Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2021 12:34:33
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация

Юрист

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства**
1.	ОК 9	Тема 1. Основные понятия гражданского права	Устные и письменные опросы, проверка конспектов
2.	ОК 4	Тема 2. Предмет гражданского права. Виды гражданских правоотношений	Устные и письменные опросы

3.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1.	Тема 3. Метод, принципы и источники гражданского права	Устные и письменные опросы, проверка конспектов, проверка вопросов для взаимоопроса
4.	ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2.	Тема 4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений	Устные и письменные опросы, проверка конспектов
5.	ОК 2, ОК 4	Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Устные и письменные опросы, проверка конспектов
6.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.	Тема 6. Объекты гражданских правоотношений. Виды вещей	Устные и письменные опросы, проверка вопросов для взаимоопроса
7.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2.	Тема 7. Юридические факты в гражданском праве. Сделки	Устные и письменные опросы, решение задач, проверка контрольной работы
8.	ОК 2, ОК 11	Тема 8. Представительство. Доверенность	Устные и письменные опросы
9.	ОК 9, ОК 11, ОК 12	Тема 9. Гражданско-правовая ответственность	Устные и письменные опросы, проверка решения задач
10.	ОК 2, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1.	Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	Устные и письменные опросы, проверка словаря понятий по изученным темам
11.	ОК 11, ОК 12	Тема 11. Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения	Устные и письменные опросы, проверка решения задач, проверка конспектов

12.	ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2.	Тема 12. Обязательства: понятие, стороны, предмет. Виды обязательств	Устные и письменные опросы, проверка вопросов для взаимоопроса
13.	ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2.	Тема 13. Исполнение и прекращение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств	Устные и письменные опросы, проверка конспекта
14.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2.	Тема 14. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора	Устные и письменные опросы, проверка кроссвордов, проверка решения задач
15.	ОК 4, ОК 12, ПК 1.2.	Тема 15. Договоры о передаче имущества	Устные и письменные опросы, проверка конспектов, проверка решения задач
16.	ОК 4, ОК 12, ПК 1.2.	Тема 16. Договор подряда	Устные и письменные опросы, проверка конспектов
17.	ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2.	Тема 17. Договоры об оказании услуг	Устные и письменные опросы, проверка конспектов
18.	ОК 2, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Тема 18. Обязательства вследствие причинения вреда	Устные и письменные опросы, проверка решения задач
19.	ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2.	Тема 19. Наследование собственности граждан	Устные и письменные опросы, заслушивание и обсуждение докладов, проверка словаря понятий

1.3. Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося при осуществлении текущего

контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении обучающимися заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины: профессиональные знания могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня «уметь»,

– сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня «знать».

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций обучающегося и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		высокий (верно и в полном объеме) – 5 б.	хороший (с незначительными замечаниями) – 4 б.	достаточный (на базовом уровне с ошибками) – 3 б.	недостаточный (содержит большое количество ошибок / ответ не дан)–2 б.	
Теоретические показатели						
ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	понятие и основные источники гражданского права	Отвечает верно и в полном объеме	Отвечает с незначительными замечаниями	Отвечает на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	*2-5*
	понятие и особенности гражданско-правовых отношений	Отвечает верно и в полном объеме	Отвечает с незначительными замечаниями	Отвечает на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	
	субъекты и объекты гражданского права	Отвечает верно и в полном объеме	Отвечает с незначительными замечаниями	Отвечает на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	

	содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Отвечает верно и в полном объеме	Отвечает с незначительными замечаниями	Отвечает на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	
	понятие, виды и условия действительности сделок	Отвечает верно и в полном объеме	Отвечает с незначительными замечаниями	Отвечает на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	
	основные категории института представительства	Отвечает верно и в полном объеме	Отвечает с незначительными замечаниями	Отвечает на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	
	понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности	Отвечает верно и в полном объеме	Отвечает с незначительными замечаниями	Отвечает на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	
	юридическое понятие собственности, формы и	Отвечает верно и в	Отвечает с незначительными	Отвечает на базовом	Ответ содержит	

	виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства	полном объеме	замечаниями	уровне, с небольшим количеством ошибок	большое количество ошибок/ не дан	
	основные вопросы наследственного права	Отвечает верно и в полном объеме	Отвечает с незначительными замечаниями	Отвечает на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	
	гражданско-правовая ответственность	Отвечает верно и в полном объеме	Отвечает с незначительными замечаниями	Отвечает на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	
Практические показатели						
ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Выполняет задание верно и в полном объеме	Выполняет задание с незначительными замечаниями	Выполняет задание на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Решение содержит большое количество ошибок/ не дано	*2-5*

	составлять договоры, доверенности	Выполняет задание верно и в полном объеме	Выполняет задание с незначительными замечаниями	Выполняет задание на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Решение содержит большое количество ошибок/ не дано	
	оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	Выполняет задание верно и в полном объеме	Выполняет задание с незначительными замечаниями	Выполняет задание на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Решение содержит большое количество ошибок/ не дано	
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	Выполняет задание верно и в полном объеме	Выполняет задание с незначительными замечаниями	Выполняет задание на базовом уровне, с небольшим количеством ошибок	Решение содержит большое количество ошибок/ не дано	
	логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	Выполняет задание верно и в полном объеме	Выполняет задание с незначительными замечаниями	Выполняет задание на базовом уровне, с небольшим	Решение содержит большое количество	

				количеством ошибок	ошибок/ не дано	
					ВСЕГО:	*10*

Шкала оценивания:

для проведения экзамена

Оценка	**Баллы**	**Уровень сформированности компетенции**
отлично	9-10	высокий
хорошо	7-8	хороший
удовлетворительно	5-6	достаточный
неудовлетворительно	4 и менее	недостаточный

для проведения аудиторной контрольной работы

Оценка	**Баллы**	**Уровень сформированности компетенции**
отлично	9-10	высокий
хорошо	7-8	хороший
удовлетворительно	5-6	достаточный
неудовлетворительно	4 и менее	недостаточный

1. Типовые задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к аудиторной контрольной работе:

1. Понятие объективного права. Понятие субъективного права. Понятие и структура правовой нормы. Предмет и функции объективного права. Понятие и содержание правоотношения.
2. Понятие и структура системы права. Понятие частного права. Понятие гражданского права.
3. Понятие и виды гражданских правоотношений. Отношения в сфере предпринимательской деятельности.
4. Метод и функции гражданского права.
5. Принципы гражданского права: понятие и виды.
6. Источники гражданского права: понятие, виды. Структура Гражданского кодекса Российской Федерации.
7. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Опубликование и вступление в силу гражданско-правового закона. Обратная сила гражданского закона.
8. Толкование гражданско-правовых норм. Применение норм гражданского права по аналогии: аналогия права и аналогия закона.
9. Способы защиты гражданских прав.
10. Правоспособность гражданина как субъекта гражданского права: понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения.
11. Дееспособность гражданина как субъекта гражданского права: понятие, содержание, виды. Приобретение полной дееспособности до достижения совершеннолетия.
12. Имя и место жительства гражданина.
13. Предпринимательская деятельность гражданина.
14. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
15. Недееспособность гражданина. Ограниченная дееспособность гражданина.
16. Имущественная ответственность совершеннолетнего дееспособного гражданина. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным.
17. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет.
18. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав за вред, причиненный несовершеннолетними.

19. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.

20. Понятие, цели и основания установления опеки и попечительства.

21. Органы опеки и попечительства.

22. Порядок назначения и требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.

23. Обязанности опекунов и попечителей.

24. Распоряжение имуществом подопечного.

25. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства.

26. Патронаж.

27. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.

28. Основания и последствия объявления гражданина умершим.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие объективного права. Понятие субъективного права. Понятие и структура правовой нормы. Предмет и функции объективного права. Понятие и содержание правоотношения.

2. Понятие и структура системы права. Понятие частного права. Понятие гражданского права.

3. Понятие и виды гражданских правоотношений. Отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Метод и функции гражданского права.

5. Принципы гражданского права: понятие и виды.

6. Источники гражданского права: понятие, виды. Структура Гражданского кодекса Российской Федерации.

7. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Опубликование и вступление в силу гражданско-правового закона. Обратная сила гражданского закона.

8. Толкование гражданско-правовых норм. Применение норм гражданского права по аналогии: аналогия права и аналогия закона.

9. Способы защиты гражданских прав.

10. Правоспособность гражданина как субъекта гражданского права: понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения.

11. Дееспособность гражданина как субъекта гражданского права: понятие, содержание, виды. Приобретение полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

12. Имя и место жительства гражданина.

13. Предпринимательская деятельность гражданина.

14. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.

15. Недееспособность гражданина. Ограниченная дееспособность гражданина.

16. Имущественная ответственность совершеннолетнего дееспособного гражданина. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным.

17. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет.

18. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав за вред, причиненный несовершеннолетними.

19. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.

20. Понятие, цели и основания установления опеки и попечительства.

21. Органы опеки и попечительства.

22. Порядок назначения и требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.

23. Обязанности опекунов и попечителей.

24. Распоряжение имуществом подопечного.

25. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства.

26. Патронаж.

27. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.

28. Основания и последствия объявления гражданина умершим.

29. Понятие юридического лица. Классификация юридических лиц.

30. Правоспособность юридического лица: понятие, виды, моменты возникновения и прекращения. Право некоммерческой организации на осуществление деятельности, приносящей доход.

31. Учредительные документы юридического лица: виды и содержание.

32. Органы, представительства и филиалы юридического лица.

33. Наименование и место нахождения юридического лица.

34. Ответственность юридического лица по своим обязательствам.

35. Реорганизация юридического лица: формы, основания и порядок.

36. Ликвидация юридического лица: основания и порядок.

37. Права и обязанности участников корпорации.

38. Управление в корпорации.

39. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.

40. Объекты гражданского права: понятие, виды. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

41. Виды вещей.

42. Нематериальные блага и их защита.

43. Сделки в системе юридических фактов гражданского права. Признаки сделки.

44. Виды сделок.

45. Формы сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.

46. Недействительность сделок: понятие и виды. Недействительность части сделки.
47. Оспоримые сделки.
48. Ничтожные сделки.
49. Доверенность: понятие, форма, виды, срок действия.
50. Доверенность: передоверие и прекращение доверенности.
51. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
52. Условия гражданско-правовой ответственности.
53. Ответственность, наступающая независимо от вины правонарушителя.
54. Солидарная ответственность.
55. Субсидиарная ответственность.
56. Ответственность в порядке регресса.
57. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
58. Исковая давность: понятие, виды, порядок применения. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
59. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
60. Право собственности: понятие, виды, содержание.
61. Первоначальные и производные основания приобретения права собственности.
62. Право общей собственности.
63. Основания, субъекты и объекты отношений наследственного правопреемства.
64. Наследование по завещанию.
65. Форма завещания.
66. Наследование по закону.
67. Понятие, стороны, предмет обязательства.
68. Виды обязательств в гражданском праве.
69. Обязательства со множественностью лиц: долевые и солидарные обязательства.
70. Принципы и общие правила исполнения обязательств.
71. Способы обеспечения исполнения обязательств.
72. Понятие договора. Принцип свободы договора. Договор и закон.
73. Виды договоров.
74. Содержание договора.
75. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.
76. Порядок изменения и расторжения договора.
77. Договор купли-продажи.
78. Договор мены.
79. Договор дарения.
80. Договор аренды.
81. Договор подряда.
82. Договор займа.

83. Договор хранения.
84. Договор страхования.
85. Договор поручения.
86. Обязательства вследствие причинения вреда.

Типовые контрольные задания:

1. Раскройте соотношение понятий «право», «публичное право», «частное право». В чем сущность рецепции римского частного права?

2. Раскройте понятие «гражданское право», охарактеризуйте систему российского гражданского права.

3. Расскажите о предмете, функциях и принципах российского гражданского права.

4. Раскройте содержание понятия «источники гражданского права». Каковы их состав, структура и система и какое место в этой системе занимает гражданское законодательство.

5. Как соотносятся следующие понятия: а) «гражданское право» и «гражданское законодательство»? б) «гражданское законодательство» и «гражданские законы»? в) «источники гражданского права», «источники гражданско-правовых норм» и «гражданское законодательство»? г) «гражданское законодательство», «иные гражданско-правовые акты» и «акты, содержащие нормы гражданского права»? Как соотносятся понятия «система права», «система законодательства», «правовая система»?

6. Опишите систему Гражданского кодекса РФ.

7. Являются ли договоры и корпоративные акты источниками гражданско-правовых норм?

8. Как соотносятся по юридической силе международные правовые акты и нормативно-правовые акты; нормативно-правовые акты и обычаи делового оборота; обычаи делового оборота и гражданско-правовые договоры?

9. Каковы правила действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц?

10. Какое правовое значение имеют опубликование и вступление в силу нормативно-правовых актов? Имеют ли гражданско-правовые законы обратную силу?

11. В чем сущность толкования гражданско-правовых норм? Какие виды толкования Вы можете назвать?

12. В чем заключается применение гражданского законодательства по аналогии (аналогия права и аналогия закона)?

13. Как соотносятся понятия: «отношение», «социальное отношение», «правоотношение», «гражданское правоотношение»?

14. Представьте понятие и признаки гражданского правоотношения, понятие имущественного отношения, личного неимущественного отношения. Какова структура (состав) гражданского правоотношения?

15. Какие виды субъективных гражданских прав и юридических гражданских обязанностей Вам известны?

16. Представьте понятия вещного правоотношения, обязательственного правоотношения, корпоративного правоотношения, реорганизационного правоотношения, ликвидационного правоотношения, наследственного правоотношения, имущественного правоотношения по поводу объекта интеллектуальной деятельности. В чем заключаются различия между ними?

17. Чем различаются абсолютные и относительные гражданские правоотношения? Приведите примеры.

18. Представьте понятия предпринимательской деятельности и предпринимательского правоотношения.

19. Разграничьте метод гражданско-правового регулирования и метод регулирования публичных правоотношений.

20. Представьте понятие субъекта правоотношения. Назовите виды субъектов гражданских правоотношений. Как соотносятся понятия «физическое лицо», «гражданин», «иностранец», «лицо без гражданства»?

21. Расскажите о правоспособности гражданина: понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения. Могут ли быть применены правила Гражданского кодекса РФ о правоспособности гражданина в других отраслях права?

22. Расскажите о дееспособности гражданина: понятие, виды. Охарактеризуйте полную дееспособность: момент возникновения, объем, имущественную ответственность полностью дееспособного гражданина. При каких условиях происходит приобретение полной дееспособности до достижения 18-летнего возраста?

23. Расскажите о дееспособности малолетнего от 6 до 14 лет: объем правомочий; назовите лиц, осуществляющих защиту прав и интересов малолетнего и их обязанности.

24. Охарактеризуйте ответственность за вред, причиненный малолетним.

25. Расскажите о дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет: объем правомочий; назовите лиц, осуществляющих защиту прав и интересов несовершеннолетнего и его обязанности.

26. Охарактеризуйте ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним.

27. Расскажите о дееспособности ограниченного в дееспособности лица: условия и порядок ограничения; объем правомочий; назовите лицо, осуществляющее контроль за действиями ограниченного в дееспособности лица и его обязанности; ответственность за вред, причиненный ограниченным в дееспособности лицом. В чем заключается «обратимость» решения об ограничении в дееспособности? Может ли быть ограничен в дееспособности несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет?

28. Расскажите о признании гражданина недееспособным: условия и порядок признания недееспособным; назовите лицо, осуществляющее защиту прав и интересов недееспособного и его обязанности; ответственность за вред, причиненный недееспособным лицом. В чем заключается «обратимость» решения о признании гражданина недееспособным?

