Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

дата подписания: 18.07.2022 13:14:26 организация выстшего образования

Уникальный программный ключ: «Российская академия адвокатуры и нотариата»

528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c7c2 Кафелра адвокатуры

> УТВЕРЖДЕНО Учёным советом РААН (протокол от «<u>27</u>» <u>августа</u> 20<u>19</u> г. № <u>5</u>)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ дисциплины

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника): <u>Бакалавр</u>

Ответственный за выпуск: Г.Б. Мирзоев, д.ю.н., профессор, заведу адвокатуры РААН	ующий кафедрой
Программа одобрена на заседании кафедры адвокатуры РААН (павгуста 2019 г. № 1)	іротокол от «26»
Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры (гавгуста 2019 г. № 1)	протокол от «26»
СОГЛАСОВАНО: Начальник учебно-методического отдела	_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

о <u>своения обра</u>	зовательной програ	аммы	
Код	Результаты освоения	Этап	Перечень планируемых результатов
компетенции	1 сзультаты освосния	формирования	обучения по дисциплине
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	16	Знать: положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой; федеральные законы, а также нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Уметь: толковать и применять законы и другие нормативноправовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: понятийным аппаратом дисциплины
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	10	Знать: сущность основных понятий, категорий, используемых при осуществлении деятельности органов прокуратуры Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями и уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: тактикой и методикой прокурорского надзора за исполнением законов
ПК-11	Способность осуществлять предупреждения правонарушений, выявлять причины и условия, способствующею их совершению	4	Знать: криминологические понятия причин и условий совершения преступления и их отличия друг от друга. Уметь: выявлять причины и условия совершения конкретных преступлений определенными категориями лиц. Владеть: методикой воздействия на детерминанты преступлений преступности в целях предупреждения преступлений
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	8	Знать: нормы Конституции РФ и ратифицирорванные Российской Федерацией международные нормативные акты в сфере прав и свобод человека Уметь: выявлять процессуальные

Российской	нарушения международных норм в
Федерации,	сфере прав и свобод человека в
федеральные	рамках уголовного
конституционные	судопроизводства
законы и	Владеть: навыками составления
федеральные законы,	жалоб и иных необходимых
а так же	процессуальных документов в
общепризнанные	рамках процессуальной
принципы, нормы	деятельности по защите прав
международного	человека.
права и	
международные	
договоры	
Российской	
Федерации	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их фој	омирования	
Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	продвинутый (отлично) показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории отечественного государства и права, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально- правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы базовый (хорошо) в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности пороговый (удовлетворительно) показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы	Знать: положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой; федеральные законы, а также нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Уметь: толковать и применять законы и другие нормативноправовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: понятийным аппаратом дисциплины

	W /	
	низкий (неудовлетворительно)	
	допускает существенные ошибки и	
	неточности при рассмотрении правовых	
	проблем; не усвоил значительной части	
	программного материала; испытывает	
	трудности в практическом применении	
	знаний; не может аргументировать	
	научные положения; не формулирует	
	выводов и обобщений; не владеет	
	системой юридических категорий и	
	дефиниций, нормативных правовых актов	
	и материалов юридической практики	
	продвинутый (отлично)	
	показывает полные и глубокие знания	
	теоретических основ истории	
	отечественного государства и права,	
	содержание понятийного аппарата,	
	методов исследования социально-	
	правовых проблем, логично и грамотно	
	излагает ответ, достаточно полно отвечает	
	на дополнительные вопросы	
	базовый (хорошо)	Знать: сущность основных
	в основном отвечает требованиям	понятий, категорий,
	предыдущего пункта, но при ответе	используемых при
	допускает несущественные погрешности	осуществлении деятельности
	пороговый (удовлетворительно)	органов прокуратуры
	показывает достаточные, но не глубокие	Уметь: оперировать
ПК-6	знания, при ответе не допускает грубых	юридическими понятиями и
1110-0	ошибок или противоречий, однако в ответе	категориями и уметь
	отсутствует должная связь между	анализировать юридические
	анализом, аргументацией и выводами,	факты и возникающие в связи с
	требуются уточняющие вопросы	ними правовые отношения
	низкий (неудовлетворительно)	Владеть: тактикой и методикой
	допускает существенные ошибки и	прокурорского надзора за
	неточности при рассмотрении правовых	исполнением законов
	проблем; не усвоил значительной части	
	программного материала; испытывает	
	трудности в практическом применении	
	знаний; не может аргументировать	
	научные положения; не формулирует	
	выводов и обобщений; не владеет	
	системой юридических категорий и	
	дефиниций, нормативных правовых актов	
	и материалов юридической практики	
	продвинутый (отлично)	Знать: криминологические
	показывает полные и глубокие знания	понятия причин и условий
	теоретических основ истории	совершения преступления и их
ПК-11	отечественного государства и права,	отличия друг от друга.
	содержание понятийного аппарата,	Уметь: выявлять причины и
	методов исследования социально-	условия совершения
	правовых проблем, логично и грамотно	конкретных преступлений
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	излагает ответ, достаточно полно отвечает	определенными категориями
	на дополнительные вопросы	лиц.
	базовый (хорошо)	Владеть: методикой
	в основном отвечает требованиям	воздействия на детерминанты
	предыдущего пункта, но при ответе	преступности в целях
	допускает несущественные погрешности	предупреждения преступлений.
	пороговый (удовлетворительно)	
	показывает достаточные, но не глубокие	
	знания, при ответе не допускает грубых	
	ошибок или противоречий, однако в ответе	
	отсутствует должная связь между	
	анализом, аргументацией и выводами,	
	требуются уточняющие вопросы	
	низкий (неудовлетворительно)	
	допускает существенные ошибки и	
	неточности при рассмотрении правовых	
	проблем; не усвоил значительной части	
	программного материала; испытывает	
	трудности в практическом применении	
	знаний; не может аргументировать	
	научные положения; не формулирует	
	выводов и обобщений; не владеет	
	системой юридических категорий и	
	дефиниций, нормативных правовых актов	
	и материалов юридической практики	
	продвинутый (отлично)	
	показывает полные и глубокие знания	December 11 and 12 Mary 12 December 12 Dec
	теоретических основ истории	Знать: нормы Конституции РФ
	отечественного государства и права,	и ратифицирорванные
	содержание понятийного аппарата,	Российской Федерацией
	методов исследования социально-	международные нормативные
	правовых проблем, логично и грамотно	акты в сфере прав и свобод
	излагает ответ, достаточно полно отвечает	человека
	на дополнительные вопросы	Уметь: выявлять
OTIV 1	базовый (хорошо)	процессуальные нарушения
ОПК-1	в основном отвечает требованиям	международных норм в сфере
	предыдущего пункта, но при ответе	прав и свобод человека в рамках
	допускает несущественные погрешности	уголовного судопроизводства
	пороговый (удовлетворительно)	Владеть: навыками
	показывает достаточные, но не глубокие	составления жалоб и иных
	знания, при ответе не допускает грубых	необходимых процессуальных
	ошибок или противоречий, однако в ответе	документов в рамках
	отсутствует должная связь между	процессуальной деятельности
	анализом, аргументацией и выводами,	по защите прав человека.
	требуются уточняющие вопросы	
L	1 1 1	İ

