиков. Кто и как в данном случае должен был вознаградить помещиков? Как при этом учитывались интересы крестьян?

8. Завершенная в 1864 г. Судебная реформа являлась по общему признанию наиболее успешной из Великих реформ и единственная дожила до конца царского режима без существенных изменений. Главным результатом реформы стало формирование бессословного, гласного, состязательного, независимого от администрации суда. Однако и после реформы в суде оставались черты сословности. Объясните почему?

9. Как вы считаете, можно ли назвать реформы 60–70-х гг. шагом по пути к представительному строю и правовому государству? Сравните изменения, произошедшие в России в результате реформ, с внутриполитическими ситуациями в ведущих странах мира.

Оценочное средство: доклад-презентация

1. Александр II: политический портрет.

2. Причины, предпосылки и подготовка отмены крепостного права в России.

3. Крестьянская реформа 1861 года в России, ее значение.

4. Судебная реформа 1864 года.

5. Реформы в России в 60-е годы XIX века, их значение и последствия.

6. Александр III: исторический портрет государственного деятеля.

7. Внутренняя политика правительства России в 80-90 гг. XIX века.

8. Суд присяжных в России: история и современность.

9. История создания Российской адвокатуры.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Летом 1878 г. жителю г. Курска П. Андроникову было отказано в праве принять участие в выборах городской думы. П. Андроников подал жалобу губернатору на действие городской управы. В ней он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, владеет на правах собственности двумя доходными домами. В г. Курске он проживает с декабря 1877 г.

Контрольный вопрос: Какое решение должен принять губернатор на основании Городового положения от 16 июня 1870 г.?

Описание ситуации: Владелец солеварен в г. Усолье Пермской губернии назначил своего управляющего поверенным на выборах в уездное Земское собрание. Однако по требованию предводителя уездного дворянства управляющий был вычеркнут из списка избирателей. Свое требование предводитель дворянства обосновал тем, что владелец солеварен не проживает в Усольском уезде и не имеет права выставлять вместо себя уполномоченного.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия предводителя дворянства?

Описание ситуации: Земским собранием Белгородского уезда Курской губернии в числе мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии А. Копейкин. Однако губернатор запретил А. Копейкину выполнение обязанностей мирового судьи на том основании, что последний не имеет высшего юридического образования.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия губернатора, если остальным требованиям А. Копейкин отвечает? Какой порядок разрешения разногласий между губернатором и Земским собранием предусмотрен законом (учреждением судебных установлений)?

Описание ситуации: В 1875 г. крестьяне с. Кудинова Московской губернии подали в суд иск на скотовладельца Бронштейненко. В своем иске они указали, что при прогоне скота на ярмарку их поля подвергались потраве. Общий ущерб по оценке земской управы составил 500 руб. Согласно действующему законодательству скотовладелец обязан возместить ущерб и заплатить штраф в размере 25 руб.

Контрольный вопрос: Какой суд должен принять к рассмотрению иск крестьян?

Описание ситуации: Участковый мировой судья г. Москвы принял к производству уголовное дело о хищении 25 руб. из средств губернского крестьянского присутствия. Это преступление совершено делопроизводителем данного присутствия.

Контрольный вопрос: Правомерно ли поступил мировой судья?

Описание ситуации: В 1872 г. в Московском окружном суде с участием присяжных заседателей слушалось дело по обвинению отставного капитана С. Горячего в убийстве своей любовницы. Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт. Однако судьи единогласно признали, что решением присяжных осужден невинный.

Контрольный вопрос: Как следует поступить в данном случае?

Описание ситуации: В местности, объявленной в состоянии усиленной охраны, губернатор запретил проведение любых общественных собраний. Руководствуясь данным решением, полицеймейстер одного из уездных городов разогнал собрание общества трезвости. Председатель и члены этого общества были оштрафованы на 50 руб. каждый, а лектор, прибывший из Москвы по приглашению общества, в принудительном порядке выслан за пределы губернии.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия полицеймейстера, если собрание общества трезвости проводилось с разрешения городского головы?

Описание ситуации: В губернии, объявленной в состоянии усиленной охраны в связи с действиями террористов, генерал-губернатор распорядился передать на рассмотрение военного суда дело одного из организаторов массовых беспорядков, в результате которых имелись человеческие жертвы. Генерал-губернатор потребовал также, чтобы дело рассматривалось по законам военного времени при закрытых дверях. Это он мотивировал тем, что публичное рассмотрение дела может послужить поводом для нагнетания ситуации и новых беспорядков. Свое требование он обосновал ссылкой на Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г.

Контрольный вопрос: Имел ли генерал-губернатор такие правомочия весной 1882 г.?

Описание ситуации: В 1882 г. крестьяне с. Кудинова обратились к московскому генерал-губернатору с жалобой на действия земского начальника. В жалобе они указали, что земский начальник отстранил выбранных сельским сходом старосту и писаря, а вместо низ назначил новых.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия земского начальник?

Описание ситуации: В 1898 г. помощник присяжного поверенного Н. Иванов, находящийся под гласным надзором полиции, был лишен права участвовать в выборах городской думы.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия властей в отношении Н. Иванова?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Манифест 19 февраля 1861 г. об отмене крепостного права и «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» подписал:

а) Александр I;

б) Николай I;

в) Александр II;

г) Николай I

2. В результате проведения военной реформы в 1874 г. в России:

а) введен рекрутский набор в армию;

б) создана регулярная армия вместо дворянского ополчения;

в) увеличено число наемных войск;

г) введена всесословная воинская повинность.

3. Ведение института присяжных заседателей стало возможным в результате проведения:

а) Судебной реформы 1864 г.;

б) Земской реформы 1864 г.;

в) Крестьянской реформы 1861 г.;

г) Военной реформы 1874 г.

4. Органами местного самоуправления, созданными в ходе реформ 1860 – 1870-х гг., были:

а) Земские соборы;

б) земства;

в) соседские общины;

г) городские веча

5. Какое из названных преобразований XIX в. было проведено раньше всех других:

а) финансовая реформа С.Ю. Витте;

б) кодификация законов Российской империи;

в) учреждение министерств;

г) Судебная реформа Александра II.

6. Полицейская реформа была проведена в:

а) 1862 г;

б) 1870 г;

в) 1879 г;

г) 1888 г.

7. Земская реформа была проведена в:

а) 1864 г;

б) 1868 г;

в) 1871 г;

г) 1875 г.

8. Над земскими учреждениями контроль осуществлял:

а) Сенат;

б) уездный помещик;

в) губернатор;

г) староста.

9. Наиболее важным в военной реформе 1874 г. было:

а) изменение срока службы;

б) отмена обязательной военной службы;

в) отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы;

г) ужесточение рекрутских наборов.

10. В 1861 г. появился термин «временнообязанные отношения». Это означало:

а) вся земля в имении, в том числе и та, которая находилась в пользовании крестьян, признавалась собственностью помещика;

б) крестьяне получали земельные наделы в частную собственность на определенное время;

в) за пользование своими наделами лично свободные крестьяне должны были отбывать барщину или платить оброк.

11. Накануне отмены крепостного права барщинных крестьян было более 70 %. Ограничение барщинных дней установил:

а) Екатерина II;

б) Павел I;

в) Александр I;

г) Александр II.

12. Крепостное право было отменено в:

а) 1859 г;

б) 1861 г;

в) 1865 г;

г) 1869 г;

д) 1871 г.

13. Необходимость отмены крепостного права вызывалась:

а) поражением в Крымской войне;

б) развитием сельского хозяйства;

в) постепенным развитием экономики по капиталистическому пути;

г) резким спадом производства.

14. Секретный комитет, который должен был подготовить проект закона о ликвидации крепостного права, был создан в:

а) 1849 г.;

б) 1851 г.;

в) 1857 г.;

г) 1860 г.

15. По условиям общего и местных положений 1861 г. при наделении крестьян землей происходило безвозмездное выделение «дарственных наделов», если:

а) земля была нечерноземная;

б) земля находилась на территории с низким уровнем торгово-промышленного и транспортного развития;

в) размеры наделов были меньше установленных в положениях;

г) крестьяне требовали наделения через суд.

16. Душевой надел состоял из усадьбы и пахотной земли, пастбищ и пустошей. В 1861 г. при освобождении от крепостного состояния из членов крестьянской семьи землей наделялись:

а) все;

б) только совершеннолетние лица;

в) только лица мужского пола;

г) только лица женского пола.

17. При совершении выкупной сделки (за землю) крестьяне выплачивали часть суммы наличными, остальную сумму помещики получали из казны. Крестьяне должны были выплачивать государству эту (остальную) сумму на протяжении:

а) 37 лет;

б) 46 лет;

в) 49 лет;

г) 75 лет.

18. Выкуп за землю брался с учетом:

а) реальной стоимости земли;

б) платежеспособности крестьянина;

в) чтобы обеспечить помещикам суммы дореформенных оброчных платежей;

г) финансового положения помещика.

19. В 1864 г. было проведена судебная реформа. Россия получила новый суд:

а) бессословный;

б) сословный;

в) гласный и состязательный;

г) розыскной;

д) независимый от администрации.