29.Представьте понятие и назовите цели опеки о попечительства. В чем заключаются обязанности опекунов и попечителей? В чем отличие опеки от попечительства?

30.Перечислите обязанности опекунов и попечителей.

31.Охарактеризуйте порядок назначения и требования, предъявляемые к опекуну и попечителю. Назовите органы опеки и попечительства.

32.Перечислите основания освобождения и отстранения опекунов и попечителей от исполнения своих обязанностей. Каковы основания прекращения опеки и попечительства?

33. Раскройте правила ГК РФ о патронаже.

34.Опишите правила о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.

35. Представьте понятие юридического лица в соответствии с ГК РФ, назовите и охарактеризуйте виды юридических лиц.

36. Расскажите о правоспособности юридического лица: понятие, моменты возникновения и прекращения, виды. Каково правовое значение лицензирования отдельных видов деятельности?

37. Расскажите об учредительных документах юридического лица и их содержании; об уставном капитале юридического лица, его понятии и сущности.

38. Представьте понятия органов юридического лица, представительств и филиалов.

39. Каковы правила об ответственности юридического лица по обязательствам?

40. Расскажите о реорганизации юридического лица: понятие, формы, виды реорганизации.

41. Расскажите о ликвидации юридического лица: понятие, виды, порядок ликвидации.

42. Назовите организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

43. Каково соотношение понятий «объект правоотношения» и «объект гражданских прав», «объект гражданского правоотношения», и «объект гражданского оборота»? Каково соотношение понятий «имущество» и «товар»?

44. Представьте понятия основных видов объектов гражданских правоотношений.

45. В чем заключается свойство оборотоспособности? Как подразделяются объекты гражданских прав по оборотоспособности?

46. Какие виды вещей Вы знаете? Представьте понятие и примеры по каждому виду.

47. Какие юридические критерии используются законодателем для отнесения вещей к недвижимому имуществу? Какие виды имущества отнесены законом к недвижимости? В чем заключается правовое значение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

48. В чем заключаются особенности денег и ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений? К каким видам объектов гражданских прав относятся наличные и безналичные деньги?

49. Представьте понятие ценной бумаги. Назовите виды ценных бумаг.

50. Представьте понятие юридического факта в гражданском праве. Опишите систему юридических фактов. Что такое юридические составы?

51. Представьте понятие и признаки сделки.

52. Какие виды сделок Вы знаете?

53. Какое правовое значение имеет форма сделки? Назовите формы сделки. При каких условиях применима каждая из них? Каковы правовые последствия несоблюдения каждой их них?

54. В чем заключаются условия действительности сделки? Как понимать термин «недействительность сделки»?

55. Каковы виды недействительных сделок? Каковы правовые последствия недействительности части сделки? Какие сроки исковой давности устанавливает закон для недействительных сделок?

56. Назовите отдельные виды ничтожных сделок.

57. Назовите отдельные виды оспоримых сделок.

58. Предоставьте понятие осуществления гражданских прав. В чем состоят пределы осуществления гражданских прав? Какие способы защиты гражданских прав Вы можете назвать?

59. Представьте понятие гражданско-правовой ответственности. Каковы особенности и функции гражданско-правовой ответственности?

60. Назовите виды гражданско-правовой ответственности.

61. Изложите правила ГК РФ о субсидиарной и солидарной ответственности.

62. Каковы условия гражданско-правовой ответственности?

63. Что такое «вред»? В чем отличие этого понятия от понятия «убытки»? Рассмотрите состав убытков в соответствии с правилами ст. 15 ГК РФ.

64. Представьте понятие вины в гражданском праве. Что понимается под «принципом ответственности за вину» и «презумпцией вины правонарушителя»?

65. При каких обстоятельствах гражданско-правовая ответственность наступает независимо от вины правонарушителя?

66. Представьте понятие случая и непреодолимой силы. Каково их правовое значение в разрешении вопроса о возложении гражданско-правовой ответственности?

67. Что такое «срок» и каково его юридическое значение? Как классифицируются сроки в гражданском праве?

68. Каковы правила исчисления сроков?

69. Представьте понятие иска. В чем различие права на иск в материальном и процессуальном смысле? Что такое «исковая давность» и в чём состоит её значение? Каковы виды сроков исковой давности?

70. Раскройте правило о применении срока исковой давности. С какого момента начинается течение срока исковой давности?

71. Что такое «приостановление» и «перерыв течения» срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место? Что происходит со сроком исковой давности при его приостановлении и перерыве?

72. Что понимается под «восстановлением» срока исковой давности? При наличии, каких юридических фактов может иметь место восстановление срока исковой давности?

73. На какие требования исковая давность не распространяется?

74. Представьте понятие вещного права. Классифицируйте вещные права.

75. Раскройте содержание права собственности. В чем различие понятий «право владения» и «владение», «право пользования» и «пользование», «право распоряжения» и «распоряжение»?

76. В чем заключаются пределы осуществления права собственности? Что понимают под «бременем содержания» и «риском случайной гибели» имущества?

77. Какие виды оснований приобретения права собственности Вы знаете? В чем различие между ними?

78. Назовите отдельные виды первоначальных способов приобретения права собственности.

79. Назовите отдельные виды производных способов приобретения права собственности.

80. Рассмотрите основания прекращения права собственности.

81. В чем особенности права общей собственности? Какие виды права общей собственности предусмотрены ГК РФ?

82. Раскройте понятие ограниченного вещного права. Каковы особенности ограниченных вещных прав? Назовите и рассмотрите виды ограниченных вещных прав.

83. Представьте понятие правопреемства. Чем различаются универсальное и сингулярное правопреемство? Что такое «наследование»?

84. Что такое «наследство»? Что такое «открытие наследства»? Каково правовое значение времени и места открытия наследства?

85. Каковы стороны и субъекты наследственного правоотношения? Какие лица могут призываться к наследованию? Какие лица являются недостойными наследниками?

86. Охарактеризуйте наследование по завещанию, понятие и содержание завещания.

87. В каких формах может быть составлено завещание?

88. Каковы правила толкования и исполнения завещания?

89. Какие лица являются наследниками по закону и какова очередность наследования (перечислите субъектный состав каждой очереди)?

90. В чем состоит право на обязательную долю в наследстве?

91. В чем состоит право на супружескую долю?

92. Что такое «выморочное имущество»? Каков порядок наследования выморочного имущества?

93. Как соотносятся понятия «приобретение наследства» и «принятие наследства»? Раскройте сущность и способы принятия наследства.

94. Назовите виды личных неимущественных прав. В чем состоят осуществление и защита личных неимущественных прав? Защищаются ли личные неимущественные права другими отраслями права?

95. Раскройте понятие «морального вреда»? Каковы правила о компенсации морального вреда?

96. Представьте понятие обязательственного правоотношения (обязательства). Назовите предмет, стороны и содержание обязательства. Почему обязательство является относительным правоотношением?

97. Какие юридические факты являются основаниями возникновения обязательств?

98. Классифицируйте обязательства.

99. Каковы особенности правового регулирования обязательств со множественностью лиц?

100. Что понимается под «исполнением обязательства»? Каковы принципы исполнения обязательств?

101. Что понимается под термином «способы обеспечения исполнения обязательств»? Охарактеризуйте кратко каждый способ обеспечения исполнения обязательств.

102. Раскройте понятие договора. Каково содержание принципа свободы договора?

103. Что входит в содержание договора? Каковы виды условий договора?

104. Раскройте правила ГК РФ о форме договора.

105. Каков порядок заключения договора, предусмотренный ГК РФ?

106. Что такое «оферта»? Каковы ее признаки? Что такое «публичная оферта»? В чем отличие оферты от приглашения делать оферты?

107. Что такое «акцепт»? Какие требования предъявляются к акцепту?

108. Охарактеризуйте договор купли-продажи: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

109. Раскройте содержание правоотношения из договора купли-продажи (права и обязанности сторон).

110. Какова ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи?

111. Охарактеризуйте договор мены: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

112. Укажите основные отличия договора мены от смежных гражданско-правовых договоров (договора купли-продажи, договора дарения и договора аренды).

113. Раскройте содержание правоотношения из договора мены (права и обязанности сторон).

114. Какова ответственность сторон за нарушение договора мены?

115. Охарактеризуйте договор дарения: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

116. Укажите основные отличия договора дарения от смежных гражданско-правовых договоров (договора купли-продажи, договора мены и договора аренды).

117. Раскройте содержание правоотношения из договора дарения (права и обязанности сторон). Какова ответственность сторон за нарушение договора дарения?

118. Охарактеризуйте договор аренды: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

119. Укажите основные отличия договора аренды от смежных гражданско-правовых договоров (договора купли-продажи, договора мены, договора дарения).

120. Раскройте содержание правоотношения из договора аренды (права и обязанности сторон).

121. Какова ответственность сторон за нарушение договора аренды?

122. Охарактеризуйте договор подряда: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

123. Укажите основные отличия договора подряда от смежных гражданско-правовых договоров (договоров о передаче имущества и договоров об оказании услуг). В чем отличие договора подряда от трудового договора?

124. Раскройте содержание правоотношения из договора подряда (права и обязанности сторон).

125. Какова ответственность сторон за нарушение договора подряда?

126. Охарактеризуйте договор хранения: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

127. Укажите основные отличия договора хранения от смежных гражданско-правовых договоров.

128. Раскройте содержание правоотношения из договора хранения (права и обязанности сторон).

129. Какова ответственность сторон за нарушение договора?

130. Охарактеризуйте договор поручения: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

131. Раскройте содержание правоотношения из договора поручения (права и обязанности сторон).

132. Какова ответственность сторон за нарушение договора поручения?

133. Охарактеризуйте договор страхования: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

134. Представьте основные понятия страхового права: «страховой интерес» (интересы, страхование которых не допускается; последствия страхования имущества без наличия интереса в сохранности имущества у лица, в чью пользу заключен договор); «страховой риск»; «страховой случай»; «страховая сумма»; «страховая стоимость»; «страховая выплата»; «страховая премия»; «страховой взнос»; «страховой тариф»; «застрахованное лицо»; «застрахованное имущество».

135. Раскройте содержание правоотношения из договора страхования (права и обязанности сторон).

136. Охарактеризуйте отдельные виды договора страхования.

137. Охарактеризуйте договор займа: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

138. Укажите основные отличия договора займа от договора аренды.

139. Раскройте содержание правоотношения из договора займа (права и обязанности сторон).

140. Какова ответственность сторон за нарушение договора займа?

141.Что такое «деликт»? Каковы основания ответственности за причинение вреда?

142.Раскройте общие правила о гражданско-правовой ответственности за причинение вреда.

143.Каковы правила о несении ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними?

144.Каковы правила о несении ответственности за вред, причиненный недееспособными, ограниченными в дееспособности лицами?

Образец экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Дисциплина: Гражданское право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие объективного права. Понятие субъективного права. Понятие и структура правовой нормы. Предмет и функции объективного права. Понятие и содержание правоотношения.
2. Виды сделок.
3. Каковы правила о несении ответственности за вред, причиненный недееспособными, ограниченными в дееспособности лицами?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Понятие и структура системы права. Понятие частного права. Понятие гражданского права.
2. Формы сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.
3. Каковы правила о несении ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие и виды гражданских правоотношений. Отношения в сфере предпринимательской деятельности.
2. Недействительность сделок: понятие и виды. Недействительность части сделки.
3. Раскройте содержание правоотношения из договора займа (права и обязанности сторон).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Метод и функции гражданского права.
2. Оспоримые сделки.
3. Охарактеризуйте отдельные виды договора страхования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Принципы гражданского права: понятие и виды.
2. Ничтожные сделки.
3. Раскройте содержание правоотношения из договора поручения (права и обязанности сторон).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Источники гражданского права: понятие, виды. Структура Гражданского кодекса Российской Федерации.
2. Доверенность: понятие, форма, виды, срок действия.
3. Раскройте содержание правоотношения из договора хранения (права и обязанности сторон).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Опубликование и вступление в силу гражданско-правового закона. Обратная сила гражданского закона.
2. Доверенность: передоверие и прекращение доверенности.
3. Укажите основные отличия договора подряда от смежных гражданско-правовых договоров (договоров о передаче имущества и договоров об оказании услуг). В чем отличие договора подряда от трудового договора?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Толкование гражданско-правовых норм. Применение норм гражданского права по аналогии: аналогия права и аналогия закона.

2. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
3. Какова ответственность сторон за нарушение договора аренды?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Способы защиты гражданских прав.
2. Условия гражданско-правовой ответственности.
3. Охарактеризуйте договор аренды: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Правоспособность гражданина как субъекта гражданского права: понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения.
2. Ответственность, наступающая независимо от вины правонарушителя.
3. Укажите основные отличия договора дарения от смежных гражданско-правовых договоров (договора купли-продажи, договора мены и договора аренды).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Дееспособность гражданина как субъекта гражданского права: понятие, содержание, виды. Приобретение полной дееспособности до достижения совершеннолетия.
2. Солидарная ответственность.
3. Раскройте содержание правоотношения из договора мены (права и обязанности сторон).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Имя и место жительства гражданина.
2. Субсидиарная ответственность.
3. Раскройте содержание правоотношения из договора купли-продажи (права и обязанности сторон).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Предпринимательская деятельность гражданина.
2. Ответственность в порядке регресса.
3. Что такое «акцепт»? Какие требования предъявляются к акцепту?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.

2. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
3. Что такое «оферта»? Каковы ее признаки? Что такое «публичная оферта»? В чем отличие оферты от приглашения делать оферты?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Недееспособность гражданина. Ограниченная дееспособность гражданина.
2. Исковая давность: понятие, виды, порядок применения. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
3. Раскройте понятие договора. Каково содержание принципа свободы договора?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Имущественная ответственность совершеннолетнего дееспособного гражданина. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным.
2. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
3. Что понимается под «исполнением обязательства»? Каковы принципы исполнения обязательств?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет.
2. Право собственности: понятие, виды, содержание.
3. Каковы особенности правового регулирования обязательств со множественностью лиц?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав за вред, причиненный несовершеннолетними.
2. Первоначальные и производные основания приобретения права собственности.
3. Классифицируйте обязательства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.
2. Право общей собственности.
3. Какие юридические факты являются основаниями возникновения обязательств?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Понятие, цели и основания установления опеки и попечительства.
2. Основания, субъекты и объекты отношений наследственного правопреемства.
3. Представьте понятие обязательственного правоотношения (обязательства). Назовите предмет, стороны и содержание обязательства. Почему обязательство является относительным правоотношением?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Органы опеки и попечительства.
2. Наследование по завещанию.
3. Как соотносятся понятия «приобретение наследства» и «принятие наследства»? Раскройте сущность и способы принятия наследства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Порядок назначения и требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
2. Форма завещания.
3. Раскройте понятие ограниченного вещного права. Каковы особенности ограниченных вещных прав? Назовите и рассмотрите отдельные виды ограниченных вещных прав.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Обязанности опекунов и попечителей.
2. Наследование по закону.
3. Назовите отдельные виды первоначальных способов приобретения права собственности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Распоряжение имуществом подопечного.
2. Понятие, стороны, предмет обязательства.
3. В чем состоит право на супружескую долю в наследстве?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства.
2. Виды обязательств в гражданском праве.
3. Раскройте содержание права собственности. В чем различие понятий «право владения» и «владение», «право пользования» и «пользование», «право распоряжения» и «распоряжение»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Патронаж.
2. Обязательства со множественностью лиц: долевые и солидарные обязательства.
3. На какие требования исковая давность не распространяется?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
2. Принципы и общие правила исполнения обязательств.
3. Что понимается под «восстановлением» срока исковой давности? При наличии, каких юридических фактов может иметь место восстановление срока исковой давности?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Основания и последствия объявления гражданина умершим.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств.
3. Что такое «приостановление» срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов оно может иметь место? Что происходит со сроком исковой давности при его приостановлении?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Понятие юридического лица. Классификация юридических лиц.
2. Понятие договора. Принцип свободы договора. Договор и закон.
3. Раскройте правило о применении срока исковой давности. С какого момента начинается течение срока исковой давности?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Правоспособность юридического лица: понятие, виды, моменты возникновения и прекращения. Право некоммерческой организации на осуществление деятельности, приносящей доход.
2. Виды договоров.
3. Представьте понятие иска. В чем различие права на иск в материальном и процессуальном смысле? Что такое «исковая давность» и в чём состоит её значение? Каковы виды сроков исковой давности?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