низкий (неудовлетворительно) допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем; не усвоил значительной части программного материала; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики

		Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
Контролируем	**	вопросы и	тестирован		кое занятие	
ы разделы	Код	задания	ие	дискусси	разбор	
(темы)	компетенции	для зачета	(контрольн	онные	конкретн	деловая
дисциплины		(экзамена	ая работа,	процедур	ой	игра
)	реферат)	ы	ситуации	III p w
Тема 1.	ПК-5, ПК-6,		1 1 1 /		J. J. J	
Становление	ПК-11, ОПЌ-1					
прокуратуры в	знать:	+		+	+	
России и	уметь:	+		+	+	
основные	владеть:	+		+	+	
этапы её						
организации и						
деятельности.						
Тема 2.	ПК-5, ПК-6,					
Сущность,	ПК-11, ОПК-1					
задачи и	знать:	+		+	+	
принципы	уметь:	+		+	+	
организации и	владеть:	+		+	+	
деятельности						
прокуратуры						
Тема 3. Надзор	ПК-5, ПК-6,					
за исполнением	ПК-11, ОПК-1					
законов	знать:	+		+	+	
(общий	уметь:	+		+	+	
надзор).	владеть:	+		+	+	
Тема 4. Надзор	ПК-5, ПК-6,					
3a	ПК-11, ОПК-1					
соблюдением	знать:	+		+	+	
прав и свобод	уметь:	+		+	+	
человека и	владеть:	+		+	+	
гражданина.						
Тема 5. Надзор	ПК-5, ПК-6,					
за исполнением	ПК-11, ОПК-1					
законов	знать:	+		+	+	
органами,	уметь:	+		+	+	
осуществляющ	владеть:	+		+	+	

