

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2021 18:35:32

Уникальный программный ключ:

528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования  
«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

## **Кафедра уголовно-правовых дисциплин РААН**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Ученым советом РААН**

(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

## **УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки (специальность):**

40.03.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**

Правозащитная деятельность

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**

Бакалавр

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., заведующий кафедрой  
уголовно-правовых дисциплин РААН

ФОС одобрен на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН  
(протокол от «23» августа 2017 г. №1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной  
деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1	<b>знать:</b> основные положения уголовно-исполнительной политики, цели, задачи и принципы УИП <b>уметь:</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры <b>владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1	<b>знать:</b> правовой статус субъектов уголовно-исполнительных отношений <b>уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в соответствии с уголовно-исполнительным правом <b>владеть:</b> способностью правовой защиты личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	1	<b>знать:</b> права и соблюдать интересы личности при исполнении наказания <b>уметь:</b> применять уголовно-исполнительное законодательство в целях обеспечения чести и достоинства личности при исполнении наказания <b>владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-1	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	1	<b>знать:</b> права и соблюдать интересы личности при исполнении наказания <b>уметь:</b> применять уголовно-исполнительное законодательство в целях обеспечения чести и достоинства личности при исполнении наказания <b>владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	<p>продвинутый (отлично)  полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p><b>знать:</b> основные положения уголовно-исполнительной политики, цели, задачи и принципы УИП</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
	<p>базовый (хорошо)  вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно)  неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность</p>	

	компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	
ПК-8	<p>продвинутый (отлично)</p> <p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p><b>знать:</b> правовой статус субъектов уголовно-исполнительных отношений</p> <p><b>уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в соответствии с уголовно-исполнительным правом</p> <p><b>владеть:</b> способностью правовой защиты личности, общества, государства</p>
	<p>базовый (хорошо)</p> <p>вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно)</p> <p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена</p>	

	<p>недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	
ПК-9	<p>продвинутый (отлично)  полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p><b>знать:</b> права и соблюдать интересы личности при исполнении наказания  <b>уметь:</b> применять уголовно-исполнительное законодательство в целях обеспечения чести и достоинства личности при исполнении наказания  <b>владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>базовый (хорошо)  вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно)  неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании</p>	

	<p>теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	
ОПК-1	<p>продвинутый (отлично)  полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p><b>знать:</b> права и соблюдать интересы личности при исполнении наказания  <b>уметь:</b> применять уголовно-исполнительное законодательство в целях обеспечения чести и достоинства личности при исполнении наказания  <b>владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>базовый (хорошо)  вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно)  неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих</p>	

	вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	
--	---	--

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 1.2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство о России	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 1.3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 1.4. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	Знать	+	+	+	+	+
	Уметь	+	+	+	+	+
	Владеть:	+	+	+	+	+
Тема 1.5. Понятие и сущность исполнения уголовного	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	



наказания и исправительное воздействие на осужденных	владеть:	+	+	+	+	
Тема 2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.2 Исполнение наказания в виде ограничения свободы, принудительных и ареста	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.3 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.5 Труд и профессионально-техническое образование осужденных (дискуссия)	ПК-2, ПК-8, ПК-9					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.6. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.7 Исполнение наказания в виде лишения свободы в	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	

исправительных учреждениях разных видов	владеть:	+	+	+	+	
Тема 2.8. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.9 Исполнение наказания в виде смертной казни	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.10 Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.11 Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний	ПК-2, ПК-8, ПК-9 ОПК-1					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

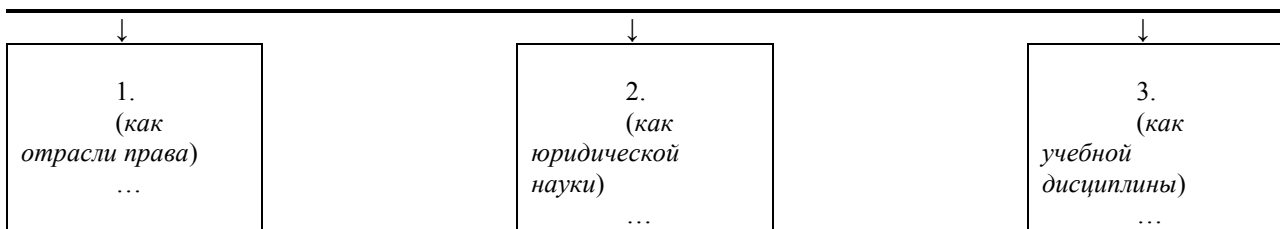
**3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса.**