1. Учредительные документы юридического лица: виды и содержание.
2. Содержание договора.
3. Каковы правила исчисления сроков?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

1. Органы, представительства и филиалы юридического лица.
2. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.
3. Представьте понятие вины в гражданском праве. Что понимается под «принципом ответственности за вину» и «презумпцией вины правонарушителя»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

1. Наименование и место нахождения юридического лица.
2. Порядок изменения и расторжения договора.
3. Каковы условия гражданско-правовой ответственности?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34

1. Ответственность юридического лица по своим обязательствам.
2. Договор купли-продажи.
3. Назовите отдельные виды оспоримых сделок.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35

1. Реорганизация юридического лица: формы, основания и порядок.
2. Договор мены.
3. Назовите отдельные виды ничтожных сделок.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 36

1. Ликвидация юридического лица: основания и порядок.
2. Договор дарения.
3. Каковы виды недействительных сделок? Каковы правовые последствия недействительности части сделки? Какие сроки исковой давности устанавливает закон для недействительных сделок?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37

1. Права и обязанности участников корпорации.
2. Договор аренды.
3. Какое правовое значение имеет форма сделки? Назовите формы сделки. При каких условиях применима каждая из них? Каковы правовые последствия несоблюдения каждой их них?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 38

1. Управление в корпорации.
2. Договор подряда.
3. Представьте понятие и признаки сделки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 39

1. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.
2. Договор займа.
3. Какие виды сделок Вы знаете?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 40

1. Объекты гражданского права: понятие, виды. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
2. Договор хранения.
3. Представьте понятие юридического факта в гражданском праве. Опишите систему юридических фактов. Что такое юридические составы?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 41

1. Виды вещей.
2. Договор страхования.
3. В чем заключаются условия действительности сделки? Как понимать термин «недействительность сделки»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 42

1. Нематериальные блага и их защита.
2. Договор поручения.
3. Назовите организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 43

1. Сделки в системе юридических фактов гражданского права. Признаки сделки.
2. Обязательства вследствие причинения вреда.
3. Представьте понятие ценной бумаги. Назовите виды ценных бумаг.

Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ представлен верно и в полном объеме (студент показал высокий уровень сформированности компетенции). Студентом названы необходимые для ответа теоретические и легальные понятия, раскрыто их содержание. Отражена система взаимосвязей между представленными понятиями, правильно приведены примеры. Правильно и полно изложены правила гражданского законодательства, регулирующие правоотношения, которым посвящен каждый вопрос. Предоставлены точные исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

Студентом должны быть проявлены навыки ориентации в практических ситуациях, умение избрать и применить необходимые правила.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ представлен с незначительными замечаниями. Возможно альтернативное проявление: а) небольших неточностей в некоторых формулировках понятий либо в системе взаимосвязей между понятиями; б) неверно приведенных отдельных примеров; в) незначительных погрешностей в изложении правил законодательства; г) несущественной неполноты или неточности ответа на дополнительные вопросы.

Студентом должны быть проявлены навыки ориентации в практических ситуациях, умение избрать и применить необходимые правила

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ представлен на базовом уровне, с ошибками. Студентом правильно представлено более половины необходимой информации по вопросам билета. Однако при этом в ответе имеются достаточно существенные ошибки. Возможно альтернативное проявление: а) отсутствия отдельных понятий, либо представление их с существенными искажениями; б) недостаточно полного знания системы взаимосвязей между понятиями, в) отсутствия примеров, иллюстрирующих ответ либо ошибочность всех приведенных примеров. Имеются ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Также возможна недостаточная степень ориентации в практических ситуациях.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ содержит большое количество ошибок либо ответ не дан (студентом правильно представлено менее половины необходимой информации по вопросам билета, либо ответ студентом не представлен вообще). Также оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в ответе в совокупности: отсутствия раскрытия содержания понятий, необходимых по характеру вопросов билета; отсутствия выявления системы взаимосвязей между понятиями; отсутствия примеров, иллюстрирующих ответ, либо ошибочность всех приведенных примеров; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; недостаточная ориентация в практических ситуациях.

Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С. П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066494

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451788

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451463

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451243

2. Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С.

А. Чаркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01597-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451244

3. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451245

4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12310-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450744

5. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12284-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450745

6. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13804-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466906

7. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455943

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательная платформа Юрайт : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://znanium.com – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Электронно-библиотечная система Проспект : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://ebs.prospekt.org – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Справочная правовая Система «Консультант Плюс» : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru

5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация
Юрист

1. Материалы для проведения текущего контроля

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кейс-задачи

Задача 1. Между студентами первого курса юридического факультета возник спор о том, с какой даты подлежат применению нормы части первой ГК РФ. Один студент утверждал, что в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» часть первая ГК РФ вводится в действие с 1 января 1995 г. Значит, с этого же дня она и подлежит применению. Спорящий с ним товарищ утверждал, что 1 января 1995 г. был праздничным, а к тому же приходился на воскресенье (выходной день). Кроме того, как нормой ранее действовавшего ГК РСФСР 1964 г. (ст. 72), так и нормой нового ГК (ст.191) предусматривается, что течение срока начинается на следующий день после календарной даты, которой определяется его начало, т.е. в данном случае 2 января. Поэтому нормы части первой ГК РФ должны применяться не с 1 января, а со 2 января 1995 г.

Каким законом определяется момент вступления в силу законодательного акта? Применимы ли к данной ситуации правила о сроках в гражданском праве? С какого момента была введена в действие часть первая Гражданского кодекса РФ?

Задача 2. Придя на работу 3 января 1995 г., помощник юриста завода железобетонных конструкций Семенов демонстративно вырвал из имеющегося у него Сборника нормативных актов и выбросил в мусорную корзину три первые раздела ГК РСФСР 1964 г., три первые раздела Основ гражданского законодательства 1991 г. а также книжечки Законов РСФСР о собственности и о предприятиях и предпринимательской деятельности. Когда юрисконсульт Митяев спросил его, зачем он это сделал, Семенов ответил: «Так Вы что, до сих пор не знаете? Теперь это все уже не действует, теперь есть новый Гражданский кодекс. И Вам рекомендую выбросить все это барахло».

Каким законом следует руководствоваться в данной ситуации? В чем заключается правило об обратной силе закона? Имеют ли гражданско-правовой закон обратную силу? Имеют ли юридическую силу названные в задаче законы?

Задача 3. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство в отношении имущества, принадлежавшего ее мужу Михаилу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом Михаила Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве на наследство.

Каковы правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим? Имел ли право нотариус действовать указанным в задаче образом? Каковы правила о признании гражданина безвестно отсутствующим?

Задача 4. Андрей Федоров, 11 лет после смерти родителей проживал у дяди – брата его отца, Федорова С.С. Семья дяди заботилась о мальчике, содержала его и воспитывала. Через пять лет, когда Андрею исполнилось 16 лет, он решил поехать учиться в город и попросил дядю продать дом, унаследованный им от родителей, а также предметы обстановки, находившиеся в доме. Федоров С.С. подыскал покупателей и составил договор, где в качестве продавца были указаны он и Андрей. В сельской администрации отказались удостоверить договор и объяснили, что Андрею необходимо назначить попечителя. Федоров С.С. возражал против этого. Указывал, что он уже давно выполняет обязанности опекуна Андрея.

Допускается ли в описанной в задаче ситуации проживание ребенка у родственников? Имел ли право 16-летний Андрей уехать в другой город? Имел ли право Федоров С.С. заключать договор от имени Андрея Федорова и указать одновременно и себя в качестве продавца? Правомочны ли действия сельской администрации? Должен ли был быть назначен Андрею попечитель? Является ли Федоров С.С. опекуном Андрея? Имеются ли в задаче признаки нарушения пределов осуществления гражданских прав?

Задача 5. Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской.

Является ли расписка Павлова действительной? Если бы Павлов вместо расписки составил бы завещание, в котором не были упомянуты дети от первого брака, а затем составил бы новое завещание о передаче имущества детям в равных долях (так, как указано в задаче), можно ли оспорить последнее завещание как противоречащее первому?

Задача 6. Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей, и поэтому он не имел права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели – приобретения зимних вещей. Кроме того, Дмитрий, делая покупку, не посоветовался со своей тетей, которая осуществляла над ним патронаж по просьбе родителей Дмитрия.

Каково содержание дееспособности несовершеннолетнего гражданина в возрасте от 14 до 18 лет? Имел ли право Дмитрий совершить указанную в задаче сделку? Имеет ли какие-либо права в указанной ситуации отец Дмитрия? Является ли забота тети Дмитрия патронажем? Каковы правовые последствия совершенной Дмитрием сделки?

Задача 7. В апреле 2010 г. индивидуальный предприниматель Тюльпанов заключил с ООО «Самшит» на 10 лет договор аренды трех промышленных теплиц, предназначенных для выращивания цветов. В марте 2012 г. он получил письмо с требованием освободить занимаемые теплицы в связи с тем, что 8 февраля ООО «Самшит» исключено из государственного реестра юридических лиц и прекратило свою деятельность, поскольку присоединилось к АО «Промтеплица», которое не намерено сдавать теплицы в аренду частным лицам. Тюльпанов обратился за советом к юристу.

Представьте понятие предпринимательской деятельности. Имеет ли правовое значение для решения задачи то, что Тюльпанов является индивидуальным предпринимателем? Каковы правовые последствия присоединения ООО «Самшит» к АО «Промтеплица»? Представьте понятие договора аренды. Прекращается ли право аренды в данной ситуации? Как развивалась бы ситуация, если бы Тюльпанов сам решил передать свое право по договору аренды другому лицу?

Задача 8. Жукова утверждала, что, придя на работу в институт 10 мая, сдала свое пальто в гардероб и, как часто делала, не взяла номерок. Когда она пришла получать пальто, выяснилось, что его нет в гардеробе. Поскольку институт отказал Жуковой в выплате стоимости похищенного пальто, она обратилась в суд с иском к институту. Представитель института в суде пояснил, что институт не должен возмещать истице ущерб, поскольку она не может предъявить номерок, свидетельствующий о сдаче пальто в гардероб. Жукова настаивала на своем требовании и утверждала, что сотрудники могут подтвердить сдачу ею пальто на хранение в гардероб института.

Имеется ли правовое различие между недействительной сделкой и незаключенной сделкой? Является ли договор хранения пальто заключенным? Какое правовое значение имеет получение номерка? Каково правовое значение свидетельских показаний сотрудников? Должны ли Жуковой выплатить стоимость похищенного пальто?

Задача 9. Куприн предъявил иск к Одашевой о взыскании с нее 20 000 рублей и пояснил, что перевел по почте указанную сумму ответчице по ее просьбе взаймы. В подтверждение заключения договора истец предъявил почтовую квитанцию, свидетельствующую о переводе указанной суммы. Ответчица утверждала, что 20 000 рублей переведены ей в счет погашения долга по договору купли-продажи, который когда-то был заключен между нею и истцом.

Является ли почтовая квитанция неопровержимым доказательством заключения договора займа? Если будет доказано, что Куприн утверждает правду, можно ли считать, что договор займа был заключен при обстоятельствах, описанных в задаче? Если, наоборот, соответствует истине утверждение Одашевой, какие доказательства ей необходимо предъявить, чтобы доказать ее правоту? Если ни одной из сторон не удастся доказать свою правоту, каков будет исход дела?

Задача 10. Батыгин, собственник домовладения с садом, расположенного в дачной местности, с целью охраны редких цветов и плодоносящих деревьев и кустарников, находящихся в его саду, установил по верху ограждавшего сад забора два ряда колючей проволоки и провод, по которому пропустил электроток. Участковый инспектор милиции обратил внимание Батыгина па созданную его действиями опасность для здоровья и жизни возможных нарушителей, особенно подростков, и попросил убрать электропровод. Батыгин ответил отказом, мотивируя его тем, что как собственник он вправе предпринять любые меры по защите своего имущества. По представлению участкового

инспектора местная администрация района, на территории которого находилось домовладение Батыгина, приняла решение, которым обязала Батыгина снять электропровод с забора. Батыгин обратился в суд с иском к администрации района о признании ее решения ущемляющим права собственника.

Правомерны ли действия Батыгина по установлению колючей проволоки? Считаются ли они необходимой мерой для защиты находящихся на праве собственности у Батыгина домовладения и сада? Могут ли они рассматриваться как необходимая оборона с соответствующими правовыми последствиями? Изменится ли ответ на поставленные вопросы в случае, если инспектор милиции предупредил бы Батыгина заранее, до установки проволоки? Можно ли в соответствии с гражданским законодательством требовать прекращения деятельности, создающей опасность для окружающих? Ущемляет ли решение администрации право собственности Батыгина? Ущемляет ли решение администрации право Батыгина на защиту своего имущества?

Задача 11. 12-летний Саша и 8-летняя Ира Морозовы зажигали на балконе своей квартиры бенгальские огни. Горящая искра попала на нижний балкон, где его владелец Семенов хранил мотоцикл, бензин, машинное масло и строительные материалы для дачи. От искры загорелись промасленные тряпки, и на балконе Семенова вспыхнул пожар, от которого сгорели все находившиеся там вещи, обгорели наружные оконные и дверные рамы.

Семенов предъявил иск к родителям Морозовых о возмещении ущерба в размере стоимости сгоревшего имущества и расходов на предстоящий ремонт. Супруги Морозовы просили суд уменьшить размер возмещения в два раза, ссылаясь на тяжелое материальное положение, так как Морозов являлся инвалидом II группы. Супруги также считали, что пожар возник по вине Семенова, который грубо нарушил правила пожарной безопасности.

Кто несет ответственность в соответствии с гражданским законодательством за действия несовершеннолетних Саши и Иры? Изменится ли ответ на предыдущий вопрос, если бы детям было 14 и 15 лет? К какому виду убытков должны быть отнесены убытки, возникшие у Семенова? Присутствует ли доля вины Семенова в возникновении убытков, в увеличении их размера? Каковы общие правила гражданского законодательства об учете вины потерпевшего в возникших убытках? Применимы ли эти правила в данном случае? Имеет ли юридическое значение при определении размера ответственности тяжелое материальное положение Морозовых и инвалидность супруга? Каким было бы решение задачи, если бы супруги Морозовы были бы лишены родительских прав за 2,5 года до происшествия?

Задача 12. Водитель Комаров, работавший по срочному трудовому договору на грузовом автокомбинате, выполнял на автомобиле «ЗИЛ-130» рейс по перевозке винно-водочных изделий из Москвы в Рязань. В качестве пассажира, скрашивающего дорожное одиночество водителя, он взял в кабину автомобиля свою знакомую Кречетову. В пути следования, бравируя перед Кречетовой, Комаров грубо нарушил правила дорожного движения, совершил аварию, в результате которой погибла большая часть груза на сумму свыше 15 000 рублей, а Комаров и Кречетова получили тяжкие телесные повреждения, приведшие к полной утрате профессиональной трудоспособности обоих.

