Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 12:38:57
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра адвокатуры и правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНО
Учебным советом РААН
(протокол от «29» августа 2017г. №1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Набор
2017

Ответственный за выпуск
Рагулин А.В., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности

ФОС одобрен на заседании кафедры адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)
СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов по прохождению учебной практики
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	4	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь:** правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	5	**знать:** о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **уметь:** поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру **владеть:** навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК-4	Способность сохранить и укрепить доверие общества к юридическому сообществу	4	**знать:** об особенностях реализации и применения положений профессиональной этики в деятельности юриста **уметь:** строить свои действия в соответствии с нормами профессиональной этики **владеть:** способами повышения доверия общества к представителям юридического сообщества
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	3	**знать:** правила составления юридических документов **уметь:** составлять и оформлять юридические документы **владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в

			соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	8	**знать:** международный опыт, основных способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; функционирования института омбудсмена в России; деятельности международных правозащитных организаций; организации и работы Общественной палата РФ и субъектов РФ; функционирования судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации **уметь:** формулировать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию института ответственности и санкций в конституционном праве; основных способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; функционирования института омбудсмена в России; деятельности международных правозащитных организаций; организации и работы Общественной палата РФ и субъектов РФ; функционирования судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации **владеть:** навыками совершенствования механизма защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	8	**знать:** международный опыт, научные теории и предложения по совершенствованию механизма конституционного разрешения коллизионности права; конституционной характеристики Российской Федерации; конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; гарантий прав и свобод человека и гражданина; полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации и охраны прав и свобод;

			общих положений федеративного устройства и конституционно-правового статуса Российской Федерации; конституционализма; механизма реализации конституции; конституционного контроля как особую формы правовой охраны конституции; способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; основных функций, задачи, принципов организации и деятельности Прокуратуры России; осуществления прокурорского надзора; конституционных принципов функционирования правосудия в России; конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства **уметь:** высказывать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию института источников конституционного права; совершенствования механизма конституционного разрешения коллизионности права; конституционной характеристики Российской Федерации; конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; гарантий прав и свобод человека и гражданина; полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации и охраны прав и свобод; общих положений федеративного устройства и конституционно-правового статуса Российской Федерации; конституционализма; механизма реализации конституции; конституционного контроля как особую формы правовой охраны конституции; способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; основных функций, задачи, принципов

			организации и деятельности Прокуратуры России; осуществления прокурорского надзора; конституционных принципов функционирования правосудия в России; конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства **владеть:** способностью осознавать юридические последствия своих решений и действий; методикой разрешения правовых проблем и коллизий законодательства
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	12	**знать:** содержание Федеральных конституционных законов России, федеральных законов РФ и других нормативных актов, регулирующих деятельность первичных органов государства и/или регламентирующих конституционные права человека и гражданина **уметь:** анализировать и обобщать судебную практику и правильно применять полученные результаты **владеть:** навыками разрешения юридических затруднений на основе анализа, толкования и адекватного применения соответствующих законодательных и иных актов материального и процессуального правового регулирования, судебной практики
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	8	**знать:** содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; приёмы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение; специфику правовых отношений и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты); виды правовых отношений (постоянные, временные, материальные, процессуальные и др.); субъекты

			российского права; правовые статусы субъектов правовых отношений; объекты правовых отношений и их классификацию; соотношение источников конституционного права по юридической силе **уметь:** анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с федеральным законодательством; анализировать и давать грамотную квалификацию юридических фактов и возникших (изменившихся) в связи с правоотношениями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием; отличать отношения, входящие в предмет соответствующей отрасли права от иных правоотношений **владеть:** навыками предупреждения и восстановления юридическими средствами типичных нарушений прав
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	12	**знать:** Основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов **уметь:** Определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов **владеть:** Навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов

ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	4	**знать:** международный опыт, научные теории и предложения по совершенствованию содержания, форм и реализации законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; правовых статусов субъектов права; реализации приемов квалификации фактов, имеющих юридическое значение при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов реагирования при наличии нарушений законодательства; организации деятельности органов государственной власти **уметь:** анализировать существующие проблемы содержания, форм и реализации законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; правовых статусов субъектов права; реализации приемов квалификации фактов, имеющих юридическое значение при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов реагирования при наличии нарушений законодательства; организации деятельности органов государственной власти **владеть:** навыками содействия обеспечению законности и правопорядка; способностью осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя РФ, конституционных прав и свобод граждан; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности,	4	**знать:** международный опыт, научные теории и предложения по организации общения с гражданами и должностными лицами;