20. Присяжных заседателей в окружной суд по судебной реформе 1864 г. выбирали из:

а) дворянства;

б) всех сословий;

в) всех сословий, кроме временнообязанных крестьян;

г) собственников;

д) разночинной интеллигенции, имевшей образование в объеме гимназии.

21. Присяжные заседатели по реформе 1864 г. выносили вердикт:

а) по статьям, где мера наказания не превышала 10 лет лишения свободы;

б) «виновен», «не виновен»;

в) «виноват, но заслуживает снисхождения»;

г) «подсудимый совершил преступление».

22. Мировой судья по судебной реформе 1864 г. избирался на три года:

а) земскими собраниями;
б) присяжными заседателями;
в) городскими думами;
г) губернскими присутствиями.

23. Право присуждать к телесным наказаниям (до 1904 г.) имел:

а) волостной суд;
б) мировой посредник;
в) только мировой судья;
г) суд любой инстанции.

24. По судебной реформе 1864 г. судья общего суда объявлялись:

а) сменяемыми;
б) несменяемыми;
в) назначаемые;
г) ответственными перед губернаторами.

25. Присяжные заседатели по судебной реформе 1864 г. при рассмотрении уголовных дел:

а) решали вопрос о виновности или невиновности подсудимого;
б) назначали адвокатов;
в) рассматривали апелляции;
г) определяли меру наказания.

26. Прокуратуру в России возглавлял:

а) император;
б) председатель Государственного совета;
в) министр юстиции;
г) бургомистр.

27. Согласно принципу презумпции невиновности по судебной реформе 1864 г. любое лицо считалось невиновным до тех пор, пока:

а) его не арестуют;
б) его виновность не будет установлена судом;
в) он не сознается в совершении преступления;
г) против него не дадут показания 5 человек.

28. Важным нововведением судебной реформы 1864 г. считалось:

а) введение прокуратуры;
б) введение адвокатуры;
в) создание городской думы;
г) введение всеобщей воинской повинности.

29. Созданные в 1861 г. суды, которые были сугубо сословными, выбирались крестьянами, состояли из крестьян и судили только крестьян, назывались:

а) мировые;
б) окружные;
в) волостные;
г) уездные.

30. Прочтите отрывок из Манифеста и напишите имя императора, издавшего его.

«Мы начали сие дело актом нашего доверия к Российскому Дворянству, к изведанной великими опытами преданности его Престолу и готовности его к пожертвованиям на пользу Отечества. Самому дворянству предоставили Мы, по собственному вызову его, составить предложения о новом устройстве быта крестьян; причем Дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и подъять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось. В Губернских Комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего Дворянского общества каждой губернии, Дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей. В сих Комитетах, по собрании потребных сведений, составлены предположения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоянии людей и их отношениях к помещикам».

31. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, правившего в XIX в., о котором идет речь.

«Воспитанник Победоносцева и знаменитого историка Соловьева, император любил и знал русскую историю… Его радовало прозвание «мужицкий царь». Однако подданных своих он ставил невысоко и самодержавное отношение к ним выразил фразой: «Конституция? Чтобы русский царь присягал каким-то скотам?» В 1892 г. был учрежден Крестьянский поземельный банк… Важнейшим мероприятием эпохи контрреформ было введение института земских начальников в 1889 г.»

Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 –октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Дайте определение терминам: «альтернатива»; «промышленная модернизация»; «конституционная монархия»; «дуалистическая монархия»; «буржуазная дума»; «рабочая курия»; «административная юстиция».

2. В 1892–1903 гг. пост министра финансов занимал С.Ю. Витте, много сделавший для экономического развития Российской Империи и прозванный «дедушкой русской индустрии». О некоторых важнейших принципах его политики дает представление доклад Николаю II за 1889 г. Ниже приводятся отрывки из этого документа. Прочитайте их и вставьте вместо цифр, заключенных в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме: привоз из-за границы, протекционная система, приток иностранных капиталов, собственная промышленность, хлеб.

«Россия и по настоящее время остается еще страной существенно земледельческой. За все свои обязательства перед иностранцами она расплачивается вывозом сырья, главным образом сельскохозяйственных произведений, преимущественно (1). Потребности свои в фабричных изделиях она в значительной степени покрывает (2). Экономические отношения России к

Западной Европе вполне сходны с отношениями колониальных стран к своим метрополиям <…>. Но есть одно коренное отличие от положения колоний: Россия – политически независимая могущественная держава <…>.

Создание своей (3) есть коренная, не только экономическая, но и политическая задача, которая составляет краеугольное основание нашей (4).

Но для развития промышленности нужны капиталы. Создавать их не в силах самое могущественное правительство. (5) является, по глубокому убеждению министра финансов, единственным способом ускоренного развития нашей промышленности».

3. Определите, из каких документов взяты следующие цитаты и факты.

А. Основной закон (1892 г.);

Б. Манифест об учреждении Государственной Думы и Положение о выборах (6 августа 1905 г);

В. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905 г.);

Г. Об изменении Положения о выборах в Государственную Думу (11 декабря 1905 г.);

Д. Манифест 20 февраля 1906 г.; Е. Манифест 9 июля 1906 г.;

Ж. Манифест 3 июня 1907 г.

1) «Распуская нынешний состав Государственной Думы, Мы подтверждаем вместе с тем неизменное намерение Наше сохранить в силе самый закон об учреждении этого установлении…»;

2) «Предоставить участие в избрании выборщиков… рабочим в предприятиях фабрично-заводской промышленности»;

3) «Привлечь… к участию в Думе те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав»;

4; Избирательное право получили 4 млн жителей империи из 143 млн;

5) «Император всероссийской есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной власти его не токмо за страх, но и за совесть сам Бог повелевает»;

6) «Государственная Дума учреждается для «предварительной разработки и обсуждения законодательных предположений»;

7) «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов»;

8) «Никакой закон не может воспринять силу без одобрения Государственной Думы»;

9) «Законодательные предположения рассматриваются в Государственной Думе и, по одобрению ею, поступают в Государственный совет»;

10) «Изменения в порядке выборов могут быть проведены обычным законодательным путем… Только Власти, даровавшей первый избирательный закон, довлеет право отметить оный и заменить его новым».

4. Определите компетенцию и способ формирования важнейших органов государственной власти и управления России в период третьеиюньской монархии (А – император; Б – Государственная Дума; В – Государственный совет; Г – Министерство внутренних дел):

1) контроль за работой исполнительной власти;

2) утверждение законов, принятых Государственной Думой и Государственным советом;

3) первоначальное рассмотрение и принятие законов;

4) рассмотрение законов, принятых Государственной Думой и Государственным советом;

5) непосредственное управление жизнью страны;

6) верховное руководство внешней и внутренней политикой;

7) созыв и роспуск Государственной Думы;

8) законодательные решения в перерывах заседаний Государственной Думы;

9) частично выборный орган государственной власти;

10) полностью выборный орган государственной власти.

6. Определите, в каких из приведенных ниже фрагментов отражены программные положения РСДРП (А), эсеров (Б), РСДРП и эсеров (В), кадетов (Г), октябристов (Д), «Союза русского народа» (Е).

1. Конституционное устройство Российского государства определяется основным законом. «Народные представители избираются всеобщею равною, прямою и тайною подачей голосов» (1905 г.).

2. Развитие и укрепление начал конституционной монархии с народным представительством, основанном на общем избирательном праве».

3. «Необходима незыблемость основных начал русской государственности».

4. «Созыв Учредительного собрания, свободно избранного всем

народом» для «ликвидации самодержавия» и «установления демократической республики».

5. «По вопросу об изменении программы решено… Россия должна быть конституционной и парламентской монархией» (1906 г.).

6. «Необходимое условие социальной революции составляет диктатура пролетариата».

7. «Дума призвана оказать содействие правительству, идущему по пути спасительных реформ».

8. «Осуществление партийной программы предполагает полную победу рабочего класса и установление в случае надобности революционной диктатуры».

9. Термин «Учредительное собрание» означает собрание народных представителей с учредительными функциями…, а не собрание, облаченное всей «полнотой власти».

10. «Только твердая Царская власть, основанная на непосредственном единении царя с народом… может дать безусловные гарантии прочного правового порядка».

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Корнет Оболенский убил на дуэли поручика Ржевского, при этом он был сам тяжело ранен последним. Дуэль состоялась из-за того, что Ржевский пытался обольстить несовершеннолетнюю сестру корнета.

Контрольный вопрос: Должен ли по Уголовному уложению 1903 г. корнет Оболенский понести наказание за содеянное?

Описание ситуации: Настоятель костела Девы Марии Збигнев Кшепиньский совершил венчание по католическому обряду Елены Полонской (католического вероисповедания) и Георгия Трубецкого (православного вероисповедания). Молодожены отбыли за границу, не совершив этого обряда по православному обычаю. Действия Кшепиньского подверглись судебному разбирательству, в результате которого последовало присуждение денежной пени в размере 500 руб. и удаление от церковной должности на 9 месяцев. В оправдание своих действий Кшепиньский представил письмо Трубецкого, написанное незадолго до венчания в костеле, с указанием на намерение молодых совершить обряд венчания и по православному обычаю вскоре после церемонии в костеле.