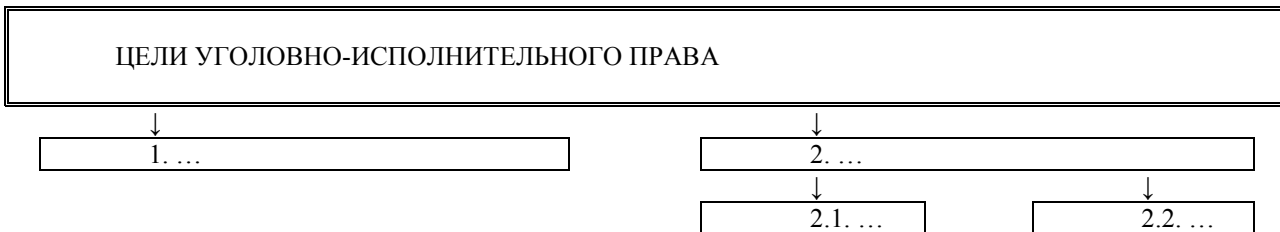
**Оценочное средство: контрольная работа**

1. Логическая схема

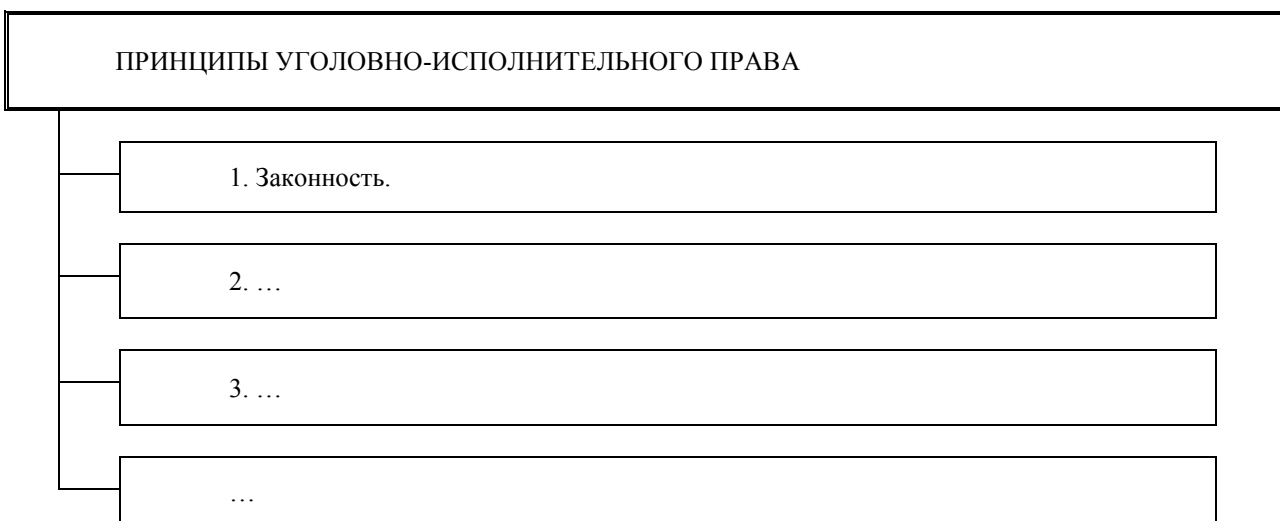
ПОНЯТИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА
--



## 2. Логическая схема



## 3. Логическая схема



### Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

**Описание ситуации:** При попытке передачи гражданином П. алкогольных напитков своему брату, отбывающему наказание в исправительном учреждении, он был задержан сотрудниками охраны учреждения.

