Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 13:14:27
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «27» августа 2019г. № 5)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

2019

Ответственный за выпуск: Р.В. Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

ФОС одобрен на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «22» августа 2019 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры (протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	2	**знать:** структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности. **уметь:** самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. **владеть:** навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	2	**знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. **уметь:** определять действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства. **владеть:** социально-

			ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	1	**знать:** способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине. **уметь:** определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений. **владеть:** навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации.
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1	**знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; роль государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества. **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **владеть:** юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм

			и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	продвинутый (отлично) показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории государства и права зарубежных стран, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы	**знать:** структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности. **уметь:** самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. **владеть:** навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.
	базовый (хорошо) в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности	
	пороговый (удовлетворительно) показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы	
ОПК-2	продвинутый (отлично) показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории государства и права зарубежных стран, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные	**знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. **уметь:** определять действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества,

	вопросы	государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства. **владеть:** социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.
	базовый (хорошо) в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности	
	пороговый (удовлетворительно) показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы	
ОПК-6	продвинутый (отлично) показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории государства и права зарубежных стран, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы	**знать:** способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине. **уметь:** определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений. **владеть:** навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации.
	базовый (хорошо) в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности	
	пороговый (удовлетворительно) показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы	
ПК-2	продвинутый (отлично) показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории государства и права зарубежных стран, содержание понятийного аппарата, методов	**знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; роль

	исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы	государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества. **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **владеть:** юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики
	базовый (хорошо) в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности	
	пороговый (удовлетворительно) показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы	

Процедура оценки

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации является основной. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев. Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного изучения дисциплины. Овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» присваивается продвинутый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» присваивается базовый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» – пороговый уровень. Следовательно, «зачтено» соответствует критериям продвинутого, базового и порогового уровней.

Не овладевшему ни одним из показателей компетенции уровень не присваивается и соответствует оценке «неудовлетворительно» («незачтено»). Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать	+	+	+		
	уметь	+	+	+		
	владеть	+	+	+		

Тема 2. Происхождение государства и права	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать	+	+	+		
	уметь	+	+	+		
	владеть	+	+	+		
Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать	+	+	+		
	уметь	+	+	+		
	владеть	+	+	+		
Тема 4. Типология государств	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 5. Форма государства	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 6. Функции государства	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 7. Государственный аппарат	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 8. Государство в политической системе общества	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 10. Понятие, содержание и признаки права	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 11. Формы (источники) права	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					

	владеть					
Тема 12. Норма права	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 13. Правотворчество	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 14. Система права	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 15. Типология права	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 16. Правоотношения	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 17. Реализация права	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 18. Правосознание и правовая культура	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 19. Законность и правопорядок	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 21. Право и личность	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					

	уметь					
	владеть					
Тема 22. Гражданское общество, право и государство	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					
Тема 23. Общественный идеал в праве. Правовое государство	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2					
	знать					
	уметь					
	владеть					

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права

Оценочное средство: собеседование

1. В чем различие между фундаментальной и догматической юриспруденцией?
2. Государство и право как объекты научного анализа.
3. Предмет теории государства и права как методологическая проблема.
4. Какова структура предмета теории государства и права?
5. Специфика методология политико-правовых исследований.
6. Какова роль теории государства и права в профессиональной подготовке юристов?

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте систему юридических наук и покажите в ней место теории государства и права.
2. Схематично представьте систему основных категорий фундаментальной юриспруденции.
3. Назовите уровни методов научного познания государства и права и раскройте каждый из них.

Оценочное средство: доклад

1. Генезис науки теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Частнонаучные методы теории государства и права.
4. Прогностическая функция теории государства и права.
5. Идеологическая функция теории государства и права.
6. Методологическая функция теории государства и права.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Что является предметом теории государства и права?

а) Закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений.

б) Основные закономерности государственно-правовых явлений и процессов.

в) Отдельные важные в конкретно-исторических условиях государственно-правовые процессы.

г) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

д) Государство и право, как общественные явления.

2. Предметом теории государства и права выступают:

а) Закономерности возникновения и развития органов государственной власти и управления.

б) Основные причины, в силу которых возникло государство и право.

в) Наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.

г) Наиболее важные закономерности функционирования права и государства.

д) Наиболее общие закономерности развития государства и права

3. Укажите неправильное определение теории государства и права:

а) Это - общественная наука, изучающая такие общественные явления, как государство и право.

б) Это - юридическая наука, изучающая только государственную и правовую стороны общественной жизни.

в) Это - отраслевая юридическая наука, изучающая закономерности возникновения и развития государства и

права.

г) Это - общетеоретическая наука, выявляющая и объясняющая общие закономерности развития государства и права.

д) Это - методологическая, базовая наука, общетеоретические положения которой являются основой для решения специальных вопросов отраслевых юридических наук.

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

а) Выполняет познавательную функцию, т.е. объясняет государственно-правовые процессы.

б) Раскрывает вместе с другими общественными науками новые закономерности государственно-правовой жизни общества.

в) Прогнозирует новые закономерности и тенденции в государственно-правовой жизни общества.

г) Выполняет все указанные выше функции применительно к предмету исследования.

д) Раскрывает и регулирует общественные отношения в государственно-правовой жизни общества.

5. Укажите наиболее правильное определение теории государства и права:

а) Это - прикладная юридическая наука.

б) Это - отраслевая юридическая наука.

в) Это - общетеоретическая наука.

г) Это - специальная юридическая наука о закономерностях возникновения и развития государства и права.

д) Это - общественная наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

6. Укажите функцию теории государства и права как науки:

а) Охранительная.

б) Регулятивная.

в) Запрещающая.

г) Правовосстановительная.

д) Познавательная.

7. Укажите функцию теории государства и права как науки.

а) Экономическая.

б) Финансовая.

в) Экологическая.

г) Правоохранительная.

д) Методологическая.

8. Укажите функцию теории государства и права как науки.

а) Дефинитивная.

б) Отраслевая.

в) Юридическая.

г) Императивная.

д) Прогностическая.

9. Какая наука изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?

а) История государства и права.

б) Государственное право.

в) Уголовное право.

г) История политических и правовых учений.

д) Теория государства и права.

10. Предметом какой науки являются наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?

а) Истории государства и права.

б) Социологии.

в) Политологии.

г) Конституционного права.

д) Теории государства и права.

11. Что не является предметом теории государства и права?

а) Изучение закономерностей возникновения государства и права.

б) Изучение процесса возникновения отдельных государств и правовых систем.

в) Изучение закономерностей развития государства и права.

г) Изучение взаимодействия государства и права с другими социальными явлениями и процессами.

д) Изучение закономерностей функционирования государства и права.

12. Что называют предметом науки?

а) Принципы ее изучения.

б) Способы ее изучения.

в) То, что она изучает.

г) Самостоятельное направление в исследовательской деятельности.

д) Приемы, используемые при ее изучении.

13. Методология теории государства и права – это:

а) Способы изучения реальной действительности.

б) Государство и право как общественные явления.

в) Применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования государственно-правовых явлений

г) Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

д) Учение о наиболее общих закономерных связях становления и развития бытия и познания.

14. Укажите основной метод теории государства и права:

а) Исторический метод.

б) Метод диалектического материализма.

в) Конкретно-социологический метод.

г) Сравнительно-правовой метод.

д) Формально-юридический метод.

15. Укажите общий метод познания права и государства:

а) Метод диалектического материализма.

б) Исторический метод.

в) Логический метод.

г) Системный метод.

д) Формально-юридический метод.

16. Методология теории государства и права:

а) Это - применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования основных общих закономерностей возникновения, и развития государственно-правовых явлений.

б) Это - способы регулирования общественных отношений в государственно-правовых сферах.

в) Это - способы изучения и регулирования закономерностей возникновения и развития государства и права.

г) Это - основанные на исторических фактах способы изучения закономерностей государства и права.

д) Это - совокупность принципов и способов по регулированию государственно-правовых явлений.

17. Юридические науки классифицируются на:

а) Отраслевые и специальные юридические науки.

б) Общеисторические науки о государстве и праве, специальные юридические науки.

в) Историко-теоретические, отраслевые и специальные юридические науки.

г) Общие и частные юридические науки.

д) Общетеоретические (теория государства и права, философия, экономика и др.) и отраслевые юридические науки.

18. Значение теории государства и права для подготовки юристов.

а) Вооружает знаниями для фундаментальной подготовки юристов.

б) Формирует научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, способность принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

в) Дает правовые понятия, необходимые для изучения других юридических наук.

г) Выполняет указанные выше 3 роли.

д) Учит способам правильного применения государственно-правовых средств.

19. Главные направления исследовательской деятельности, которые выявляют и представляют роль теории государства и права как науки в юридической практике и общественной жизни – это:

а) объект теории государства и права;

б) предмет теории государства и права;

в) функции теории государства и права;

г) система теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

Оценочное средство: доклад

1. Концепция мононорматики и ее роль в раскрытии правогенеза.
2. Неолитическая революция как рубежный этап в возникновении государства и права.
3. Потестарная власть и вождество как разновидности социальной власти.
4. Основные причины и условия возникновения государства.
5. Происхождение права и пути его формирования в свете достижений современной науки.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Составьте таблицу основных теорий происхождения государства.
2. Охарактеризуйте достоинства теории права, разделяемую Вами.
3. Назовите признаки государства, отличающие его от родовой организации общества, раскройте каждый из них.
4. Рассмотрите механизм властеобразования у различных народов.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. По мнению историков, право и государство впервые возникли:

а) около 20 тысяч лет назад;

б) около 10 тысяч лет назад;

в) около 5 тысяч лет назад;

г) около 1 тысячи лет назад.

2. Какие признаки характеризуют род?

а) основан на кровном родстве.

б) его члены ведут совместное хозяйство.

в) общность людей, проживающих на определенной территории.

г) все вышеперечисленные, плюс наличие общей собственности.

3. Каковы особенности власти в первобытном обществе?

а) Принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи.

б) Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.

в) Осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

4. Понятие «неолитической революции»?

а) Переход общества от присваивающей экономики к производящей.

б) Одно из общественных разделений труда.

в) Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

5. Особенности нормативной регуляции первобытного общества:

а) преобладание запретов, неразделенность прав и обязанностей.

б) отсутствие обеспечивающего исполнения норм особого механизма принуждения, отделенного от общества.

в) все перечисленное плюс основная форма регулирования поведения – обычай.

6. Формами выражения социальных норм первобытного общества не являются:

а) обычай;

б) миф;

в) обряд;

г) правосознание.

7. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:

а) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;

б) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;

в) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;

г) все перечисленные;

д) нет правильного ответа.

8. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:

а) в социалистическом;

б) в буржуазном;

в) в раннефеодальном;

г) в первобытнообщинном.

9. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

а) мораль

б) Право.
в) Обычай.
г) Нравы.

10. Подберите понятие к данному определению: «Совокупность людей, объединяемая исторически сложившимися устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом общих признаков (черт), придающих ей неповторимое своеобразие»:

а) родовая община;
г) общество;
в) государство;
г) соответствует всем понятиям.

11. Понятие «власть»:

а) шире по значению, чем понятие «управление»;
б) одинаково по значению с понятием «управление»;
в) уже по значению, чем понятие «управление»;
г) никак не соотносится с понятием «управление»;
д) правильных ответов нет.

12. При каком пути возникновения государства справедлива «формула»: «Я властвую, потому и обладаю собственностью»:

а) «восточном»;
б) «западном»;
в) «австралийском»;
г) нет правильного ответа.

13. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права.

а) Г. Гродий, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев.
б) Фома Аквинский, Ж. Маритен.
в) Л. Гумплович, Е. Дюринг.

14. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения какого договора:

а) общественного;
б) гражданско-правового;
в) федеративного;
г) оказания услуг.

15. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:

а) марксистской;
б) теологической;
в) теории инцеста;
г) договорной.

16. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние человека:

а) договорной;

б) патримониальной;

в) психологической;

г) органической;

д) правильных ответов нет.

17. Кто из перечисленных авторов развивал «психологическую теорию» происхождения государства и права?

а) Л.И. Петражицкий, Дж. Фрэзер, Г. Тард.

б) Г. Гроций, Т. Гоббс.

в) Аристотель, Р. Фильмер.

18. Кто является основоположником патриархальной теории возникновения государства:

а) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин;

б) Аристотель;

в) Т. Гоббс;

г) Ф. Аквинский.

19. Определите «лишнюю» теорию:

а) герменевтическая теория;

б) органическая теория;

в) теория насилия;

г) договорная теория.

20. Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства с фактором:

а) необходимости орошения земель;

б) разложения родовой общины;

в) глобального потепления;

г) развития экономики.

21. Клод Леви-Строс связывает возникновение государства с одним из явлений:

а) запрет инцеста;

б) запрет убийства;

в) запрет кровной мести;

г) разрастание родовой общины.

Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение
Оценочное средство: собеседование

1. Основные концепции сущности государства.
2. Развитие взглядов на социальное предназначение государства.
3. Общество и государство: соотношение понятий.
4. Государство как суперорганизация.
5. Основные ипостаси современного государства.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Схематично изобразите признаки государства.
2. Обоснуйте, почему территория и население выступают естественными предпосылками государственности.
3. Охарактеризуйте суверенитет как признак государства.
4. Государственная власть и государство: соотношение понятий.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Чем характеризуется организация политической власти?

а) эта власть не сливается с обществом, а представляет собой особую систему органов.

б) внешне и официально она представляет все общество.

в) указанные выше два положения плюс цель – обеспечит поддержание цивилизованного порядка.

2. К какому понятию относится следующее определение: «Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внешних и внутренних функций»?

а) партия.

б) государство.

в) общество.

3. Какие признаки отличают государство от любых других политических организаций общества?

а) обладает собственностью на орудия и средства производства.

б) взаимодействует с международными организациями.

в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

4. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

а) суверенитет.

б) организация политической власти.

в) легализованное принуждение.

5. Назовите признак, не относящийся к признакам государства.

а) организация политической власти.

б) наличие аппарата принуждения.

в) руководство политическими партиями.

6. Какой из признаков не относится к характеристике суверенитета государства?

а) распространение государственной власти на все население страны.

б) общеобязательность решений органов государства.

в) избрание высших органов государства демократическим путем.

7. К населению государства не относятся:

а) апатриды.

б) бипатриды.

в) должностные лица.

8. Основное противоречие в сущности государства состоит в:

а) том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы;

б) соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства, и должностных лиц;

в) несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

9. Главным признаком государства является наличие:

а) Главы государства.

б) Суверенитета.

в) Правительства.

10. Суверенитет – признак государства, означает:

а) Принадлежность власти народу

б) Независимость на международной арене.

11. Какое из ниже перечисленных положений не является признаком государства?

а) суверенитет.

б) способность издавать правовые акты.

в) формальная определенность.

12. Назовите основное противоречие в сущности государства:

а) государство выражает классовые и общенациональные интересы;

б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;

в) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

13. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:

а) легитимность;

б) правомерность;

в) легальность.

14. Новой для российского государства в современный период является функция:

а) регулирования меры труда и меры потребления;

б) интеграции в мировую экономику и государственной поддержки иностранных инвестиций;

в) обороны.

15. Факторы, являющиеся решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

а) сущность и социальное назначение государства;

б) административно-территориальное устройство;

в) политический (государственный) режим;

г) форма государственного устройства;

д) форма правления.

16. Функция, присущая государству любого типа:

а) экологическая;

б) обороны;

в) подавление сопротивления свергнутых классов.

Тема 4. Типология государств

Оценочное средство: собеседование

1. Проблема критериев типологии государства.
2. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки.
3. Основные модели цивилизационного подхода к типологии государства.
4. Юридический подход к типологии государства.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Дайте сравнительно-правовой анализ формационного и цивилизационного подхода к типологии государства.
2. Охарактеризуйте исторические типы государства.
3. Раскройте механизм цивилизационного развития государств по А. Тойнби.
4. В чем преимущество концепции У. Ростоу по сравнению с марксизмом?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Что такое исторический тип государства?

а) Совокупность государств, относящихся к одной общественно-экономической формации, имеющих единую классовую сущность и экономическую основу.

б) Классовая природа государства, которая определяет его назначение, цели и функционирование.

в) Это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.

г) Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью культурных, экономических, географических, религиозных, психологических и других факторов.

д) Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое государства.

2. Какие существуют подходы к типологии государств?

а) Формационный.

б) Цивилизационный.

в) Классовый и общесоциальный.

г) Указанные в п.п.1,2.

д) Указанные в п.п.1,2,3.

3. Что такое общественно-экономическая формация?

а) Это исторический тип общества, основанный на общественной собственности на орудия и средства производства.

б) Это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью экономических, географических факторов.

в) Это исторический тип общества, где производственные отношения базируются на частной собственности и эксплуатации человека человеком.

г) Это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.

д) Это рабовладельческая, феодальная, буржуазная и социалистическая общественно-экономическая формация.

4. Что такое цивилизация?

а) Система, обеспечивающая высокую степень дифференциации жизнедеятельности общества.

б) Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью культурных, экономических, географических, религиозных, психологических и других факторов.

в) Сложное, развитое общество с необходимой иерархией структур и ценностей.

г) Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.

5. Укажите тип государства по формационному критерию классификации.

а) Древневосточное государство.

б) Раннеклассовое государство.

в) Демократическое государство.

г) Рабовладельческое государство.

д) Средневековое государство.

6. Укажите тип государства по формационному критерию классификации.

а) Демократическое государство.

б) Социалистическое государство.

в) Коммунистическое государство.

г) Современное государство.

д) Западное.

7. Какие типы государств из приведенного перечня не выделяет формационная теория?

а) древневосточное

б) рабовладельческое

в) феодальное

г) буржуазное

д) социалистическое

8. Кто из названных мыслителей выступал за типологию государств, в основе которой лежала бы зависимость государств от уровня экономического развития общества?

а) К. Маркс, Ф. Энгельс

б) У. Ростоу

в) Г. Кельзен

г) А. Тойнби

д) С. Хантингтон

9. Какой тип государства пропущен в данном перечне: рабовладельческое, ... , капиталистическое, социалистическое?

а) традиционное
б) феодальное
в) переходное
г) средневековое

10. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной совокупности (группе) государств и раскрывающие закономерности их организации и развития - это:

а) политическая система
б) механизм государства
в) сущность государства
г) тип государства

11. Исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства и выступающий как важнейшая ступень поступательного развития человечества - это:

а) цивилизация
б) общественно-экономическая формация
в) переходное общество
г) индустриальное общество
д) капитализм

12. Классификация, отражающая логику исторического развития государств, позволяющая объединить их в группы на основе определенных критериев, называется:

а) сущностью государства
б) типологией государства
в) признаком государства
г) формой государства

13. Базирующаяся на разуме и справедливости совокупность материальных и духовных достижений общества, находящаяся вне рамок конкретных социальных систем - это:

а) общественно-экономическая формация
б) тип государства
в) цивилизация
г) форма государства

14. Недостатком формационного подхода в типологии государства является:

а) четкость и определенность критерия типизации
б) универсальность
в) излишняя противоречивость критерия типизации
г) «однобокость», схематичность и идеологизированность

15. Сколько типов государства выделяет формационный подход?

а) два
б) три
в) четыре
г) шесть

16. 10. Какое количество самостоятельных цивилизаций первоначально выделил А. Тойнби?

а) 350

б) 240

в) 150

г) 100

Тема 5. Форма государства

Оценочное средство: доклад

1. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
2. Факторы, определяющие многообразие форм государства
3. Типичные и нетипичные формы государства.
4. Особенности формы российского государства: история и современность.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Составьте схему всех элементов юридической конструкции формы государства с указанием примеров.
2. Обьясните, в чем заключается разница между президентской и парламентской республикой?
3. Дайте классификацию современных федераций.
4. Раскройте особенности формы советского государства.
5. Охарактеризуйте юридические признаки современного демократического режима.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Форма государства не включает:

а) Форму права

б) Форму государственного правления

в) Форму национально-государственного и административно-территориального устройства

г) Государственно-правовой (политический) режим

2. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это:

а) Форма государственного устройства

б) Механизм государства

в) Государственно-правовой (политический) режим

г) Форма государственного правления

3. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением - это :

а) Политическая система

б) Форма государственного правления

в) Государственно-правовой (политический) режим

г) Форма государственного устройства

4. Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов:

а) Гражданского общества

б) Политической системы

в) Государственного регулирования
г) Геополитического пространства
д) Формы государства

5. Что из нижеперечисленного можно отнести к форме государственного правления?

а) демократия
б) республика
в) конфедерация
г) тоталитаризм
д) унитарное государство

6. Закончите следующее утверждение:"Суть формы государственного правления в том:":

а) В чьих руках сосредоточена государственная власть
б) В чьих интересах осуществляется государственная власть
в) Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства
г) Как власть распределяется по территории государства

7.Современная форма государственного правления - это:

а) Деспотия
б) Республика
в) Олигархия
г) Полития
д) Аристократия

8. Для какой формы государственного правления характерны следующие черты:

- формирование правительства на парламентской основе, из числа лидеров партий, располагающих большинством мест в парламенте;
- избрание главы государства парламентом или образуемой парламентом специальной коллегией?

а) конституционная монархия
б) президентская республика
в) парламентская республика
г) либеральная демократия

9. Власть монарха может быть ограничена:

а) Гражданским обществом
б) Средствами массовой информации
в) Конституцией и парламентом
г) Профсоюзами

10. Способы организации государственной власти, порядок образования ее органов, принципы и методы деятельности, внутреннее деление государства, соотношение в нем целого и составных частей - все это есть:

а) форма государственного устройства
б) политико-правовой режим
в) тип государственности
г) политическая система

11. Закончите следующее утверждение: Суть формы государственного устройства в том,

а) в чьих руках сосредоточена государственная власть

б) в чьих интересах осуществляется государственная власть

в) какие цели ставят перед собой высшие руководители государства

г) как власть организуется по территории государства

12. По форме государственного устройства выделяют следующие виды государств:

а) республики и монархии

б) унитарные и федеративные

в) демократические и антидемократические

г) первичные и вторичные

13. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:

а) Тоталитарным

б) Демократическим

в) Социалистическим

г) Авторитарным

14. Для какого вида государственного (политического) режима характерны следующие признаки: безраздельное господство исполнительной власти; существование парламента, выполняющего совещательные функции при главе государства; персонифицированный характер государственной власти?