Контрольный вопрос: Правомерно ли судебное решение в отношении Кшепиньского?

Описание ситуации: В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Н. Липкин, проживающий в г. Ярославле, приобрел в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу, стоимость которой, по официальной оценке, составляла 14 тыс. рублей. После этого Липкин Н. обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы решали вопрос о включении в списки избирателей?

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия по отношению к Липкину?

Описание ситуации: Иван Безуглов, лицо без определенного места жительства, был пойман чинами полиции в тот момент, когда он при большом стечении народа на ярмарке тыкал булавкой в портрет государя императора. При производстве дознания он честно признался, что делал это с целью убийства царя, будучи уверенным в тайной силе такого рода колдовских действий.

Контрольный вопрос: Как могут быть квалифицированы действия Ивана Безуглова по Уголовному уложению 1903 г.? Какое наказание ему может быть назначено (медицинское освидетельствование показало, что обвиняемый вменяем и отдает себе отчет в совершаемых им действиях)?

Описание ситуации: При раскрытии шпионской сети британской разведки в России было установлено, что денщик одного из чиновников МИДа

за соответствующую плату давал возможность финскому коммерсанту Маори Укконену ознакомиться со сметами военного министерства на поставки некоторых видов военного снаряжения из-за границы. Денщик воспользовался тем, что означенный чиновник часто работал дома с этими документами, оставляя их в свое отсутствие в незапертом кабинете. Маори Укконен был изобличен как агент британской разведки. Призванный к ответу денщик в свое оправдание указывал на то, что финский коммерсант объяснял свой интерес к документам желанием получить выгодный государственный заказ для своей фирмы. О степени секретности этих документов денщик не имел понятия, будучи неграмотным. Что касается Укконена, то он не успел отправить полученную информацию за границу.

Контрольный вопрос: Как могут быть квалифицированы действия денщика, чиновника МИДа и финского коммерсанта по Уголовному уложению 1903 г.? Какие наказания их ожидают?

Описание ситуации: К началу сметного периода Государственная Дума не утвердила государственный бюджет на очередной год по следующим мотивам:

а) протест депутатов на значительный рост расходов Министерства императорского двора;

б) чрезмерное увеличение военного бюджета в связи с особыми приготовлениями к войне;

в) наличие большого дефицита бюджета.

Контрольный вопрос: Правомерно ли решение Государственной Думы в каждом отдельно взятом случае? Какой порядок финансирования на очередной год должен действовать с учетом указанных условий?

Описание ситуации: 24 мая 1908 г. морским министром был внесен в Думу законопроект об ассигновании средств на содержание в текущем году Морского Генерального штаба, созданного на основе рескрипта императора за 2 года до этого. Для обоснования запрашиваемых ассигнований в Думу было представлено штабное расписание с росписью окладов служащих Морского Генерального штаба. После двукратного обсуждения Дума и Государственный Совет утвердили законопроект об ассигновании вместе со штабным расписанием Морского Генерального штаба. 27 апреля 1909 г. законопроект был отклонен.

Контрольный вопрос: На основании какой статьи «Основных государственных законов» это было сделано?

Описание ситуации: Канцелярия градоначальника отказалась выдать по требованию частного лица справку из реестра регистрации обществ, мотивируя свой отказ тем, что, поскольку данное лицо не имеет никакого отношения к целям данного общества и членом его не является, такая справка ему «без надобности».

Контрольный вопрос: Правомерен ли данный отказ?

Описание ситуации: Зарегистрированное в установленном порядке «Общество любителей шахмат» устроило публичные чтения, посвященные

новому русскому изданию книги Карла Маркса «Капитал». В уставе общества возможность организации публичных чтений значилась. Градоначальник своей властью приостановил деятельность общества до решения дела о его возможном (по предложению градоначальника) закрытии в городском по делам об обществах присутствии.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия градоначальника?

Описание ситуации: Рабочие вновь созданного промышленного предприятия, на котором работали более 100 человек, через 4 мес. после начала работы, в день, определенный для избирательного собрания градоначальником, на своем собрании избрали рабочего Петрова уполномоченным на участие в съезде уполномоченных от рабочих города для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной Думы. Однако председательствовавший на съезде уполномоченных от рабочих городской голова, ссылаясь на указание губернатора, не допустил к участию в работе съезда Петрова, мотивируя это тем, что тот на момент его избрания уполномоченным проработал на предприятии, где состоялись выборы, меньше полугода.

Контрольный вопрос: Соответствовали ли названные действия губернатора и городского головы Избирательному закону от 11 декабря 1915 г.?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?

а) монополизация промышленности;

б) начало промышленного переворота;

в) начало железнодорожного строительства;

г) отсутствие иностранных инвестиций в экономику.

2. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:

а) самодержавной монархией;

б) конституционной монархией;

в) аристократической республикой;

г) демократической республикой.

3. Согласно «Основным государственным законам» от 23 апреля 1906 г. законодательная власть принадлежала:

а) императору;

б) императору совместно с Государственным Советом и Государственной думой;

в) Государственному Совету и Государственной думе;

г) Государственной думе и Сенату.

4. В компетенцию Государственной думы входило:

а) предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений, утверждение госбюджета;

б) обсуждение вопросов об исключении или сокращении платежей по государственным долгам, о кредитах министерствам, о государственных займах;

в) решение бюджетных вопросов, связанных с деятельностью военного министерства.

5. Имущественный ценз по закону о выборах в Государственную думу от 11 декабря 1905 г. был установлен для избирательных курий:

а) землевладельческой;

б) городской;

в) крестьянской;

г) рабочей.

6. Манифест «Об улучшении благосостояния и облегчении положения крестьянского населения» 13 ноября 1905 г.:

а) уменьшил выкупные платежи со всех категорий крестьян на 50 % с 1 января 1906 г.;

б) увеличил выкупные платежи с государственных крестьян;

в) отменил выкупные платежи со всех категорий крестьян с 1 января 1907 г.;

г) увеличил выкупные платежи с крестьян по причине финансового кризиса.

7. В результате аграрной реформы П.А. Столыпина:

а) увеличились земельные наделы всех крестьян;

б) увеличилось число безземельных крестьян и батраков, окрепло среднее крестьянство;

в) было отменено помещичье землевладение.

8. Закон в соответствии с Основными государственными законами от 23 апреля 1906 г. должен был выражать общую волю:

а) Сената, Государственной думы, императора;

б) Сената, Государственной думы, Государственного совета;

в) Государственной думы, Государственного совета, императора.

9. Суду было предоставлено право восстановления в правах или реабилитации в:

а) 1901 г.;

б) 1905 г.;

в) 1909 г.;

г) 1913 г.*

10. Законы в Российской империи делились на:

а) общие, местные;

б) общие, местные, особенные, специальные;

в) государственные, локальные, специальные.

11. Система источников права в конце XIX – начале XX в. дополнилась:

а) постановлениями Совета министров и мнениями Государственной думы;

б) постановлениями Совета министров и мнениями Государственного совета;

в) мнениями Государственной думы и мнениями Государственного совета.

12. В наименованиях наиболее фундаментальных актов в начале XX в. был принят термин:

а) «кодекс»;

б) «закон»;

в) «мнение».

13.Юридической основой деятельности Союза земств и городов (Земгор) во время первой мировой войны были:

а) указ «О союзе земств и городов»;

б) закон «О союзе земств и городов»;

в) договоры, заключаемые разными земствами между собой.

14. Статья 87 Основных государственных законов Российской империи 1906 г. предусматривала право императора:

а) издавать срочные законы в перерывах между сессиями Думы;

б) распускать Думу по своему смотрению;

в) изменять избирательный закон.

15. Во время первой мировой войны государство регулировало рынок:

а) методом «товарных интервенций»;

б) административно-командными методами;

в) сочетанием вышеуказанных методов.

16. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата вел.кн. Михаила Александровича:

а) в июле 1916 г.;

б) в марте 1917 г.;

в) в сентябре 1917 г.;

г) в октябре 1917 г.

17. После Февральской революции власть сразу же перешла к:

а) большевикам;

б) Временному правительству;

в) Временному комитету Государственной думы;

г) меньшевикам.

18. Временное правительство подчинялось:

а) Временному комитету Государственной думы;

б) Петроградскому Совету;

в) Государственному Совету;

г) никому.

19. Временное правительство являлось органом:

а) государственной власти;

б) государственного управления;

в) законодательной и исполнительной власти.

20. Основными принципами Директории были:

а) «Вся власть Советам»;

б) укрепление существовавшего режима;

в) возвращение к монархии.

21. Правительствующий Сенат между февралем и октябрем 1917 г. относился к ветви власти:

а) законодательный;

б) исполнительной;

в) судебной.

22. В марте 1917 г. при правительстве России было создано Юридическое совещание. Основными направлениями его деятельности были:

а) подготовка законопроектов;

б) корректировка законопроектов;

в) подготовка законопроектов и составление заключений по правовым вопросам.