Виновен ли Комаров в произошедшем? Виновна ли в произошедшем Кречетова? Назовите всех лиц, которые имеют право заявить требования в связи с произошедшим, всех лиц, к кому могут быть предъявлены требования, а также размер этих требований (последовательно и подробно обоснуйте свои ответы).Что такое «регрессная ответственность»?

Задача 13. Мухтаров, находившийся в нетрезвом состоянии, перебегал дорогу на красный свет перед движущимися автомашинами. Пытаясь избежать наезда на Мухтарова, водитель такси Гончаров резко повернул автомобиль вправо. В результате Мухтаров был слегка задет и получил легкие телесные повреждения. Такси врезалось в стоящую на обочине дороги машину городской службы транспортного хозяйства. В поднятой корзине машины находился рабочий Фомин, который ремонтировал троллейбусные провода. От сильного удара Фомин, который не был пристегнут ремнями безопасности, выпал из корзины и сломал ногу. Мухтаров обратился в суд с иском к таксомоторному парку о возмещении вреда, причиненного здоровью. Таксопарк его требования не признал, ссылаясь на отсутствие вины водителя, так как по заключению экспертизы он не имел технической возможности избежать аварии. Таксопарк считал, что виновником аварии явился Мухтаров и предъявил к нему встречный иск о взыскании стоимости ремонта поврежденного такси и прибыли, не полученной таксопарком за время ремонта автомобиля. Управление городского транспортного хозяйства полагало, что водитель такси действовал в состоянии крайней необходимости. Поэтому управление обратилось в суд с иском к Мухтарову, о взыскании расходов на ремонт машины и сумм, выплаченных Фомину в качестве возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

Есть ли вина Мухтарова в возникшем происшествии? Является ли нетрезвое состояние Мухтарова обстоятельством, исключающим либо уменьшающим степень вины? Есть ли вина Гончарова в возникшем происшествии? Как соотносятся понятия «вред», «ущерб» и «убытки»? Перечислите все виды

вреда, причиненного происшествием, определите тип каждого, назовите потерпевших. От чего будет зависеть размер убытков в каждом случае? Является ли отсутствие вины причинителя вреда основанием для освобождения от гражданско-правовой ответственности? Каковы условия несения ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности? Можно ли квалифицировать действия Гончарова как совершенные в состоянии крайней необходимости? Каковы правила о возмещении вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости? Подлежит ли удовлетворению иск управления городского транспортного хозяйства к Мухтарову?

Задача 14. Седов и Чернов являлись соседями по дачным участкам. Между ними давно установились отношения крепкой дружбы и взаимной личной привязанности. На участке, принадлежащем Чернову, находилась постройка, используемая им в качестве летней кухни. После существенного расширения и переоборудования внутренних помещений жилого дома кухня стала располагаться в одной из его частей. В связи с тем, что практическая необходимость в отдельной летней кухне отпала, Чернов, которому была хорошо известна увлеченность Седова живописью предложил ему переделать данную постройку по своему художественному вкусу. Седов, незначительно реконструировав постройку, расписал стены и потолок сценами на античные сюжеты и расположил в ней свою художественную мастерскую. Не возражая против такого использования постройки, Чернов потребовал возместить ему стоимость бывшей летней кухни, соглашаясь при этом как старинному приятелю уступить Седову в цене, включив в нее лишь стоимость строительных материалов без учета расходов на ее возведение. Седов от возмещения отказался, считая, что данная постройка передана ему Черновым в дар как знак признания его художественного таланта. Спор поступил на рассмотрение суда.

Являлось ли предоставление кухни Седову передачей ее в дар? Был ли определен предмет договора между Седовым и Черновым? Имел ли право Седов на реконструкцию постройки и роспись стен и потолка, на расположение в бывшей кухне художественной мастерской? Каково юридическое значение отсутствия возражений на произведенные действия со стороны Чернова в совокупности с требованием возместить стоимость бывшей кухни? Кто в конечном итоге является собственником спорного помещения?

Задача 15. По контракту, заключенному с одной из фирм, Самойлов уехал работать на два года в северные районы России. Родственников, проживающих в этом же городе, он предупредил, что писать им не будет, потому что работать

будет в тайге, вдалеке от населенных пунктов. Принадлежавший ему жилой дом Самойлов закрыл на замки, окна закрыл ставнями. По окончании двухлетнего срока контракта Самойлов продлил его еще на два года. Родственники Самойлова, решив, что он остался на севере на постоянное жительство, но видя, что его дом без ухода постепенно разрушается, пришли к выводу, что Самойлов в доме и другом имуществе не нуждается, и поделили между собой его имущество. По возвращении Самойлов потребовал, чтобы дом и вещи были ему возвращены, но добиться этого не смог и поэтому предъявил иски к своим родственникам. К брату Федору он предъявил иск об истребовании дома. При рассмотрении дела было установлено, что дом Самойлова был разобран его братом Федором, перевезен на другое место и поставлен, но при этом размер жилой площади был увеличен с 53 до 67 кв. м., изменена планировка (вместо трех комнат стало пять, кухня вынесена в специальную пристройку), некоторые детали заменены полностью или частично новыми (рамы, пол, крыша, фундамент). От сестры Валентины Самойлов потребовал возвратить принадлежащий ему ковер, пояснила, что год тому назад в ее доме произошел пожар, возникший по небрежности ее 11-летнего сына, и ковер при этом сгорел. К племяннице Токаревой Самойлов предъявил иск о возврате столового сервиза, который был куплен им до отъезда на север. Сервиз родственники подарили Токаревой к свадьбе.

Является ли отсутствие Самойлова в течение указанного в задаче срока основанием для: а) признания Самойлова безвестно отсутствующим; б) объявления Самойлова умершим? Каковы правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим? Каковы правовые последствия объявления гражданина умершим? Каковы правовые последствия явки гражданина, объявленного умершим? Имело ли место по условиям задачи: а) признание Самойлова безвестно отсутствующим; б) объявление Самойлова умершим? Каковы правовые последствия передачи имущества Самойлова другими лицам при обстоятельствах, описанных в задаче (объяснять с указанием правового значения всех обстоятельств при совершении сделок по передаче имущества)?

Задача 16. Производственно-коммерческая фирма приобрела в магазине-салоне четырнадцать комплектов офисной мебели. Сотрудниками магазина-салона мебель была доставлена, собрана и смонтирована, после чего магазин выставил счет на уплату следующих сумм: 9 061 612 рублей стоимости мебели (по 647 258 рублей за комплект), 1 000 000 рублей стоимости услуг по транспортировке мебели и 1 359 242 рубля стоимости услуг по сборке и монтажу. Все указанные суммы были оплачены.

Через месяц магазин обратился к фирме с требованием о внесении доплаты в сумме 40 % от ранее уплаченной стоимости мебели, услуг по ее доставке и сборке, ссылаясь на то, что в связи с падением курса рубля цены на мебель и все услуга магазина существенно возросли. Фирма оставила требование магазина без ответа, посчитав его не заслуживающим внимания. Через некоторое время ей поступило повторное требование об уплате, на этот раз с процентами по ст. 395 ГК РФ, либо о возврате мебели с условием демонтажа и доставки в магазин фирмой за свой счет.

Представьте понятие «комплекта». В чем его отличие от «комплектности»? Какими правилами определяется цена в возмездном договоре? Правомерна ли была оплата указанных в первой части задачи сумм? Каковы правовые последствия для описанного в задаче обязательства возникают из факта полной оплаты товаров? Имеет ли право магазин выдвигать требование о доплате 40 % стоимости ранее уплаченного? Имеет ли право магазин требовать уплаты процентов? Если бы дополнительные требования магазина, связанные с оплатой, были бы выдвинуты до осуществления фирмой платежа (или в период, пока платеж не был полностью совершен), каковы были бы их правовые последствия?

Задача 17. Два студента юридического факультета поспорили. Один утверждал, что все возмездные договоры являются одновременно и взаимно обязывающими (а безвозмездные, соответственно, односторонне обязывающими). Кроме того, взаимно обязывающие, по сути своей являются встречными обязательствами и к ним всегда применимо общее правило статьи 328 ГК РФ о приостановлении, отказе от исполнения, возмещении убытков. Второй студент сомневался в истинности обоих утверждений, и хотя не смог обосновать свою позицию по существу, мотивировал сомнения доводами формальной логики: если принятая в теории классификация договоров по правовой природе предполагает наличие как возмездных и безвозмездных договоров, так и взаимно обязывающих и односторонне обязывающих, следовательно, это должны быть различные признаки (хотя возмездность и взаимно обязывающий характер могут обнаружиться в некоторых видах договоров одновременно, что и позволяет сделать неправильный вывод). По поводу встречного характера возмездного договора – мотивация аналогичная, кроме того, он считает, что легальное понятие договора (по ГК РФ) представляет договор как сделку и некорректно поэтому рассматривать договор как обязательство.

Раскройте понятия возмездного и безвозмездного договора, односторонне обязывающего и взаимно обязывающего договора. Представьте понятие

встречного обязательства. Используя правовые нормы, теоретические знания и примеры из практики решите возникшие у студентов вопросы по существу, проанализировав каждый из приведенных аргументов, подробно обоснуйте решения.

Задача 18. Во время ответа по дисциплине «Договорное право» на вопрос об основных видах договоров студент пояснил, что консенсуальные договоры являются разновидностью устных договоров, что следует из самого термина: «консенсус» - согласие, соглашение (в свою очередь, от слова «голос»). Следовательно, консенсуальные договоры всегда должны быть устными.

Также, представив понятие реального договора, тот же студент указал, что все договоры, предполагающие в том или ином варианте обязанность по передаче вещи (в собственность, в иное вещное право, во владение и т.п.) – всегда реальные.

Представьте понятие договора. Назовите формы договоров и условия их применения. Представьте понятия реального и консенсуального договоров, приведите примеры. Изложите свою мотивированную точку зрения по указанным выводам студента.

Задача 19. Решетников передал принадлежащий ему компьютер для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10 % ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию они обратились за консультацией к адвокату.

Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать термин «возмездность договора»? Каким образом определяется цена в договоре? Какую консультацию должен дать адвокат?

Задача 20. АО «Силикон» заключило с АО «Завод № 38» договор поставки химических реактивов для производства взрывчатых веществ. Через месяц контрольный пакет акций завода был продан новому владельцу, который в установленном порядке принял решение о перепрофилировании предприятия и закрытии производства взрывчатых веществ. Одновременно завод предложил АО «Силикон» расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств (закрытие производства). Поставщик не согласился с аргументами покупателя, считая их следствием собственных действий последнего, и потребовал реального исполнения договора или компенсации своих убытков. Завод обратился в суд с требованием о расторжении договора поставки.

Представьте понятие договора поставки. Раскройте правила об условиях и порядке расторжении договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Какое решение должен вынести суд?

Задача 21. Два студента юридического вуза поспорили:

Вариант 1. Один из них утверждал, что договор дарения исторически сложился как договор, который возникает, исполняется и прекращается одновременно путем передачи одаряемому вещи (являющейся предметом дарения), поэтому из договоров дарения никогда не возникает обязательственных правоотношений. Другой студент сомневался в полной правоте первого, но обосновать свою позицию не смог.

Проанализируйте предложенное утверждение и проверьте его на соответствие правилам ГК РФ о договоре дарения.

Вариант 2. Один из них утверждал, что договор мены является разновидностью договора купли-продажи, так как он где-то прочитал, что каждая из обменивающихся сторон является покупателем того товара, который она приобретает и продавцом того товара, который она передает. Другой же сомневался в этом, так как всегда думал, что купля-продажа обязательно предполагает обмен товара на деньги, а не на товар. Поэтому мену никак нельзя назвать куплей-продажей.

Разъясните возникший вопрос на основе правил Гражданского кодекса РФ о договоре купли-продажи и договоре мены.

Вариант 3. Один из студентов утверждал, что если организация продает товар, который сама же и изготавливает, что следует квалифицировать такие правоотношения как договор подряда, так как он «охватывает» как процесс

передачи вещи, так и процесс ее изготовления. Другой же возражал, что не во всяком договоре о возмездной передаче вещи упоминается и регламентируется также и процесс ее производства (довольно часто процесс производства остается «за бортом» договорных правил, т.е. не регламентируется договором вообще, лишь оговаривается, что вещи приобретаются у производителя). Поэтому это – типичный договор поставки.

Разграничьте сферы применения договора подряда и договора поставки, приняв во внимание указанные в задаче особенности каждого.

Задача 22. Испытывающий серьезные финансовые затруднения гражданин Иванов заключил договор купли-продажи своей небольшой, но ценной библиотеки старинных раритетных изданий с гражданином Петровым. В письменном предварительном соглашении стороны договорились об обязательном придании договору купли-продажи нотариальной формы. Нуждаясь в деньгах, Иванов начал передавать отдельные экземпляры книг Петрову, не дожидаясь нотариального удостоверения, которое Петров постоянно под тем или иным предлогом откладывал. Оплатив те книги, которые им были уже получены, Петров попытался выгодно продать их через специалистов, но оказалось, что спрос на такие издания в последний период упал и по цене, предлагаемой Петровым покупателей не нашлось и вряд ли еще найдутся желающие в ближайшее время. Петров предложил Иванову забрать книги назад и вернуть уплаченные деньги, так как он утратил интерес к сделке, которая к тому же все равно недействительна ввиду несоблюдения нотариальной формы. Иванов объяснил, что деньги им уже потрачены и вернуть он их не может. К тому же он считает, что поскольку по закону для купли-продажи не требуется нотариального удостоверения сделки, то их предварительное соглашение о нотариальной форме не может повлечь такие серьезные правовые последствия, сделка должна считаться заключенной и подлежит исполнению в соответствии с ее условиями, он готов передать оставшиеся книги и намерен получить за них остаток суммы, так как крайне нуждается в деньгах и считает, что имеет на них право.

Проанализируйте ситуацию. Имеет ли юридическое значение заключенное между сторонами предварительное соглашение о нотариальной форме последующей сделки? Каковы его правовые последствия? Рассмотрите доводы сторон по делу, какие из них имеют, а какие не имеют юридического значения? Считается ли договор купли-продажи заключенным при указанных в задаче условиях? Предусмотрены ли в ГК РФ какие-либо правила, в защиту интересов Иванова?

Задача 23. Свиридова заключила в письменной форме договор купли-продажи автомобиля, приобретенного ею в период брака на общие с мужем средства, но зарегистрированного на ее имя, со сроком исполнения через месяц после заключения договора. В указанный в договоре срок покупатель обратился к мужу Свиридовой, так как Свиридову послали в длительную служебную командировку. Свиридов, не отрицая права покупателя на машину, отказался предоставить ее немедленно, мотивируя это тем, что в настоящее время машина находится в другом городе в гараже у родственников жены, с которыми он, Свиридов находится в сложных отношениях. Ключ от гаража, имеющийся у Свиридовой, жена ему не оставила. Поэтому покупателю необходимо дождаться возврата Свиридовой и адресовать требование о передаче непосредственно ей. В ответ покупатель указал на наличие в договоре условия о неустойке за просрочку передачи объекта договора. Свиридов заявил, что условие о неустойке распространено только в предпринимательских договорах, но не является действительным для купли-продажи с участием обычных граждан. И даже если оно действует в данном случае, то ответственным лицом по такому требованию надо считать его жену, так как она больше зарабатывает и, к тому же договор заключен от ее имени.

Сколько сторон насчитывает возникшее из указанного договора правоотношение? Сколько субъектов являются участниками этого правоотношения? Правомерно ли обращение покупателя к мужу Свиридовой? Верно ли разъяснил Свиридов покупателю его позицию (подробно поясните ответ, профессионально сформулируйте правила о статусе покупателя в раскрытых в задаче правоотношениях)? Может ли условие о неустойке быть включенным в обычный договор купли-продажи? С какого момента происходит переход права собственности к покупателю по договору купли-продажи? С какого момента переходит на покупателя риск случайной гибели (повреждения) имущества?