	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		реализации принципа законности; реализации этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; осуществления принципа уважения прав и свобод личности; осуществления стандартов демократического государства; функционирования правового государства; осуществления конституционных принципов функционирования правового положения личности в России (неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина; обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; признание прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими; равенство и единство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; сочетание свободы и ответственности; стабильность конституционного статуса личности в России; примат норм международного права в области прав человека); реализации, охраны и защиты конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина **уметь:** высказывать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию общения с гражданами и должностными лицами; реализации принципа законности; реализации этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; осуществления принципа уважения прав и свобод личности; осуществления стандартов демократического государства; функционирования правового государства;

			осуществления конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; реализации, охраны и защиты конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина **владеть:** способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина; навыками восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	2	**знать:** криминалистическую характеристику преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений; типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования; выдвижение следственных версий; планирование и организация производства следственных действий, тактических операций и комбинаций. **уметь:** применять криминалистические рекомендации, использовать методику расследования отдельных видов преступлений, принимать решения в зависимости от сложившейся следственной ситуации **владеть:** навыками выдвижения следственных версий, навыками анализа следственной ситуации.
ПК-11	Способность осуществлять предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	2	**знать:** роль криминалистической и криминологической профилактики в предупреждении преступлений; основы криминалистического прогнозирования **уметь:** применять основы криминалистической и криминологической профилактики, анализировать существующие методы и приёмы, применение которых способствовало бы устранению причин преступлений **владеть:** навыками определения примерного комплекса криминалистическо-

			профилактических и криминолого-профилактических мер по защите различного рода объектов от преступного посягательства; навыками выявления и исследования особенностей типовых следственных ситуаций профилактического характера, складывающихся при расследовании с целью их использования для профилактических действий; навыками использования приемов и способов выявления причин и условий, способствовавших совершению преступлений.
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	2	**знать:** формы и методы пресечения коррупционного поведения **уметь:** осуществлять деятельность по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения **владеть:** навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	4	**знать:** особенности составления служебной документации **уметь:** составлять служебные документы **владеть:** методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики
ОПК-1	продвинутый (отлично)	**знать:** в совершенстве Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь:** безошибочно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

		владеть: всем спектром методов принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
	базовый (хорошо)	**знать:** большинство положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь:** без затруднений правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** большинством методов принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** базовые положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь:** без значительных затруднений и ошибок толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** базовыми методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-3	продвинутый (отлично)	**знать:** о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **уметь:** постоянно поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру **владеть:** всеми навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
	базовый (хорошо)	**знать:** о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **уметь:** на высоком уровне поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру

		владеть: большинством навыков развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **уметь:** на базовом уровне поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру **владеть:** минимальным спектром навыков развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК-4	продвинутый (отлично)	**знать:** все положения об особенностях реализации и применения положений профессиональной этики в деятельности юриста **уметь:** строить все свои действия в соответствии с нормами профессиональной этики **владеть:** всеми способами повышения доверия общества к представителям юридического сообщества
	базовый (хорошо)	**знать:** базовые положения об особенностях реализации и применения положений профессиональной этики в деятельности юриста **уметь:** строить свои действия в соответствии с нормами профессиональной этики **владеть:** большинством способов повышения доверия общества к представителям юридического сообщества
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** основные особенностях реализации и применения положений профессиональной этики в деятельности юриста **уметь:** строить свои действия в соответствии с нормами профессиональной этики **владеть:** основными способами повышения доверия общества к представителям юридического сообщества
ОПК-5	продвинутый (отлично)	**знать:** все правила составления юридических документов **уметь:** безошибочно составлять и оформлять все юридические документы **владеть:** всеми навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	базовый (хорошо)	**знать:** основные правила составления юридических документов **уметь:** составлять и оформлять наиболее необходимые юридические документы **владеть:** большинством навыков сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** правила составления юридических документов **уметь:** без существенных ошибок составлять и оформлять юридические документы **владеть:** основными навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-2	продвинутый (отлично)	**знать:** все основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления **уметь:** бороться со всеми проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования **владеть:** всеми навыками разрешения правовых пробелов
	базовый (хорошо)	**знать:** основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления **уметь:** бороться с большинством проявлений правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования **владеть:** основными навыками разрешения правовых пробелов
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** наиболее распространенные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления **уметь:** бороться с наиболее распротстраненными проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования **владеть:** базовыми навыками разрешения правовых пробелов
ПК-3	продвинутый (отлично)	**знать:** международный опыт основных способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; функционирования института омбудсмена в России; деятельности международных правозащитных организаций; организации и работы Общественной палата РФ и субъектов РФ; функционирования судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации **уметь:** безошибочно формулировать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию института ответственности и санкций в