23. Основными тенденциями развития буржуазного государства в России в марте - октябре 1917 г. были:

а) децентрализация бюрократического аппарата России;

б) демократизация местного управления;

в) усиление роли местных властей;

24. Расставьте следующие события в хронологической последовательности:

1) **2** отречение Николая I;

2) **1** образование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов;

3) **3** образование Временного правительства;

4) **4** образование первого коалиционного правительства;

5) **5** Всероссийский съезд Советов;

6) **6** выступление генерала Л.Г. Корнилова;

7) **7** провозглашение России республикой.

25. В марте 1917 г. при правительстве России было создано Юридическое совещание. Основными направлениями его деятельности были:

а) подготовка законопроектов;

б) корректировка законопроектов;

в) подготовка законопроектов и составление заключений по правовым вопросам.

Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.

Оценочное средство: контрольная работа

1. По свидетельству генерала А. А. Брусилова, «к февралю 1917 г. вся армия ... была подготовлена к революции». Как могло произойти, что армия, которая по приказу самодержавия 10 лет назад практически без колебания

подавила первую революцию в России, теперь уже стала враждебной царю силой?

2. В письме к А. М. Коллонтай 3 марта 1917 г. В. И. Ленин писал: «Неделя кровавых битв рабочих и Милюков + Гучков + Керенский у власти!! По «старому» европейскому шаблону... Ну что же! Этот «первый этап первой (из порождаемых войной) революции» не будет ни последним, ни только русским». Что включал в себя ленинский план продолжения первого этапа революции? Почему речь шла не только о русской революции?

3. После Февральской буржуазно-демократической революции (1917 г.) партия большевиков заявила о том, что она взяла курс на мирное развитие социалистической революции. Однако сторонники этого курса не отказались и от вооружения пролетариата, от борьбы за правительственное войско. Почему? Может быть, большевики не были уверены в успехе мирного захвата власти и заранее готовили вооруженное восстание? Или период мирного развития революции был ими использован для подготовки к свержению существующего строя силой оружия?

4. В дневниковых записях Л. Д. Троцкого от 25 марта 1935 г. можно прочесть: «Если бы в Петрограде не было ни Ленина, ни меня, не было бы и Октябрьской революции, руководство большевистской партии помешало бы ей совершиться». Получается, что, с одной стороны, революция – это объективный процесс, а с другой – все зависит от личности? И почему «руководство большевистской партии помешало бы ей совершиться»?

5. Большевики не были уверены в победе при выборах в Учредительное собрание. В. И. Ленин незадолго до революции писал, что Учредительное собрание «будет не с нами». Однако официально большевики шли в революцию под лозунгом ускорения созыва Учредительного собрания. Почему?

6. Марксисты обычно определяли характер революции по ее движущим силам. Но и в революции 1905 г., и в Февральской 1917 г., и в Октябрьской 1917 г. в качестве основных движущих сил ими назывались, главным образом, пролетариат и крестьянство. Однако две первые революции традиционно определяются как буржуазно-демократические, а Октябрьская 1917 г. – как пролетарская (социалистическая). Почему?

7. «Положение ясное: либо диктатура корниловская, либо диктатура пролетариата и беднейших слоев крестьянства». Кому принадлежали эти строки? Что вкладывалось в понимание диктатур, в чем их различие?

8. Дайте пояснение к терминам «декрет», «комбеды», «федерация», «революционное правосознание», «классовый подход».

9. Выберите правильный ответ:

1) на выборах в Учредительное собрание одержали победу…(большевики, кадеты, эсеры, меньшевики);

2) председателем Учредительского собрания был избран… (В. Ленин, Я. Свердлов, В. Чернов);

3) главной причиной разногласий между большевиками и остальными депутатами Учредительного собрания были разные подходы к решению… (аграрного вопроса, вопроса о власти, рабочего вопроса);

4) Учредительное собрание провозгласило… (демократическую республику, диктатуру пролетариата, конституционную монархию);

5) разгон Учредительного собрания не вызвал политического взрыва в стране из-за… (отсутствия демократических традиций, всеобщей ненависти к эсерам и меньшевикам, неинформированности народа).

10. Прочитайте фрагменты «Декрета о земле», принятого II Съездом советов. Вместо чисел вставьте пропущенные слова.

«Право (1) на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема».

«Вся земля отчуждается (2), обращается во всенародное достояние».

«Весь (3) конфискованных земель, живой и мертвый, переходит в исключительное пользование государства или общины».

«Право пользования землею получают (4)».

11. Ниже приведены фрагменты Конституции РСФСР 1918 г. Вместо цифр, заключенных в круглые скобки, вставьте подходящие официальные наименования органов власти в соответствующей грамматической форме (Всероссийский съезд Советов, ЦИК Советов, СНК).

«(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики… созывается (2) не реже двух раз в год. Избирается (3) в числе не свыше 200 человек…

В период между (4) высшей властью Республики является (5)…(6) созывает (7), которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам… (8) образует (9) для общей управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями… (10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

12. В каких статьях Конституции РСФСР 1918 г. отражен классовый принцип?

13. Дайте анализ основных принципов избирательной системы по Конституции РСФСР 1918 г.

14. В «Несвоевременных мыслях» (1918 г.) М. Горький написал с болью и горечью: «…Поголовное истребление несогласномыслящих – старый, испытанный прием внутренней политики российских правительств. От Ивана Грозного до Николая II этим простым и удобным приемом борьбы с крамолой свободно и широко пользовались все наши политические вожди – почему же Владимиру Ленину отказываться от такого упрощенного приема?..»

Как вы относитесь к приведенному суждению писателя? Подтвердите ваше согласие или несогласие с ним конкретными примерами.

15. Начертите схему государственно-политического устройства Советской России.

Оценочное средство: доклад

1. Государственная символика Советской России.
2. «Белый» и «красный» террор: вымысел и реальность.
3. Охарактеризуйте форму государственного устройства Советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.

Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 –1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.

Оценочное средство: доклад

1. Становление советской судебной системы.
2. Советская прокуратура.
3. Органы ВЧК.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Иеромонах Спасского монастыря Клим Сивцов, принесший обряд безбрачия, объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Анной Семиной.

Контрольный вопрос: Примет ли орган загс заявление от Сивцова? Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак? Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака?

Описание ситуации: Маргарита Отц, лютеранка, изъявила желание вступить в брак с мусульманином Расимом Гуль-Рохман.

Контрольный вопрос: Допускается ли брак между представителями этих вероисповеданий? Требовались ли для регистрации брака в органе загс соответствующее разрешение на брак от соответствующих церковных органов?

Описание ситуации: Яков Овисенко вступил в брак с Ольгой Семиной. В браке ими были приобретены: шкаф трехдверный, комод красного дерева, два таза эмалированных, цинковая ванна, кровать с панцирной сеткой.

Контрольный вопрос: Как будет разделено имущество в случае расторжения брака?

Описание ситуации: Федор Зеленко, состоящий в браке с Марией Осипец и имеющий с ней общего ребенка, получил иск от Зинаиды Федоровой об установлении его отцовства в отношении ее новорожденного ребенка.

Контрольный вопрос: Допускал ли КЗАГС РСФСР такую ситуацию? Если да, то как она регулировалась?

Описание ситуации: Совершеннолетние Семен Половцев и Ольга Шнипас зарегистрировали брак в органе загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является его единокровной сестрой.

Контрольный вопрос: Какие правовые последствия имело такое заявление? Служило ли неудостоверенное в установленном порядке родство

препятствием для брака? Кто был вправе требовать признания такого брака недействительным?

Описание ситуации: После смерти купца Свинина у него остался родной сын Иван и усыновленная дочь Анна, в отношении которой удочерение было произведено в 1914 г.

Контрольный вопрос: Имеет ли право Анна на семейное имущество Свининых?

Описание ситуации: Гражданин Косорылов вступил в брак с гражданкой Ивановой. При регистрации брака он взял фамилию жены. Через два года супруги решили расторгнуть брак.

Контрольный вопрос: Имеет ли право супруг сохранить за собой приобретенную в браке фамилию, если второй супруг против?

Описание ситуации: Работница Иванова находится в состоянии беременности.

Контрольный вопрос: Должна ли она осуществлять трудовую повинность?

Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Объясните значение слов: «хозрасчет», «тресты, биржи», «автономизация», «кодификация», «главкизм», «продразверстка», «приватизация», «продналог».

2. Укажите отличительные черты Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г. от КЗоТа 1918 г.

3. Какие формы землепользования определялись Земельным кодексом РСФСР 1922 г.? Допускалась ли аренда земли?

4. Какие виды собственности закреплялись ГК РСФСР 1922 г.? Какие объекты исключались из гражданского пользования?

5. Что понималось под преступлением по УК РСФСР 1922 г.? Каковы цели и виды наказания?

6. Юридическое оформление НЭП получил в декретах ВЦИК и Совнаркома, принятых в марте, и в решениях Всероссийского съезда Советов в декабре 1921 г., где Ленин заявил о введении НЭП «всерьез и надолго, но... не навсегда». Что означало «не навсегда»?

7. 1 марта 1921 г. восстали против советской власти моряки Кронштадта, которые с октябрьских дней 1917 г. назывались гордостью революции. Что побудило моряков занять совершенно противоположную позицию к власти Советов?