Изменится ли решение по основному вопросу задачи, если выяснится, что муж Свиридовой впервые услышал от покупателя о наличии договора купли-продажи и согласие на отчуждение автомобиля дать не пожелает?

Изменится ли решение задачи, если при тех же прочих условиях объектом купли-продажи окажется жилой дом, но Свиридов не подтвердит свое согласие на продажу?

Задача 24. По истечении срока действия очередного договора поставки поставщик, исходя из того, что это уже не первый договор с заказчиком и после окончания всех предыдущих договоров поставки вскоре заключались с тем же заказчиком новые договоры в отношении того же товара, в тех же объемах, на

тот же срок и на тех же прочих условиях, произвел в следующим за окончанием договора месяце отгрузку товара в обычном месте на территории заказчика. Заказчик сразу же обратился с просьбой забрать товар обратно, так как в данное время договорные отношения прекращены, а территория нужна для размещения другого товара, полученного от другого контрагента. Поставщик привел указанные выше объяснения своих действий и обосновал их правомерность тем, что, как он считает, на основании аналогии закона он вправе был рассчитывать на возобновление договора на тех же условиях (ведь в для договора аренды в ГК РФ прямо указано, что если арендатор продолжает по окончании срока договора аренды использовать переданное ему имущество, то договор аренды считается возобновленным на тех же условиях). Заказчик отметил, что указанное поставщиком правило действует только при отсутствии возражений со стороны арендодателя (а он как заказчик возражает против данной и дальнейших поставок) и, самое главное, ни аналогия права ни аналогия закона здесь не применимы, так как нет необходимого для аналогии сходства между отношениями по поставке и отношениями аренды. Поставщик согласился на прекращение дальнейших отношений по поставке, но потребовал от заказчика оставить товар на ответственное хранение, как не принятого покупателем (ст. 514 ГК РФ) иначе он заявит о возмещении убытков, причиненных отказом. Заказчик настаивал на немедленном вывозе товара, иначе он тоже заявит о возмещении убытков, причиненных невозможностью разместить на соответствующей территории другой товар.

Приведите понятия аналогии права и аналогии закона. Применима ли аналогия права или аналогия закона в данной ситуации? В чем могут состоять убытки: а) заказчика, если он оставит товар у себя на хранение б) поставщика, если он немедленно вывезет товар? Должен ли заказчик принять отгруженный поставщиком товар на ответственное хранение?

Будут ли различаться требования к форме договора поставки, если сторонами в договоре окажутся: а) коммерческие организации; б) индивидуальные предприниматели; в) индивидуальный предприниматель и коммерческая организация? Могут ли в договоре поставки участвовать на стороне поставщика или на стороне заказчика-покупателя некоммерческие юридические лица?

Задача 25. Вследствие длительного перерыва в подаче электроэнергии на складе организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность по оптовой торговле продуктами питания, разморозились все холодильники, на тот момент полностью занятые недавно полученным для последующей перепродажи мясом. Партия мяса оказалась полностью непригодной для какого-либо

использования. После возобновления подачи энергии несколько холодильников вышло из строя по причине резкого скачка напряжения. Организация поставила перед юристом вопрос об оформлении заявления о возмещении убытков в составе: стоимости утраченного мяса, упущенной выгоды в виде потерянной возможности продать мясо по значительно более высокой цене, чем текущая (предполагалось, что в этот раз мясо закупит сеть ресторанов), расходы по найму транспорта и вывозу испорченного мяса, будущие затраты на ремонт поврежденных холодильников.

Назовите возможные виды убытков, определенные общей частью ГК РФ. Все ли убытки из указанных в задаче подлежат возмещению? Последовательно обоснуйте ответ, который должен дать юрист. Какие цены должны быть приняты во внимание? Можно ли требовать возмещения необходимых, но еще не произведенных затрат на ремонт? Будут ли различаться решения задачи, если: а) договор с рестораном уже был подписан с точной фиксацией высокой покупной цены; б) с рестораном была устная предварительная договоренность о возможных закупках каких-либо продуктов (без уточнения наименований) «по хорошей цене»?

Задача 26. Сослуживцы Минин и Лесков заключили договор мены, по которому Минин предоставляет Лескову машину кирпича, оставшегося от строительства дачи, а Лесков Минину - четыре машины чистого речного песка для оформления искусственного пруда на участке с условием, что песок будет завезен Минину по истечении пяти месяцев с момента передачи кирпича. Стороны договорились, что расходы по доставке осуществляет тот, кто предоставляет соответствующий материал. Минин, осуществив доставку кирпича, к моменту передачи ему песка рассчитал, что с учетом изменения цен на кирпич на рынке обмен оказывается недостаточно выгодным и предложил Лескову либо доплатить разницу между стоимостью песка и кирпича, либо вернуть ему кирпич и расторгнуть договор. Лесков возражал Минину, что, во-первых уже на момент заключения договора было ясно, что стоимость песка и кирпича несопоставимы, и тем не менее в они не оговаривали среди условий договора условия о доплате (следовательно, Минин не имеет права требовать дополнительно денежную сумму); во-вторых, все равно вернуть кирпич он не может, кирпич уже продан. И поэтому Минину придется исполнить договор на прежних условиях.

В какой срок, по общему правилу, должны исполняться обязанности по передаче обмениваемого товара? Существуют ли особые правила для регулирования мены с различным для сторон сроком исполнения? Имелась ли юридическая необходимость во введении в договор указанного в задаче условия

о распределении расходов по доставке? Может ли Минин требовать доплаты за предоставленный им материал? Имел ли Лесков право продать кирпич в освещенной в задаче ситуации? Если бы кирпич оказался некачественным, можно ли Лескову в связи с этим предъявить Минину какие-либо требования?

Задача 27. Резухин работал слесарем в АО «Саратовский агрегатный завод». Отскочившим во время рубки металла осколком ему был поврежден левый глаз. Согласно заключению государственного инспектора по охране труда причиной этого явилось необеспечение Резухина защитными очками. Кроме того, потерпевший обрабатывал металл в помещении, где другие рабочие выполняли аналогичную работу, однако все верстаки в нарушении правил техники безопасности не имели предохранительных сеток, поэтому не исключено, что повредивший глаз металлический осколок отлетел от деталей, обрабатываемых на соседних верстаках. Резухин потребовал возмещения причиненного ему ущерба, однако работодатель возражал против этого, указывая, что действующими правилами по технике безопасности не предусмотрено обеспечение рабочих защитными очками при работе, выполнявшейся потерпевшим. Решением регионального отделения Фонда социального страхования Резухину также было отказано в удовлетворении его требований со ссылкой на то, что, если ему, опытному, квалифицированному рабочему, пришлось выполнять работу, при которой неободимы защитные очки, то он обязан был сам потребовать от работодателя обеспечения его защитными средствами. Спор поступил на рассмотрение суда.

Является ли рабочая деятельность Резухина деятельностью с источником повышенной опасностью? Кто виноват в повреждении Резухиным глаза: а) в случае, если осколок отлетел от детали, обрабатываемой Резухиным; б) от детали, обрабатываемой другим рабочим; в) если не удастся определить, от чьей детали отлетел осколок? Имеет ли юридическое значение аргумент работодателя об отсутствии в правилах по технике безопасности требования об обеспечении рабочих защитными очками? Является ли забота об обеспечении защитными очками обязанностью Резухина, возникающей в связи с его высокой профессиональной квалификацией и опытом? Подлежит ли возмещению Резухину вред, причиненный здоровью и моральный вред при описанных в задаче условиях?

Задача 28. На собрании группы мастеров – художников по росписи ткани АО «Ивановские ситцы» Одонова обвинила руководителя группы Рысину в том, что она неправильно ведет учет рабочего времени, покрывает нарушителей трудовой дисциплины и т.п. На следующий день за это выступление Одонова была избита

одной из художниц этой же группы Лутановой. В результате полученных побоев Одонова частично утратила трудоспособность и обратилась к АО с требованием о возмещении ущерба. Работодатель возражал против этого, считая, что данный несчастный случай не связан с производством, а вызван противоправными действиями конкретного лица – Лутановой, на которую и должна быть возложена обязанность по возмещению. Спор поступил на рассмотрение суда.

Имеет ли юридическое значение доказанность факта связи причиненного вреда с выступлением Одоновой? Является ли произошедшее «несчастным случаем»? Имеется ли вина АО в произошедшем? На кого должно быть возложено возмещение вреда? Каковы форма вины причинителя вреда?

Задача 29. К токарю завода «Подшипник-Экстра» Майерову во время работы подошли корреспондент местной газеты Игитов и студент факультета журналистики Семенов. Корреспондент по поручению редактора газеты и согласия зам. директора завода должен был взять у токаря Майерова интервью, а Семенов - знакомый Игитова пришел по своей инициативе. Во время их разговора станок, на котором работал Майеров, был выключен, и из него неожиданно вырвалась металлическая деталь и куски металла. При этом была серьезно повреждена рука Майерова, у корреспондента Игитова был выбит глаз, а Семенову кусочки металла попали в лицо, причинив несколько повреждений тканей лица. По поводу несчастного случая был составлен акт. Через некоторое время Майеров, Игитов, Семенов обратились к адвокату с просьбой разъяснить, в каких правоотношениях и с кем каждый из них состоит, в каком порядке и от кого они, как потерпевшие, могут требовать возмещения причиненного им вреда и на основании каких законов.

Предоставьте разграничительную характеристику гражданско-правовых и трудовых отношений. Какие виды правоотношений (и между какими субъектами) возникли? Изложите правила законодательства, в соответствии с которыми будет производиться возмещение причиненного вреда. Кто является субъектом ответственности за причиненный вред?

Задача 30. В 2010 г. умер С. Волков, имевший на праве собственности дом в г. Пушкино. В доме проживала его жена, не обращавшаяся в нотариальную контору за получением свидетельства о праве наследования дома. В 2011 г. она умерла. На оставшееся имущество претендовал родной брат С. Волкова Николай. Однако нотариус отказал ему в выдаче свидетельства о праве наследования на жилой дом. Николай Волков обжаловал действия нотариуса в суд, указывая, что он является единственным наследником умершего брата и нуждается в жилье.

Каковы правовые последствия открытия наследства при отсутствии завещания? Имела ли право наследования жена Волкова? Какое юридическое значение имеет последующее проживание жены Волкова в доме без обращения за свидетельством? Кто входит в круг наследников по закону после жены Волкова? Имеет ли право претендовать на приобретение оставшегося после Волковой имущества брат Волкова? Изменился ли бы ответ на последний вопрос, если бы жена Волкова получила бы свидетельство о праве наследования дома? Имеет ли правовое значение в сложившейся ситуации аргумент Волкова, что он нуждается в жилье?

Задача 31. 20 ноября 2010 г. умерла И. Морозова. Все свое имущество она оставила, оформив завещание, племяннице – О. Жуковой. Однако О. Жукова в силу неприязненного отношения к завещательнице подала 20 марта 2011 г. в нотариальную контору заявление об отказе от наследства.

Узнав об этом, в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратилась дочь И. Морозовой Светлана. Поскольку она сделала это 25 мая 2011 г., нотариус отказался выдать ей свидетельство, сказав, что она пропустила шестимесячный срок для принятия наследства.

Имела ли право И. Морозова составить завещание в отношении всего своего имущества в пользу племянницы? Каков срок на вступление в наследство? Различается ли этот срок для лиц, являющихся наследниками по закону и лиц, являющихся наследниками по завещанию? Является ли неприязненное отношение к завещательнице основанием для отказа в принятии наследства? Каковы правовые последствия отказа наследника по завещанию от принятия наследства? Имеет ли право принять наследство дочь И. Морозовой? Правомерен ли отказ нотариуса в выдаче свидетельства о праве на наследство?

Задача 32. Иващенко оставил завещание, в котором все свое имущество общей стоимостью 180 тыс. рублей передавал пасынку Андрею. Одновременно в завещании Андрею поручалось пересмотреть принадлежавшую Иващенко библиотеку и всю художественную литературу передать средней школе № 9, естественнонаучную литературу – племяннику Николаю, а гуманитарную – другу завещателя Баркову.

После смерти Иващенко Андрей прислал в нотариальную контору письменное заявление, в котором от наследства отказывался. Из близких родственников у Иващенко была только сестра Наталия.

Можно ли составить завещание в пользу пасынка? Правомерно ли указание наследодателя о пересмотре библиотеки и передаче литературы школе,

племяннику и другу? Каковы правовые последствия письменного заявления об отказе от наследства? Приобретает ли сестра Иващенко право наследовать имущество брата? Утратят ли в связи со сложившейся в задаче ситуацией указанные в завещании лица право на получение литературы?

Краткие рекомендации к выполнению

При решении кейс-задач необходимо соблюдать требования последовательности анализа и руководствоваться определенным алгоритмом. В первую очередь надо определить, являются ли отраженные в задаче социальные отношения: а) правовыми; б) гражданско-правовыми. Следует определить группу (имущественные или личные неимущественные) и внутригрупповой вид рассматриваемых отношений (например, если отношения имущественные, то какими они являются – вещными, обязательственными, корпоративными, наследственными, реорганизационными, ликвидационными или имущественными отношениями по поводу результатов интеллектуальной деятельности). Также следует указать, какие юридические факты явились основаниями возникновения (изменения, прекращения) рассматриваемых правоотношений, выявить особенности субъектного, объектного состава правоотношений или особенности содержания правоотношений (если они есть). Если имеет место несколько взаимосвязанных между собой правоотношений, проанализировать в указанном порядке каждое из них. Затем указать, какой подотраслью и каким правовым институтом регулируются исследуемые правоотношения, назвать конкретные правовые нормы, подлежащие применению к правоотношениям.

Далее требуется точно и обоснованно ответить на каждый из поставленных к задаче вопросов. Особое внимание следует уделить вопросу о правовой квалификации ситуации: аргументировано и последовательно проанализировать все значимые для решения задачи аспекты, отмечая логическую и правовую взаимосвязь между ними.

В случае, если задача сформулирована таким образом, что позволяет предполагать различные варианты развития ситуации, необходимо рассмотреть все возможные варианты.

Требования к содержанию письменного ответа

Письменный ответ по задаче должен отражать ее правовой анализ, произведенный в последовательности, указанной в кратких рекомендациях к выполнению кейс-задач (см. выше).

Требования к оформлению

В письменном ответе по задаче должна быть указана фамилия, имя и отчество студента, группа, курс, форма обучения и дата составления письменного ответа по задаче. Также указывается наименование дисциплины (гражданское право), номер задачи. В ответе должны быть выписаны все вопросы к задаче. Изложение ответа должно быть подробным, системным. Допускается составление понятных схем, иллюстрирующих логику изложения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ представлен верно и в полном объеме. Студентом названы необходимые для ответа теоретические и легальные понятия, раскрыто их содержание. Отражена система взаимосвязей между представленными понятиями, правильно приведены примеры. Правильно и полно изложены правила гражданского законодательства, регулирующие правоотношения, которым посвящен каждый вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ представлен с незначительными замечаниями. Возможно альтернативное проявление: а) небольших неточностей в некоторых формулировках понятий либо в системе взаимосвязей между понятиями; б) неверно приведенных отдельных примеров; в) незначительных погрешностей в изложении правил законодательства; г) несущественной неполноты ответа

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ представлен на базовом уровне, с ошибками. Студентом правильно представлено более половины необходимой информации по вопросам контрольного задания. Однако при этом в ответе имеются серьезные ошибки. Возможно альтернативное проявление: а) отсутствия отдельных понятий либо представление их с существенными искажениями; б) недостаточно полного знания системы взаимосвязей между понятиями, в) отсутствия примеров, иллюстрирующих ответ либо ошибочность всех приведенных примеров.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ содержит большое количество ошибок либо ответ не дан (студентом правильно представлено менее половины необходимой информации по контрольному

заданию, либо ответ студентом не представлен вообще). Также оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в ответе в совокупности: отсутствия раскрытия содержания понятий, необходимых по характеру вопросов билета; отсутствия выявления системы взаимосвязей между понятиями; отсутствия примеров, иллюстрирующих ответ, либо ошибочность всех приведенных примеров.