а) конституционная монархия

б) президентская республика

в) авторитаризм

г) унитарное государство

15. Политические режимы бывают:

а) Императивные и диспозитивные

б) Поощрительные и рекомендательные

в) Обязывающие и декларативные

г) Демократические и антидемократические

16. Кастильская система престолонаследия:

а) не исключает женщин из очереди престолонаследия, но мужчины имеют преимущество

б) полностью исключает женщин из очереди престолонаследия

в) кандидатура монарха подлежит одобрению парламентом

17. Австрийская система престолонаследия:

а) женщины наследуют престол лишь при пресечении всего мужского потомства и всех

б) мужских линий

в) не исключает женщин из очереди престолонаследия, но мужчины имеют преимущество

г) полностью исключает женщин из очереди престолонаследия

д) кандидатура монарха подлежит одобрению парламентом

18. Признаки унитарного государства:

а) единое гражданство

б) наличие нескольких правовых систем

в) единый центр государственной власти

г) наличие местного законодательства

д) двухканальная система налогов

19. К признакам федерации не относятся:

а) двухканальная система налогов

б) двухуровневая система государственной власти

в) единое законодательство

г) единая судебная система

20. Признаки монархии:

а) передача власти по наследству

б) срочность полномочий высших представительных органов власти

в) наличие единоличного правителя

г) пожизненность правления

д) юридическая ответственность глав государства

Тема 6. Функции государства

Оценочное средство: доклад

1. Цели, задачи, принципы и функции государства: соотношение понятий.
2. Эволюция функций государства: история и современность.
3. Основные классификации функций государства.
4. Правовые формы осуществления функций государства: понятие и виды.
5. Эволюция функций Российского государства при его демократическом обновлении.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте самую неизменную функцию любого государства.
2. Объясните, почему сущность и социальное предназначение государства обусловливают его функции.
3. Какие функции появились у современного российского государства? Раскройте их содержание.
4. Осветите советскую концепцию функций социалистического государства.
5. Основания классификации и виды функций государства.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Функции государства - это:

а) методы осуществления государственной власти;

б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества;

в) виды государственной деятельности;

г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

2. Укажите, какая из указанных функций является регулятивной:

а) экономическая;

б) охраны правопорядка;

в) экологическая;

г) защиты государства от внешней угрозы.

3. Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

а) административно-территориальное устройство;

б) степень демократизма;

в) национально-государственное устройство;

г) сущность и социальное назначение государства.

4. Назовите современное понимание социального назначения государства:

а) утверждение нравственности в обществе;

б) обеспечение общей безопасности;

в) воплощение всеобщей свободы;

г) достижение социального компромисса в условиях верховенства права.

5. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:

а) экономическая;

б) идеологическая;

в) охраны прав и свобод граждан;

г) насилия.

6. Назовите одну из охранительных функций государства:

а) функция взаимодействия с другими государствами;

б) экологическая;

в) хозяйственная;

г) культурно-воспитательная.

7. Назовите одну из регулятивных функций государства.

а) защита прав и свобод граждан.

б) охрана окружающей среды.

в) защита всех форм собственности.

г) экономическая функция.

8. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

а) экологической;

б) социальной;

в) охраны законности и правопорядка;

г) экономической.

9. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:

а) защиты общества и государства от внешней угрозы;

б) взаимодействия с международными организациями;

в) взаимодействия с другими государствами;

г) идеологической.

11. В чем выражается экономическая функция государства?

а) в выработке и координации государством стратегических направлений развития экономики страны в наиболее оптимальном режиме.

б) в охране существующих форм собственности.

в) в выделении необходимых средств на здравоохранение, образование, строительство жилья.

г) в формировании государственного бюджета и контроле за его расходование.

10. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Государственной Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»:

а) правотворческой;

б) правоисполнительской;

в) правоохранительной;

г) верный ответ отсутствует.

11. Укажите, проявлением какой функции государства является участие войск Российской Федерации в составе миротворческого контингента сил ООН в Боснии:

а) защиты общества и государства от внешней угрозы;

б) взаимодействия с другими государствами;

в) взаимодействия с международными организациями;

г) легализованного осуществления принуждения в отношении отдельных социальных групп и индивидов.

12. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства являлся расстрел Верховного Совета РСФСР в октябре 1993 г.:

а) правотворческой;

б) правоисполнительской;

в) правоохранительной;

г) верный ответ отсутствует.

13. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:

а) правотворческой;

б) организационно-хозяйственной;

в) организационно-регламентирующей;

г) правоохранительной.

14. Методы теории государства и права – это:

а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права;

б) основополагающие правовые категории;

в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов.

15. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

а) развитием первобытной семьи;

б) качественным изменением человеческой психики;

в) появлением частной собственности и классов;

г) завоеванием одних племен другими.

Тема 7. Государственный аппарат

Оценочное средство: собеседование

1. Категория «механизм государства» и ее значение для характеристики государственности.
2. Механизм государства и государственный аппарат: соотношение понятий.
3. Понятие органа государственной власти и их виды.
4. Правозащитные органы и их место в механизме государства.
5. Форма государственного устройства.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации.
2. Назовите принципы организации и функционирования механизма современного государства. Приведите примеры их закрепления в Конституции РФ и иных законодательных актах России.
3. Охарактеризуйте судебную систему в современной России. Каковы признаки судебной власти?
4. Теория разделения властей: концепция или реальность? Дайте ответ, опираясь на опыт зарубежных стран.
5. Что такое бюрократия? И чем она отличается от бюрократизма? Аргументируйте ответ, опираясь на мнения исследователей.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Государственный механизм – это:

а) специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, реализующих задачи и функции государства;

б) система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах и обеспечивающая стабильность и порядок в обществе;

в) система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть.

2. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания;

б) механизм государства является составной частью государственного аппарата;

в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.

3. В государственный аппарат входят:

а) политические партии и профсоюзы;
б) правоохранительные органы;
в) парламент;
г) церковь;
д) органы местного самоуправления.

4. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, обозначается понятием:

а) правящая партия;
б) государственный орган;
в) орган местного самоуправления.

5. Каким свойством характеризуется государственный орган:

а) образуется в законодательном порядке;
б) обладает внутренней организационной структурой;
в) образуется по инициативе населения;
г) осуществляет деятельность в интересах конкретных лиц;
д) имеет определенные законом государственно-властные полномочия?

6. Какое направление деятельности не относится к функциям парламента:

а) принятие закона;
б) утверждение бюджета;
в) исполнение закона;
г) контроль над правительством в виде направления запросов, обсуждения его деятельности?

7. К принципам организации и деятельности современного государственного механизма относятся:

а) разделение властей;
б) законность;
в) единоначалие;
г) народовластие;
д) профессионализм;
е) авторитаризм;
ж) федерализм.

8. Продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий, служебного положения в корыстных целях, в целях личного обогащения и в интересах других лиц, называется:

а) бюрократизмом;
б) коррупцией;
в) взяточничеством.

9. Правительство Российской Федерации относится к следующему виду государственных органов:

а) исполнительным;
б) специальной компетенции;

в) коллегиальным;
г) законодательным;
д) назначаемым.

10. Компетенция – это:

а) закрепленные законом государственно-властные полномочия (совокупность прав и обязанностей) определенного содержания и объема;

б) возможность государственных органов и должностных лиц издавать нормативно-правовые и правоприменительные акты;

в) определенная форма осуществления задач и функций государства.

11. По способу принятия решения государственные органы бывают:

а) специальной компетенции;
б) производные;
в) общей компетенции;
г) коллегиальные.

12. Принцип гласности в деятельности государственного аппарата любого демократического государства предполагает:

а) открытость деятельности государственных органов;
б) разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами;
в) соблюдение законов во всех звеньях государственного аппарата;
г) использование СМИ для доведения информации до граждан.

13. Органы государства в зависимости от места в иерархии могут быть:

а) временные;
б) местные;
в) высшие;
г) судебные.

14. Министерство обороны Российской Федерации по способу формирования относится:

а) к выборным органам;
б) назначаемым;
в) учредительным;
г) высшим.

15. К элементам формы государства не относится:

а) политический режим;
б) функция государства;
в) форма правления;
г) форма государственного устройства.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Оценочное средство: собеседование

1. Политика и общество: основные этапы становления политической системы
2. Категория «политическая система общества» в трудах зарубежных исследователей.

3. Конституция СССР 1977 года о политической системе социализма: мифы и реальность.

4. Место и роль государства в политической системе общества.

5. Государство и церковь в политической системе общества: история и современность.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте основные этапы становления политической системы и гражданского общества.

2. Раскройте структуру современной политической системы общества.

3. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличие политических систем Российской Федерации и США.

4. Напишите эссе на тему «Противоречия и закономерности развития российской политической системы».

5. Составьте кроссворд, включающий основные понятия темы.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Политическая система – это:

а) система всех государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества;

б) социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе;

в) совокупность негосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства.

2. К какой подсистеме политической системы общества относятся политические партии:

а) институциональной;

б) функциональной;

в) коммуникативной;

г) нормативной?

3. В российскую политическую систему входят:

а) православная церковь;

б) политические партии;

в) криминальные сообщества;

г) семья.

4. В каком соотношении находятся государство и политическая система:

а) политическая система – часть государства;

б) государство – ядро политической системы;

в) государство и политическая система равнозначны;

г) государство и политическая система – не зависящие друг от друга образования?

5. В число системообразующих факторов, под влиянием которых формируется политическая система общества, можно включить:

а) форму правления, государственное устройство и политический режим;

б) власть и общественные отношения, возникающие под ее влиянием;

в) органы государства, юридические нормы.

6. Разветвленная система групп давления на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансово-промышленных групп и прочих влиятельных сил путем продвижения выгодных законопроектов обозначается термином:

а) коррупционизм;

б) телефонное право;

в) лоббизм.

7. Политическая система включает в себя:

а) совокупность политических объединений;

б) политические отношения и политическую деятельность;

в) политическую борьбу;

г) политические нормы и традиции;

д) политическое сознание.

8. Центральным звеном политической системы выступает:

а) система политических партий;

б) гражданское общество;

в) государство;

г) профсоюзы.

9. К функциям политической системы относится:

а) определение целей общественного развития;

б) регулирование режима общественной деятельности;

в) формирование общественного сознания.

10. Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти делятся:

а) на революционные и реформаторские;

б) правящие и оппозиционные;

в) коммунистические, социал-демократические, народно-демократические и др.

11. Особая роль государства в функционировании политической системы обусловлена тем, что оно:

а) выступает официальным представителем всего общества;

б) имеет специальный аппарат публичной власти;

в) определяет основные направления социального развития;

г) обеспечивает участие граждан в политических отношениях;

д) принимает управленческие решения в масштабе всего населения, проживающего на данной территории.

12. В нормативную основу политической системы не включают:

а) правовые принципы и нормы, имеющие политическое содержание;

б) политические традиции и обычаи;

в) официальную идеологию;

г) принципы и нормы, содержащиеся в актах партийных органов и общественных организаций;

д) принципы и нормы общественной морали.

13. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

а) государство;

б) религиозные организации;

в) политические партии;

д) профсоюзы.

14. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

а) федерацией;

б) конфедерацией;

в) унитарным государством.

15. В каком из государств существует государственная религия?

а) в светском;

б) в клерикальном;

в) в неополитарном;

г) в деспотическом.

Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие нормативных и ненормативных регуляторов.
2. Виды социальных норм и их роль в регулировании общественных отношений
3. Соотношение правовых и моральных норм.
4. Общая характеристика корпоративных норм.
5. Соотношение правовых и технических норм.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте систему социального регулирования.
2. Назовите признаки социальной нормы.
3. Каково соотношение религии и права в современном обществе?
4. Выявите механизм разрешения противоречий между моралью и правом.
5. Раскройте нормы профессиональной этики юриста. Покажите их юридическое значение для деятельности адвокатов и нотариусов.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Сторонники материалистической теории права считали, что право – это:

а) возведенная в закон воля всего народа;

б) нормативно закрепленная справедливость;

в) возведенная в закон воля экономически господствующего класса.

2. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика права: «Право - это нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, а законодатель их не создает»

а) нормативный подход;

б) философский (естественно-правовой) подход;

в) социологический подход;
г) психологический подход;
д) историческая школа права.

3. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика права: «Право - выражение духа народа, народного правового убеждения, формирующегося, подобно языку, постепенно Законодатель не может творить нормы по своему усмотрению, а вправе лишь фиксировать то, что сложилось в виде норм»

а) нормативный подход;
б) философский (естественно-правовой) подход;
в) социологический подход;
г) историческая школа права;
д) материалистическая (классовая) теория права.

4. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика сущности права: "Право - иерархия норм, нормативный регулятор общественных отношений; оно немыслимо без государства, а государство немыслимо без права"

а) нормативный подход
б) философский (естественно-правовой) подход
в) социологический подход
г) психологический подход
д) историческая школа права

5. Назовите основное сущностное свойство права как регулятора общественных отношений:

а) определяет всеобщий и равный масштаб свободы;
б) обладает формальной определенностью выражения и закрепления;
в) гарантировано мерами государственного принуждения.

6. Какая из трех ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:

а) естественное право;
б) позитивное право;
в) субъективное право?

7. Выделите основные признаки, характеризующие право:

а) нормативность;
б) независимость от государства;
в) формальная определенность;
г) хаотичность;
д) системность;
е) государственно-властная обеспеченность.

8. Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором…»:

а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу;

б) законы принимаются всенародно избранным парламентом;

в) не существует классового и сословного деления.

9. Какое из приведенных определений выражает сущность права:

а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей;

б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений;

в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?

10. О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:

а) нормативности;

б) формальной определенности;

в) обеспеченности государством?

11. В чем состоят ценность и социальное назначение права:

а) право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;

б) право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;

в) право создает возможность держать в подчинении государству население страны;

г) благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи?

12. К какому понятию относится следующее определение: «Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:

а) сущность права;

б) ценность права;

в) функции права?

13. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;

б) правотворчество;

в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;

г) создание позитивного права;

д) формирование правовых норм в сознании людей.

14. Нормативное регулирование – это:

а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;

б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;

в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

15. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил, и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:

а) системой права;

б) системой нормативного регулирования;

в) системой законодательства.

16. Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:

а) общеправовые;

б) межотраслевые;

в) отраслевые;

г) правовые институты.

17. Определите, какой из перечисленных теорий соответствуют нижеприведенные тезисы и имена представителей правой мысли (социологическая, нормативистская, психологическая, естественноправовая):

а) «закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»;

б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»;

в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»;

г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены им»;

1) Кельзен; 2) Петражицкий; 3) Демокрит; 4) Дюги.

18. Что из указанного является одной из функций права как регулятора общественных отношений:

а) воспитание

б) управление

в) информирование

г) охрана общественных отношений.

19. Какой общеправовой принцип сформулирован ниже? « ... - это требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием и т. п.»

а) принцип демократизма

б) принцип законности

в) принцип гуманизма

г) принцип справедливости

20. Какой общеправовой принцип сформулирован ниже? «... - точное, строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение всеми субъектами права, всех действующих на территории государства нормативно-правовых актов»

а) принцип демократизма

б) принцип законности

в) принцип гуманизма

г) принцип справедливости

Тема 10. Понятие, содержание и признаки права

Оценочное средство: собеседование

1. Основные концепции правопонимания.
2. Право объективное и субъективное.
3. Сущностные и содержательные признаки права.
4. Функции права
5. Принципы права.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте цель, социальное назначение и функции права
2. Раскройте достоинства и недостатки интегративного правопонимания.
3. Покажите соотношение естественного и позитивного права.
4. Выявите признаки права, отличающие его от иных социальных норм.
5. Почему равенство, свобода и справедливость считаются основными правовыми ценностями?

Тема 11. Формы (источники) права

Оценочное средство: собеседование

1. Внешняя и внутренняя формы права.
2. Способы выражения нормы права в статьях нормативных правовых актов.
3. Понятие и виды источников (форм выражения) права
4. Нормативный правовой акт как источник (форма выражения) российского права.
5. Санкционированные источники (формы выражения) права – правовой обычай, юридическая доктрина, принципы права и т.д.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте правовой прецедент как источник права.
2. Раскройте основные признаки закона и его виды в РФ.
3. Обычное право и его роль в современном мире.
5. Выявите соотношение между внутренней и внешней формой права.

6. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем, а на какие апеляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

7. Решая проблему определения статуса предприятий и организаций, осуществляющих владение и пользование государственными средствами производства в условиях господства социалистической государственной собственности, ученый А.В. Венедиктов создал научную конструкцию оперативного хозяйственного управления, которая получила правовое закрепление. О каком виде источника права идет речь в данном случае?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Чем источник права в специально-юридическом смысле (собственно форма права) отличается от источника права в материальном смысле:

а) источник права в специально-юридическом смысле – это то, где содержатся нормы права, в материальном смысле – это те факторы, которые определяют содержание норм права;

б) источник права в специально-юридическом смысле – это сами правила поведения, источник права в материальном смысле – это те факторы, которые данные правила определяют;

в) правильного ответа нет?

2. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталоном) для решения аналогичных дел в дальнейшем, – это:

а) акт толкования права;

б) нормативный акт;

в) правовой прецедент.

3. Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»:

а) правовой прецедент;

б) договор нормативного содержания;

в) правовой обычай?

4. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

а) акт толкования норм права;

б) форма (источник) права;

в) акт применения права.

5. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:

а) нормативно-правовой акт;
б) правовой обычай;
в) правовой прецедент?

6. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа):

а) в мусульманском праве;
б) романо-германской правовой системе;
в) англосаксонской правовой системе?

7. Какая из названных форм права не признается источником права в Российской Федерации:

а) правовой прецедент;
б) договор нормативного содержания;
в) правовой обычай?

8. Почему нормативный правовой акт является основной формой (источником) российского права:

а) он обеспечивается государством;
б) может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на качество изменяющихся социальных процессов;
в) имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия;
г) исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;
д) все вышеперечисленное?

9. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:

а) федеральный закон Российской Федерации;
б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
в) Конституция РФ;
г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
д) Уголовный кодекс РФ;
е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
з) решение комиссии о назначении пенсии?

10. В чем правовой прецедент проигрывает нормативно-правовому акту:

а) нормативно-правовой акт имеет большую силу убедительности;
б) нормативно-правовой акт является результатом логики и здравого смысла, что приводит к адекватному и точному урегулированию конкретного случая;
в) правовой прецедент не исключает возможность произвола?

11. Какой признак не относится к правовому обычаю:

а) имеет локальный характер действия;
б) закреплен в нормативно-правовых актах;
в) исполняется добровольно, поскольку основан на привычках?

12. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

а) санкционированный обычай;

б) акт толкования права;

в) акт применения права;

г) источник (форма) права.

13. К источникам российского права относятся:

а) обычай делового оборота;

б) приговор Верховного суда РФ;

в) федеративный договор;

г) Конституция РФ;

д) протест Генерального прокурора РФ;

е) указ Президента РФ.

14. Признаком нормативного правового акта выступает то, что он:

а) издается уполномоченным государственным органом;

б) содержит индивидуально-властное предписание;

в) регулирует отношения, имеющие постоянный и типичный характер;

г) охраняется от нарушений правоохранительными органами государства.

15. Постановление Правительства РФ является:

а) ведомственным нормативно-правовым актом;

б) подзаконным нормативно-правовым актом;

в) актом законодательной власти;

г) основным нормативным актом;

д) актом органа исполнительной власти.

16. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:

а) федеральный закон Российской Федерации;

б) указ Президента Российской Федерации о награждении;

в) Конституция РФ;

г) постановление Пленума Верховного суда РФ;

д) Уголовный кодекс РФ;

е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;

ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;

з) решение комиссии о назначении пенсии?

17. Прямое действие Конституции РФ предполагает, что…

а) Конституция превращается в мощный практический инструмент воздействия на конкретные общественные отношения, поведение людей;

б) ссылка на какой-либо текущий закон становится необязательной;

в) Конституция максимально защищена от поправок и необдуманных изменений.

г) в принятии иных нормативных правовых актов теперь нет необходимости.

18. Обратная сила закона выражается в следующем:

а) закон смягчает ранее наложенное наказание;

б) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;

в) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия.

19. Укажите главные признаки закона:

а) применяется в особом порядке, установленном президентом;

б) обладает высшей юридической силой;

в) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума;

г) издается правительством.

20. Выделите современные источники права:

а) судебные речи;

б) нормативно-правовые сделки;

в) договоры-сделки;

г) приговоры судов;

д) правовые прецеденты;

е) нормативные договоры.

Тема 12. Норма права

Оценочное средство: доклад

1. Норма права как разновидность социальной нормы
2. Отличие норм права от смежных правовых понятий
3. Признаки нормы права.
4. Структура нормы права.
5. Основные классификации норм права.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования: а) «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок» (п. 2 ст. 610 ГК РФ); б) «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» (п. 1 ст. 51 ГК РФ); в) «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (п. 3. ст. 44 Конституции РФ); г) «Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность» (п. 1 ст. 715 ГК РФ); д) «Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине» (ст. 192 ТК РФ); е) «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (ст. 45 Конституции РФ).

2. Соотнесите способы изложения норм права с конкретными примерами норм права: а) прямой способ; 1) к обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах (ст. 307–419), если иное не предусмотрено правилами на- стоящей главы и правилами об отдельных видах договоров, со- держащимися в настоящем Кодексе (п. 3 ст. 420 ГК РФ); б)

отсылочный способ; 2) нарушение правил вождения или эксплуатации боевой, специальной или транспортной машины, повлекшее по неосторожности… смерть двух или более лиц, наказывается лишением свободы на срок до семи лет (ст. 350 УК); в) бланкетный способ; 3) если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица (ст. 444 ГК).

3. Используя справочно-информационную систему «Гарант» или «КонсультантПлюс», подберите конкретные примеры, иллюстрирующие существующие в теории государства и права классификации правовых норм.

4. Сделайте подборку норм из действующего российского законодательства, различающихся по структуре и способам изложения.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:

а) общеобязательность;

в) однократность применения;

г) системность;

д) закрепление в сознании индивида;

е) абстрактность изложения предписаний;

ж) формальная определенность?

2. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

3. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

4. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:

а) относительно определенных;

б) альтернативных;

в) абсолютно определенных?

5. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция?

6. Ссылочная диспозиция юридической нормы:

а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;

б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);

в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.

7. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:

а) по форме выражения;

б) наличию или отсутствию юридических фактов;

в) строению?

8. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:

а) императивные и диспозитивные;

б) запрещающие и управомочивающие;

в) регулятивные и охранительные.

9. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:

а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;

б) определяют меры юридической ответственности;

в) разрешают противоречия между нормами;

г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;

д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

10. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):

а) управомочивающая;

б) обязывающая;

в) запрещающая.

11. Каково назначение коллизионных норм:

а) определять меру юридической ответственности;

б) разрешать противоречия между нормами;

в) определять юридические понятия;

г) предоставлять права участникам общественных отношений и возлагать на них обязанности?

12. Норму, изложенную в ст. 4 Уголовного кодекса РФ: «Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств», – можно определить, как:

а) дефинитивную;

б) декларативную;

в) диспозитивную;

г) коллизионную.

13. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

а) нормативный договор;

б) судебный прецедент;

в) юридическая доктрина;

г) гражданско-правовой договор;

д) правовой обычай.

14. К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится:

а) крайняя необходимость;

б) отсутствие умышленной вины;

в) состояние аффекта.

15. Права «второго поколения» – это:

а) гражданские и социальные права;

б) социально-экономические и культурные права;

в) культурные и политические права.

Тема 13. Правотворчество

Оценочное средство: доклад

1. Правотворчество в системе правообразования: сущность и назначение.
2. Понятие правотворчества и его функции
3. Принципы правотворчества
4. Способы и виды правотворчества
5. Законотворческий процесс в РФ.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте содержание важнейших принципов правотворчества:

1) федерализм выражается в том, что _____;

2) гуманизм выражается в том, что _____;

3) демократизм выражается в том, что _____;

4) профессионализм выражается в том, что _____;

5) системность выражается в том, что _____.

2. Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните:

а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»;

б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»;

в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

3. Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса:

Законодательная инициатива → ..... → принятие закона → ….→ преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона → …. .

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. В основе правотворческой деятельности лежат следующие принципы:

а) демократизм;

б) неотвратимость;

в) научность;

г) законность;
д) индивидуализм;
е) профессионализм;
ж) целесообразность.

2. К стадиям правотворческого процесса относится:

а) законодательная инициатива;
б) выбор правовой нормы;
в) установление фактических обстоятельств дела.

3. Конституция РФ не наделяет правом законодательной инициативы:

а) Президента РФ;
б) Совет Федерации;
в) членов Совета Федерации;
г) депутатов Государственной думы;
д) Правительство РФ;
е) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;
ж) Генерального прокурора РФ.

4. Правом издания нормативно-правовых актов высшей юридической силы на территории Российской Федерации обладает:

а) Правительство РФ;
б) Федеральное собрание РФ
в) Президент РФ.

5. Президент РФ обязан подписать или отклонить одобренный

Советом Федерации РФ федеральный закон в течение:

а) 7 дней;
б) 10 дней;
в) 14 дней;
г) 30 дней.

6. Президент РФ издает:

а) федеральные конституционные законы;
б) указы;
в) постановления;
г) распоряжения;
д) декреты.

7. Является ли необходимым требованием для вступления федерального закона в силу его официальное опубликование:

а) да;
б) нет;
в) в отдельных случаях, прямо предусмотренных законом?

8. Как называется вводная часть нормативно-правового акта:

а) гипотеза;
б) преюдиция;
в) преамбула?

9. Какие требования предъявляются к юридическим терминам:

а) однозначность;

б) общепризнанность;
в) ясность и простота;
г) краткость;
д) все вышеперечисленное?

10. Какое из приведенных ниже объяснений относится к понятию «юридическая терминология»:

а) определенный порядок расположения материала, его расчлененность и согласованность;

б) совокупность слов и словосочетаний, в которых выражаются юридические понятия;

в) система приемов наиболее целесообразного использования языковых средств в нормативных документах?

11. К принципам правотворчества относят:

а) профессионализм;
б) законность;
в) индивидуализацию;
г) казуистичность;
д) научность.

12. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти (как правило, правительства), осуществляемая ими по поручению парламента, относится:

а) к договорному правотворчеству;
б) делегированному правотворчеству;
в) подзаконному правотворчеству.

13. В структуру нормы права входят:

а) запрет, дозволение, поощрени;
б) санкция, приказ, повеление;
в) стимул, ограничение, поощрение;
г) гипотеза, диспозиция, санкция.

14. К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:

а) диалектический метод;
б) формально-юридический метод;
в) метафизический метод.

15. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

а) изменением способа производства;
б) изменением формы правления;
в) изменением общественного сознания.

Тема 14. Система права

Оценочное средство: собеседование

1. Системность как свойство права.
2. Понятие системы права и ее иерархические уровни.
3. Правовая норма как первичное звено системы права.

4. Институт и отрасль права: понятие и виды

5. Система права и система законодательства: единство и взаимодействие.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте систему профильных отраслей российского права

2. Покажите связь и взаимодействие материального и процессуального права в системе права.

3. Что такое частое право? В чем его отличие от права публичного?

4. Каково соотношение международного и внутригосударственного права в правовой системе России?

5. Раскройте роль комплексных отраслей права в современной системе российского права.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил, и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:

а) системой права;

б) системой нормативного регулирования;

в) системой законодательства.

2. Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства, – это:

а) систематизация законодательства;

б) система законодательства;

в) правотворчество.

3. К системообразующим факторам, лежащим в основе деления системы права на отрасли, относятся:

а) содержание общественных отношений;

б) способ правового воздействия на общественные отношения;

в) предмет и метод правового регулирования.

4. Первичным элементом системы права является:

а) отрасль права;

б) норма права;

в) институт права.

5. Комплексным (межотраслевым) институтам права является:

а) институт юридической ответственности;

б) институт Президента РФ;

в) институт Федерального Собрания РФ.

6. Частью системы права является:

а) закон;

б) отрасль законодательства;

в) институт права.

7. Система права и система законодательства соотносятся между собой…

а) как часть и целое;

б) как содержание и форма;

в) как причина и следствие.

8. Институт права – это…

а) правовое отношение между государством и человеком;

б) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;

в) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

г) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;

д) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

9. Отрасль права – это…

а) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;

б) правовое отношение между государством и человеком;

в) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

г) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера;

д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

10. Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что…

а) публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц;

б) публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства;

в) публичное право и частное право сливаются;

г) частное право относится к пользе Римского государства;

д) частное право относится к пользе отдельных лиц.

11. Значение систематизации нормативных правовых актов состоит в том, что она:

а) является неотъемлемым условием совершенствования нормативно-правовых актов;

б) выступает одним из важнейших способов толкования;

в) служит показателем состояния законности и правопорядка.

12. Кодификация отличается от консолидации тем, что:

а) кодификация имеет правотворческую природу, а консолидация нет;

б) кодификация всегда официальна, а консолидация может быть как официальной, так и неофициальной;

в) кодификация всегда связана с качественной переработкой нормативного материала, а консолидация нет.

13. Актом хронологической инкорпорации является:

а) собрание законодательства Российской Федерации;

б) свод законов;

в) сборник нормативных актов по коммунальному строительству.

14. Существенная содержательная переработка изданных ранее правовых норм, их обновление и систематизированное объединение во вновь принимаемом крупном нормативно-правовом акте – это:

а) инкорпорация;

б) кодификация;

в) консолидация.

15. Укажите разновидность систематизации нормативноправовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания:

а) легитимация;

б) кодификация;

в) инкорпорация.

16. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к кодифицированным актам:

а) Конституция РФ;

б) Устав патрульно-постовой службы;

в) Правила дорожного движения;

г) федеральный закон «О полиции»;

д) все вышеперечисленные?

17. Какая разновидность кодификационных актов обеспечивает детальное и по возможности всестороннее правовое регулирование соответствующей группы общественных отношений:

а) устав;

б) кодекс;

в) регламент?

18. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение совокупности актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам в один укрупненный акт, – это:

а) инкорпорация;

б) консолидация;

в) кодификация.

19. Предметная инкорпорация предполагает:

а) упорядочение нормативных актов по порядку их принятия;

б) составление сборников нормативных актов по отдельным тематическим разделам;

в) расположение нормативных актов по их юридической силе.

20. Система права – это:

а) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов;

б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;

в) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу.

Тема 15. Типология права

Оценочное средство: собеседование

1. Правовая система общества как категория теории государства и права.
2. Проблема юридической типологии в юриспруденции.
3. Исторические типы права: понятие и виды.
4. Цивилизация как критерий выделения типов правовых систем.
5. Общая характеристика основных правовых систем современности.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте основные подходы к типологии права в зарубежной юриспруденции.
2. Что такой правовой стиль? Какие правовые круги можно выделить на его основе?
3. Раскройте основные черты романо-германской правовой системы.
4. Назовите особенности правовой системы США.
5. Можно ли рассматривать российскую правовую систему как самостоятельный тип правовой цивилизации?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Формационный подход к типологии права

а) рабовладельческое право;

б) феодальное право;

в) буржуазное право;

г) социалистическое право.

2. Понятие исторического типа права в марксизме:

а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;

б) правотворчество;

в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;

г) создание позитивного права;

д) формирование правовых норм в сознании людей.

3. Основные исторические типы права, выделяемые при формационном подходе: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический.

а) рабовладельческое право;

б) феодальное право;

в) буржуазное право;

г) социалистическое право.

4. Типология права – это:

а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;

б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;

в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

5. Сторонники материалистической теории права считали, что право – это:

а) возведенная в закон воля всего народа;

б) нормативно закрепленная справедливость;

в) возведенная в закон воля экономически господствующего класса.

6. Назовите основное сущностное свойство права как регулятора общественных отношений:

а) определяет всеобщий и равный масштаб свободы;

б) обладает формальной определенностью выражения и закрепления;

в) гарантировано мерами государственного принуждения.

7. Какая из трех ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:

а) естественное право;

б) позитивное право;

в) субъективное право?

8. Выделите основные признаки, характеризующие право:

а) нормативность;

б) независимость от государства;

в) формальная определенность;

г) хаотичность;

д) системность;

е) государственно-властная обеспеченность.

9. Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором…»:

а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу;

б) законы принимаются всенародно избранным парламентом;

в) не существует классового и сословного деления.

10. О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:

а) нормативности;

б) формальной определенности;

в) обеспеченности государством?

11. В чем состоят ценность и социальное назначение права:

а) право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;

б) право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;

в) право создает возможность держать в подчинении государству население страны;

г) благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи?

12. К какому понятию относится следующее определение: «Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:

а) сущность права;

б) ценность права;

в) функции права?

13. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;

б) правотворчество;

в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;

г) создание позитивного права;

д) формирование правовых норм в сознании людей.

14. Какое из приведенных определений выражает сущность права:

а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей;

б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений;

в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?

15. Республиканская форма правления наиболее характерна для:

а) рабовладельческих государств;

б) феодальных государств;

в) буржуазных государств.

Тема 16. Правоотношения

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие правового отношения: его признаки и юридическая природа.
2. Система правового отношения: состав и структура.
3. Субъекты правового отношения и их основные свойства: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
4. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Правоотношение характеризуется:

а) наличием у участников взаимных прав и обязанностей;

б) урегулированностью нормами права;

в) государственно-властным характером;

г) обеспеченностью мерами государственного принуждения;

д) обязательным формальным закреплением.

2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений:

а) нормы права, правосубъектность и юридический факт;

б) субъекты права, объекты права и юридические факты;

в) субъективные права и юридические обязанности?

3. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные:

а) по отраслям права;

б) функциям права;

в) способу индивидуализации?

4. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного, – это:

а) правомерное поведение;

б) юридическая ответственность;

в) юридическая обязанность.

5. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:

а) юридическая обязанность;

б) субъективное право;

в) юридический факт?

6. Социальное отношение, регулируемое нормами права, называется

а) объектом правоотношения;

б) правоотношением;

в) правонарушением;

г) правоспособностью.

7. К элементам правоотношения не относится

а) причина;

б) субъект;

в) объект;

г) содержание.

8. Физическим лицом не является

а) беженец из Балканских стран;

б) лицо без гражданства;

в) фонд «Подари жизнь»;

г) гражданин РФ Сергеев А.В.

9. Мелкие сделки могут совершать дети с

а) 4 лет

б) 5 лет

в) б лет

г) 8 лет

10. Самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией могут несовершеннолетние с

а) 12 лет

б) 14 лет

в) 16 лет

г) 18 лет

11. Верны ли следующие суждения?