		конституционном праве; основных способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; функционирования института омбудсмена в России; деятельности международных правозащитных организаций; организации и работы Общественной палата РФ и субъектов РФ; функционирования судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации **владеть:** всеми навыками совершенствования механизма защиты прав и свобод человека и гражданина
	базовый (хорошо)	**знать:** основные положения международного опыта, основных способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; функционирования института омбудсмена в России; деятельности международных правозащитных организаций; организации и работы Общественной палата РФ и субъектов РФ; функционирования судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации **уметь:** без значительных затруднений формулировать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию института ответственности и санкций в конституционном праве; основных способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; функционирования института омбудсмена в России; деятельности международных правозащитных организаций; организации и работы Общественной палата РФ и субъектов РФ; функционирования судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации **владеть:** основными навыками совершенствования механизма защиты прав и свобод человека и гражданина
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** большинство проявлений международного опыта, основных способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; функционирования института омбудсмена в России; деятельности международных правозащитных организаций; организации и работы Общественной палата РФ и субъектов РФ; функционирования судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации **уметь:** формулировать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию института ответственности и санкций в конституционном праве; основных способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; функционирования института омбудсмена в

		России; деятельности международных правозащитных организаций; организации и работы Общественной палата РФ и субъектов РФ; функционирования судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации **владеть:** навыками совершенствования механизма защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-4	продвинутый (отлично)	**знать:** весь международный опыт, научные теории и предложения по совершенствованию механизма конституционного разрешения коллизионности права; конституционной характеристики Российской Федерации; конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; гарантий прав и свобод человека и гражданина; полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации и охраны прав и свобод; общих положений федеративного устройства и конституционно-правового статуса Российской Федерации; конституционализма; механизма реализации конституции; конституционного контроля как особую формы правовой охраны конституции; способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; основных функций, задачи, принципов организации и деятельности Прокуратуры России; осуществления прокурорского надзора; конституционных принципов функционирования правосудия в России; конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства **уметь:** на высоком уровне высказывать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию института источников конституционного права; совершенствования механизма конституционного разрешения коллизионности права; конституционной характеристики Российской Федерации; конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; гарантий прав и свобод человека и гражданина; полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации и охраны прав и свобод; общих положений федеративного устройства и конституционно-правового статуса Российской Федерации; конституционализма; механизма реализации конституции; конституционного контроля как особую формы правовой охраны конституции; способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и

		государства; основных функций, задачи, принципов организации и деятельности Прокуратуры России; осуществления прокурорского надзора; конституционных принципов функционирования правосудия в России; конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства **владеть**: в полном объеме способностью осознавать юридические последствия своих решений и действий; методикой разрешения правовых проблем и коллизий законодательства
	базовый (хорошо)	**знать:** основные проявления международного опыта, научные теории и предложения по совершенствованию механизма конституционного разрешения коллизионности права; конституционной характеристики Российской Федерации; конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; гарантий прав и свобод человека и гражданина; полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации и охраны прав и свобод; общих положений федеративного устройства и конституционно-правового статуса Российской Федерации; конституционализма; механизма реализации конституции; конституционного контроля как особую формы правовой охраны конституции; способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; основных функций, задачи, принципов организации и деятельности Прокуратуры России; осуществления прокурорского надзора; конституционных принципов функционирования правосудия в России; конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства **уметь:** без значительных затруднений высказывать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию института источников конституционного права; совершенствования механизма конституционного разрешения коллизионности права; конституционной характеристики Российской Федерации; конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; гарантий прав и свобод человека и гражданина; полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации и охраны прав и свобод; общих положений федеративного устройства и конституционно-правового статуса Российской