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1. Основные понятия гражданского права

Вариант 1

1. В чем заключаются понятия права в объективном и субъективном смыслах?
2. Какова структура правовой нормы?

Вариант 2

1. Объясните структуру (содержание) правоотношения. Представьте понятия элементов правоотношения.
2. Представьте понятие системы права. Опишите структуру системы права. Как соотносятся понятия «система права» и правовая система»?

Вариант 3

1. Раскройте соотношение понятий «право», «публичное право», «частное право». Перечислите несколько примеров отраслей публичного права и отраслей частного права. В чем сущность рецепции римского частного права?
2. Раскройте понятие «гражданское право», охарактеризуйте систему российского гражданского права.

Тема 2. Предмет гражданского права. Виды гражданских правоотношений

Вариант 1

1. Как соотносятся понятия: «отношение», «социальное отношение», «правоотношение», «гражданское правоотношение»?
2. Представьте понятие и признаки гражданского правоотношения, понятие имущественного отношения, личного неимущественного отношения. Какова структура (состав) гражданского правоотношения?

Вариант 2

1. Охарактеризуйте вещные, обязательственные и наследственные правоотношения.
2. Раскройте содержание права собственности. Как соотносятся правоотношения собственности и иные вещные правоотношения. Приведите примеры иных вещных прав.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте корпоративные, реорганизационные и ликвидационные правоотношения.
2. Охарактеризуйте имущественные правоотношения, возникающие по поводу результатов интеллектуальной деятельности.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте личные неимущественные правоотношения. Назовите виды личных неимущественных прав. В чем состоят осуществление и защита личных неимущественных прав? Защищаются ли личные неимущественные права другими отраслями права?
2. Представьте понятия предпринимательской деятельности и предпринимательского правоотношения.

Вариант 5

1. Чем различаются абсолютные и относительные гражданские правоотношения? Приведите примеры.
2. Какие виды субъективных гражданских прав и юридических гражданских обязанностей Вам известны?

Тема 3. Метод, принципы и источники гражданского права

Вариант 1

1. Что такое «метод права»? Представьте сравнительную характеристику методов частного и публичного права. В чем заключаются особенности метода частного права?
2. Расскажите о предмете, функциях и принципах российского гражданского права.

Вариант 2

1. Раскройте содержание понятия «источники гражданского права». Каковы их состав, структура и система и какое место в этой системе занимает гражданское законодательство.
2. Как соотносятся следующие понятия: а) «гражданское право» и «гражданское законодательство»? б) «гражданское законодательство» и «гражданские законы»? в) «источники гражданского права», «источники гражданско-правовых норм» и «гражданское законодательство»? г) «гражданское законодательство», «иные гражданско-правовые акты» и «акты, содержащие нормы гражданского права»? Как соотносятся понятия «система права», «система законодательства», «правовая система»?

Вариант 3

1. Опишите систему Гражданского кодекса РФ.

2. Являются ли договоры и корпоративные акты источниками гражданско-правовых норм?

Вариант 4

1. Как соотносятся по юридической силе международные правовые акты и нормативно-правовые акты; нормативно-правовые акты и обычаи делового оборота; обычаи делового оборота и гражданско-правовые договоры?

2. Каковы правила действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Вариант 5

1. Какое правовое значение имеют опубликование и вступление в силу нормативно-правовых актов? Представьте понятие обратной силы закона. Имеют ли гражданско-правовые законы обратную силу?

2. В чем сущность толкования гражданско-правовых норм? Какие виды толкования Вы можете назвать?

Вариант 6

1. В чем заключается применение гражданского законодательства по аналогии (аналогия права и аналогия закона)?

2.Является ли судебный прецедент источником российского гражданского права?

Тема 4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Вариант 1

1. Представьте понятие субъекта правоотношения. Назовите виды субъектов гражданских правоотношений. Как соотносятся понятия «физическое лицо», «гражданин», «иностранец», «лицо без гражданства»?

2. Расскажите о правоспособности гражданина: понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения. Могут ли быть применены правила Гражданского кодекса РФ о правоспособности гражданина в других отраслях права?

Вариант 2

1. Расскажите о дееспособности гражданина: понятие, виды. Охарактеризуйте полную дееспособность: момент возникновения, объем,

имущественную ответственность полностью дееспособного гражданина. При каких условиях происходит приобретение полной дееспособности до достижения 18-летнего возраста?

2. Расскажите о дееспособности малолетнего от 6 до 14 лет: объем правомочий; назовите лиц, осуществляющих защиту прав и интересов малолетнего и их обязанности.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте ответственность за вред, причиненный малолетним.

2. Расскажите о дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет: объем правомочий; назовите лиц, осуществляющих защиту прав и интересов несовершеннолетнего и его обязанности.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним.

2. Расскажите о дееспособности ограниченного в дееспособности лица: условия и порядок ограничения; объем правомочий; назовите лицо, осуществляющее контроль за действиями ограниченного в дееспособности лица и его обязанности; ответственность за вред, причиненный ограниченным в дееспособности лицом. В чем заключается «обратимость» решения об ограничении в дееспособности? Может ли быть ограничен в дееспособности несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет?

Вариант 5

1. Расскажите о признании гражданина недееспособным: условия и порядок признания недееспособным; назовите лицо, осуществляющее защиту прав и интересов недееспособного и его обязанности; ответственность за вред, причиненный недееспособным лицом. В чем заключается «обратимость» решения о признании гражданина недееспособным?

2.Представьте понятие и назовите цели опеки о попечительства. В чем заключаются обязанности опекунов и попечителей? В чем отличие опеки от попечительства?

Вариант 6

1.Перечислите обязанности опекунов и попечителей.

2.Охарактеризуйте порядок назначения и требования, предъявляемые к опекуну и попечителю. Назовите органы опеки и попечительства.

Вариант 7

1.Перечислите основания освобождения и отстранения опекунов и попечителей от исполнения своих обязанностей. Каковы основания прекращения опеки и попечительства?

2. Опишите правила об объявлении гражданина умершим.

Вариант 8

1.Опишите правила о признании гражданина безвестно отсутствующим.

2. Раскройте правила ГК РФ о патронаже.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Вариант 1

1. Представьте понятие юридического лица в соответствии с ГК РФ, назовите и охарактеризуйте виды юридических лиц.

2. Расскажите о правоспособности юридического лица: понятие, моменты возникновения и прекращения, виды. Каково правовое значение лицензирования отдельных видов деятельности?

Вариант 2

1. Расскажите об учредительных документах юридического лица и их содержании; об уставном капитале юридического лица, его понятии и сущности.

2. Представьте понятия органов юридического лица, представительств и филиалов.

Вариант 3

1. Каковы правила об ответственности юридического лица по обязательствам?

2. Расскажите о реорганизации юридического лица: понятие, формы, виды реорганизации.

Вариант 4

1. Расскажите о ликвидации юридического лица: понятие, виды, порядок ликвидации.

2. Назовите организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений. Виды вещей

Вариант 1

1. Каково соотношение понятий «объект правоотношения» и «объект гражданских прав», «объект гражданского правоотношения», и «объект гражданского оборота»? Каково соотношение понятий «имущество» и «товар»?

2. Представьте понятия основных видов объектов гражданских правоотношений.

Вариант 2

1. В чем заключается свойство оборотоспособности? Как подразделяются объекты гражданских прав по оборотоспособности?

2. Какие виды вещей Вы знаете? Представьте понятие и примеры по каждому виду.

Вариант 3

1. Какие юридические критерии используются законодателем для отнесения вещей к недвижимому имуществу? Какие виды имущества отнесены законом к недвижимости? В чем заключается правовое значение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

2. В чем заключаются особенности денег и ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений? К каким видам объектов гражданских прав относятся наличные и безналичные деньги? Представьте понятие ценной бумаги. Назовите виды ценных бумаг.

Тема 7. Юридические факты в гражданском праве. Сделки

Вариант 1

1. Представьте понятие юридического факта в гражданском праве. Опишите систему юридических фактов. Что такое юридические составы?

2. Представьте понятие и признаки сделки.

Вариант 2

1. Какие виды сделок Вы знаете?

2. Какое правовое значение имеет форма сделки? Назовите формы сделки. При каких условиях применима каждая из них? Каковы правовые последствия несоблюдения каждой их них?

Вариант 3

1. В чем заключаются условия действительности сделки? Как понимать термин «недействительность сделки»?

2. Каковы виды недействительных сделок? Каковы правовые последствия недействительности части сделки? Какие сроки исковой давности устанавливает закон для недействительных сделок?

Вариант 4

1. Назовите отдельные виды ничтожных сделок. Подробно опишите одну из них.
2. Назовите отдельные виды оспоримых сделок. Подробно опишите одну из них.

Тема 8. Представительство. Доверенность

Вариант 1

1. Назовите понятие и виды представительства. Охарактеризуйте сделки, которые представитель совершать не вправе. Раскройте последствия заключения сделки неуправомоченным лицом. Каково правовое значение последующего одобрения сделки представляемым?
2. Охарактеризуйте коммерческое представительство.

Вариант 2

1. Представьте понятие доверенности. Каковы правила о форме доверенности?
2. Раскройте правила о сроке доверенности, правовых последствиях неуказания срока действия доверенности и даты ее совершения.

Вариант 3

1. В чем заключаются правила о передоверии (понятие, основания, форма передоверия)?
2. Перечислите основания и последствия прекращения доверенности.

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность

Вариант 1

1. Предоставьте понятие осуществления гражданских прав. В чем состоят пределы осуществления гражданских прав? Какие способы защиты гражданских прав Вы можете назвать?
2. Представьте понятие гражданско-правовой ответственности. Каковы особенности и функции гражданско-правовой ответственности?

Вариант 2

1. Назовите виды гражданско-правовой ответственности.

2. Изложите правила ГК РФ о субсидиарной и солидарной ответственности.

Вариант 3

1. Каковы условия гражданско-правовой ответственности?
2. Что такое «вред»? В чем отличие этого понятия от понятия «убытки»? Рассмотрите состав убытков в соответствии с правилами ст. 15 ГК РФ.

Вариант 4

1. Представьте понятие вины в гражданском праве. Что понимается под «принципом ответственности за вину» и «презумпцией вины правонарушителя»?
2. При каких обстоятельствах гражданско-правовая ответственность наступает независимо от вины правонарушителя?

Вариант 5

1. Представьте понятие случая и непреодолимой силы. Каково их правовое значение в разрешении вопроса о возложении гражданско-правовой ответственности?
2. Раскройте понятие «морального вреда»? Каковы правила о компенсации морального вреда?

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Вариант 1

1. Что такое «срок» и каково его юридическое значение? Как классифицируются сроки в гражданском праве?
2. Каковы правила исчисления сроков?

Вариант 2

1. Представьте понятие иска. В чем различие права на иск в материальном и процессуальном смысле? Что такое «исковая давность» и в чём состоит её значение? Каковы виды сроков исковой давности? На какие требования исковая давность не распространяется?
2. Раскройте правило о применении срока исковой давности. С какого момента начинается течение срока исковой давности?

Вариант 3

1. Что такое «приостановление» и «перерыв течения» срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место? Что происходит со сроком исковой давности при его приостановлении и перерыве?

2. Что понимается под «восстановлением» срока исковой давности? При наличии, каких юридических фактов может иметь место восстановление срока исковой давности?

Тема 11. Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения

Вариант 1

1. Представьте понятие вещного права. Классифицируйте вещные права. Разграничьте вещные правоотношения и обязательственные.
2. Раскройте содержание права собственности. В чем различие понятий «право владения» и «владение», «право пользования» и «пользование», «право распоряжения» и «распоряжение»?

Вариант 2

1. В чем заключаются пределы осуществления права собственности? Что понимают под «бременем содержания» и «риском случайной гибели» имущества?
2. Какие виды оснований приобретения права собственности Вы знаете? В чем различие между ними?

Вариант 3

1. Назовите отдельные виды первоначальных способов приобретения права собственности.
2. Назовите отдельные виды производных способов приобретения права собственности.

Вариант 4

1. Рассмотрите основания прекращения права собственности.
2. Раскройте понятие и виды права обшей собственности.

Вариант 5

1. Охарактеризуйте право общей совместной собственности супругов.
2. Раскройте понятие ограниченного вещного права. Каковы особенности ограниченных вещных прав? Назовите и рассмотрите виды ограниченных вещных прав.

Тема 12. Обязательства: понятие, стороны, предмет. Виды обязательств

Вариант 1

1. Представьте понятие обязательственного правоотношения (обязательства). Назовите предмет, стороны и содержание обязательства. Почему обязательство является относительным правоотношением?

2. Какие юридические факты являются основаниями возникновения обязательств?

Вариант 2

1. Классифицируйте обязательства.

2. Каковы особенности правового регулирования обязательств со множественностью лиц?

Тема 13. Исполнение и прекращение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств

Вариант 1

1. Что понимается под «исполнением обязательства»? Каковы принципы исполнения обязательств?

2. Что понимается под термином «способы обеспечения исполнения обязательств»? Охарактеризуйте кратко каждый способ обеспечения исполнения обязательств.

Тема 14. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора

Вариант 1

1. Раскройте понятие договора. Каково содержание принципа свободы договора?

2. Что входит в содержание договора? Каковы виды условий договора?

Вариант 2

1. Раскройте правила ГК РФ о форме договора.

2. Каков порядок заключения договора, предусмотренный ГК РФ?

Вариант 3

1. Что такое «оферта»? Каковы ее признаки? Что такое «публичная оферта»? В чем отличие оферты от приглашения делать оферты?

2. Что такое «акцепт»? Какие требования предъявляются к акцепту?

Тема 15. Договоры о передаче имущества

Вариант 1

1. Охарактеризуйте договор купли-продажи: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

2. Раскройте содержание правоотношения из договора купли-продажи (права и обязанности сторон).

Вариант 2

1. Какова ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи?

2. Охарактеризуйте договор мены: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

Вариант 3

1. Укажите основные отличия договора мены от смежных гражданско-правовых договоров (договора купли-продажи, договора дарения и договора аренды).

2. Раскройте содержание правоотношения из договора мены (права и обязанности сторон).

Вариант 4

1. Какова ответственность сторон за нарушение договора мены?

2. Охарактеризуйте договор дарения: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

Вариант 5

1. Укажите основные отличия договора дарения от смежных гражданско-правовых договоров (договора купли-продажи, договора мены и договора аренды).

2. Раскройте содержание правоотношения из договора дарения (права и обязанности сторон). Какова ответственность сторон за нарушение договора дарения?

Вариант 6

1. Охарактеризуйте договор аренды: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

2. Укажите основные отличия договора аренды от смежных гражданско-правовых договоров (договора купли-продажи, договора мены, договора дарения).

Вариант 7

1. Раскройте содержание правоотношения из договора аренды (права и обязанности сторон).

2. Какова ответственность сторон за нарушение договора аренды?

Тема 16. Договор подряда

Вариант 1

1. Охарактеризуйте договор подряда: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.
2. Укажите основные отличия договора подряда от смежных гражданско-правовых договоров (договоров о передаче имущества и договоров об оказании услуг). В чем отличие договора подряда от трудового договора?

Вариант 2

1. Раскройте содержание правоотношения из договора подряда (права и обязанности сторон).
2. Какова ответственность сторон за нарушение договора подряда?