ими органов и предварительно со следетиве. Тема 6. Надзор законов администрация ми органов и паказание и назначаемые судебными дадержания задержания задержаных и заключеных пистопением за исполнением за исполнение		Т	I	I		
розысклую деятельность, дознание и предварительно се спедствие. Тема 6. Надзор за исполнением законов запать: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	ИМИ					
деятельность, дознание и предварительное следствие. Тема 6. Надзор за исполнением законов и учреждений, има завше и назначаемые судом меры принудительно го характера, администрация ми мест содержания задержанных и заключениям задержанных и заключениям задержания задержанных и заключениям задержания далержания на деятельного прокуроров в уголовном проскуроров в уголовном проскурора в уголовном пресспедовании. Тема 8. Роль проскурора в уголовном пресспедовании. Тема 9. Участие прокурора в участие прокурора в координации дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации дел судами. Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6, ПК-6, ПК-11, ОПК-1 знать: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	оперативно-					
Дознание и предварительное се следствие.	розыскную					
Дознание и предварительное се следствие.	деятельность,					
Предварительное следствие ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-1 Змать:						
Тема 6. Надзор за исполнением законов едупом меры принудительно го харажтера, задержанных и заключённых под стражу тема 7. Надзор за исполнением законов судсбными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в утоловном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации дел судами. Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-1 знадеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	1 ' '					
Tema 6. Надзор за исполнением закопов судом меры принудительно го характера, администрация ми мест содержания задержания задержания закопов						
законов администрация ми органов и учреждений, изаказание и назначаемые судом меры принудительно го характера, администрация ми мест содержания законов то карактера за исполнением законов то карактера за исполнением законов судебными приставами. Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации дел судами. Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6, ПК-1, ОПК-1 знать: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		пи в пи с				
законов адмилистрация ми органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительно го характера, адмилистрация ми мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в утоловном преследовании. Тема 9. Участие прокуроров в рассмотрении дея годом прокроров в рассмотрении дея прокурора в рассмотрении дея прокурора в координации деятельных органов по борьбе с преступностью Тема 11. Работ Тема 11. Работ Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-1 знать: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	-					
администрация ми органов и уметь:	за исполнением	HK-11, OHK-1				
ми органов и учреждений, исполняющих паказание и назначаемые судом меры принудительно го характера, администрация ми мест содержания и заключённых под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными валаеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	законов	знать:	+	+	+	
учреждений, исполняющих наказание и пазначаемые судом меры припудительно го характера, администрация ми мест содержания задержанных и заключённых из аключённых из аклечаем и приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации деятельности правоохраните прынах органов по борьбе с преступностью Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-1 знать: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	администрация	уметь:	+	+	+	
учреждений, исполняющих наказание и пазпачаемые судом меры принудительно го характера, администрация ми мест содержания задержанных и заключённых и заключенных и заключённых и заключенных и заключеных и заключенных и заключен	ми органов и	владеть:	+	+	+	
исполияющих наказание и назначаемые судом меры припудительно го характера, администрация ми мест содержаниых изаключеных под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации дел сыдами. Тема 10. Роль прокурора в надаеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	учреждений,					
наказание и назначаемые судом меры припудительно го характера, администрация ми мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Владеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	_ · ·					
назначаемые судом меры принудительно го характера, администрация ми мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Владеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +						
судом меры принудительно го характера, администрация ми мест содержания задержаниях и заключённых под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации деятельности првокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6, ПК-6, ПК-11, ОПК-1						
принудительно го характера, администрация ми мест солержания задержанных и заключённых под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации деятельности правоохраните правоо						
го характера, администрация ми мест содержания задержанных и заключённых под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дея гельности прокурора в координации дея гельности правоохраните льных органов по борьбе с преступностью						
администрация ми мест содержания задержанных и заключённых под стражу Тема 7. Надзор за исполнением аконов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью .						
ми мест содержания задержанных и зажлючённых под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации деятельности правоохраните льных органов по борьбе с преступностью Тема 11. Работ						
содержания задержанных и заключённых под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в коорудинации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью .	администрация					
задержанных и заключённых под стражу Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Владеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	ми мест					
Заключённых под стражу Тема 7. Надзор за исполнением институтельных органов по борьбе с преступностью Тема 11. Работ Тема 7. Надзор за исполнением институтельных органов по борьбе с преступностью ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-1 Знать: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	содержания					
Заключённых под стражу Тема 7. Надзор за исполнением институтельных органов по борьбе с преступностью Тема 11. Работ Тема 7. Надзор за исполнением институтельных органов по борьбе с преступностью ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-1 Знать: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	задержанных и					
Под стражу	_					
Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-1 прокурора в рассмотрении дел судами. ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-1 прокурора в координации деятельности правоохраните льных органов по борьбе с преступностью .						
за исполнением законов судебными приставами. Владеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		ПК-5 ПК-6				
законов судебными приставами. Владеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	_					
удебными приставами. Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		· ·	1	1	1	
приставами. Владеть: +						
Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании. Тема 9.		уметь:		+		
ПК-11, ОПК-1 знать: + + + + + уметь: + + + + тема 9.	приставами.	владеть:	+	+	+	
прокуроров в уголовном преследовании.	Tarra 9 Days	ПК-5, ПК-6,				
янать:		ПК-11, ОПК-1				
уголовном преследовании.			+	+	+	
преследовании. владеть: +	-		+	+	+	
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации деятельности правоохраните льных органов по борьбе с преступностью . Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-1 Владеть: + + + + + + + + + + + - + - + -	преследовании.					
Участие ПК-11, ОПК-1 прокурора в знать: рассмотрении уметь: дел судами. владеть: Тема 10. Роль ПК-5, ПК-6, прокурора в ПК-11, ОПК-1 координации знать: деятельности н правоохраните н льных органов н по борьбе с н преступностью н Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6,	Toyro		'	'	'	
прокурора в рассмотрении дел судами. знать: + + + + + + + + + -<						
рассмотрении дел судами. Владеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		ŕ				
дел судами. Тема 10. Роль прокурора в координации деятельности правоохраните льных органов по борьбе с преступностью Тема 11. Работ Владеть: + + + + + + + + + + + + + + + + + + +						
Тема 10. Роль прокурора в координации деятельности правоохраните льных органов по борьбе с преступностью ПК-5, ПК-6, ПК-1 Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6, ПК-6, ПК-6, ПК-6, ПК-6, ПК-5, ПК-6,	•	уметь:		-		
прокурора в координации деятельности правоохраните льных органов по борьбе с преступностью . Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6,			+	+	+	
прокурора в координации деятельности правоохраните льных органов по борьбе с преступностью . Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6,	Тема 10. Роль	ПК-5, ПК-6,				
координации деятельности правоохраните льных органов по борьбе с преступностью .						
деятельности правоохраните льных органов по борьбе с преступностью .		· ·	+	+	+	
правоохраните льных органов по борьбе с преступностью .	-					
льных органов по борьбе с преступностью						
по борьбе с преступностью		ыадеть.	'	'	'	
преступностью	_					
Тема 11. Работ ПК-5, ПК-6,	_					
	преступностью					
	•					
а органов ПК-11, ОПК-1	Тема 11. Работ					
	а органов	$\Pi K-11$, $\Omega \Pi K-1$				

прокуратуры с	знать:	+		+	+	
предложениям	уметь:	+		+	+	
и, заявлениями	владеть:	+		+	+	
и жалобами						
граждан.						
	ПК-5, ПК-6,					
Тема 12. Иные	ПК-11, ОПК-1					
направления	знать:					
деятельности	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Становление прокуратуры в России и основные этапы её организации и деятельности

Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Создание российской прокуратуры.
- 2. Этапы развития российской прокуратуры.
- 3. Прокуратура в царской России: основные черты.
- 4. Советская прокуратура: основные черты
- 5. Постсоветская прокуратура: основные черты.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Помощник прокурора районной прокуратуры Жиганов, являясь сторонником идейных взглядов одной из местных политических партий, скрыв свое служебное положение, подал заявление в местное отделение (другого города) партии с прошением принять его в члены политической партии. Жиганов был принят в члены данной партии. Жиганов не получал никаких денег за членство в данной партии и на общественных началах принимал участие в отдельных ее заседаниях.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия Жиганова?

Описание ситуации: Заместитель прокурора города Васнецов, устроился в юридический вуз на преподавательскую работу. Спустя определенное время он, по внутреннему совместительству, стал деканом юридического факультета данного вуза и продолжал заниматься преподавательской деятельностью.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия Васнецова?

