Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2021 18:35:32
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bf6bb754c351571d4298f2ad1d91a60d1af676d4c7e7885d7c2c2

«ПРИНЯТО»
Ученым советом ОВО
«Российская академия
адвокатуры и нотариата»
протокол № 5
от «16» февраля 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета
ОВО «Российская академия
адвокатуры и нотариата»
_____Г.Б.Мирзоев
«16» февраля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе аспирантов в негосударственном образовательном учреждении организации высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-исследовательской работы аспирантов (далее – Положение), обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в негосударственном образовательном учреждении организации высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата» (далее – Академия, РААН).

1.2. Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального (далее - ФГОС) и основных образовательных программ Академии.

1.3. Научно-исследовательская работа аспиранта включает в себя: научно-исследовательскую работу в семестре, научно-исследовательский семинар, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), а также иные формы в соответствии с ФГОС и учебным планом.

1.4. Объем (общее количество) часов, отведённых на научно-исследовательскую работу, определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.5. Содержание научно-исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с профильной направленностью программы подготовки аспирантов, тематикой научных исследований выпускающей кафедры и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана работы аспиранта (Приложение № 1).

1.6. Общее руководство научно-исследовательской работой по программе осуществляет научный руководитель программы аспирантуры, утверждаемый решением Ученого совета Академии. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой аспирантов осуществляют научные руководители

аспирантов, закрепляемые приказом ректора Академии в соответствии с представлениями кафедр из числа высококвалифицированных специалистов (с учёным званием и/или степенью), ведущих научные исследования по программам подготовки научно-педагогических кадров и работающих в Академии.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов

2.1. Целью научно-исследовательской работы является формирование у аспиранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2.2. В результате освоения программ аспирантуры подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

– обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учёными в определённой области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

– обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

– проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

– разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

– поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах, оформление конкурсной документации и заявительных документов;

– подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;

– выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

– представление результатов проведённого исследования в виде научного отчёта, статьи, доклада, научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Организация научно-исследовательской работы в семестре

3.1. Цель научно-исследовательской работы в семестре сформировать у обучающегося навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

3.2 Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании умений:

– осуществлять поиск научной информации в определённой области знания с использованием современных информационных технологий;

– формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

– выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме научно-квалификационной работы (диссертации)) или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров);

– применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёта по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, научно-квалификационной работы (диссертации).

3.3. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с направленностью программы подготовки аспирантуры и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Выпускающая кафедра, на которой реализуется программа аспирантуры, определяет специальные требования к подготовке аспиранта, закрепляемые в научно-исследовательской части программы. К числу основных специальных требований относятся:

– владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;

– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

– наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

– умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с программой подготовки научно-педагогических кадров;

– умение работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами.

Иные специальные требования закрепляются выпускающими кафедрами в

научно-исследовательской части подготовки программы аспирантуры.

3.4. Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом научно-исследовательской работы;

– участие в научно-исследовательском семинаре, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры;

– подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, круглых столах;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Академии в рамках научно-исследовательских программ.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для аспирантов первого, второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от профиля программы аспирантуры на основании решения выпускающей кафедры в сроки, установленные данным решением.

Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы аспиранта. План разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учётом работы по семестрам и утверждается заведующим кафедрой.

3.5. Аспирант в конце каждого семестра на заседании кафедры докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской работы аспиранта оформляются в письменной форме в виде отчёта (Приложение № 2) и представляются для утверждения научному руководителю.

4. Научно-исследовательский семинар

4.1. Научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы аспиранта, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия для повышения эффективности и результативности научной работы. Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей, научно-квалификационной работы (диссертации).

4.2. Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю программы аспирантуры.

4.3. Основные задачи научно-исследовательского семинара:

– проведение профориентационной и консультационной работы для аспирантов, позволяющей им выбрать направление исследования и тему научно-

квалификационной работы (диссертации);

– обучение аспирантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;

– обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские работы;

– обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ аспирантов;

– обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю программы аспирантуры;

– выработка у аспирантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Семинар может проводиться в открытом формате с участием магистрантов, преподавателей различных кафедр, сотрудников научно-исследовательских подразделений Академии, приглашённых практиков и представителей работодателей.

Аспирант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен представить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы научно-квалификационной работы (диссертации) на научно-исследовательском семинаре.

Приложение № 1.

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

_____ «___» _____ 20___г.
(подпись аспиранта)

УТВЕРЖДАЮ:

_____
(подпись зав. кафедрой)

«___» _____ 20___г.

СОГЛАСЕН:

_____ «___» _____ 20___г.
(подпись научного руководителя)

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА (РААН)
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

ФИО (полностью): _____
Номер и наименование направления, профиля, специальности: _____
_____
_____
_____
_____

Кафедра: _____
_____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____
_____
_____
_

Зачислен приказом от «___» _____ 20___ г. № _____.
Отчислен приказом от «___» _____ 20___ г. № _____.

Дополнительные приказы (при наличии):
приказ о _____ от «___» _____ 20___ г. № _____.
приказ о _____ от «___» _____ 20___ г. № _____.
приказ о _____ от «___» _____ 20___ г. № _____.
приказ о _____ от «___» _____ 20___ г. № _____.