Тема 17. Договоры об оказании услуг

Вариант 1

1. Охарактеризуйте договор хранения: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.
2. Укажите основные отличия договора хранения от смежных гражданско-правовых договоров.

Вариант 2

1. Раскройте содержание правоотношения из договора хранения (права и обязанности сторон).
2. Какова ответственность сторон за нарушение договора?

Вариант 3

1. Охарактеризуйте договор поручения: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.
2. Раскройте содержание правоотношения из договора поручения (права и обязанности сторон).

Вариант 4

1. Какова ответственность сторон за нарушение договора поручения?
2. Охарактеризуйте договор страхования: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

Вариант 5

1. Представьте основные понятия страхового права: «страховой интерес» (интересы, страхование которых не допускается; последствия страхования имущества без наличия интереса в сохранности имущества у лица, в чью пользу заключен договор); «страховой риск»; «страховой случай»; «страховая сумма»; «страховая стоимость»; «страховая выплата»; «страховая премия»; «страховой взнос»; «страховой тариф»; «застрахованное лицо»; «застрахованное имущество».

2. Раскройте содержание правоотношения из договора страхования (права и обязанности сторон).

Вариант 6

1. Охарактеризуйте отдельные виды договора страхования.

2. Охарактеризуйте договор займа: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия.

Вариант 7

1. Укажите основные отличия договора займа от договора аренды.

2. Раскройте содержание правоотношения из договора займа (права и обязанности сторон). Какова ответственность сторон за нарушение договора займа?

Тема 18. Обязательства вследствие причинения вреда

Вариант 1

1.Что такое «деликт»? Каковы основания ответственности за причинение вреда?

2.Раскройте общие правила о гражданско-правовой ответственности за причинение вреда.

Вариант 2

1.Каковы правила о несении ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними?

2.Каковы правила о несении ответственности за вред, причиненный недееспособными, ограниченными в дееспособности лицами?

Тема 19. Наследование собственности граждан

Вариант 1

1. Представьте понятие правопреемства. Чем различаются универсальное и сингулярное правопреемство? Что такое «наследование»?

2. Что такое «наследство»? Что такое «открытие наследства»? Каково правовое значение времени и места открытия наследства?

Вариант 2

1. Каковы стороны и субъекты наследственного правоотношения? Какие лица могут призываться к наследованию? Какие лица являются недостойными наследниками?
2. Охарактеризуйте наследование по завещанию, понятие и содержание завещания.

Вариант 3

1. В каких формах может быть составлено завещание?
2. Каковы правила толкования и исполнения завещания?

Вариант 4

1. Какие лица являются наследниками по закону и какова очередность наследования (перечислите субъектный состав каждой очереди)?
2. В чем состоит право на обязательную долю в наследстве?

Вариант 5

1. В чем состоит право на супружескую долю?
2. Что такое «выморочное имущество»? Каков порядок наследования выморочного имущества?

Вариант 6

1. Как соотносятся понятия «приобретение наследства» и «принятие наследства»? Раскройте сущность и способы принятия наследства.
2. В чем сущность отказа от наследства? В чем отличие отказа от наследства от непринятия наследства?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ представлен верно и в полном объеме. Студентом названы необходимые для ответа теоретические и легальные понятия, раскрыто их содержание. Отражена система взаимосвязей между представленными понятиями, правильно приведены примеры. Правильно и полно изложены правила гражданского законодательства, регулирующие правоотношения, которым посвящен каждый вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ представлен с незначительными замечаниями. Возможно альтернативное проявление: а) небольших неточностей в некоторых формулировках понятий либо в системе взаимосвязей между понятиями; б) неверно приведенных отдельных примеров; в) незначительных погрешностей в изложении правил законодательства; г) несущественной неполноты ответа

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ представлен на базовом уровне, с ошибками. Студентом правильно представлено более половины необходимой информации по вопросам контрольного задания. Однако при этом в ответе имеются серьезные ошибки. Возможно альтернативное проявление: а) отсутствия отдельных понятий либо представление их с существенными искажениями; б) недостаточно полного знания системы взаимосвязей между понятиями, в) отсутствия примеров, иллюстрирующих ответ либо ошибочность всех приведенных примеров.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ содержит большое количество ошибок либо ответ не дан (студентом правильно представлено менее половины необходимой информации по контрольному заданию, либо ответ студентом не представлен вообще). Также оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в ответе в совокупности: отсутствия раскрытия содержания понятий, необходимых по характеру вопросов билета; отсутствия выявления системы взаимосвязей между понятиями; отсутствия примеров, иллюстрирующих ответ, либо ошибочность всех приведенных примеров.

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Перечень дискуссий – обсуждение докладов

Тема дискуссии: «Универсальное правопреемство»

Вопросы для обсуждения:

1. Основания и сущность правопреемства в гражданском праве.
2. Основания универсального правопреемства.
3. Надлежащие и ненадлежащие субъекты наследственного правопреемства.
4. Проблемы состава наследственного имущества.
5. Правовое значение времени и места открытия наследства.

Тема дискуссии: «Общие положения гражданского законодательства о наследовании по завещанию**»**

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая природа завещания и отдельных завещательных распоряжений.
2. Сущность тайны завещательных распоряжений.
3. Правовое значение формы и порядка совершения завещания.
4. Особенности и правовое значение отдельных форм завещания.
5. Различия в основаниях, правовой природе и правовых последствиях между отменой, изменением и недействительностью завещания.

Тема дискуссии: «Наследование нетрудоспособными иждивенцами**»**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие нетрудоспособного иждивенца. Виды нетрудоспособных иждивенцев.
2. Права нетрудоспособного иждивенца при наследовании по закону.
3. Права нетрудоспособного иждивенца при наследовании по завещанию. Обязательная доля в наследстве.
4. Наследование нетрудоспособными иждивенцами, наследование по праву представления и наследование в порядке наследственной трансмиссии.
5. Правовые последствия выявления в нетрудоспособном иждивенце недостойного наследника.

Рекомендации по проведению дискуссии

При подготовке к дискуссии следует учитывать, что данная форма проведения занятия предполагает задействованность всех участников занятия. Следовательно, подготовка к дискуссии предполагает детальное изучение темы дискуссии всеми учащимися. Изучение (подготовка) должно производиться по

плану, отраженному в вышеизложенных «вопросах для обсуждения». Каждый учащийся должен знать основные понятия и гражданско-правовые правила в пределах тематики доклада, выявить и самостоятельно исследовать проблемы теории и правоприменительной практики по каждому аспекту темы, отраженному в «вопросах для обсуждения», подготовить профессионально грамотную формулировку проблемы и найденных им путей ее решения. К моменту проведения дискуссии каждый учащийся должен подготовить самостоятельные предложение по каждой выявленной им в процессе подготовки к дискуссии проблеме.

В период проведения дискуссии после заслушивания доклада по теме каждый учащийся вправе задать выступавшему с докладом подготовленные по проблематике темы вопросы. После ответа, выступающего на вопрос, студент, задавший вопрос, излагает собственную позицию по своему вопросу. Затем вправе изложить свои точки зрения остальные присутствующие. Возможна постановка дополнительных вопросов и их совместное обсуждение. Таким образом исследуется каждый вопрос из поставленных на обсуждение по теме.

Подготовка доклада выступающим в целом осуществляется в соответствии с рекомендациями для подготовки доклада, с учетом того, что подготавливающий доклад студент должен обязательно исследовать проблематику избранной темы в соответствии с «вопросами для обсуждения» (и, как и все остальные учащиеся, подготовить самостоятельный ответ по каждой обнаруженной проблеме).

В случае, если у аудитории не нашлось ни одного вопроса к выступающему, выступающий вправе сам предложить аудитории проблему на обсуждение по каждому «вопросу на обсуждение».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад полностью соответствует заявленной в наименовании теме. Все необходимые элементы темы доклада выявлены и исследованы. Имеются необходимые легальные и теоретические понятия, соответствующие теме положения отражены и рассмотрены (с выявлением их сущности и внутренних взаимосвязей). Доклад достаточно лаконичен (в соответствии с требованиями к работе данного вида), но содержит ответы на вопросы, вскрытые студентом в процессе исследования темы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если доклад полностью соответствует заявленной в наименовании теме. Но при этом имеется некоторая неполнота в выявлении или исследовании элементов темы, либо некоторая неполнота легальных и теоретических понятий, либо незначительная

погрешность в понимании сущности или взаимосвязей положений темы. Т.е. в докладе имеется отдельный несущественный недостаток, не влияющий значительно на общий позитивный характер исследования и его информативную ценность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад полностью соответствует заявленной в наименовании теме. Однако в нем имеется более одного недостатка из состава указанных в предыдущем пункте. При этом более половины информации (о понятиях, положениях законодательства, о логике взаимосвязей между положениями и др.), содержащейся в докладе изложено правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если доклад не соответствует заявленной в наименовании теме. Либо более половины информации доклада содержит ошибки, связанные с неполнотой в выявлении или исследовании элементов темы, неполнотой легальных и теоретических понятий, с непониманием сущности или взаимосвязей положений темы. Либо объем доклада настолько мал, что вообще не позволяет говорить о раскрытии темы.

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Темы докладов

1. Универсальное правопреемство.
2. Основания наследования.
3. Наследство: понятие и состав.
4. Лица, призываемые к наследованию и недостойные наследники.
5. Общие положения гражданского законодательства о наследовании по завещанию.
6. Свобода завещания. Назначение и подназначение наследника.
7. Тайна завещания.
8. Форма и порядок совершения завещания.
9. Закрытое завещание.
10. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
11. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
12. Отмена, изменение, недействительность завещания.
13. Толкование и исполнение завещания.
14. Исполнитель завещания.
15. Наследование по закону.
16. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
17. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
18. Право на обязательную долю в наследстве.
19. Права супруга при наследовании.
20. Наследование выморочного имущества.
21. Способы принятия наследства и отказа от наследства.
22. Наследование отдельных видов имущества.

Краткие рекомендации к выполнению

Требования к содержанию

Доклад учащегося должен соответствовать заявленной в его наименовании теме. Это в частности подразумевает, что в нем не будет присутствия информации, не имеющей непосредственного отношения к вопросу исследования и не состоящей в какой-либо логической, систематической, исторической связи с темой.

В докладе отражаются все основные легальные и теоретические понятия, основные положения законодательства по теме, возможно приведение примеров, иллюстрирующих выдвигаемые в докладе тезисы. Обязательно наличие первичного структурного исследования, выявляющего сущность и взаимное соотношение рассматриваемых положений.

Приветствуется вскрытие глубинных взаимосвязей между избранной для доклада темой и иными сопредельными вопросами отрасли. Достоинством

доклада может являться анализ различных теоретических взглядов по проблематике темы, подробный разбор сложной ситуации из правоприменительной практики (по инстанциям, с правовыми обоснованиями выводов по делу судов различных звеньев).

При этом доклад не должен быть излишне распространенным и должен по смыслу представлять собой небольшое завершенное научное исследование отдельного аспекта отрасли.

Требования к оформлению

Доклад оформляется в письменной форме с указанием темы доклада, дисциплины, по тематике которой подготовлен доклад, факультета, направления подготовки обучающегося, формы обучения, курса, группы и фамилии, имени и отчества обучающегося. Доклад излагается устно на занятии. Рекомендуемое время изложения доклада – 15 минут.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад полностью соответствует заявленной в наименовании теме. Все необходимые элементы темы доклада выявлены и исследованы. Имеются необходимые легальные и теоретические понятия, соответствующие теме положения отражены и рассмотрены (с выявлением их сущности и внутренних взаимосвязей). Доклад достаточно лаконичен (в соответствии с требованиями к работе данного вида), но содержит ответы на вопросы, вскрытые студентом в процессе исследования темы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если доклад полностью соответствует заявленной в наименовании теме. Но при этом имеется некоторая неполнота в выявлении или исследовании элементов темы, либо некоторая неполнота легальных и теоретических понятий, либо незначительная погрешность в понимании сущности или взаимосвязей положений темы. Т.е. в докладе имеется отдельный несущественный недостаток, не влияющий значительно на общий позитивный характер исследования и его информативную ценность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад полностью соответствует заявленной в наименовании теме. Однако в нем имеется более одного недостатка из состава указанных в предыдущем пункте. При этом более половины информации (о понятиях, положениях законодательства, о логике

взаимосвязей между положениями и др.), содержащейся в докладе, изложено правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если доклад не соответствует заявленной в наименовании теме. Либо более половины информации доклада содержит ошибки, связанные с неполнотой в выявлении или исследовании элементов темы, неполнотой легальных и теоретических понятий, с непониманием сущности или взаимосвязей положений темы. Либо объем доклада настолько мал, что вообще не позволяет говорить о раскрытии темы.

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кроссворд

Составить терминологический кроссворд по изучаемым темам лекций используя теоретический материал конспектов лекции, основную и дополнительную литературу.

Методические рекомендации по составлению кроссвордов

Самостоятельное составление кроссвордов способствует развитию умений ориентироваться в учебном и дополнительном материале, правильно и точно формулировать вопросы, создавать в печатном и электронном варианте. Цель работы по составлению кроссворда направлена на овладение определенными знаниями, умениями, навыками.

Составление условий (толкований) кроссворда.

Во-первых, они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.

Во-вторых, старайтесь подать слово с наименее известной стороны.

В - третьих, просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.

Начальные буквы загаданных слов должны полнее представлять алфавит, то есть не стоит загадывать слова на одну букву, если это не является целью (составление кроссворда на одну из букв алфавита).

Слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.

Не следует применять при составлении кроссвордов слова, которые могут вызвать негативные эмоции, слова, связанные с болезнью, жаргонные и нецензурные, если только именно это и не является целью составления кроссворда.

Не желательно при создании кроссвордов употреблять малоизвестные названия, устаревших и вышедших из обихода слова.

Удачнее пересекать слова на согласных.

И помните: "е" и "ё" – разные буквы.

Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемой дисциплины, обычно состоят из 20-50 слов.

Этапы составления кроссворда.

- Сделать анализ учебного текста по теме занятия.
- Составить список слов изучаемого учебного материала.
- Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
- Поиск и составление вопросов к терминам, понятиям, определения.
- Вычерчивание рисунка сетки.
- Нумерация рисунка сетки.
- Печать текстов вопросов и ответов.
- Орфографическая проверка текстов.
- Проверка текстов на соответствие нумерации.
- Печать кроссворда.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения работы, что позволяет полно раскрыть тему, отсутствие ошибок, грамотность и точность формулировок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема работ, позволяют раскрыть основные аспекты темы, при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов работы, позволяют раскрыть лишь отдельные аспекты темы при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если тема не раскрыта, допущены принципиальные и грубые ошибки в терминологии или вопросе, работа выполнена крайне небрежно.

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Комплект заданий для проведения
текущей аттестации №1
(в форме контрольной работы)

Тема 1. Основные понятия гражданского права

Вариант 1

1. В чем заключаются понятия права в объективном и субъективном смыслах?
2. Какова структура правовой нормы?

Вариант 2

1. Объясните структуру (содержание) правоотношения. Представьте понятия элементов правоотношения.
2. Представьте понятие системы права. Опишите структуру системы права. Как соотносятся понятия «система права» и правовая система»?

Вариант 3

1. Раскройте соотношение понятий «право», «публичное право», «частное право». Перечислите несколько примеров отраслей публичного права и отраслей частного права. В чем сущность рецепции римского частного права?
2. Раскройте понятие «гражданское право», охарактеризуйте систему российского гражданского права.

Тема 2. Предмет гражданского права. Виды гражданских правоотношений

Вариант 1

1. Как соотносятся понятия: «отношение», «социальное отношение», «правоотношение», «гражданское правоотношение»?
2. Представьте понятие и признаки гражданского правоотношения, понятие имущественного отношения, личного неимущественного отношения. Какова структура (состав) гражданского правоотношения?