		Федерации; конституционализма; механизма реализации конституции; конституционного контроля как особую формы правовой охраны конституции; способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; основных функций, задачи, принципов организации и деятельности Прокуратуры России; осуществления прокурорского надзора; конституционных принципов функционирования правосудия в России; конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства **владеть:** развитой способностью осознавать юридические последствия своих решений и действий; методикой разрешения правовых проблем и коллизий законодательства
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** международный опыт, научные теории и предложения по совершенствованию механизма конституционного разрешения коллизионности права; конституционной характеристики Российской Федерации; конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; гарантий прав и свобод человека и гражданина; полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации и охраны прав и свобод; общих положений федеративного устройства и конституционно-правового статуса Российской Федерации; конституционализма; механизма реализации конституции; конституционного контроля как особую формы правовой охраны конституции; способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; основных функций, задачи, принципов организации и деятельности Прокуратуры России; осуществления прокурорского надзора; конституционных принципов функционирования правосудия в России; конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства **уметь:** без значительных ошибок и неточностей высказывать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию института источников конституционного права; совершенствования механизма конституционного разрешения коллизионности права; конституционной характеристики Российской Федерации; конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; гарантий прав и свобод человека и гражданина; полномочий органов государственной

		власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации и охраны прав и свобод; общих положений федеративного устройства и конституционно-правового статуса Российской Федерации; конституционализма; механизма реализации конституции; конституционного контроля как особую формы правовой охраны конституции; способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; основных функций, задачи, принципов организации и деятельности Прокуратуры России; осуществления прокурорского надзора; конституционных принципов функционирования правосудия в России; конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства **владеть:** способностью осознавать юридические последствия своих решений и действий; методикой разрешения правовых проблем и коллизий законодательства на базовом уровне.
ПК-5	продвинутый (отлично)	**знать:** содержание всех основных Федеральных конституционных законов России, федеральных законов РФ и других нормативных актов, регулирующих деятельность первичных органов государства и/или регламентирующих конституционные права человека и гражданина **уметь:** безошибочно анализировать и обобщать судебную практику и правильно применять полученные результаты **владеть:** всеми навыками разрешения юридических затруднений на основе анализа, толкования и адекватного применения соответствующих законодательных и иных актов материального и процессуального правового регулирования, судебной практики
	базовый (хорошо)	**знать:** содержание основных Федеральных конституционных законов России, федеральных законов РФ и других нормативных актов, регулирующих деятельность первичных органов государства и/или регламентирующих конституционные права человека и гражданина **уметь:** без существенных затруднений анализировать и обобщать судебную практику и правильно применять полученные результаты владеть: большинством навыков, необходимых для разрешения юридических затруднений на основе анализа, толкования и адекватного применения соответствующих законодательных и иных актов материального и процессуального правового регулирования, судебной практики

	пороговый (удовлетворительно)	знать: содержание наиболее значимых Федеральных конституционных законов России, федеральных законов РФ и других нормативных актов, регулирующих деятельность первичных органов государства и/или регламентирующих конституционные права человека и гражданина уметь: без существенных ошибок анализировать и обобщать судебную практику и правильно применять полученные результаты **владеть:** базовыми навыками разрешения юридических затруднений на основе анализа, толкования и адекватного применения соответствующих законодательных и иных актов материального и процессуального правового регулирования, судебной практики
ПК-6	продвинутый (отлично)	**знать:** в содержание, формы и способы реализации законодательства значительном объёме, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; приёмы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение; специфику правовых отношений и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты); виды правовых отношений (постоянные, временные, материальные, процессуальные и др.); субъекты российского права; правовые статусы субъектов правовых отношений; объекты правовых отношений и их классификацию; соотношение источников конституционного права по юридической силе **уметь:** безошибочно и в быстрые сроки анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с федеральным законодательством; анализировать и давать грамотную квалификацию юридических фактов и возникших (изменившихся) в связи с правоотношениями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием; отличать отношения, входящие в предмет соответствующей отрасли права от иных правоотношений **владеть:** всей полнотой навыков предупреждения и восстановления юридическими средствами типичных нарушений прав
	базовый (хорошо)	**знать:** основное содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; приемы

		грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение; специфику правовых отношений и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты); виды правовых отношений (постоянные, временные, материальные, процессуальные и др.); субъекты российского права; правовые статусы субъектов правовых отношений; объекты правовых отношений и их классификацию; соотношение источников конституционного права по юридической силе **уметь:** без существенных затруднений анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с федеральным законодательством; анализировать и давать грамотную квалификацию юридических фактов и возникших (изменившихся) в связи с правоотношениями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием; отличать отношения, входящие в предмет соответствующей отрасли права от иных правоотношений **владеть:** большинством навыков предупреждения и восстановления юридическими средствами типичных нарушений прав
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** базовое содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение; специфику правовых отношений и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты); виды правовых отношений (постоянные, временные, материальные, процессуальные и др.); субъекты российского права; правовые статусы субъектов правовых отношений; объекты правовых отношений и их классификацию; соотношение источников конституционного права по юридической силе **уметь:** без существенных ошибок анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с федеральным законодательством; анализировать и давать грамотную квалификацию юридических фактов и возникших (изменившихся) в связи с правоотношениями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием; отличать отношения,

		входящие в предмет соответствующей отрасли права от иных правоотношений **владеть:** основными навыками предупреждения и восстановления юридическими средствами типичных нарушений прав
ПК-7	продвинутый (отлично)	**знать:** все основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов **уметь:** безошибочно определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов **владеть:** всеми навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов
	базовый (хорошо)	**знать:** большинство основных требований к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов **уметь:** без существенных затруднений определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов **владеть:** большинством навыков определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** основные требования к оформлению наиболее значимых юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов **уметь:** без существенных ошибок определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов **владеть:** основными навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных

		требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов
ПК-8	продвинутый (отлично)	**знать:** международный опыт, все основные научные теории и предложения по совершенствованию содержания, форм и реализации законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; правовых статусов субъектов права; реализации приемов квалификации фактов, имеющих юридическое значение при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов реагирования при наличии нарушений законодательства; организации деятельности органов государственной власти **уметь:** безошибочно и в короткие сроки анализировать существующие проблемы содержания, форм и реализации законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; правовых статусов субъектов права; реализации приемов квалификации фактов, имеющих юридическое значение при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов реагирования при наличии нарушений законодательства; организации деятельности органов государственной власти **владеть:** всеми навыками содействия обеспечению законности и правопорядка; способностью осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя РФ, конституционных прав и свобод граждан; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав
	базовый (хорошо)	**знать:** базовые основы международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию содержания, форм и реализации законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; правовых статусов субъектов права; реализации приемов квалификации фактов, имеющих юридическое значение при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов реагирования при наличии нарушений законодательства; организации деятельности органов государственной власти **уметь:** без существенных затруднений анализировать существующие проблемы

		содержания, форм и реализации законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; правовых статусов субъектов права; реализации приемов квалификации фактов, имеющих юридическое значение при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов реагирования при наличии нарушений законодательства; организации деятельности органов государственной власти **владеть:** большинством навыков содействия обеспечению законности и правопорядка; способностью осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя РФ, конституционных прав и свобод граждан; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** базовые основы международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию содержания, форм и реализации законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; правовых статусов субъектов права; реализации приемов квалификации фактов, имеющих юридическое значение при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов реагирования при наличии нарушений законодательства; организации деятельности органов государственной власти **уметь:** без существенных ошибок анализировать существующие проблемы содержания, форм и реализации законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; правовых статусов субъектов права; реализации приемов квалификации фактов, имеющих юридическое значение при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов реагирования при наличии нарушений законодательства; организации деятельности органов государственной власти **владеть:** основными навыками содействия обеспечению законности и правопорядка; способностью осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя РФ, конституционных прав и свобод граждан; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений

		и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав
ПК-9	продвинутый (отлично)	**знать:** в полном объеме международный опыт, научные теории и предложения по организации общения с гражданами и должностными лицами; реализации принципа законности; реализации этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; осуществления принципа уважения прав и свобод личности; осуществления стандартов демократического государства; функционирования правового государства; осуществления конституционных принципов функционирования правового положения личности в России (неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина; обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; признание прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими; равенство и единство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; сочетание свободы и ответственности; стабильность конституционного статуса личности в России; примат норм международного права в области прав человека); реализации, охраны и защиты конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина **уметь:** без каких-либо затруднений высказывать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию общения с гражданами и должностными лицами; реализации принципа законности; реализации этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; осуществления принципа уважения прав и свобод личности; осуществления стандартов демократического государства; функционирования правового государства; осуществления конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; реализации, охраны и защиты конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина **владеть:** способностью быстро и качественно оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина; навыками восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина
	базовый (хорошо)	**знать:** большинство источников, освещяющих международный опыт, научные теории и