Тема 2. Сущность, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры

Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Прокуратура как вид органов государства.
- 2. Задачи прокуратуры и прокурорского надзора.
- 3. Правовая основа прокурорского надзора.
- 4. Современные концепции организации прокуратуры.

- 5. Современные концепции деятельности прокуратуры.
- 6. Функции прокуратуры.
- 7. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.
- 8. Централизация системы органов и учреждений прокуратуры.
- 9. Законность деятельности прокуратуры.
- 10. Независимость органов прокуратуры.
- 11. Обязательность актов органов прокуратуры.
- 12. Организация работы прокуратуры района и приравнённых к ней прокуратур.
- 13. Правовое положение прокурора района и приравнённых к нему прокуроров.
 - 14. Издательская деятельность как направление деятельности прокуратуры.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Бумагин, являясь членом совета директоров ликёроводочного завода и одновременно являясь соучредителем данного предприятия, подал заявление на поступление на службу в прокуратуру субъекта федерации.

Контрольный вопрос: Какие действия должен предпринять Бумагин, чтобы иметь возможность проходить службу в органах прокуратуры?

Описание ситуации: Прокурор района выявил многие недостатки Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Контрольный вопрос: Что и в каком порядке может сделать прокурор, желая их устранить?

Описание ситуации: Заместитель прокурора субъекта федерации при проведении антикоррупционной экспертизы закона субъекта федерации выявил коррупциогенные факторы.

Контрольный вопрос: Каковы должны быть действия прокурора?

Тема 3. Надзор за исполнением законов (общий надзор) Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Сущность прокурорского надзора.
 - 2. Прокурорский надзор как вид деятельности государства.
 - 3. Отрасли прокурорского надзора: понятие и система.
 - 4. «Общий» надзор как отрасль прокурорского надзора.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Наумова обратилась с заявлением в городскую прокуратуру с жалобой на то, что законодательным органом субъекта федерации был принят закон, по которому, вопреки федеральному закону, из числа льготников на оплату жилья были исключены некоторые категории граждан, под которые она, Наумова, попадает. Наумова пояснила, что как ей сообщили в устной форме, данное решение было принято, чтобы пополнить бюджет региона. Прокурор Чуев по результатам рассмотрения жалобы от гражданки Наумовой и анализа соответствующего законодательства пришёл к выводу о том, что ее доводы обоснованы.

Контрольные вопросы: Как должен прокурор отреагировать по данному нарушению? Какой порядок должен быть соблюдён в данном случае?

Описание ситуации: В результате жалобы кандидата в депутаты Орлова, прокурор выявил, что членом участковой избирательной комиссии было совершено административное правонарушение, связанное с нарушением законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Контрольный вопрос: Каким образом прокурор должен отреагировать на данное правонарушение?

Тема 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как отрасль прокурорского надзора.
 - 2. Права прокурора.
 - 3. Обязанности прокурора.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Жена гражданина Романова пришла на прием к заместителю прокурора города и потребовала предоставить ей материалы проверки относительно ее мужа, на предмет совершения им административного правонарушения. Прокурор отказал ей.

Контрольные вопросы: Правомерны ли действия прокурора? Возможно ли их обжаловать и, если да, то в каком порядке?

Описание ситуации: Администрация муниципального образования отказала гражданам дома в признании данного дома аварийным с правом переселения в другое жилье. Данные граждане написали жалобу в прокуратуру города, так как считали этот отказ незаконным Прокурор переслал данную жалобу главе администрации данного города (муниципального образования), указав, чтобы ещё раз проверили обоснованность и законность принятого решения, и потребовал дать ответ в установленные сроки.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия прокурора?

Описание ситуации: От гражданки Сергеевой поступила жалоба в прокуратуру на главу администрации города относительно того, что ее (по ее мнению) незаконно сняли с очереди на жилье.

Контрольный вопрос: Что должен сделать прокурор при рассмотрении данной жалобы?

Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие Оценочное средство: доклад - презентация

1. Надзор за реализацией законов органами, осуществляющими оперативнорозыскную деятельность, дознание и предварительное следствие как отрасль прокурорского надзора.

- 2. Соотношение прокурорского надзора, судебного и ведомственного контроля.
- 3. Современные тенденции изменения системы направлений деятельности прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
 - 4. Правовое положение прокурора и классификация его полномочий.
 - 5. Понятие и система актов прокурорского надзора.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Прокурору поступило уголовное дело с обвинительным заключением. Прокурор выявил, что следователем была неправильно дана квалификация содеянного, а также не были проведены все необходимые следственные действия (очная ставка между обвиняемым и потерпевшим, так как в их показаниях имеются существенные противоречия).

Контрольный вопрос: Каковы должны быть действия прокурора?

Описание ситуации: В ходе изучения уголовного дела прокурор обнаружил, что была нарушена территориальная подследственность.

Контрольный вопрос: Что должен сделать прокурор?

Описание ситуации: Прокурор по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, потребовал от оперативного работника материалы дела оперативного учета. Оперативный работник отказал в представлении данных материалов, ссылаясь на то, что в нем содержатся сведения, содержащие государственную тайну, а также сведения о лицах, оказывающих помощь на негласной основе, раскрывать которых он не желает.

Контрольный вопрос: Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Описание ситуации: При проведении проверки уголовного дела, находящегося в производстве у дознавателя, прокурор выявил, что не все возможные и необходимые следственные действия произведены.

Контрольный вопрос: Что должен сделать прокурор?

Описание ситуации: От обвиняемого Лосева поступило ходатайство на имя городского прокурора о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Контрольный вопрос: Что должен сделать прокурор при рассмотрении данного ходатайства?

Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу

Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Надзор за реализацией законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, как отрасль прокурорского надзора.
- 2. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих

назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

3. Акты прокурорского надзора за реализацией законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Прокурор Сидоров в ночное время решил проверить соблюдение закона в ИК строгого режима и в 2 часа ночи приехал на КПП колонии и, предъявив служебное удостоверение, хотел пройти на территорию колонии. Однако инспектор Панин отказал в пропуске прокурору, ссылаясь на то, что последний не имеет предписания и в настоящий момент ночное время и в соответствии с режимом осуждённые спят.

Контрольные вопросы: Правомерны ли действия прокурора и инспектора? Что должен сделать прокурор в данном случае? Правомерны ли действия прокурора и инспектора, если прокурор пришёл на проверку в пьяном виде?

Описание ситуации: Прокурор Серегин, в результате опроса осуждённого Михеева и осмотра территории исправительной колонии установил, что группа осуждённых готовят побег из колонии.

Контрольный вопрос: В какой форме должен отреагировать прокурор на данные противоправные действия?

Описание ситуации: В результате проверки в ИВС прокурор выявил, что гражданин Петров, задержанный по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91 УПК РФ, содержится уже 58 часов и ему до сих пор не предъявили обвинение и не избрали меру пресечения.

Контрольный вопрос: Имеются ли нарушения закона со стороны органов дознания и предварительного следствия, и если да, то как должен отреагировать прокурор?

Описание ситуации: От осуждённого Панина на имя прокурора города поступило заявление о том, что на него незаконно начальником исправительной колонии наложено дисциплинарное взыскание.

Контрольный вопрос: Каков порядок действий прокурора в данной ситуации и какие решения могут быть им приняты?

Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Надзор за реализацией законов судебными приставами как отрасль прокурорского надзора.
- 2. Участие прокурора в стадии исполнительного судопроизводства (исполнения приговора) по уголовным делам. Участие прокурора в стадии исполнительного судопроизводства (исполнения приговора) по уголовным делам.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Прокурор явился в судебное заседание по уголовному делу к мировому судье, который рассматривал дело частного обвинения, и заявил

ходатайство о том, что он будет поддерживать обвинение в судебном заседании, так как считает, что у потерпевшего нет должной квалификации для отстаивания своих прав (в силу отсутствия юридического образования), а сторону защиты представляет опытный адвокат.

Контрольные вопросы: Дайте юридическую оценку этой ситуации. Может ли здесь участвовать прокурор?

Описание ситуации: Новиков, помощник прокурора города Липецка, был переведён на службу на вышестоящую должность — заместителя прокурора города Новгорода. Новиков отказывался от перевода, ссылаясь на семейные обстоятельства. Однако в приказном порядке в интересах службы был переведён.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия вышестоящего прокурора по переводу Новикова?

Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами.
- 2. Правовое положение прокурора, участвующего в рассмотрении дел конституционными и уставными судами.
- 3. Правовое положение прокурора, участвующего в рассмотрении дел судами общей юрисдикции.
- 4. Правовое положение прокурора, участвующего в рассмотрении дел военными судами.
- 5. Участие прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел. Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: В прениях по уголовному делу прокурор обратил внимание суда на доказательство, которое было судом признано недопустимым, ссылаясь на то, что недопустимым данное доказательство признано по формальным процессуальным соображениям (получено с нарушением, предусмотренного УПК РФ порядка), однако фактически данное доказательство подтверждает доводы стороны обвинения.

Контрольный вопрос: Дайте юридическую оценку действиям прокурора.

Описание ситуации: От подсудимого Тимошкина поступило в суд ходатайство об отводе прокурора, по мотивом личных неприязненных отношений. Тимошкин, являясь соседом по даче прокурора, брал неоднократно у последней деньги в долг и не отдавал. Прокурор выразил своё несогласие с данным ходатайством, указывая, что это не имеет отношения к делу.

Контрольный вопрос: Как должен поступить суд в данной ситуации.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Участие прокурора в стадии апелляционного судопроизводства по уголовным делам.
- 2. Участие прокурора в стадии кассационного судопроизводства по уголовным делам.

- 3. Участие прокурора в стадии надзорного судопроизводства по уголовным делам.
- 4. Правовое положение прокурора, участвующего в рассмотрении дел арбитражными судами.
 - 5. Участие прокурора в стадии судебного разбирательства гражданских дел.
- 6. Участие прокурора в стадии апелляционного судопроизводства по гражданским делам.
- 7. Участие прокурора в стадии кассационного судопроизводства по гражданским делам.
- 8. Участие прокурора в стадии надзорного судопроизводства по гражданским делам.
- 9. Акты реагирования прокурора на нарушения закона, выявленные им при участии в рассмотрении дел судами.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: От работника городской прокуратуры младшего советника юстиции (капитана Вооружённых сил РФ в запасе) Сомова поступило заявление на имя Главного военного прокурора о переводе его на службу в органы военной прокуратуры.

Контрольный вопрос: Может ли он быть переведён на службу в органы военной прокуратуры?

Описание ситуации: При рассмотрении гражданского дела с участием прокурора, поддерживающего интересы истца, прокурор, надлежащим образом извещённый о времени и месте судебного разбирательства, не явился в суд. Вместе с этим от данного прокурора поступило заявление о заключении мирового соглашения с ответчиком (в данном заявлении прокурор указал доводы принятия такого решения).

Контрольный вопрос: Дайте оценку действия прокурора?

Тема 10. Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Координация деятельности по борьбе с преступностью как функция органов прокуратуры.
 - 2. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля.
- 3. Полномочия прокурора при выполнении им своих функций и их разграничение с полномочиями должностных лиц, осуществляющих ведомственный контроль.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Помощник прокурора города Уткин, находясь в пьяном виде, отказался расплачиваться в ресторане, ссылаясь на то, что обслуживание и питание было некачественное, и на его просьбу заменить непонравившийся ему шашлык администрация ответила отказом. Уткин, обругав всех матом, ушел из ресторана. На данные действия со стороны администрации ресторана поступила жалоба в полицию. Начальник полиции, выяснив личность и

служебное положение Уткина, сам провел проверку и после этого о данном факте не стал никуда сообщать, так как со стороны администрации ресторана поступило заявление, что к Уткину больше претензий нет, так как он извинился и полностью загладил материальный вред.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия начальника полиции?