8. В соответствии с законом о концессиях, принятом в 1920 г., советская сторона передавала зарубежным предпринимателям на определенный срок в эксплуатацию природные богатства, предприятия, хозяйственные объекты. Но в концессиях В. И. Ленин видел опасность восстановления капитализма.

Почему, будучи против концессий, на них все-таки шли, и в первую очередь сам руководитель государства?

9. Введение НЭП в Советской России проходило в чрезвычайных политических и экономических условиях. Что необходимо было устранить в первую очередь?

10. X съезд РКП(б) в принятой резолюции «О единстве партии» потребовал роспуска всех фракций и группировок, признав фракционную деятельность не совместимой с членством в РКП(б). О каких фракциях и группировках шла речь? По каким вопросам шла борьба в большевистской партии?

11. Проблема национально-государственного строительства являлась одним из условий построения социализма. Провозглашая свободу, равенство и право на самоопределение, большевики подчеркивали необходимость «учета национальной специфики». В каких конкретных проектах и практике создания каких национальных формирований это выразилось?

12. В 1921–1922 гг. в России голодали десятки миллионов людей. В это же время РСФСР оказывает финансовую и техническую помощь Афганистану и Турции. Почему, находясь в столь бедственном положении, Советская республика, а точнее, руководители страны, решились на такой шаг?

13. В 1923 г. министр иностранных дел Великобритании лорд Д. Керзон предъявил Советскому правительству ноту под названием «Ультиматум Керзона», потребовав прекратить антибританскую деятельность в странах Востока, отозвать советских дипломатов из Ирана и Афганистана, освободить английские траулеры, арестованные за лов рыбы в советских прибрежных водах, выплатить компенсацию в связи с арестом и расстрелом английских шпионов в 1920 г. Каким образом отреагировало советское правительство на предъявленную ноту? Как развивались советско-британские отношения в 1920-е г.?

14. Миллионы русских людей вынуждены были покинуть большевистскую Россию. Более всего из числа тех, кто не мог мириться с диктатурой, кому угрожала опасность террора. Казалось бы, оказавшись за границей, эти люди должны были объединиться в стремлении борьбы с Советами. Однако этого не произошло. Почему?

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Приват-доцент Московского государственного медицинского института, доказывавший на своих лекциях преимущества буржуазной науки перед советской, был по решению советского суда навсегда выслан за пределы РСФСР. Однако через год он самовольно вернулся и был задержан в доме своего отца.

Контрольный вопрос: Подлежит ли он уголовному наказанию?

Описание ситуации: Ветеринар села Покровского был вызван к крестьянину единоличнику Селезневу по поводу болезни коровы. Осмотрев животное, врач определил ящур – заразное инфекционное заболевание. Местные жители, узнав о диагнозе, упросили ветеринара не сообщать властям о

случае заболевания, так как весь личный скот подлежал бы уничтожению. Однако батрак Петренко сообщил в сельсовет.

Контрольный вопрос: Подлежал ли ветеринар ответственности по нормам УК РСФСР 1922 г.?

Описание ситуации: Сергей Орлов, военнослужащий второго года службы, во время увольнительной на рынке продал новые сапоги, выданные ему в счет военного довольствия.

Контрольный вопрос: Наказуем ли такой случай нормами УК РСФСР 1922 г.?

Описание ситуации: Семен Яковлев, имеющий под опекой несовершеннолетнюю Варвару Охонько 14 лет, в течение трех месяцев принуждал ее оказывать услуги сексуального характера своим приятелям, получая за это деньги, продукты и промышленные товары.

Контрольный вопрос: Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Описание ситуации: Пораженный в правах бывший священник Лавр Флоренский, переехав в другое село, принял участие в выборах в районный Совет депутатов.

Контрольный вопрос: Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Описание ситуации: В феврале 1928 г. трое крестьян села Кудинова Московской губернии за отказ сдать свои хлебные излишки по государственным закупочным ценам были привлечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г.

Контрольный вопрос: Имел ли место состав преступления (спекуляция) в действиях крестьян?

Описание ситуации: Семен Федорюк 27 лет, лишенный дееспособности по психическому заболеванию, побил стекла в доме вдовы Арбузовой, отказавшей ему в близости, причинив ей ущерб в размере 46 руб. 70 коп. (стоимость стекла и оплата работы стекольщика).

Контрольный вопрос: Как возместить причиненный ущерб по нормам ГК РСФСР 1922 г.?

Описание ситуации: После смерти бывшей фрейлины императрицы Александры Гагариной осталось драгоценностей на сумму 18 тыс. руб.

Контрольный вопрос: Унаследуют ли это имущество ее внучки и, если да, то в каком объеме?

Описание ситуации: После смерти учительницы Феоктистовой остался дом. По свидетельству соседей, у нее было два сына, однако по месту жительства матери их не видели уже несколько лет, никто не знал их адреса. В то же время у учительницы была одинокая сестра, проживавшая в соседнем городе. В течение шести месяцев имущество находилось под контролем местных властей, предпринимались безуспешные попытки найти сыновей.

Контрольный вопрос: Как поступят с имуществом после открытия наследства, если прямые наследники так и не появятся?

Описание ситуации: Осенью 1924 г. в народном суде г. Москвы слушалось дело гражданина М. Клямкина в воспрепятсвовании деятельности

уполномоченных профсоюза. В ходе судебного разбирательства было установлено, что гражданин Клямкин запрещал работникам своей кондитерской вступать в профсоюз и угрожал им увольнением.

Контрольный вопрос: Какую меру наказания может суд определить в отношении М. Клямкина?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.) Конституция СССР 1936 г.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Укажите, какие полномочия принадлежали по Конституции СССР 1996 г. исключительно высшему органу власти СССР. Каковы гарантии суверенных прав союзных республик?

2. На основе текстов Конституции СССР 1924 и 1936 гг. проведите сравнительный анализ Советского государства периода диктатуры пролетариата и Советского общенародного государства. При ответе делайте отсылки к номерам статей.

3. Оформите результат в таблице. Если указанная проблема не регулировалась нормами данной Конституции, в соответствующей ячейке таблицы поставьте прочерк.

4. Сталинские реформы 1920–1930-х гг. по своим масштабам и методам напоминали петровские преобразования начала XVIII в. с той лишь разницей, что Сталину удалось вернуть Россию на восточный путь развития. Это проявлялось в установленном политическом режиме, в итогах индустриализации и коллективизации. Докажите возможность данного предположения на конкретных примерах.

5. Проанализируйте сходство и различия в деятельности советского государства в годы Гражданской и Великой Отечественной войн.

6. Дайте современную оценку советско-германскому договору о дружбе и границе между СССР и Германией и Секретного Дополнительного протокола от 28 сентября 1939 г.

7. Приведите примеры, какие из советских законов довоенного времени получили широкое распространение в условиях войны.

8. Являлись ли чрезвычайные меры 1941-1945 гг. адекватными и необходимыми? Дайте свою оценку.

9. Подписывая акт о капитуляции Японии, И. В. Сталин заявил: «Сорок лет ждали мы, люди старшего поколения, этого дня. И вот этот день наступил». Что имел в виду И. Сталин?

10. После подписания акта о капитуляции Японии решалась проблема демилитаризации и демократизации этой страны. Политическую линию в данном вопросе должна была определить Дальневосточная комиссия в составе представителей 11 государств, однако США открыто игнорировали решения других стран и подписали мирный договор с Японией. Как эти события

повлияли на советско-японские отношения и на дальневосточную политику СССР?

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: В апреле 1929 г. группа крестьян-единоличников села Кудинова Московской губернии во время празднования Пасхи избила уполномоченного М. Кацмана за попытку осквернить пасхальный кулич.

Контрольный вопрос: Как были квалифицированы действия крестьян (в соответствии с УК РСФСР)?

Описание ситуации: В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. на Ярославском рынке г. Москвы, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и предназначавшиеся для перепродажи.

Контрольный вопрос: Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?

Описание ситуации: Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым

еще не исполнилось 16 лет, а также беременных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью.

Контрольный вопрос: Правомерен ли приказ директора?

Оценочное средство: доклад

1. Особенности деятельности конституционных органов власти и управления в условиях Великой Отечественной войны.
2. Введение военного и осадного положения: сущность и особенности правового режима.
3. Формирование партизанского движения и руководство им.
4. Депортация «малых народов» в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: причины и последствия.
5. Правовая политика Советской власти на освобожденной от немецко-фашистских завоевателей территории СССР.
6. Особенности работы судебной системы СССР в военные годы.
7. Сталин и Великая Отечественная войны: оценки прошлые и современные.
8. СССР во Второй мировой войне: мифы, фальсификация, новые подходы.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. По Конституции 1936 г. высшим органом власти Союза ССР являлся:

а) Съезд Советов;

б) Верховный Совет СССР;

в) Совет Народных Комиссаров;

г) нет правильного ответа.

2. Каждая союзная республика по Конституции СССР 1936 г.:

а) имела право на свою конституцию;

б) не имела права на свою конституцию;

в) имела право на свою конституцию, не противоречащую Конституции СССР.

3. Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему:

а) всеобщее избирательное право только для трудящихся;

б) всеобщее для городского и только для определенных лиц сельского населения;

в) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

4. Конституция СССР была принята:

а) 8 января 1936 г.;

б) 11 июня 1936 г.;

в) 29 сентября 1936 г.;

г) 5 декабря1936 г.