		предложения по организации общения с гражданами и должностными лицами; реализации принципа законности; реализации этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; осуществления принципа уважения прав и свобод личности; осуществления стандартов демократического государства; функционирования правового государства; осуществления конституционных принципов функционирования правового положения личности в России (неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина; обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; признание прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими; равенство и единство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; сочетание свободы и ответственности; стабильность конституционного статуса личности в России; примат норм международного права в области прав человека); реализации, охраны и защиты конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина **уметь:** без существенных затруднений высказывать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию общения с гражданами и должностными лицами; реализации принципа законности; реализации этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; осуществления принципа уважения прав и свобод личности; осуществления стандартов демократического государства; функционирования правового государства; осуществления конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; реализации, охраны и защиты конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина **владеть:** способностью качественно оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина; навыками восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** основы источников, в которых освещается международный опыт, научные теории и предложения по организации общения с гражданами и должностными лицами; реализации принципа законности; реализации этических и

		правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; осуществления принципа уважения прав и свобод личности; осуществления стандартов демократического государства; функционирования правового государства; осуществления конституционных принципов функционирования правового положения личности в России (неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина; обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; признание прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими; равенство и единство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; сочетание свободы и ответственности; стабильность конституционного статуса личности в России; примат норм международного права в области прав человека); реализации, охраны и защиты конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина **уметь:** без существенных ошибок высказывать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию общения с гражданами и должностными лицами; реализации принципа законности; реализации этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; осуществления принципа уважения прав и свобод личности; осуществления стандартов демократического государства; функционирования правового государства; осуществления конституционных принципов функционирования правового положения личности в России; реализации, охраны и защиты конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина **владеть:** способностью без существенных затруднений оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина; навыками восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина
ПК-10	продвинутый (отлично)	**знать:** в полном объеме криминалистическую характеристику преступлений, методику расследования отдельных видов преступлений, типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования, основы выдвижения следственных версий. планирование и организация производства следственных действий, тактических операций и комбинаций.

		уметь: безошибочно применять криминалистические рекомендации, использовать методику расследования отдельных видов преступлений, принимать решения в зависимости от сложившейся следственной ситуации **владеть:** всеми навыками выдвижения следственных версий, навыками анализа следственной ситуации.
	базовый (хорошо)	**знать:** в значительном объеме криминалистическую характеристику преступлений, методику расследования отдельных видов преступлений, типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования, основы выдвижения следственных версий. планирование и организация производства следственных действий, тактических операций и комбинаций. **уметь:** без существенных затруднений применять криминалистические рекомендации, использовать методику расследования отдельных видов преступлений, принимать решения в зависимости от сложившейся следственной ситуации **владеть:** большинством навыков выдвижения следственных версий, навыками анализа следственной ситуации.
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** основы криминалистической характеристики преступлений, методики расследования отдельных видов преступлений, типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования, основы выдвижения следственных версий. планирование и организация производства следственных действий, тактических операций и комбинаций. **уметь:** без значительных ошибок применять криминалистические рекомендации, использовать методику расследования отдельных видов преступлений, принимать решения в зависимости от сложившейся следственной ситуации **владеть:** основными навыками выдвижения следственных версий, навыками анализа следственной ситуации.
ПК-11	продвинутый (отлично)	**знать:** все положения о роли криминалистической и криминологической профилактики в предупреждении преступлений, все основы криминалистического прогнозирования **уметь:** безошибочно применять основы криминалистической и криминологической профилактики, анализировать существующие методы и приемы, применение которых способствовало бы устранению причин преступлений