1. Государство может быть субъектом правоотношения.

2. Правоспособность личности наступает с рождения.

а) верно только 1

б) верно только 2

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

1. Понятие «деликтоспособность» по смыслу аналогично понятию «дееспособность».

2. Юридические лица не обладают дееспособностью.

а) верно только 1

б) верно только 2

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения?

1. Полная дееспособность наступает с 18 лет.

2. Под объектом правоотношения понимаются права и обязанности участников правоотношения.

а) верно только 1

б) верно только 2

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

14. Застрахованная автомашина гражданина Андреева врезалась в дерево из-за того, что водитель пытался избежать столкновения с автомобилем гражданки Самойловой. Субъектом возникших правоотношений не является

а) автомобиль Андреева

б) Самойлова

в) Андреев

г) страховая компания

15. Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента

а) принятия устава

б) регистрации

в) создания

г) открытия счета в банке

16. Дееспособность — это способность

а) нести юридическую ответственность за правонарушения

б) иметь субъективные права и юридические обязанности

в) своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности

г) быть субъектом права

17. К какому виду юридических лиц относится фирма, производящая компьютеры?

а) некоммерческая организация

б) политическая партия

в) коммерческая организация

г) благотворительный фонд

18. Наиболее распространенным является мнение, что содержание правоотношений образует(ют)

а) субъективные права и юридические обязанности

б) правоспособность и дееспособность

в) субъекты права

г) деликтоспособность

19. Правоотношения между работником и работодателем относятся к правоотношениям

а) семейным

б) административным

в) гражданским

г) трудовым

20. Правоотношения между продавцом и покупателем относятся к правоотношениям

а) семейным

б) административным

в) гражданским

г) трудовым

Тема 17. Реализация права

Оценочное средство: собеседование

1. Действие права как категория теории государства и права.
2. Правореализация: понятие, сущность и содержание.
3. Формы непосредственной реализации права.
4. Применение права как особый вид реализации права: понятие, функции и стадии.
5. Акты применения права и их значение для реализации права.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Вставьте в текст пропущенные слова: Непосредственными формами реализации права являются _____, _____, _____, так как в ходе них субъектами реализации выступают _____. В процессе_____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен совершить определенные действия. В процессе _____

реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен воздержаться от совершения определенных действий. В процессе _____ реализуется властно-организующая деятельность уполномоченного лица, т. е. субъект должен обеспечить действие правовой нормы посредств.

2. Заполните схему «Правоприменительный процесс»:

Стадия 1 – _____

Цель – _____ Выражается в следующих действиях: _____

Стадия 2 – _____

Цель – _____ Выражается в следующих действиях: _____

Стадия 3 – _____

Цель – _____ Выражается в следующих действиях: _____

3. Проанализируйте нижеприведенный правоприменительный акт с точки зрения его видовой принадлежности и структуры: 67 Генеральному директору ОАО «Металлург» Краснову В.А. Протест на приказ № 301 Приказом № 301 от 09.03.2013 г. за попытку хищения деталей к заместителю начальника автотранспортного цеха Морозову Ю.К. было применено дисциплинарное взыскание в виде объявления строгого выговора. Данный приказ является незаконным и подлежит отмене по следующим основаниям: В результате проведенной по данному факту сотрудниками РОВД проверки было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, при этом вопрос о привлечении Морозова Ю.К. к административной ответственности не ставился. Таким образом, факт правонарушения не установлен и наложение дисциплинарного взыскания в данном случае неправомерно. На основании изложенного, руководствуясь ст. 23 Федерального закона «О прокуратуре РФ», требую: 1. Отменить приказ № 301 от 09.03.2013 г. в части применения дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора к Морозову Ю.К. 2. Протест подлежит рассмотрению в десятидневный срок с момента его поступления. О результатах рассмотрения сообщить прокурору района в письменной форме. Прокурор района старший советник юстиции Н.К. Пронин.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Выделите черты, характеризующие реализацию права:

а) проявляется в фактическом поведении людей, в правоотношениях;

б) обеспечивается государством;

в) находит выражение в правовых взглядах и представлениях индивидов.

2. В какой форме реализуются обязывающие нормы:

а) исполнение;

б) соблюдение;

в) использование?

3. Какие из перечисленных признаков характеризуют применение права:

а) властный характер;

б) коллективный характер принятия решения;

в) специально предусмотренная процессуальная форма реализации;

г) вынесение индивидуального юридического решения?

4. Какая форма реализации требуется для следующей нормы ч. 3 ст. 8 ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: «Ни одно лицо не может быть представлено к назначению на должность судьи без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей»:

а) исполнение;

б) соблюдение;

в) использование?

5. Какая из названных стадий не относится к правоприменительному процессу:

а) опубликование нормативно-правового акта;

б) установление фактических обстоятельств дела;

в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая?

6. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативных правовых актов:

а) законность;

б) письменная форма;

в) санкционирование государством;

г) имеет силу для конкретного случая.

7. Как соотносятся законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности:

а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;

б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;

в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;

г) законность всегда превыше целесообразности?

8. Чем аналогия закона отличается от аналогии права:

а) решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не исходя из нормы другой отрасли права;

б) решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;

в) решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующей сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права?

9. В зависимости от причин возникновения пробелы в праве подразделяются:

а) на действительные и мнимые;

б) первоначальные и последующие;

в) простительные и непростительные;

г) объективные и субъективные.

10. Назовите индивидуально-правовой акт официально властного правоконкретизующего характера, являющийся элементом сложного юридического факта:

а) автономное правовое решение отдельного лица;

б) акт толкования права;

в) акт применения права.

11. Подберите понятие соответствующее данному определению: «Претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений».

а) Правовое поведение.

б) Реализация права.

в) Применение права.

12. Официальный правовой документ, содержащий индивидуальное властное предписание компетентного органа, которое выносится им в результате разрешения конкретного юридического дела и обеспечивается принудительной силой государства – это

а) Акт реализации права.

б) Акт толкования права.

в) Акт применения права.

13. К какому понятию относится следующее определение: «Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел»?

а) Ошибка в праве.

б) Аналогия права.

в) Пробел в праве.

14. Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру правореализующих действий?

а) Санкционирование, делегирование.

б) Соблюдение, исполнение, использование.

в) Индивидуальная, коллективная.

15. Что означает применение права по аналогии?

а) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права.

б) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права.

в) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.

16. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенной юридической нормой?

а) Правовая квалификация.

б) Установление фактических обстоятельств дела.

в) Интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.

17. В какой форме реализуются обязывающие нормы?

а) Использование.

б) Исполнение.

в) Соблюдение.

18. На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления?

а) Объективные и субъективные.

б) Умышленные и неосторожные.

в) Первоначальные и последующие.

19. Какое понятие определяется таким образом: «Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта»?

а) Правоприменение.

б) Правотворчество.

в) Правотолкование.

20. Назовите способ преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности.

а) Сравнительное правоведение.

б) Аналогия закона.

в) Аналогия законодательства.

Тема 18. Правосознание и правовая культура

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие правовой культуры общества.
2. Виды правовой культуры
3. Правовое сознание: характерные черты и структура
4. Правовое сознание личности и пути его формирования
5. Деформации правового сознания в современном российском обществе.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Раскройте взаимосвязь правовой культуры общества и законности
2. Охарактеризуйте основные составляющие и показатели правовой культуры общества.
3. Каковы особенности профессионального сознания юристов?
4. Назовите основные пути повышения уровня правовой культуры общества в современных условиях.
5. Что опаснее в современной России – правовой нигилизм или правовой идеализм?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, представляет собой:

а) правовую культуру;
б) правосознание;
в) правовой нигилизм;
г) идеологию.

2. В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов:

а) правовой идеологии и правовой психологии;
б) правовой идеологии и социальной психологии;
в) общественного и индивидуального правосознания;
г) политической и правовой идеологии.

3. Чувства, правовые переживания, эмоции и настроения в структуре правосознания относятся:

а) к поведенческим элементам;
б) правовой идеологии;
в) правовой психологии.

4. Система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни, называется:

а) правовой психологией;
б) правовым сознанием;
в) правовой идеологией;
г) правовой культурой.

5. Ученые-юристы являются носителями:

а) обыденного правосознания;
б) профессионального правосознания;
в) доктринального правосознания.

6. Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку характерно:

а) для правового нигилизма;
б) политического инфантилизма;
в) аморальности.

7. Правовую культуру общества характеризуют следующие показатели:

а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;
б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права.

8. Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры обозначается понятием:

а) правовое регулирование;
б) правовое воспитание;
в) толкование норм права.

9. Основная цель правового воспитания личности состоит:

а) в ликвидации правонарушений в обществе;
б) повышении уровня правопорядка и законности в государстве;

в) предоставлении человеку необходимых юридических знаний.

10. В систему правового воспитания личности входят следующие элементы:

а) субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы);

б) субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты;

в) лекции, беседы и семинары по правовым вопросам.

Тема 19. Законность и правопорядок

Оценочное средство: собеседование

1. Законность как явление культуры и цивилизации.
2. Основные принципы законности
3. Законность и целесообразность
4. Понятие правопорядка и его признаки
5. Гарантии законности и правопорядка в современном обществе

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию законности.
2. Как соотносятся культурность и законность?
3. Почему правопорядок характеризуют как реализованную законность?
4. Раскройте специально-юридические гарантии законности и правопорядка.
5. Покажите взаимосвязь дисциплины, законности и демократии.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Принцип поведения всех участников общественных отношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами, определяется понятием:

а) законность;

б) правопорядок;

в) правоотношение.

2. Одной из юридических гарантий законности является:

а) реализация права;

б) соответствие права определенной идеологической системе;

в) полное соответствие текущего законодательства нормам и принципам конституции, верховенство закона по отношению ко всем другим государственным актам.

3. Правопорядком называется:

а) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права;

б) точное и неукоснительное соблюдение и исполнение законов всеми субъектами права;

в) объективно возникающая в обществе в соответствии с законом особая форма социального воздействия.

4. К материальным гарантиям законности и правопорядка относятся:

а) экономическая свобода и самостоятельность субъектов права;

б) деятельность государственных органов по поддержанию правопорядка;

в) нравственное здоровье общества;

г) политическая система общества.

5. Категория законности относится к сфере:

а) политического сознания;

б) правового сознания;

в) эстетического сознания;

г) нравственного сознания.

6. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

а) правопорядок лежит в основе законности;

б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;

в) законность – это составная часть правопорядка.

7. К принципам законности относятся:

а) верховенство закона;

б) единство законности;

в) презумпция невиновности;

г) научный подход;

д) реальность законности;

е) социальная справедливость;

ж) неотвратимость наказания;

з) равенство всех субъектов перед законом.

8. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:

а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований законности запрещается;

б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;

в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям.

9. Отличие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что:

а) общественный порядок является составной частью правопорядка;

б) правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия;

в) правопорядок является составной частью общественного порядка.

10. К принципам правопорядка не относится:

а) определенность;

б) гарантированность;

в) целесообразность;

г) устойчивость.

Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность

Оценочное средство: собеседование

1. Правовые отклонения и их причины в современном обществе
2. Понятие правонарушения как правового отклонения.
3. Виды правонарушений.
4. Состав правонарушения как юридическая основа юридической ответственности
5. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте социальные отклонения и их разновидности.
2. Раскройте основные подходы к пониманию природы правонарушений
3. Как рассматривался вопрос о профилактике преступлений в истории правовой мысли?
4. Покажите место юридической ответственности в системе мер юридической защиты.
5. Проспективная и ретроспективная юридическая ответственность: каково их различие?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

Понятие «правовое поведение» охватывает две разновидности юридически значимого поведения:

а) гражданские деликты и административные правонарушения;

б) юридические акты и юридические поступки;

в) правомерное и противоправное поведение.

2. Общественно необходимым является правомерное поведение, состоящее:

а) в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;

б) использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;

в) соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

3. Правомерное поведение в зависимости от его мотивов подразделяется:

а) на действие и бездействие;

б) пассивное, обычное и активное;

в) поведение, основанное на уважительном отношении к праву, на конформистских началах, на страхе перед применением мер государственного принуждения.

4. Правомерное поведение в зависимости от степени активности подразделяется:

а) на активное, пассивное, обычное;

б) действие, бездействие;

в) соблюдение, исполнение, использование.

5. Общественная опасность правонарушения состоит:

а) в нарушении норм права;

б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;

в) причинении вреда интересам личности, общества или государства;

г) массовом характере правонарушения.

6. При определении степени общественной опасности правонарушения необходимо учитывать:

а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;

б) способ, время, место совершения противоправного деяния;

в) личность правонарушителя;

г) размер причиненного ущерба;

д) все вышеперечисленное.

7. К элементам состава правонарушения относятся:

а) объект, субъект, объективная и субъективная стороны;

б) причина и следствие;

в) объект, субъект и содержание.

8. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется тем, что:

а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;

б) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

9. Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется тем, что:

а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение;

в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

10. Объективно противоправное деяние представляет собой:

а) социально вредное поведение, совершенное без вины;

б) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений;

в) социально вредное поведение, нарушающее требования юридических норм.

11. Элементом механизма государства не является:

а) государственное предприятие;

б) политическая партия;

в) государственное учреждение.

12. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

а) легитимностью;

б) легальностью;

в) подведомственностью;

г) правомерностью.

13. С точки зрения социологической школы права, право – это: Варианты ответа:

а) естественные права человека;

б) совокупность правовых эмоций;

в) совокупность предписаний, обеспеченных силой государственного принуждения;

г) система правовых обычаев.

14. Условия действия правовой нормы определяются в:

а) гипотезе;

б) диспозиции;

в) санкции правовой.

15. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

а) прямые и косвенные;

б) позитивные и негативные;

в) прямые и отсылочные;

г) позитивные и диспозитивные.

Тема 21. Право и личность

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие человека, гражданина и личности
2. Правовое положение личности в разных социально-экономических условиях
3. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды
4. Правовое положение личности в РФ
5. Взаимная ответственность личности и государства.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Охарактеризуйте проблему взаимоотношения государства, права и личности.
2. Что такое правовой статус личности и каковы его компоненты?
3. Назовите виды правового статуса личности и осветите одну из его разновидностей.
4. Почему гражданство и правосубъектность считаются основой правового статуса личности?
5. Как соотносятся правовой статус и реальное положение человека в обществе?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Юридически закрепленное положение субъекта в обществе, отражающее взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, – это:

а) правовой статус личности;

б) гражданство;

в) правосубъектность лица;

г) правовая компетенция.

2. В составе субъективных прав выделяют:

а) субъективные права;

б) свободы;

в) юридические обязанности;

г) юридическую ответственность;

д) гражданство;

е) все вышеперечисленное.

3. Что следует понимать под правами и свободами первого поколения:

а) экономические права и свободы;

б) политические права и свободы;

в) социальные права и свободы;

г) права и свободы в сфере правосудия?

4. В чем заключается роль государства в обеспечении юридических прав и свобод:

а) в создании разнообразных гарантий;

б) регулировании отношений, возникающих в сфере реализации юридических прав и свобод;

г) все вышеперечисленное.

5. Как называется принятый в 1948 г. ООН документ, в котором отражены основные права и свободы человека:

а) Декларация прав гражданина и человека РФ;

б) Закон о правах и свободах граждан;

в) Всеобщая декларация прав человека.

6. Высшей ценностью в России, согласно Конституции, является:

а) Российское государство;

б) территория;

в) человек, его права и свободы.

7. Что из нижеперечисленного не относится к видам правового статуса личности:

а) общий правовой статус;

б) половой правовой статус;

в) специальный правовой статус;

г) индивидуальный правовой статус;

д) видовой правовой статус.

8. Субъектом социально-экономических прав является:

а) человек;

б) гражданин;

в) иностранец;

г) лицо с двойным гражданством.

9. Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, – это:

а) гражданство;

б) дееспособность;

в) правоспособность;

г) эмансипация.

10. Какой из нижеперечисленных статусов личности относится к разновидности отраслевого статуса:

а) экономический;

б) политический;

в) финансовый;

г) гражданско-правовой;

д) гражданский.

11. Какие из нижеперечисленных прав относятся к правам второго поколения:

а) право на труд;

б) право на свободу передвижения;

в) право на медицинскую помощь;

г) право на социальное обеспечение;

д) право народов на самоопределение.

12. Система права состоит из (выберите верные ответы):

а) отраслей;

б) институтов;

в) правоотношений;

г) норм.

13. Юридическое содержание правоотношения – это:

а) действия субъектов правоотношения;

б) права и обязанности субъектов;

в) объект, по поводу которого возникает правоотношение.

14. К числу частноправовых методов не относится:

а) формально-юридический метод;

б) сравнительно-правовой метод;

в) системный анализ.

15. Первые государства в мире возникли на основе:

а) азиатского способа производства;

б) рабовладельческого способа производства;

в) феодального способа производства.

Тема 22. Гражданское общество, право и государство

Оценочное средство: собеседование

1. Гражданское общество и политическая система общества: этапы возникновения и развития
2. Место и роль государства в политической системе общества
3. Нормативная основа политической системы общества
4. Государство и политические партии
5. Государство и церковь.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Что такое гражданское общество и какие элементы в него входят?
2. Каково взаимоотношение современного государства и гражданского общества?

3. Почему гражданское общество рассматривают как предпосылку формирования правового государства.

4. Охарактеризуйте современное социальное государство.

5. Роль частного права в гражданском обществе.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Юридически закрепленное положение субъекта в обществе, отражающее взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, – это:

а) правовой статус личности;

б) гражданство;

в) правосубъектность лица;

г) правовая компетенция.

2. В составе субъективных прав выделяют:

а) субъективные права;

б) свободы;

в) юридические обязанности;

г) юридическую ответственность;

д) гражданство;

е) все вышеперечисленное.

3. Что следует понимать под правами и свободами первого поколения:

а) экономические права и свободы;

б) политические права и свободы;

в) социальные права и свободы;

г) права и свободы в сфере правосудия.

4. В чем заключается роль государства в обеспечении юридических прав и свобод:

а) в создании разнообразных гарантий;

б) регулировании отношений, возникающих в сфере реализации юридических прав и свобод;

в) формировании механизмов защиты этих прав;

г) все вышеперечисленное.

5. Как называется принятый в 1948 г. ООН документ, в котором отражены основные права и свободы человека:

а) Декларация прав гражданина и человека РФ;

б) Закон о правах и свободах граждан;

в) Всеобщая декларация прав человека.

6. Высшей ценностью в России, согласно Конституции, является:

а) Российское государство;

б) территория;

в) человек, его права и свободы.

7. Что из нижеперечисленного не относится к видам правового статуса личности:

а) общий правовой статус;

б) половой правовой статус;

в) специальный правовой статус;

г) индивидуальный правовой статус;

д) видовой правовой статус.

8. Субъектом социально-экономических прав является:

а) человек;

б) гражданин;

в) иностранец;

г) лицо с двойным гражданством.

9. Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, – это:

а) гражданство;

б) дееспособность;

в) правоспособность;

г) эмансипация.

10. Целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры – это:

а) правовое воспитание;

б) правовая культура;

в) правосознание;

г) право.

11. Правовое воспитание не включает в себя:

а) субъекты;

б) объекты;

в) содержание;

г) религия.

12. Правовое обучение, правовая пропаганда, юридическая практика, самовоспитание в своей совокупности образуют:

а) форму правового воспитания;

б) правовую культуру;

в) правосознание;

г) нормы права.

13. Распространение правовых идей и правовых требований среди населения телевидением, радио, иными средствами массовой информации – это:

а) правовая пропаганда;

б) самовоспитание;

в) юридическая практика;

г) правовое обучение.

14. Передача, накопление и усвоение правовых знаний в школе, средних специальных и высших учебных заведениях – это:

а) правовая пропаганда;

б) самовоспитание;

в) юридическая практика;

г) правовое обучение

Тема 23. Общественный идеал в праве. Правовое государство

Оценочное средство: собеседование

1. Идея правового государства в истории политико-правовой мысли.
2. Современная концепция правового государства.
3. Основные критерии правового государства.
4. Соотношение государства и права в правогосударственном устройстве.
5. Правовое государство и гражданское общество: пути формирования в России.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Каковы признаки правового государства? Охарактеризуйте некоторые из них.
2. Роль суда в правовом государстве: проблемы и перспективы
3. Права человека и гражданина в современном правовом государстве.
4. Разделение властей в правовом государстве.
5. Россия на пути к правовому государству.
6. Подберите серию высказываний и афоризмов, соответствующих теме занятия.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Сущность гражданского общества состоит:

а) в объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворении их чаяний, свобод, запросов, потребностей;

б) объединении и выражении прежде всего интересов правящих элит;

в) выражении воли государства, которое регламентирует права и обязанности граждан;

г) объединении отдельных личностей, имеющих гражданство определенного государства.

2. К основным принципам гражданского общества можно отнести:

а) экономическую свободу, многообразие форм собственности, рыночные отношения;

б) легитимность и демократический характер власти;

в) классовый мир, партнерство и национальное согласие;

г) все вышеперечисленное.

3. К принципам правового государства не относится:

а) верховенство права

б) разделение властей

в) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства

г) доминирование интересов государства над интересами личности

4. В структуру гражданского общества не входят:

а) семья;

б) церковь;

в) частная жизнь граждан и ее гарантии;

г) свободные средства массовой информации;

д) преступные группировки.

5. Регулирующая роль государства по отношению к гражданскому обществу состоит:

а) в охране правопорядка, борьбе с преступностью, создании нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод;

б) распределении материальных благ с учетом потребностей каждого гражданина.

6. Считается, что ключевую роль в гражданском обществе как исходная модель и опорный институт играет:

а) семья;

б) трудовой коллектив;

в) предприятия и организации различных форм собственности;

г) профсоюзы.

7. В Древнем мире и в Средние века вплоть до XV–XVI вв.:

а) велась разработка отдельных фрагментарных положений теории правового государства;

б) осуществлялось обоснование концептуальных положений теории правового государства;

в) происходило становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции.

8. Одним из признаков правового государства является наличие:

а) правосудия;

б) хорошо отлаженной системы надзора за всеми гражданами государства;

в) прокурорского надзора;

г) взаимной ответственности государства и личности.

9. К важнейшим признакам правового государства относятся:

а) верховенство правового закона;

б) реальность прав и свобод индивидов;

в) организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей;

г) все вышеперечисленное.

10. Основным принципом организации и деятельности правового государства является разделение властей:

а) на федеральную, региональную, местную;

б) политическую, экономическую, идеологическую;

в) законодательную, исполнительную, судебную;

г) правотворческую, правоприменительную.

11. Какой из перечисленных фактов свидетельствует о формировании в России институтов гражданского общества?