5. Число союзных республик в СССР увеличилось 1936 г.:

а) с 7 до 15;

б) с 7 до 11;

в) с 11 до 15.

г) с 7 до 16.

6. Централизация системы органов безопасности завершается созданием объединенного НКВД СССР в:

а) 1932 г.;

б) 1934 г.;

в) 1935 г.;

г) 1936 г.

7. Конституция СССР 1936 г. закрепляла имущественные отношения, сложившиеся к этому времени. Она определяла систему форм собственности в СССР:

а) государственная;

б) колхозно-кооперативная;

в) государственная и колхозно-кооперативная;

г) государственная, колхозно-кооперативная и личная.

8. В главе I Конституции 1936 г. – «Общественное устройство» было зафиксировано, что политическую основу СССР составляли:

а) Советы рабочих депутатов;

б) Советы депутатов трудящихся;

в) Советы рабочих крестьянских и красноармейских депутатов.

9. Формирование народных судов в СССР по Конституции 1936 г. происходило:

а) непосредственно Верховным судом СССР;

б) непосредственно населением;

в) Верховным Советом СССР.

10. Политические судебные процессы происходили уже в начале 1920-х г., однако массовыми стали в:

а) конце 20-х гг.;

б) середине 30-х гг.;

в) конце 30-х гг.

11. После убийства С.М. Кирова 1 декабря 1934 г. было принято постановление ЦИК и СНК СССР «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов», Оно предусматривало:

а) тщательное расследование дел на протяжении неограниченного срока, возможность обжалования;

б) сжатые сроки расследования (не более 10 дней) и невозможность обжалования.

12. Депортация, проводившаяся в СССР в 1940-е гг. означала:

а) добровольный переезд части населения на более плодородные земли;

б) насильственное переселение ряда народов со своих территорий;

в) выселение уголовных преступников в трудовые колонии;

г) эмиграцию за рубеж части граждан, бывших в немецкой оккупации.

13. Существовавшие в 1920 – 1930-е гг. в СССР народные комиссариаты – это:

а) центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности;

б) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией;

в) отделы, проводившие политработу в войсках Красной Армии;

г) органы городской милиции.

14. Одно из последних массовых репрессий 1930-х гг. - :

а) рост гражданской активности населения;

б) массовое сопротивление террору;

в) формирование у людей готовности к подчинению;

г) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности.

15. Прочитайте отрывок из воспоминаний Г.П. Смидовича и укажите, о каком явлении политической жизни СССР идет речь .

«...В Москве появилось новое внесудебное ведомство для ускоренного принятия карающих решений в отношении многих тысяч «врагов народа», не заслуживающих рассмотрения в высоких судебных инстанциях, с участием Вышинского и прочих высокопоставленных «Деятелей правосудия»... «Особым совещанием» была разработана совершенно новая «прогрессивная» форма внесудебного разбирательства по каждому делу. Скоростной допрос или лучше «дознание» (как при Малюте Скуратове) и скоростное заочное без свидетельских показаний решение «совещания» укладывалось, в общей сложности, в две-три недели, максимум в месяц, и осужденный был «готов» для пересыльной тюрьмы и лагеря. На отправке в пересылку роль «совещания» завершалась».

а) о «красном терроре» времен Гражданской войны

б) о массовых репрессиях второй половины 30-х гг.

в) о методах осуществления коллективизации

г) о деятельности продотрядов в период осуществления политики «военного коммунизма»

Ответ: б

16. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

а) пакта о ненападении с Германией;

б) мира с Финляндией;

в) договора с Японией;

г) договора с Польшей

17.Установите соответствие между терминами, относящимися к жизни в СССР в 1930-е гг., и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ

а) ГУЛАГ

б) «тройка»

в) террор

г) соцреализм

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) политика, направленная на устрашение

2) форма движения передовиков в промышленности

3) орган, руководивший исправительно-трудовыми колониями

4) внесудебный орган, выносивший приговоры по политическим обвинениям

5) художественный метод, утвердившийся в советском искусстве

18. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

а) пакта о ненападении с Германией;

б) мира с Финляндией;

в) договора с Японией;

г) договора с Польшей.

19. Вторая мировая война началась:

а) 1 августа 1937 г.;

б) 23 августа 1939 г.;

в) 1 сентября 1939 г.;

г) 22 июня 1941 г.

19. Германский план нападения на СССР предусматривал:

а) расчленение СССР на отдельные государства;

б) сохранение СССР как единого государства;

в) колонизацию Германией территории СССР;

г) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

20. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял:

а) Г.К. Жуков;

б) И.В. Сталин;

в) К.К. Рокоссовский;

г) С.К. Тимошенко.

21. Что было создано для стратегического руководства вооруженными силами23 июня 1941 года?

а) Ставка Верховного главнокомандования;

б) Военный комитет;

в) Совет фронтов;

г) Коминтерн.

22. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

а) сельское хозяйство;

б) тяжелая промышленность;

в) социальная сфера;

г) легкая промышленность.

23. Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:

а) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии;

б) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне;

в) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»;

г) в плен попала армия генерала Паулюса.

24. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

а) под Сталинградом и на Курской дуге;

б) под Москвой;

в) в Восточной Пруссии;

г) на Висле и Одере.

25. Какой город выдержал в ходе Великой Отечественной войны блокаду немецко-фашистских войск?

а) Севастополь;

б) Мурманск;

в) Одесса;

г) Ленинград.

26. Что позволило в 1941-1942 гг. осуществить быструю перестройку экономики на военный лад?

а) финансовая помощь союзников СССР;

б) использование труда немецких военнопленных;

в) передача мелких и средних предприятий в частные руки;

г) плановое управление хозяйством страны.

27. Каково было значение победы советских войск в битве за Сталинград?

а) наступательная стратегическая инициатива перешла к советским войскам;

б) сорван план «молниеносной войны» гитлеровского командования;

в) Красная армия впервые разгромила немцев;

г) была создана антигитлеровская коалиция.

28. Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в:

а) декабре1941 г.;

б) декабре1943 г.;

в) январе1944 г.;

г) мае1945 г

29. В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей трех союзных держав в:

а) Москве;

б) Тегеране;

в) Ялте;

г) Потсдаме.

30. Поражения Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны были обусловлены:

а) просчетами советского руководства в оценке планов Германии;

б) неготовностью вооруженных сил СССР к ведению боевых действий;

в) отсутствием у советского руководства данных разведки;

г) отсутствием в СССР разработок новых видов вооружений и боевой техники.

31. До 30 июня 1941 г. в СССР был создан:

а) Государственный Комитет Обороны;

б) Центральный штаб партизанского движения;

в) Комитет по делам эвакуации.

32. На фронт в войне 1941 – 1945 гг. были мобилизованы военнообязанные в возрасте:

а) с 18 до 55 лет;

б) с 18 до 60 лет;

в) с 19до 55 лет;

г) с 20 до 65 лет.

33. Военное руководство в годы войны осуществлялось:

а) Наркоматом обороны;

б) Ставкой Верховного Главнокомандования;

в) Ставкой Главного командования.

34. Высшей судебной инстанцией в годы войны был:

а) Верховный суд СССР;

б) Военный трибунал;
в) ГКО

35. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР (март 1945 г.) право на наследство в первоочередном порядке имели:

а) трудоспособные родственники;
б) дети, супруги, нетрудоспособные иждивенцы;
в) братья, сестры.

36. Совнарком был преобразован в Совет Министров в:

а) 1945 г.
б) 1946 г.
в) 1948 г.

37. Отраслевая система управления экономикой была ликвидирована в:

а) 1955 г.;
б) 1956 г.;
в) 1957 г.

38. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

а) сельское хозяйство;
б) тяжелая промышленность;
в) социальная сфера;
г) легкая промышленность.

Тема 14. Советское государство и право середины 1950 -х –середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте круг объектов, находящихся в исключительной собственности государства.

2. В середине 60-х гг. перед партией и страной встала альтернатива: либо избавившись от субъективистских и волюнтаристских подходов, последовательно продолжать курс, взятый XX съездом КПСС, проводить в политике и экономике необходимые преобразования, либо идти по пути частичного совершенствования хозяйственного механизма и политической системы общества, не затрагивая глубинных причин, тормозивших прогресс страны. Как вы считаете, по какому пути пошло развитие событий? Каковы последствия такого выбора?

3. Наша страна пережила «развитой социализм». По предложенным критериям он должен был опережать, к примеру, по уровню техники, технологий и производительности труда развитой капитализм, а этого опережения не наблюдалось ни в 1960-е, ни в 1970-е гг. Почему же Л. И. Брежнев, М. А. Суслов и другие выдвинули подобную концепцию, если теория

сразу же оказалась в полном отрыве от реальности, от действительного положения дел в обществе?

4. Назовите высший орган государственной власти по Конституции СССР 1977 г. и охарактеризуйте его полномочия

5. Определите основной принцип социализма, закрепленный в Конституции.

6. Как определялось место КПСС в политической системе советского общества в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.?