		владеть: всеми навыками определения примерного комплекса криминалистическо-профилактических и криминолого-профилактических мер по защите различного рода объектов от преступного посягательства. Навыками выявления и исследования особенностей типовых следственных ситуаций профилактического характера, складывающихся при расследовании с целью их использования для профилактических действий. Навыками использования приемов и способов выявления причин и условий, способствовавших совершению преступлений.
	базовый (хорошо)	**знать:** основные положения о роли криминалистической и криминологической профилактики в предупреждении преступлений. Основы криминалистического прогнозирования уметь: без существенных затруднений применять основы криминалистической и криминологической профилактики, анализировать существующие методы и приемы, применение которых способствовало бы устранению причин преступлений **владеть:** большинством навыков определения примерного комплекса криминалистическо-профилактических и криминолого-профилактических мер по защите различного рода объектов от преступного посягательства. Навыками выявления и исследования особенностей типовых следственных ситуаций профилактического характера, складывающихся при расследовании с целью их использования для профилактических действий. Навыками использования приемов и способов выявления причин и условий, способствовавших совершению преступлений.
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** минимально необходимые положения о роли криминалистической и криминологической профилактики в предупреждении преступлений; основы криминалистического прогнозирования **уметь:** без существенных ошибок и неточностей применять основы криминалистической и криминологической профилактики, анализировать существующие методы и приемы, применение которых способствовало бы устранению причин преступлений **владеть:** навыками определения примерного комплекса криминалистическо-профилактических и криминолого-профилактических мер по защите различного рода объектов от преступного посягательства.

ПК-12	продвинутый (отлично)	**знать:** все формы и методы пресечения коррупционного поведения **уметь:** безошибочно осуществлять деятельность по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения **владеть:** всеми навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
	базовый (хорошо)	**знать:** большинство форм и методов пресечения коррупционного поведения **уметь:** без значительных затруднений осуществлять деятельность по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения **владеть:** большинством навыков выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** основные формы и методы пресечения коррупционного поведения **уметь:** без существенных ошибок осуществлять деятельность по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения **владеть:** основными навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-13	продвинутый (отлично)	**знать:** все особенности составления служебной документации **уметь:** быстро и безошибочно составлять любые служебные документы **владеть:** методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов
	базовый (хорошо)	**знать:** большинство особенностей составления служебной документации **уметь:** составлять большинство служебных документов **владеть:** методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов
	пороговый (удовлетворительно)	**знать:** особенности составления основной служебной документации **уметь:** без существенных ошибок составлять служебные документы **владеть:** методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов

3. Типовые индивидуальные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Общие индивидуальные задания:

Оценочное средство: собеседование:

1. Ознакомление с организационно-штатной структурой того учреждения (организации, органа власти, службы), где проходит учебную практику, с должностными обязанностями сотрудников структурных подразделений, служб, а также их взаимодействием;

2. Ознакомление с принципами организации, нормативно-правовым обеспечением конкретного вида юридической деятельности, а также контроль, осуществляемый в этой сфере государственными органами и общественными объединениями;

3. Усвоение правил и принципов профессиональной этики;

4. Получение представления о приёмах и способах самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, навыки интерпретировать их положения.

При прохождении производственной практики на стадии производства предварительного расследования по уголовному делу

Оценочное средство: дискуссия

1. присутствует при проведении следственных действий (допрос подозреваемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого, очная ставка, ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела);

2. присутствует в судебном заседании при рассмотрении вопроса об избрании меры пресечения в виде содержания под стражей;

3. присутствует при посещении подозреваемых и обвиняемых в изоляторе временного содержания;

Оценочное средство: конспект

1. изучение материалов адвокатского производства по делу;

2. подготавливает проекты кассационных жалоб на определение суда об избрании в отношении подозреваемых и обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу и участвовал в их рассмотрении в судебном заседании;

3. подготавливает проекты процессуальных документов (ходатайство о вступлении в дело, ходатайство о прекращении уголовного дела, ходатайство о переквалификации деяний, ходатайство о назначении экспертизы, ходатайство об изменении меры пресечения, жалоба на действия должностных лиц, жалоба на неправомерный отказ в возбуждении уголовного дела, ходатайство о приобщении к делу доказательств, ходатайство об истребовании доказательств, гражданский иск в защиту имущественных интересов потерпевших и др.)

4. участвует в сборе доказательств по делу (подготавливает проекты запросов, занимается доставкой запросов и получением ответов на них, участвовал при проведении опроса свидетелей).

При прохождении производственной практики на стадии судебного разбирательства по уголовному делу

Оценочное средство: дискуссия

1. присутствует при проведении судебного заседания;

2. присутствует в судебном заседании при рассмотрении вопроса о применении принудительных мер медицинского характера;

3. участвует в апелляционном и кассационном рассмотрении уголовных дел.

Оценочное средство: конспект

1. изучение материалов дел, поступивших в суд;
2. подготовка проектов письменных ходатайств по вопросам, возникающим в ходе рассмотрения дела;
3. подготовка проектов апелляционных, кассационных и надзорных жалоб на приговор суда, возражений на кассационные жалобы.