а) учреждение Государственного совета;

б) проведение переписи населения;

в) создание обществ защиты прав потребителей;

г) проведение единого государственного экзамена для выпускников школ.

12. Укажите признак правового государства:

а) власть выше права

б) справедливость

в) разделение властей.

13. Исключительным признаком правового государства является постулат:

а) источником закона является верховная власть, сама же она стоит выше закона;

б) все государственные, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона;

в) принятие законов должно осуществляться представительными законодательными органами;

г) принятые законы обязательно должны быть опубликованы в средствах массовой информации.

14. В основе теории правового государства лежит стремление:

а) разделить ветви власти;

б) определить взаимоотношения личности и государства;

в) обеспечить индивидуальную свободу;

г) Дать возможность народу контролировать государство

15. Общество с развитыми экономическими, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним,- это:

а) гражданское;

б) тоталитарное;

в) правовое;

г) авторитарное.

16. Теорию разделения властей на три ветви создал:

а) Аристотель

б) Цицерон

в) Ш. Монтескье.

17. Разделение властей необходимо для:

а) сосредоточение власти в одних руках.

б) исключения монополизации власти.

в) исполнения принятых законов.

18. Идеи какого государства высказаны в древнеримском суждении: «Не царь- закон, а закон царь»?

а) социалистического

б) тоталитарного

в) правового

19. Верны ли суждения об институтах гражданского общества?

1) институтом гражданского общества является Конфедерация обществ защиты прав потребителей;

2) институтом гражданского общества является Федеральное Собрание РФ.

а) верно только 1;

б) верно только 2;

в) верны и 1, и 2;

г) оба суждения неверны.

Вопросы к зачету, экзамену

Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права	Предмет теории государства и права
	Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право
	Функции теории государства и права
	Методология теории государства и права. Система методов, применяемых при изучении государства и права
Тема 2. Происхождение государства и права	Первобытное общество: общественная власть, социальные нормы, экономика
	Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
	Функции государства и права в раннеклассовых обществах
Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	Теории происхождения государства
	Понятие и признаки государства
Тема 4. Типология государств	Типология государств в формационном подходе
	Цивилизационный подход к типологии государства
Тема 5. Форма государства	Понятие формы государства. Ее элементы
	Понятие формы правления. Ее виды
	Разновидности монархий
	Президентская и парламентская республика
	Территориальное государственное устройство: понятие и виды
	Унитарное и федеративное государство
	Конфедерация и иные межгосударственные объединения
	Понятие и виды политического режима
	Тоталитарное государство. Понятие и признаки
	Характеристика демократического политического режима
Тема 6. Функции государства	Понятие и классификация функций государства
	Правовые формы осуществления функций современного государства
	Цели, задачи и функции государства: соотношение понятий

	Социальная функция государства
Тема 7. Государственный аппарат	Понятие государственного аппарата и его структура
	Государственные органы: понятие и классификация
	Представительные органы государственной власти (порядок формирования, структура, компетенция)
	Органы государственной исполнительной власти: структура, функции
	Контрольные и надзорные органы государственной власти
Тема 8. Государство в политической системе общества	Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем
	Место и роль государства в политической системе общества
	Государство и партии. Виды партий
	Государство и церковь
	Понятие бюрократии, ее роль в осуществлении функций государства
Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений	Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений
	Социальные и технические нормы
	Виды социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах
Тема 10. Понятие, содержание и признаки права	Понятие и признаки права
	Функции и принципы права
	Объективное и субъективное право
	Право и государство, право и политика
	Право и мораль
	Основные концепции правопонимания
Тема 11. Формы (источники) права	Понятие формы (источника) права. Виды форм права
	Нормативные правовые акты: понятие и виды
	Судебный и административный прецедент
	Правовой обычай. Обычное право
	Нормативно-правовой договор и юридическая доктрина как источники права
	Закон: понятие, признаки. Виды законов
	Подзаконные нормативные правовые акты
Тема 12. Норма права	Понятие и признаки нормы права
	Структура нормы права

	Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
	Классификация норм права
Тема 13. Правотворчество	Понятие и субъекты правотворчества. Виды правотворчества
	Законотворческий процесс
	Действие нормативных правовых актов во времени
	Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц
	Систематизация нормативных правовых актов
	Юридическая техника и язык нормативных правовых актов
Тема 14. Система права	Система и структура права
	Предмет и метод правового регулирования
	Понятия отрасли и института права
	Общая характеристика отраслей современного российского права
	Публичное и частное право
	Материальное и процессуальное право
	Система права и система законодательства
	Основные правовые системы в современном мире
Тема 15. Типология права	Преемственность и обновление в праве. Рецепция права
Тема 16. Правоотношения	Понятие правоотношений. Их связь с нормами права
	Состав (элементы) правоотношения
	Понятие и виды субъектов правоотношения
	Правоспособность, дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус
	Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как содержание правоотношения
	Понятие и виды юридических фактов
Тема 17. Реализация права	Реализация права: понятие, формы, методы
	Применение права. Понятие и субъекты применения
	Стадии применения права
	Толкование правовых норм. Способы и виды толкования
	Пробелы в праве и способы их восполнения
	Коллизии в праве и способы их устранения

Тема 18. Правосознание и правовая культура	Понятие и виды правосознания
	Структура правосознания и его роль в правотворчестве и реализации права
	Правовая культура и правовое воспитание
	Правовой нигилизм и пути его преодоления
Тема 19. Законность и правопорядок	Понятие законности. Конституционная законность
	Понятие правопорядка. Правопорядок, законность и общественный порядок
	Законность и дисциплина. Виды дисциплины
Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие правонарушения и его признаки
	Юридический состав правонарушения
	Понятие и формы вины
	Субъекты правонарушений. Деликтоспособность
	Виды правонарушений
	Понятие, признаки и принципы юридической ответственности
	Виды юридической ответственности
	Основания освобождения от юридической ответственности
	Презумпция невиновности
Тема 21. Право и личность	Права и свободы личности, их система
	Правовой статус личности
	Основные права и свободы личности
	Классификация прав и свобод человека
Тема 22. Гражданское общество, право и государство	Понятие гражданского общества
	Структура гражданского общества
	Соотношение гражданского общества и государства
	Правовая основа гражданского общества
Тема 23. Общественный идеал в праве. Правовое государство	Признаки правового государства
	Принципы правового государства
	Становление правового государства в России
	Правовое государство и общественное благо

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права	Теория права в системе общественных и юридических наук
	Предмет и методы теории государства и права

	Социологические методы в праве
	Принцип историзма в изучении государства и права
	Сравнительное правоведение: современное состояние и перспективы
Тема 2. Происхождение государства и права	Юридическая антропология как наука о происхождении и раннем развитии права
	Проблема происхождения государства в современной политической антропологии
	Роль института кровной мести в историческом становлении права
	Разрешение споров и конфликтов в древнем обществе. Происхождение судов
	Ранние государства: формы, структура и функции
	Современные теории происхождения права
	Современные теории происхождения государства
Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	Сущность государства: новые подходы к его изучению
	Государственная власть: понятие и функции
	Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы
	Правовое обеспечение преемственности государственной власти
	Государство как принудительная сила: история и современность
	Либеральное и социальное государство
	Государство и гражданское общество
	Церковь и государство
Тема 4. Типология государств	Формационный подход
	Цивилизационный подход
Тема 5. Форма государства	Форма правления: монархия и республика
	Договорная федерация: российский опыт
	Субъект федерации: государственно-правовой статус
	Политический (государственный) режим. Демократические и тоталитарные государства
Тема 6. Функции государства	Понятие функций государства
	Признаки функций государства
	Классификация функций государства
	Функции государства современной России

Тема 7. Государственный аппарат	Государственный аппарат: структура и функции
	Централизм и децентрализм в деятельности государственного аппарата
	Государственный орган: понятие, виды
	Представительные органы государственной власти
Тема 8. Государство в политической системе общества	Государство в политической системе общества
	Государство и общественные объединения
	Государство и политические партии
	Государство и средства массовой информации
	Соотношение государства и права
Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений	Сущность и понятие права: современные подходы и решения
	Структура и функции права
	Право как мера свободы личности
	Право, равенство и равноправие
	Ценности и принципы права
	Социальная справедливость и право
	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	Традиции и новаторство в праве
	Право и нравственность: современные представления об их соотношении
	Право и религия: исторические и современные проблемы
	Политика и право: современный опыт
	Нравственные основы права. Теория права и этика
	Воздействие права на общественную нравственность
	Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение
	Эволюция и революция в развитии права
	Прогресс в праве. Прогресс и право
	Правовая карта мира: введение в современное сравнительное правоведение
	Европейская модель права: история и современность
	Система общего права: история и современность
	Системы обычного права в современном

	мире
	Интеграция и международная унификация правовых систем
Тема 10. Понятие, содержание и признаки права	Понятие права: формальные и сущностные
	Признаки и содержание права
Тема 11. Формы (источники) права	Теория источников права: современное состояние и перспективы
	Судебный прецедент как источник права
	Нормативный договор в современном праве
	Международно-правовой договор в системе национального права
	Закон и подзаконные нормативно-правовые акты
Тема 12. Норма права	Понятие и признаки норм права
	Классификация норм права
Тема 13. Правотворчество	Государство как субъект правотворчества
Тема 14. Система права	Законодательный процесс: традиции и новые институты
	Систематизация права: понятие и виды
	Институты и отрасли права
Тема 15. Типология права	Понятие типологии права и подходы
Тема 16. Правоотношения	Теория правоотношений: современное состояние
	Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность
	Юридические факты и юридическая практика
Тема 17. Реализация права	Теория и практика правоприменения
	Толкование права
Тема 18. Правосознание и правовая культура	Правосознание и правоприменение
	Правовая культура и правовой нигилизм
Тема 19. Законность и правопорядок	Законность и справедливость
	Законность и целесообразность
	Теоретические основы законности
	Конституционная законность: мировой и российский опыт
Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность	Правонарушения: преступления и проступки
	Теория правового поведения
	Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты
	Соотношение социальной и юридической ответственности
Тема 21. Право и личность	Личность в демократическом и

	авторитарном государстве
	Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
	Государство как гарант прав и свобод личности
	Судебная защита прав и свобод личности
	Обязанности гражданина: проблемы теории и практики
	Конституционная защита прав и свобод личности
	Институт гражданства: теоретико-правовые аспекты
	Внутригосударственные механизмы зашиты прав и свобод личности
	Государство и общественные правозащитные организации
Тема 22. Гражданское общество, право и государство	Становление идеи гражданского общества и государства: истоки и современность
	Институты и структура гражданского общества
	Правовые основы гражданского общества
	Формирование гражданского общества в России
Тема 23. Общественный идеал в праве. Правовое государство	Теория правового государства
	Социальное государство: понятие и проблемы
	Разделение властей в правовом государстве

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;

5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена (зачета) в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен (зачет), заранее (в самом начале обучения). Экзамен (зачет) включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут (18 – для зачета). После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен (зачет) обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачет) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в **разделе 2** (**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из	С трудом может соотнести теорию и практические

материал примерами	проиллюстрировать ответ собственными примерами	имеющихся в учебных материалах	примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Педагогический тест – это система заданий специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (модулю).

Задание в тестовой форме – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только

его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность (актуальность);

– новизна (оригинальность полученных результатов);

– глубина (полнота рассмотрения темы);

– доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);

– логичность (структурированность, целостность выступления);

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность (презентабельность) (если требуется);

– самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

критерии оценки	**2**	**3**	**4**	**5**
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения … и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);

– ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	**Критерии оценки результатов**
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.