7. Охарактеризуйте статус автономной советской республики по Конституции СССР 1977 г.

8. Определите круг объектов, которыми могли обладать граждане СССР на праве личной собственности. Каков источник формирования личной собственности граждан?

9. Допускала ли Конституция СССР 1977 г. возможность проведения референдума и в каких случаях?

10. Назовите органы правосудия в СССР.

11. «Маятник надежды. 15 месяцев Ю. В. Андропова» – так называлась статья, помещенная в «Комсомольской правде». Как вы думаете, какой смысл вкладывал автор в это название?

12. Перестройка – это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего советского общества. Согласны ли вы с этим утверждением? Что послужило основанием для взятия курса на всестороннее обновление советского общества в 1985 г.?

Оценочное средство: доклад

1. «Оттепель»: характеристика и роль в новейшей истории государства и права.

2. Политика Н.С. Хрущёва в аграрной сфере: преемственность и новации.

3. Л.И. Брежнев и его время.

4. Неосталинизам и диссидентство.

Оценочное средство: доклад

1. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.

а) Маленков *

б) Хрущев

в) Берия

г) Молотов

2. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

а) 1953 г.;

б) 1964 г.;

в) 1976 г.;

г) 1985 г.

3. На XX съезде КПСС был(а):

а) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;

б) принята новая программа партии;
в) одобрен курс на перестройку;
г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

4. Какое из названных событий 1940 – 1950-х гг. произошло позднее всех других?

а) XX съезд КПСС;
б) смерть И.В. Сталина;
в) денежная реформа;
г) «Ленинградское дело».

5. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

а) 1945 – 1953 гг.;
б) 1953 – 1964 гг.;
в) 1964 – 1985 гг.;
г) 1985 – 1991 гг.

6. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

а) «деидеологизации»;
б) «гласности»;
а) «оттепели»;
г) «нового политического мышления».

7. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

а) «новый мировой порядок»;
б) «ядерный щит»;
в) «невидимый фронт»;
г) «железный занавес».

8. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
б) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
а) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
г) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

9. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

а) ввод войск ОВД в Чехословакию;
б) ввод советских войск в Афганистан;
в) Карибский кризис;
г) война в Корее.

10. Новым в Конституции СССР 1977 г. были положения о:

а) построении в СССР развитого социализма;

б) достижении социальной и национальной однородности советского общества;

в) новой социальной и интернациональной общности – советского народа;

г) ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны;

д) разделение властей;

е) создании профессионального парламента;

ж) создании в стране единого народнохозяйственного комплекса.

11. Система совнархозов была создана в:

а) 1953 г.;

б) 1957 г.;

в) 1960 г.;

г) 1964 г.

12. Министерство охраны общественного порядка СССР было создано в:

а) 1960 г.;

б) 1966 г.;

в) 1971 г.;

г) 1975 г.

13. Министерство государственного контроля в 1957 г. было преобразовано в:

а) Комитет партийного контроля;

б) Комиссию советского контроля Совета Министров СССР.

14. В Конституции СССР 1977 г. впервые было закреплено право на:

а) свободу слова;

б) критику действий государственных и общественных организаций;

в) свободу митингов и собраний.

15. Уголовная ответственность за самовольный уход с работы и прогулы, которую ввели с началом войны, было отменена в:

а) 1946 г.;

б) 1954 г.;

в) 1956 г.;

г) 1953 г.

16. Крупномасштабная послевоенная амнистия была объявлена в:

а) 1946 г.;

б) 1949 г.;

в) 1953 г.;

г) 1955 г.

17. В 1979 г. был принят закон «О верховном суде СССР», а также закон «Об адвокатуре СССР». Объедините функции адвокатуры в группу А, а функции Верховного суда в группу Б:

а– защита обвиняемого; – надзор за деятельностью судебных органов;

б– обобщение судебной практики;

а– участие в рассмотрении дел в суде и предварительном заседании;

б– предоставление юридических консультаций;

б– публикация разъяснений по действующему законодательству;

а– представление интересов потерпевшего.

18. Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛОЖЕНИЯ

А) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»

Б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»

В) «Необходимо… поднять колхозную собственность до уровня общенародной»

Г) «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность»

ДОКУМЕНТЫ

1) Конституция СССР 1977 г.

2) работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»

3) Конституция РФ 1993 г.

4) Программа КПСС 1961 г.

5) Конституция СССР 1936 г.

А – 4, Б – 1, В – 2, Г – 3.

19. Относительная демократизация советского общества после XX съезда КПСС проявилась в:

а) ликвидации или перестройке репрессивных структур;

б) привлечении к суду лиц, виновных в репрессиях;

в) расширении прав союзных республик;

г) восстановлении национальной государственности репрессированных народов;

д) реабилитации жертв политических репрессий;

е) введении системы разделения властей;

ж) расширении прав и свобод личности;

з) введении президентской системы правления.

Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Дайте определение понятий: коррупция, перестройка, правовое государство, «война законов», приватизация, демонополизация, коллегиальное руководство, институт президентства, импичмент, модернизация, «шоковая терапия».

2. Определите роль «перестройки» в современной российской реформации.

3. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.

4. Назовите полномочия, отнесенные по Конституции РФ 1993 г. к ведению субъектов.

5. Выдающийся теоретик и историк В.Г. Нерсесянц (1938–2005 гг.) в духе философской парадоксальности сказал следующее: «Есть времена, когда некому нравиться и нечему слагать здравицы, но лишь в большие времена величья зреют семена». К какому периоду российской истории вы отнесете эти строки? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Философ А. Зиновьев, подводя итоги событиям конца XX в. в России, пишет: «Россия никогда и ни при каких обстоятельствах не превратится в страну, аналогичную странам Запада и равноценную им в этом качестве, – не станет частью Запада. Это исключено в силу ее географических, исторических и современных международных условий, а также в силу характера образующих ее народов». Прав или не прав автор? Обоснуйте свою точку зрения.

Оценочное средство: доклад

1. Правовая характеристика проведения приватизации и залоговых аукционов в России в 1990-е гг.

2. Общая характеристика и оценка президентских выборов 1996 г.

3. Российская Федерация как правопреемница СССР на международной арене.

4. ГКЧП – путч, переворот, заговор?

5. Актуальные проблемы социально-экономической политики современной России.

6. Национальный вопрос в России: история и современность.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг.?

а) объединение ГДР и ФРГ в одно государство

б) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

в) разработка в СССР концепции «нового политического мышления»

г) окончание Корейской войны

2. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?

а) учреждение нового органа власти – Государственного Совета

б) урегулирование межнациональных отношений

в) укрепление КПСС

г) становление многопартийности *

3. Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего посла СССР в Республике Куба А.И. Алексеева и укажите, в каком году происходили описываемые события.

«…Никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его

можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравновешивало степень ядерного риска для обеих стран».

а) 1954 г.

б) 1962 г.

в) 1975 г.

г) 1985 г.

4. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

а) Н.С. Хрущева;

б) Л.И. Брежнева;

в) Ю.В. Андропова;

г) М.С. Горбачева

5. Первым президентом СССР был:

а) Б.Н. Ельцин;

б) В.С. Черномырдин;

в) М.С. Горбачев;

г) Е.Т. Гайдар.

6. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

а) Президентом России Б.Н. Ельциным;

б) членами ГКЧП;

в) Верховным Советом СССР;

г) Верховным Судом СССР.

7. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

а) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;

б) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;

в) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;

г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

8. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:

а) облигации государственного займа;

б) акции владельцев предприятий;

в) приватизационные чеки;

г) нет правильного ответа.

9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

а) избрания Государственной Думой;

б) назначения Федеральным Собранием;

в) всенародных выборов;

г) назначения Конституционным судом.

10. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

а) принятием новых Конституций;

б) вводом войск в другие страны;

в) проведением международных фестивалей молодежи;

г) сменой руководителей страны.

11. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

а) Президентом РФ;

б) Верховным Советом РФ;

в) Советом Федерации РФ;

г) всенародным голосованием.

12. Что явилось последствием Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

а) расширение политического влияния СССР в мире

б) заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности

в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции

г) подписание Заключительного акта Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

13. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

а) политика диалога;

б) информационной революции;

в) гласности;

г) политики открытых дверей.

14. Отметьте одну из причин распада СССР.

а) кризис коммунистической идеологии*

б) недовольство республик усилением позиций Президента СССР

в) недовольство политикой гласности и демократизации

г) руководство республик выступало против принципа разделения властей

15. Начавшаяся в России в 1992 г. приватизация части государственной собственности проводилась по форме:

а) распределения денежной стоимости между гражданами;

б) организация продаж акций с аукциона;

в) распределение акций предприятий среди населения;

г) выдачи гражданам приватизационных чеков.

16. Какое событие относится к периоду президентства В.В. Путина?

а) создание Государственной Думы и Совета Федерации

б) принятие Декларации о суверенитете России

в) учреждение института представителей президента в округах

г) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)

17. Указ о департизации в РСФСР был подписан в:

а) мае1989 г.;

б) феврале1990 г.;

в) июле1991 г.;

г) декабре1991 г.

18. СССР прекратил свое существование в:

а) 1988 г.;

б) 1990 г.;

в) 1991г.;

г) 1993 г.

19. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на:

а) XXVIII съезде СПСС;

б) XIX Всесоюзной конференции КПСС;

в) I Съезд народных депутатов СССР;

20. Пост Президента СССР был учрежден в:

а) 1989 г.;

б) 1990 г.;

в) 1991 г.

21. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:

а) 1988 г.;

б) 1990 г.;

в) 1991 г.

22. Статья 6 Конституции СССР была изменена в:

а) 1985 г.;

б) 1990 г.;

в) 1991 г.

23. Пост Президента был введен в РСФСР в:

а) 1990 г.;

б) 1991г.;

в) 1992 г.

24. Новая конституция России была принята:

а) 12 июня 1991 г.;

б) 25 апреля 1993 г.;

в) 12 декабря 1993 г.

25. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?

1) учреждение должности Президента СССР

2) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)

3) принятие Конституции РФ

4) провозглашение суверенитета России

5) проведение ваучерной приватизации

6) межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе*

26. Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!» и напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь. «Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М.С. Горбачеву выступить перед народом… Мы абсолютно

уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

Ответ: ГКЧП .

27. Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и укажите год, когда происходили описанные в Указе события.

«Конституционная реформа в Российской Федерации практически свернута. Верховный Совет блокирует решения Съездов народных депутатов о принятии новой Конституции... В сложившихся условиях единственным, соответствующим принципу народовластия средством прекращения противостояния Съезда, Верховного Совета, с одной стороны, Президента и Правительства — с другой, а также преодоления паралича государственной власти являются выборы нового парламента Российской Федерации».

Ответ: 1993

28. Россия по Конституции является:

а) парламентской республикой;

б) президентской республикой;

в) парламентско-президентской (смешанной) республикой;

г) конституционной монархией.

Вопросы к зачету, экзамену

Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук	Предмет, метод, периодизация курса истории отечественного государства и права
	Предпосылки образования государства у восточных славян
Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина X II в.). Русская Правда	Общественный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.)
	Государственный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.)
	Источники древнерусского права. Происхождение, списки, редакции Русской Правды
	Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования
	Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде
	Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–	Предпосылки феодальной раздробленности в России
	Общественный и государственный строй

XIVвв.). Псковская судная грамота	Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв
	Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)
	Развитие права в период феодальной раздробленности (XII – XIVвв.). Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
	Гражданское право по Псковской судной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования
	Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте
	Суд и процесс по Псковской судной грамоте. Судебные органы
	Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.	Предпосылки образования Русского централизованного государства
	Общественный строй Русского централизованного государства (XIV– середина XVI в.)
	Политический строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVI в.)
	Источники права периода образования Русского централизованного государства (XIV– середина XVI вв.). Судебники 1497 и 1550 гг.
	Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди)
	Развитие гражданского права в XV– XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.)
	Уголовное право в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.)
	Суд и процесс в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.)
	Развитие процесса закрепощения крестьян в

	России (XV– XVIIвв.)
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI–середина XVIIв.). Соборное уложение 1649 г.	Общая характеристика сословно-представительной монархии в России
	Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.)
	Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.)
	Развитие права в середине XVI – середине XVII в. Виды законодательных документов
	Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права
	Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.)
	Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья)
	Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
	Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
	Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.).	Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности
	Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий
	Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления
	Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
	Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.
	Уголовное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.)
	Процессуальное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому

	изображению процессов 1715 г.)
	Общественный строй России во второй половине XVIII в. Правовое положение сословий
	Политический строй России во второй половине XVIII в. Губернская и судебная реформы 1775 г., полицейская реформа 1782 г.
	Развитие гражданского и наследственного права во второй половине XVIII в.
	Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.
Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в.	Кодификация российского законодательства в первой половине XIXв. Роль М.М. Сперанского в развитии права
	Общая характеристика Свода законов Российской империи
	Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XIXв.
	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика, понятийный аппарат. Система и виды преступлений; система и виды наказаний
Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.	Общая характеристика периода развития России в первой половине XIX в.
	Общественный строй России в первой половине XIX в.
	Государственный строй России в первой половине XIX в.
	Предпосылки реформ 1860-х – 1870-х гг.
	Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
	Крестьянская реформа 1861 г. Правовое положение крестьян после отмены крепостного права
	Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Их роль в становлении местного самоуправления.
	Военная реформа 1864 – 1874 гг.
	Разработка и проведение судебной реформы 1864 г.
	Две судебные системы и новые принципы судопроизводства по реформе 1864 г.

	Характеристика гражданского и уголовного процесса по судебной реформе 1864 г.
	Изменения в судебной системе России в 80 х – 90-х гг. XIXв.
	Контрреформы Александра III
	Развитие права во второй половине XIX в.
Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 –октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.	Общественный и государственный строй России на рубеже XIX– XX вв.
	Изменения в государственном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг. Основные Государственные законы в редакции 1906 г.
	Третьеиюньский государственный переворот: суть и значение
	Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования
	Изменения в общественном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг.
	Развитие российского права в начале XX в.
	Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914 – 1917 гг.).
	Политический строй России в период февраля – октября 1917 г. Проблема двоевластия. Законодательная деятельность Временного правительства
Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.	Строительство советского государственного аппарата (октябрь 1917 – лето 1918 г.). Изменения в общественном строе
	Первые правовые акты советского государства (Декреты II Всероссийского съезда Советов «О мире» и «О земле», «Декларация прав народов России»)
	Создание советской судебной системы (октябрь 1917 – лето 1918 г.)
	Образование РСФСР
	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
	Высшие и местные органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
	Права и обязанности граждан, принципы советской федерации и характерные черты советской демократии по Конституции РСФСР

	1918 г.
Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.	Особенности периода гражданской войны и иностранной интервенции в России (1918 – 1920 гг.).
	Характерные черты политики «военного коммунизма»
	Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны
	Создание основ гражданского, трудового и уголовного права в 1917 – 1920 гг.
	Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	Перестройка государственного механизма в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)
	Развитие советского права в годы НЭПа. Кодификация законодательства (1921 – 1929 гг.).
	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
	Образование СССР. Национально-государственное размежевание в 1920-е гг.
	Конституция СССР 1924 г.: основные положения и структурные особенности
	Система высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.
Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.	Изменения в общественном строе и политическая система СССР в 1930 -е гг.
	Развитие советского права в 1930-е гг.
	Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
	Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1936 г.
	Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1936 г.
	Национально-государственное строительство в 1930-х – 1940-х гг.
	Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

	Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-хх гг.).
Тема 14. Советское государство и право середины 1950 -х –середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.	Перестройка государственного механизма в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Реформы системы управления
	Развитие права в период середины 1950-х – середины 1960 -х гг. Кодификация права
	Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
	Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
	Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
	Государство и право в 1964 – 1985 гг.
	Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
	Закрепление основ «развитого социалистического общества» в Конституции СССР 1977 г.
	Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1977 г.
	Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1977 г.
Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.	Государство и право в период «перестройки» (1985 -1991 гг.)
	Особенности развития российского государства и права в 1990-е гг.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;

2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;

2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,

3. обязательное посещение учебных занятий;

4. оценка самостоятельной работы студента;

5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;

6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;

7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен (**зачет**) - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена (зачета) в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен (зачет), заранее (в самом начале обучения). Экзамен (зачет) включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут (18 – для зачета). После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен (зачет) обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачет) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в **разделе 2** (**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах

	комментарии, пояснения, обоснования	самостоятельно без помощи экзаменатора	экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Контрольная работа как технология оценки учебных достижений

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Оценивание при помощи дискуссионных процедур

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Достижение поставленных целей в самом простом случае и выступает критериями оценки:

Карта оценивания на основе дискуссионной процедуры

оцениваемая способность в баллах	**2**	**3**	**4**	**5**
речевой самоконтроль и самокоррекция				
логичная и четкая формулировка своих мыслей (в устной и письменной форме)				
способность преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста				
способность отвечать на вопросы, возникающие в процессе устной и письменной коммуникации				
выбор наиболее эффективных каналов устной или письменной коммуникации и умение использовать соответствующие способы речевого общения в зависимости от результатов этого выбора				

Оценка коммуникативных умений

коммуникативные умения в баллах	**0**	**1**
владеет правилами речевого этикета		
вступает и поддерживает коммуникацию		
строит конструктивный диалог в процессе общения		
умеет слушать и слышать других		
Умеет реагировать на другие мнения		
Итого из 5 баллов:		

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерий	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1. Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:										
– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;										
– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;										
– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;										
– формулирует выводы, создающие новый смысл										
2. Позиция участия в дискуссии:										
– ярко и кратко формулирует свою позицию;										
– использует убедительные аргументы,										

усиливающие его высказывания;										
– отслеживает ответы на свои вопросы										
3. Поддержание процесса дискуссии:										
– принимает активное участие в обсуждении;										
– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;										
– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;										
– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;										
- вовлекает в дискуссию коллег.										

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность (актуальность);

– новизна (оригинальность полученных результатов);

– глубина (полнота рассмотрения темы);

– доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);

– логичность (структурированность, целостность выступления);

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность (презентабельность) (если требуется);

– самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

критерии оценки	**2**	**3**	**4**	**5**
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения … и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				