Вариант 2

1. Охарактеризуйте вещные, обязательственные и наследственные правоотношения.
2. Раскройте содержание права собственности. Как соотносятся правоотношения собственности и иные вещные правоотношения. Приведите примеры иных вещных прав.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте корпоративные, реорганизационные и ликвидационные правоотношения.

2. Охарактеризуйте имущественные правоотношения, возникающие по поводу результатов интеллектуальной деятельности.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте личные неимущественные правоотношения. Назовите виды личных неимущественных прав. В чем состоят осуществление и защита личных неимущественных прав? Защищаются ли личные неимущественные права другими отраслями права?

2. Представьте понятия предпринимательской деятельности и предпринимательского правоотношения.

Вариант 5

1. Чем различаются абсолютные и относительные гражданские правоотношения? Приведите примеры.

2. Какие виды субъективных гражданских прав и юридических гражданских обязанностей Вам известны?

Тема 3. Метод, принципы и источники гражданского права

Вариант 1

1. Что такое «метод права»? Представьте сравнительную характеристику методов частного и публичного права. В чем заключаются особенности метода частного права?

2. Расскажите о предмете, функциях и принципах российского гражданского права.

Вариант 2

1. Раскройте содержание понятия «источники гражданского права». Каковы их состав, структура и система и какое место в этой системе занимает гражданское законодательство.

2. Как соотносятся следующие понятия: а) «гражданское право» и «гражданское законодательство»? б) «гражданское законодательство» и «гражданские законы»? в) «источники гражданского права», «источники гражданско-правовых норм» и «гражданское законодательство»? г) «гражданское законодательство», «иные гражданско-правовые акты» и «акты, содержащие нормы гражданского права»? Как соотносятся понятия «система права», «система законодательства», «правовая система»?

Вариант 3

1. Опишите систему Гражданского кодекса РФ.

2. Являются ли договоры и корпоративные акты источниками гражданско-правовых норм?

Вариант 4

1. Как соотносятся по юридической силе международные правовые акты и нормативно-правовые акты; нормативно-правовые акты и обычаи делового оборота; обычаи делового оборота и гражданско-правовые договоры?

2. Каковы правила действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Вариант 5

1. Какое правовое значение имеют опубликование и вступление в силу нормативно-правовых актов? Представьте понятие обратной силы закона. Имеют ли гражданско-правовые законы обратную силу?

2. В чем сущность толкования гражданско-правовых норм? Какие виды толкования Вы можете назвать?

Вариант 6

1. В чем заключается применение гражданского законодательства по аналогии (аналогия права и аналогия закона)?

2.Является ли судебный прецедент источником российского гражданского права?

Тема 4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Вариант 1

1. Представьте понятие субъекта правоотношения. Назовите виды субъектов гражданских правоотношений. Как соотносятся понятия «физическое лицо», «гражданин», «иностранец», «лицо без гражданства»?

2. Расскажите о правоспособности гражданина: понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения. Могут ли быть применены правила Гражданского кодекса РФ о правоспособности гражданина в других отраслях права?

Вариант 2

1. Расскажите о дееспособности гражданина: понятие, виды. Охарактеризуйте полную дееспособность: момент возникновения, объем, имущественную ответственность полностью дееспособного гражданина. При каких условиях

происходит приобретение полной дееспособности до достижения 18-летнего возраста?

2. Расскажите о дееспособности малолетнего от 6 до 14 лет: объем правомочий; назовите лиц, осуществляющих защиту прав и интересов малолетнего и их обязанности.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте ответственность за вред, причиненный малолетним.

2. Расскажите о дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет: объем правомочий; назовите лиц, осуществляющих защиту прав и интересов несовершеннолетнего и его обязанности.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним.

2. Расскажите о дееспособности ограниченного в дееспособности лица: условия и порядок ограничения; объем правомочий; назовите лицо, осуществляющее контроль за действиями ограниченного в дееспособности лица и его обязанности; ответственность за вред, причиненный ограниченным в дееспособности лицом. В чем заключается «обратимость» решения об ограничении в дееспособности? Может ли быть ограничен в дееспособности несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет?

Вариант 5

1. Расскажите о признании гражданина недееспособным: условия и порядок признания недееспособным; назовите лицо, осуществляющее защиту прав и интересов недееспособного и его обязанности; ответственность за вред, причиненный недееспособным лицом. В чем заключается «обратимость» решения о признании гражданина недееспособным?

2.Представьте понятие и назовите цели опеки о попечительства. В чем заключаются обязанности опекунов и попечителей? В чем отличие опеки от попечительства?

Вариант 6

1.Перечислите обязанности опекунов и попечителей.

2.Охарактеризуйте порядок назначения и требования, предъявляемые к опекуну и попечителю. Назовите органы опеки и попечительства.

Вариант 7

1.Перечислите основания освобождения и отстранения опекунов и попечителей от исполнения своих обязанностей. Каковы основания прекращения опеки и попечительства?

2. Опишите правила об объявлении гражданина умершим.

Вариант 8

1.Опишите правила о признании гражданина безвестно отсутствующим.

2. Раскройте правила ГК РФ о патронаже.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - «аттестован» выставляется студенту, если ответ представлен верно и в полном объеме. Студентом названы необходимые для ответа теоретические и легальные понятия, раскрыто их содержание. Отражена система взаимосвязей между представленными понятиями, правильно приведены примеры. Правильно и полно изложены правила гражданского законодательства, регулирующие правоотношения, которым посвящен каждый вопрос.

Оценка «хорошо» - «аттестован» выставляется студенту, если ответ представлен с незначительными замечаниями. Возможно альтернативное проявление: а) небольших неточностей в некоторых формулировках понятий либо в системе взаимосвязей между понятиями; б) неверно приведенных отдельных примеров; в) незначительных погрешностей в изложении правил законодательства; г) несущественной неполноты ответа.

Оценка «удовлетворительно» - «аттестован» выставляется студенту, если ответ представлен на базовом уровне, с ошибками. Студентом правильно представлено более половины необходимой информации по вопросам контрольного задания. Однако при этом в ответе имеются серьезные ошибки. Возможно альтернативное проявление: а) отсутствия отдельных понятий либо представление их с существенными искажениями; б) недостаточно полного знания системы взаимосвязей между понятиями, в) отсутствия примеров, иллюстрирующих ответ либо ошибочность всех приведенных примеров.

Оценка «неудовлетворительно» - «не аттестован» выставляется студенту, если ответ содержит большое количество ошибок либо ответ не дан (студентом правильно представлено менее половины необходимой информации по контрольному заданию, либо ответ студентом не представлен вообще). Также оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в ответе в совокупности: отсутствия раскрытия содержания понятий, необходимых по характеру вопросов билета; отсутствия выявления системы взаимосвязей между

понятиями; отсутствия примеров, иллюстрирующих ответ, либо ошибочность всех приведенных примеров.

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Комплект заданий для проведения
текущей аттестации №2
(в форме контрольной работы)

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Вариант 1

1. Представьте понятие юридического лица в соответствии с ГК РФ, назовите и охарактеризуйте виды юридических лиц.
2. Расскажите о правоспособности юридического лица: понятие, моменты возникновения и прекращения, виды. Каково правовое значение лицензирования отдельных видов деятельности?

Вариант 2

1. Расскажите об учредительных документах юридического лица и их содержании; об уставном капитале юридического лица, его понятии и сущности.
2. Представьте понятия органов юридического лица, представительств и филиалов.

Вариант 3

1. Каковы правила об ответственности юридического лица по обязательствам?
2. Расскажите о реорганизации юридического лица: понятие, формы, виды реорганизации.

Вариант 4

1. Расскажите о ликвидации юридического лица: понятие, виды, порядок ликвидации.
2. Назовите организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений. Виды вещей

Вариант 1

1. Каково соотношение понятий «объект правоотношения» и «объект гражданских прав», «объект гражданского правоотношения», и «объект гражданского оборота»? Каково соотношение понятий «имущество» и «товар»?
2. Представьте понятия основных видов объектов гражданских правоотношений.

Вариант 2

1. В чем заключается свойство оборотоспособности? Как подразделяются объекты гражданских прав по оборотоспособности?
2. Какие виды вещей Вы знаете? Представьте понятие и примеры по каждому виду.

Вариант 3

1. Какие юридические критерии используются законодателем для отнесения вещей к недвижимому имуществу? Какие виды имущества отнесены законом к недвижимости? В чем заключается правовое значение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?
2. В чем заключаются особенности денег и ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений? К каким видам объектов гражданских прав относятся наличные и безналичные деньги? Представьте понятие ценной бумаги. Назовите виды ценных бумаг.

Тема 7. Юридические факты в гражданском праве. Сделки

Вариант 1

1. Представьте понятие юридического факта в гражданском праве. Опишите систему юридических фактов. Что такое юридические составы?
2. Представьте понятие и признаки сделки.

Вариант 2

1. Какие виды сделок Вы знаете?
2. Какое правовое значение имеет форма сделки? Назовите формы сделки. При каких условиях применима каждая из них? Каковы правовые последствия несоблюдения каждой их них?

Вариант 3

1. В чем заключаются условия действительности сделки? Как понимать термин «недействительность сделки»?
2. Каковы виды недействительных сделок? Каковы правовые последствия недействительности части сделки? Какие сроки исковой давности устанавливает закон для недействительных сделок?

Вариант 4

1. Назовите отдельные виды ничтожных сделок. Подробно опишите одну из них.

2. Назовите отдельные виды оспоримых сделок. Подробно опишите одну из них.

Тема 8. Представительство. Доверенность

Вариант 1

1. Назовите понятие и виды представительства. Охарактеризуйте сделки, которые представитель совершать не вправе. Раскройте последствия заключения сделки неуправомоченным лицом. Каково правовое значение последующего одобрения сделки представляемым?
2. Охарактеризуйте коммерческое представительство.

Вариант 2

1. Представьте понятие доверенности. Каковы правила о форме доверенности?
2. Раскройте правила о сроке доверенности, правовых последствиях неуказания срока действия доверенности и даты ее совершения.

Вариант 3

1. В чем заключаются правила о передоверии (понятие, основания, форма передоверия)?
2. Перечислите основания и последствия прекращения доверенности.

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность

Вариант 1

1. Предоставьте понятие осуществления гражданских прав. В чем состоят пределы осуществления гражданских прав? Какие способы защиты гражданских прав Вы можете назвать?
2. Представьте понятие гражданско-правовой ответственности. Каковы особенности и функции гражданско-правовой ответственности?

Вариант 2

1. Назовите виды гражданско-правовой ответственности.
2. Изложите правила ГК РФ о субсидиарной и солидарной ответственности.

Вариант 3

1. Каковы условия гражданско-правовой ответственности?
2. Что такое «вред»? В чем отличие этого понятия от понятия «убытки»? Рассмотрите состав убытков в соответствии с правилами ст. 15 ГК РФ.

Вариант 4

1. Представьте понятие вины в гражданском праве. Что понимается под «принципом ответственности за вину» и «презумпцией вины правонарушителя»?
2. При каких обстоятельствах гражданско-правовая ответственность наступает независимо от вины правонарушителя?

Вариант 5

1. Представьте понятие случая и непреодолимой силы. Каково их правовое значение в разрешении вопроса о возложении гражданско-правовой ответственности?
2. Раскройте понятие «морального вреда»? Каковы правила о компенсации морального вреда?

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Вариант 1

1. Что такое «срок» и каково его юридическое значение? Как классифицируются сроки в гражданском праве?
2. Каковы правила исчисления сроков?

Вариант 2

1. Представьте понятие иска. В чем различие права на иск в материальном и процессуальном смысле? Что такое «исковая давность» и в чём состоит её значение? Каковы виды сроков исковой давности? На какие требования исковая давность не распространяется?
2. Раскройте правило о применении срока исковой давности. С какого момента начинается течение срока исковой давности?

Вариант 3

1. Что такое «приостановление» и «перерыв течения» срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место? Что происходит со сроком исковой давности при его приостановлении и перерыве?
2. Что понимается под «восстановлением» срока исковой давности? При наличии, каких юридических фактов может иметь место восстановление срока исковой давности?

Тема 11. Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения

Вариант 1

1. Представьте понятие вещного права. Классифицируйте вещные права. Разграничьте вещные правоотношения и обязательственные.

2. Раскройте содержание права собственности. В чем различие понятий «право владения» и «владение», «право пользования» и «пользование», «право распоряжения» и «распоряжение»?

Вариант 2

1. В чем заключаются пределы осуществления права собственности? Что понимают под «бременем содержания» и «риском случайной гибели» имущества?

2. Какие виды оснований приобретения права собственности Вы знаете? В чем различие между ними?

Вариант 3

1. Назовите отдельные виды первоначальных способов приобретения права собственности.

2. Назовите отдельные виды производных способов приобретения права собственности.

Вариант 4

1. Рассмотрите основания прекращения права собственности.

2. Раскройте понятие и виды права обшей собственности.

Вариант 5

1. Охарактеризуйте право общей совместной собственности супругов.

2. Раскройте понятие ограниченного вещного права. Каковы особенности ограниченных вещных прав? Назовите и рассмотрите виды ограниченных вещных прав.

Тема 12. Обязательства: понятие, стороны, предмет. Виды обязательств

Вариант 1

1. Представьте понятие обязательственного правоотношения (обязательства). Назовите предмет, стороны и содержание обязательства. Почему обязательство является относительным правоотношением?

2. Какие юридические факты являются основаниями возникновения обязательств?

Вариант 2

1. Классифицируйте обязательства.

2. Каковы особенности правового регулирования обязательств со множественностью лиц?

Тема 13. Исполнение и прекращение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств

Вариант 1

1. Что понимается под «исполнением обязательства»? Каковы принципы исполнения обязательств?
2. Что понимается под термином «способы обеспечения исполнения обязательств»? Охарактеризуйте кратко каждый способ обеспечения исполнения обязательств.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - «аттестован» выставляется студенту, если ответ представлен верно и в полном объеме. Студентом названы необходимые для ответа теоретические и легальные понятия, раскрыто их содержание. Отражена система взаимосвязей между представленными понятиями, правильно приведены примеры. Правильно и полно изложены правила гражданского законодательства, регулирующие правоотношения, которым посвящен каждый вопрос.

Оценка «хорошо» - «аттестован» выставляется студенту, если ответ представлен с незначительными замечаниями. Возможно альтернативное проявление: а) небольших неточностей в некоторых формулировках понятий либо в системе взаимосвязей между понятиями; б) неверно приведенных отдельных примеров; в) незначительных погрешностей в изложении правил законодательства; г) несущественной неполноты ответа.

Оценка «удовлетворительно» - «аттестован» выставляется студенту, если ответ представлен на базовом уровне, с ошибками. Студентом правильно представлено более половины необходимой информации по вопросам контрольного задания. Однако при этом в ответе имеются серьезные ошибки. Возможно альтернативное проявление: а) отсутствия отдельных понятий либо представление их с существенными искажениями; б) недостаточно полного знания системы взаимосвязей между понятиями, в) отсутствия примеров, иллюстрирующих ответ либо ошибочность всех приведенных примеров.

Оценка «неудовлетворительно» - «не аттестован» выставляется студенту, если ответ содержит большое количество ошибок либо ответ не дан (студентом правильно представлено менее половины необходимой информации по контрольному заданию, либо ответ студентом не представлен вообще). Также оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в ответе в совокупности: отсутствия раскрытия содержания понятий, необходимых по

характеру вопросов билета; отсутствия выявления системы взаимосвязей между понятиями; отсутствия примеров, иллюстрирующих ответ, либо ошибочность всех приведенных примеров.