Тема научно-квалификационной работы / диссертации:
_____
_____
_____
_____

тема обсуждена на заседании кафедры «___» _____ 20___ г., протокол № ____.

тема утверждена Ученым советом РААН «___» _____ 20___ г., протокол № ____.

Тема научно-квалификационной работы / диссертации (в случае изменения):
_____
_____

тема обсуждена на заседании кафедры «___» _____ 20___ г., протокол № ____.

тема утверждена Ученым советом РААН «___» _____ 20___ г., протокол № ____.

Аттестация за 1-й год: _____ «___» _____ 20___ г. № _____
(приказ о переводе на следующий курс)

Аттестация за 2-й год: _____ «___» _____ 20___ г. № _____
(приказ о переводе на следующий курс)

Аттестация за 3-й год: _____ «___» _____ 20___ г. № _____
(приказ о переводе на следующий курс)

Аттестация за 4-й год: _____ «___» _____ 20___ г. № _____
(приказ о переводе на следующий курс)

Аттестация за 5-й год: _____ «___» _____ 20___ г. № _____
(приказ о переводе на следующий курс)

В СВЯЗИ С УСПЕШНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА И ПРОХОЖДЕНИЕМ ГАК ВЫДАТЬ ДИПЛОМ ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ _____
(ФИО аспиранта).

Председатель ГАК _____ (_____) дата: «___» _____ 20___г.

Зам. председателя ГАК _____ (_____) дата: «___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____ (_____) дата: «___» _____ 20___г.

Научный руководитель _____ (_____) дата: «___» _____ 20___г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА:

Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)

Базовая часть

Иностранный язык: экзамен сдан «____» _____ 20___г.
на «_____» _____
(оценка) *(подпись аспиранта)*

Полученные компетенции: _____

_____

История и философия науки: экзамен сдан «____» _____ 20___г.
на «_____» _____
(оценка) *(подпись аспиранта)*

Полученные компетенции: _____

_____

Вариативная часть

Дисциплина по специальности: _____

_____

_____

_____

Сдана «___» _____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Педагогика высшего образования:

Сдана «___» _____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

_____

Методика преподавания юридических дисциплин:

Сдана «___» _____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Дисциплины по выбору аспиранта

Дисциплина 1: _____

_____

Сдана «___» _____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

Дисциплина 2: _____

_____

Сдана «___»_____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Дисциплина 3: _____

_____

Сдана «___» _____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Кандидатский экзамен по иностранному языку: _____
(наименование иностранного языка)

_____

_____

Сдан «___» _____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Кандидатский экзамен по истории и философии науки:

Сдан «___» _____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Кандидатский экзамен по специальности _____
(шифр и специальность (по номенклатуре научных работников))

_____

_____

Сдан «___»_____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции:_____

_____

Блок 2. Практика

Педагогическая практика (стационарная):

Сдана «___»_____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(подпись НР)*

Полученные компетенции: _____

_____

Научно-исследовательская практика (стационарная):

Сдан «___»_____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Блок 3. Научно- исследовательская работа

Научно- исследовательская работа:

Сдана «___»_____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(подпись НР)*

Полученные компетенции:_____

_____

Научно-методологический семинар:
Тема1: _____

_____

Сдана «___»_____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Тема 2: _____

_____

Сдана «___»_____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Тема 3: _____

_____

Сдана «___»_____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Тема 4: _____

_____

Сдана «___»_____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(ФИО и подпись руководителя дисциплины)*

Полученные компетенции: _____

_____

Подготовка научно- исследовательской работы:

Сдана «___»_____ 20 ___г. на «_____». _____
(оценка) *(подпись НР)*

Полученные компетенции: _____

_____

Блок 4. Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен по _____

_____

_____
(шифр, название специальности и профиля)

Сдан «___»_____ 20 ___г. на «_____» _____
(оценка) *(подпись председателя ГАК)*

Доклад по теме научно-квалификационной работы / диссертации на заседании ГАК

Защищен «___»_____ 20 ___г. на «_____» _____
(оценка) *(подпись председателя ГАК)*

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПОНЕНТА:
1. Научные публикации в изданиях из списка ВАК (название, где опубликовано, объем):

2. Научные публикации в иных изданиях (название, где опубликовано, объем):

3. Выступления на научных конференциях (тема, название конференции, дата, место проведения):

4. Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя):

_____
_____

5. Участие в программах академической мобильности (место стажировки, если двойное научное руководство – фамилия и должность второго руководителя):

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Доклад по теме диссертационного исследования, обсуждение и рекомендация к защите диссертационного исследования на заседании кафедры:

6.1. Обсуждение текста диссертационного исследования «___»_____ 20__г.
Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Постановили:

_____
_____
_____
_____
_____

6.2. Рекомендация диссертационного исследования к защите «___»_____ 20__г.
Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

_____
_____
_____
_____

Постановили:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Приложение 2

СОГЛАСЕН:
_____ / _____
(подпись научного руководителя, расшифровка)

«___» _____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ:
_____ / _____
(подпись зав.кафедрой, расшифровка)

«___» _____ 20___г.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА»

ОТЧЁТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

за «___» семестр _____учебного года

ФИО (полностью): _____

Специальность: _____
_____

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы за семестр

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

________________________ ____________________________________
(подпись магистранта) (расшифровка подписи)

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 14 (четырнадцать) листов.

Ученый секретарь
Ученого совета
РАНХ

Ю.Н. Богданова