Описание ситуации: После окончания юридического факультета МГИМО, Иванов, имея двойное гражданство (России и Израиля), в установленном порядке подал заявление о поступлении на службу в органы прокуратуры.

Контрольный вопрос: Может ли Иванов быть принят на службу в органы прокуратуры?

Тема 11. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Рассмотрение жалоб, заявлений и иных обращений как функция прокуратуры.
- 2. Полномочия прокурора при рассмотрение жалоб, заявлений и иных обращений.
- 3. Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений законности по результатам рассмотрения жалоб, заявлений и иных обращений.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Захарова и Баев состояли соответственно на должностях прокурора и заместителя прокурора города в одной прокуратуре. При этом они 10 лет проживали совместно (не будучи официально зарегистрированы в браке), имели общее хозяйство и общую несовершеннолетнюю дочь. Кроме того, они были венчаны в православном Храме.

Контрольный вопрос: Могут ли Захарова, и Баев работать в прокуратуре на данных должностях при указанных обстоятельствах?

Описание ситуации: На прокурора Сидорова было наложено дисциплинарное взыскание во время нахождения его в отпуске.

Контрольные вопросы: Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Тема 12. Иные направления деятельности прокуратуры Оценочное средство: доклад - презентация

- 1. Деятельность прокуратуры при рассмотрении дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.
- 2. Участие органов прокуратуры Российской Федерации в правотворческой деятельности как функция прокуратуры.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Генеральный прокурор РФ применил меры поощрения, предусмотренный ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» к члену Общественной палаты РФ, не являющемуся работником прокуратуры.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия Генерального прокурора?

Описание ситуации: От гражданки Васиной поступило заявление в прокуратуру о том, что ее избил бывший муж Васин. Прокурор, вызвав к себе их обоих опросил, получил заключение врачей о медицинском освидетельствовании и, установив, что в действиях Васина имеются признаки состава преступления, возбудил уголовное дело (вынес постановление о возбуждении уголовного дела), в рамках возбуждённого уголовного дела произвёл допрос этих лиц и передал дело следователю по соответствующей подследственности.

Контрольные вопросы: Правомерны ли действия прокурора? Что прокурор должен сделать в этом случае?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Прокуратура в Российской Федерации:

- а) является органом законодательной власти;
- б) является органом исполнительной власти;
- в) является органом судебной власти;
- г) не входит ни в одну «ветвь» власти, а является самостоятельным централизованным органом.

2. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

- а) надзор за соблюдением законности на территории РФ;
- б) контроль за правоохранительными органами.

3. В органах прокуратуры РФ могут служит лица, обладающие следующими общими требованиями:

- а) граждане РФ;
- б) имеющие высшее юридическое образование, полученное в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеющем государственную аккредитацию;
 - в) годные по состоянию здоровья;
- г) обладающие соответствующие моральными и профессиональными качествами;
 - д) не моложе 20 лет.

4. В органах прокуратуры РФ не могут служить:

- а) лица, не зарегистрированные в месте нахождения соответствующего органа прокуратуры, где должны проходить службу;
 - б) лица, имеющие гражданство иностранного государства;
- в) лица, признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;
 - г) лица, ранее служившие в органах внутренних дел.

5. Такого специализированного органа прокуратуры не существует в системе Прокуратуры РФ:

- а) военная прокуратура;
- б) транспортная прокуратура;
- в) прокуратура по надзору за органами предварительного следствия и дознания;
 - г) экологическая прокуратура.

6. Прокурор может реагировать на нарушение закона следующими актами:

- а) протест;
- б) протокол;
- в) представление
- г) постановление;
- д) предостережение.

7. Прокурор в уголовном процессе на стадии судебного разбирательства участвует в суде в качестве:

- а) защитника;
- б) государственного обвинителя;
- в) частного обвинителя;
- г) стороннего наблюдателя.

8. При возбуждении дела об административном правонарушении прокурор выносит:

- а) протест;
- б) постановление;
- в) рапорт.

9. Дополнительными требованиями на должность прокурора города или района являются:

- а) стаж работы в органах прокуратуры (на соответствующих должностях) не менее 5 лет и возраст не моложе 27 лет;
- б) стаж работы в органах прокуратуры (на соответствующих должностях) не менее 2 лет и возраст не моложе 21 лет;
- в) стаж работы в органах прокуратуры (на соответствующих должностях) не менее 5 лет и возраст не моложе 30 лет.

10. Дополнительными требованиями на должность прокурора субъекта федерации являются:

- а) стаж работы в органах прокуратуры (на соответствующих должностях) не менее 7 лет и возраст не моложе 30 лет;
- б) стаж работы в органах прокуратуры (на соответствующих должностях) не менее 5 лет и возраст не моложе 30 лет;
- в) стаж работы в органах прокуратуры (на соответствующих должностях) не менее 5 лет, возраст не моложе 30 лет и наличие двух высших образований или учёной степени.

11. Материальное обеспечение органов военной прокуратуры обеспечивается:

- а) органами прокуратуры РФ;
- б) органами Министерства обороны РФ.

12. Главный военный прокурор РФ подчиняется:

- а) Министру обороны РФ;
- б) Генеральному прокурору РФ;
- в) обоим указанным выше лицам.

13. К специализированным видам надзора относится:

а) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативнорозыскную деятельность;

- б) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
 - в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

14. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:

- а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
 - б) Президентом РФ;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

15. Прокурор субъекта Федерации назначается:

- а) Генеральным прокурором РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ, определяемыми субъектами РФ;
 - в) Генеральным прокурором РФ по представлению Президента РФ;
- г) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации в порядке, установленном субъектом Российской Федерации.