При прохождении производственной практики в ходе участия в производстве по делам об административных правонарушениях

Оценочное средство: дискуссия

1. участвует в сборе доказательств по делу (подготавливал проекты запросов, занимался доставкой запросов и получением ответов на них, участвовал при проведении опроса свидетелей);
2. присутствует при проведении судебного заседания.

Оценочное средство: конспект

1. изучает материалы адвокатского производства по делу;
2. изучает материалы дел, поступивших в суд;
3. подготавливает проекты процессуальных документов (письменные объяснения лиц, привлекаемых к административной ответственности, ходатайство о прекращении административного дела за отсутствием в действиях лица состава административного правонарушения, ходатайства о прекращении административного дела в связи с истечением срока давности административного преследования, жалобы на действия должностных лиц, и др.);
4. подготавливает проекты жалоб на постановления суда.

При прохождении производственной практики в ходе участия производства по гражданским делам

Оценочное средство: дискуссия

1. присутствует при проведении судебного заседания;
2. участвует в сборе доказательств по делу (проекты запросов, занимался доставкой запросов и получением ответов на них, участвовал при проведении опроса свидетелей).

Оценочное средство: конспект

1. изучает материалы адвокатского производства по делу;
2. изучает материалы дел, поступивших в суд;
3. подготавливает проекты процессуальных документов (заявления, исковые заявления, ходатайства, жалобы и др.);
4. подготавливает проекты апелляционных, кассационных и надзорных жалоб на решения суда, возражений на кассационные жалобы;
5. участвует в апелляционном и кассационном рассмотрении гражданских дел;
6. принимает участие на стадии исполнительного производства.

При прохождении производственной практики в ходе участия юридическом консультировании

Оценочное средство: дискуссия

1. присутствует при проведении консультирования;

2. осуществляет сбор необходимых информации, документов, сведений, передачу документов в рамках процедур государственной регистрации прав.

Оценочное средство: конспект

1. составляет проекты документов в рамках письменного консультирования (письменное заключение, справка по законодательству).

При прохождении производственной практики в рамках нотариальной деятельности

Оценочное средство: дискуссия

1. по поручению и под ответственность нотариуса участвует в подготовке совершения нотариальных действий.

Оценочное средство: конспект

1. составляет проекты нотариально оформляемых документов;
2. дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий;
3. получает выписки из Единого государственного реестра недвижимости, удостоверяющие государственную регистрацию возникновения или перехода прав на недвижимое имущество, и иные документы;
4. производит записи в реестрах и иных документах нотариуса;
5. участвует в формировании нотариального архива,
6. осуществляет другую подготовительную работу и иную необходимую для совершения нотариального действия работу.

Зачёт с оценкой - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций.

Проводится комиссией, состоящей из двух научно-педагогических работников РААН и представителя профильной организации

Оценивание при помощи дискуссионных процедур

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Достижение поставленных целей в самом простом случае и выступает критериями оценки:

Карта оценивания на основе дискуссионной процедуры

оцениваемая способность в баллах	**2**	**3**	**4**	**5**
речевой самоконтроль и самокоррекция				
логичная и четкая формулировка своих мыслей (в устной и письменной форме)				
способность преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста				
способность отвечать на вопросы, возникающие в процессе устной и письменной коммуникации				
выбор наиболее эффективных каналов устной или письменной коммуникации и умение использовать соответствующие способы речевого общения в зависимости от результатов этого выбора				

Оценка коммуникативных умений

коммуникативные умения в баллах	**0**	**1**
владеет правилами речевого этикета		
вступает и поддерживает коммуникацию		
строит конструктивный диалог в процессе общения		
умеет слушать и слышать других		
Умеет реагировать на другие мнения		
Итого из 5 баллов:		

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерий	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1. Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:										
– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;										
– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;										
– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;										
– формулирует выводы, создающие новый смысл										
2. Позиция участия в дискуссии:										
– ярко и кратко формулирует свою позицию;										
– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;										
– отслеживает ответы на свои вопросы										
3. Поддержание процесса дискуссии:										
– принимает активное участие в обсуждении;										
– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;										
– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;										
– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;										
- вовлекает в дискуссию коллег.										

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример):

критерии оценки	**2**	**3**	**4**	**5**
оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала)				
логическое построение и связность текста				
полнота (глубина) изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей)				
визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)				
оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);

– ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	**Критерии оценки результатов**
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.