16. Прокурор города или района:

- а) выбирается сотрудниками соответствующей районной или городской прокуратуры;
- б) назначается на должность прокурором соответствующего субъекта федерации;
 - в) назначается на должность Генеральным прокурором РФ.

17. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

- а) 3 года;
- б) 5 лет.

18. Прокурор при обжаловании приговора суда, не вступившего в законную силу, выносит:

- а) кассационный протест;
- б) кассационное представление;
- в) апелляционное представление;
- г) апелляционный протест.

19. Прокурор не вправе:

- а) возбудить уголовное дело;
- б) поддерживать государственное обвинение в суде;
- в) давать указания следователю по поводу проведения следственных действий;

20. Прокурор органов военной прокуратуры:

- а) имеет статус военнослужащего и подчиняется командованию воинского формирования, на территории которого осуществляет свои полномочия;
- б) имеет статус военнослужащего и подчиняется только вышестоящему прокурору по линии военной прокуратуры и Генеральному прокурору РФ.

21. Предварительное следствие в отношении сотрудников органов

прокуратуры, совершивших преступление, осуществляется:

- а) органами вышестоящей прокуратуры;
- б) Следственным комитетом РФ;
- в) органами внутренних дел.

22. Прокурор в гражданском процессе:

- а) участвует при рассмотрении всех дел;
- б) участвует только в отдельных делах, определяемых гражданским процессуальным законодательством.

23. На должности в органах военной прокуратуры могут быть назначены:

- а) только военнослужащие, имеющие офицерское звание и отвечающие требованиям к кандидатам на службу в органах прокуратуры;
 - б) как вышеуказанные лица, так и гражданские лица.

24. По общему правилу испытательный срок для лиц, принимаемых на службу в органы прокуратуры составляет:

- а) 1 год;
- б) 6 месяцев;
- в) 3 месяца.

25. Дисциплинарные поощрения и взыскания для сотрудников прокуратуры определяются:

- а) только Трудовым кодексом РФ;
- б) ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».

26. При проведении проверки прокурор выявил незаконно содержащегося в исправительной колонии осуждённого (срок наказания истёк). Прокурор обязан:

- а) обратиться в суд, с требованием освободить данное лицо из места лишения свободы;
- б) немедленно самостоятельно вынести постановление об освобождении данного лица из исправительной колонии.

27. Одно и то же лицо может быть Генеральным прокурором:

- а) только один срок;
- б) не более 2 сроков;
- в) не ограниченное количество сроков.

28. Протест прокурора до его рассмотрения:

- а) может быть отозван данным прокурором;
- б) не может быть отозван данным прокурором.

29. Главная военная прокуратура создана:

- а) по прямому указанию ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»;
- б) Указом Генерального прокурора РФ.

30. Такой функции у органов прокуратуры нет:

- а) участие в правотворческой деятельности;
- б) осуществление надзора;
- в) законотворческая деятельность.

31. Деятельность органов прокуратуры регулируется:

а) только ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»;

- б) как указанным Федеральным законом, так и иными нормативноправовыми актами.
- 32. Поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением прокурор рассматривает в течении:
 - а) 10 суток;
 - б) 5 суток;
 - в) 3 суток.
- 33. Поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением прокурор:
 - а) может возвратить следователю;
- б) не может возвратить следователю, а обязан подписать обвинительное заключение и направить дело в суд.

34. Споры о подследственности уголовного дела:

- а) решает прокурор;
- б) решает прокурор по согласованию с руководителем следственного органа или начальником органа дознания, где находится уголовное дело или материал проверки.
- 35. В гражданском процессе прокурор при несогласии с решением суда, не вступившим в законную силу, приносит:
 - а) апелляционное представление;
 - б) кассационный протест.

36. В судебном заседании по уголовному делу прокурор:

- а) всегда участвует;
- б) участвует всегда, кроме случаев, предусмотренных УПК РФ.
- 37. Если кандидатура Генерального прокурора РФ не утверждена Советом Федерации Федерального Собрания РФ, то Президент РФ:
 - а) в течении 30 суток вносит новую кандидатуру;
 - б) повторно, в течении 30 суток, представляет эту же кандидатуру; своим Указом самостоятельно назначает Генерального прокурора РФ.
- 38. В уголовном процессе на стадии судебного разбирательства прокурор:
- а) может встать на сторону подсудимого, если сочтёт обвинение недоказанным;
- б) отказывается от государственного обвинения, если сочтём обвинение недоказанным.

39. В гражданском процессе прокурор имеет права:

- а) предусмотренные в ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»;
- б) предусмотренные $\Gamma \Pi K \ P \Phi$ для той стороны, интересы которой поддерживает прокурор.

40. Служба в органах прокуратуры является:

- а) федеральной государственной службой;
- б) особым видом службы в правоохранительных органах.

41. Прокурорские работники органов военной прокуратуры имеют:

- а) классные чины;
- б) воинские звания.

Вопросы к зачёту				
Тема 1. Становление прокуратуры в России и основные этапы её организации и деятельности	Органы прокуратуры в РФ (понятие, место в системе правоохранительных органов, принципы деятельности, нормативные основы). Система и структура органов прокуратуры в РФ. Система и структура органов прокуратуры в РФ.			
Тема 2. Сущность, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	Служба в органах прокуратуры РФ (понятие, требования к лицам, назначаемым на должности прокуроров). Отдельные вопросы прохождения службы в органах прокуратуры (ограничения и запреты, испытательный срок, аттестация, классные чины, перевод на службу в другую местность, подготовка кадров для службы в органах прокуратуры, дополнительное профессиональное образование, отпуска).			
Тема 3. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	Дисциплинарные поощрения работников прокуратуры. Дисциплинарная ответственность работников прокуратуры.			
Тема 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Генеральная прокуратура РФ. Назначение на должность Генерального прокурора РФ и его заместителей. Требования, предъявляемые к указанным лицам.			
Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативнорозыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.			
Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и			

учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу	учреждений, исполняющих наказание и назначаемых судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, прокуроров города или района по руководству соответствующими органами прокуратуры.
Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами	Прокурорский надзор за исполнением законов. Прокуратуры субъектов РФ (понятие, структура). Назначение на должность прокурора субъекта РФ. Требования, предъявляемые к прокурору субъекта РФ.
Тема 8. Роль прокуроров в уголовном преследовании	Прокуратуры городов и районов (понятие, структура). Назначение на должность прокурора города или района. Требования, предъявляемые к прокурору города или района. Функции органов прокуратуры в РФ.
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
Тема 10. Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Общие вопросы материального, социального обеспечения и правовой защиты работников прокуратуры. Организация деятельность военной прокуратуры в РФ.
Тема 11. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
Тема 12. Иные направления деятельности прокуратуры	Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

- 1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
- 2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
- 3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.); **Дополнительные критерии:**
- 1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- 2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
 - 3. обязательное посещение учебных занятий;
 - 4. оценка самостоятельной работы обучающегося;
- 5. участие обучающегося в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
 - 6. применение обучающимся языковых знаний при изучении курсов;
 - 7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен (зачёт) - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена (зачёта) в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен (зачёт), заранее (в самом начале обучения). Экзамен (зачёт) включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который обучающийся вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут (18 — для зачёта). После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задаёт дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен (зачёт) обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для обучающихся доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачёт) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений обучающегося.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

	шкала оценивания		
критерий	ОТЛИЧНО	хорошо	удовлетворительно
		зачтено	

		Владеет	Редко использует при
D	Свободно владеет	терминологией, делая	ответе термины,
Владение	терминологией из	ошибки; при	подменяет одни
специальной	различных разделов	неверном	понятия другими, не
терминологией	курса	употреблении сам	всегда понимая
		может их исправить	разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Задание в тестовой форме — это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 100 % тестовых заданий.

Контрольная работа как технология оценки учебных достижений

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу. Контрольная работа — письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы — от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определённых ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
 - логика рассуждений;
 - неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

Реферат как технология оценки учебных достижений

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РП, ФОС приводится перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства (пример):

Параметры оцено того средства (пример).				
критерии оценки	2	3	4	5
информационная достаточность				
соответствие материала теме и плану				
стиль и язык изложения (целесообразное использование				
терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность,				
правильность применения и оформления цитат и др.);				
наличие выраженной собственной позиции				
адекватность и количество использованных источников (7 – 10)				
владение материалом				

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Оценивание при помощи дискуссионных процедур

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы обучающиеся:

- -лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, чётко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Достижение поставленных целей в самом простом случае и выступает критериями оценки:

Карта оценивания на основе дискуссионной процедуры

карта оценивания на основе дискуссионной процедуры				
оцениваемая способность в баллах		3	4	5
речевой самоконтроль и самокоррекция				
логичная и чёткая формулировка своих мыслей (в устной и письменной форме)				
способность преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста				
способность отвечать на вопросы, возникающие в процессе устной и письменной коммуникации				
выбор наиболее эффективных каналов устной или письменной коммуникации и умение использовать соответствующие способы речевого общения в зависимости от результатов этого выбора				

Оценка коммуникативных умений

коммуникативные умения в баллах	0	1
владеет правилами речевого этикета		
вступает и поддерживает коммуникацию		
строит конструктивный диалог в процессе общения		
умеет слушать и слышать других		
Умеет реагировать на другие мнения		
Итого из 5 баллов:		

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

оценка индивидуального вклад	u D	дис	xy cc	1110						
критерий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Удерживание и наращивание общего сод	ерж	ания	дис	куссі	ии:					
 синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; 										
 выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; 										
 фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; 										
 формулирует выводы, создающие новый смысл 										
2. Позиция участия в дискуссии:										
– ярко и кратко формулирует свою позицию;										

– использует убедительные аргументы,					
усиливающие его высказывания;					
– отслеживает ответы на свои вопросы					
3. Поддержание процесса дискуссии:					
– принимает активное участие в					
обсуждении;					
– проявляет заинтересованность к мнениям					
других участников;					
– формулирует аргументы в поддержку					
разных позиций;					
– задает уточняющие вопросы, помогает					
прояснить позиции;					
- вовлекает в дискуссию коллег.					

Доклад — подготовленное обучающимся самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда обучающийся представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
 - логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, чёткость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
 - используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
 - наглядность (презентабельность) (если требуется);
 - самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10-15) минут, может сопровождаться презентацией (10-15) слайдов и не может дать полного представления о проведённой работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчёт (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-	-презе	ентаци	ии):		
критерии оценки	2	3	4	5	1

соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам		
показал понимание темы, умение критического анализа		
информации		
продемонстрировал знание методов изучения и умение их		
применять		
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.		
сформулировал аргументированные выводы		
оригинальность и креативность при подготовке презентации		

Конспект позволяет формировать и оценивать умения обучающихся по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример):

критерии оценки	2	3	4	5
оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала)				
логическое построение и связность текста				
полнота (глубина) изложения материала (наличие ключевых				
положений, мыслей)				
визуализация информации как результат ее обработки (таблицы,				
схемы, рисунки)				
оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель) групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов					
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний					
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации					
	рациональность используемых подходов					
сформированности профессионально	степень проявления необходимых качеств					
значимых личностных качеств						
сформированности системы ценностей	степень значимости определённых					
(отношений)	ценностей;					
	проявленное отношение к определённым					
	объектам, ситуациям					
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать					
	беседу;					
	корректное поведение и др.					