**Контрольный вопрос:** Нормы какой отрасли права будут применяться при привлечении П. к ответственности?

**Описание ситуации:** Петров был осужден к 5 годам лишения свободы. На третьем году отбывания наказания Петровым в Уголовно-исполнительный кодекс РФ были внесены изменения, выразившиеся в уменьшении количества передач, посылок и бандеролей, право на получение которых принадлежит осужденному.

**Контрольный вопрос:** Повлияет ли указанное изменение уголовно-исполнительного законодательства на условия отбывания наказания осужденным Петровым? Мотивируйте свой ответ.

**Описание ситуации:** Осужденный Сабитов, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного

изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства.

**Контрольный вопрос:** Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Уголовно-исполнительное право – это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения,**

А) возникающие между государством и лицом совершившим преступление

В) возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний

С) возникающие в процессе привлечения виновного к уголовной ответственности.

**2. К предмету уголовно-исполнительного права относятся:**

А) отношения между сотрудниками учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

В) отношения между органами государственной власти и учреждениями, исполняющими уголовные наказания

С) отношения между администрацией исправительного учреждения и осужденным

**3. Основным методом правового регулирования в уголовно-исполнительном праве является:**

А) императивный

В) диспозитивный

С) поощрительный

**4. Стратегическим направлением развития уголовно-исполнительной политики в настоящее время является:**

А) усиление карательного потенциала уголовных наказаний

В) гуманизация исполнения уголовных наказаний

С) расширение применения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного

**5. Уголовно-исполнительное право наиболее тесно связано с:**

А) уголовно-процессуальным и трудовым правом

В) административным и конституционным правом

С) уголовным и уголовно-процессуальным правом

**6. Существует ли различие между понятиями «наука уголовно-исполнительного права» и «уголовно-исполнительное право как отрасль права»?**

А) эти понятия полностью совпадают

В) понятие «наука уголовно-исполнительного права» более широкое

С) понятие «уголовно-исполнительное право как отрасль права» более широкое

**7. Применение каких мер уголовно-правового воздействия входит в**

**предмет уголовно-исполнительного права?**

- А) принудительных мер медицинского характера
- В) принудительных мер воспитательного воздействия
- С) условное осуждение

**8. Примером использования в процессе регулирования уголовно-исполнительных правоотношений диспозитивного метода является:**

- А) применение к осужденному мер поощрения
- В) применение к осужденному мер взыскания
- С) обращение осужденного с жалобой

**9. При попытке передачи гражданином П. алкогольных напитков своему брату, отбывающему наказание в исправительном учреждении, он был задержан сотрудниками охраны учреждения. Нормы какой отрасли права будут применяться при привлечении П. к ответственности?**

- А) уголовного права
- В) уголовно-исполнительного права
- С) административного права

**Тема 1.2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство России.**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Проблема реализации международных стандартов в уголовно-исполнительном праве России

**Оценочное средство: разрешение конкретных ситуаций**

**Описание ситуации:** В соответствии с ч.1 ст. 9 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (ООН, 1955 г.) каждый осужденный (заключенный) должен размещаться в отдельной камере или комнате. Отступление от данного правила «даже в случае особых причин, таких, как временное переполнение тюрьмы» является нежелательным.

**Контрольный вопрос:** Прокомментируйте данное требование с учетом положений ст.3 УИК РФ.

**Описание ситуации:** 15 мая 2002 года Ежов осужден районным судом к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В приговоре указано, что срок отбывания наказания, с зачетом предварительного до суда заключения, исчисляется с 20 марта 2002 г. Приговор вступил в законную силу 22 мая 2002 г. На следующий день, обращая приговор к исполнению, председатель районного суда направил начальнику следственного изолятора, в котором Ежов содержался под стражей, копию приговора и распоряжение об его исполнении.

**Контрольный вопрос:** С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим возникновение этих правоотношений? Проведите анализ возникших правоотношений с точки зрения его элементов (субъекты, объект, содержание).

**Описание ситуации:**

- Конституция РФ;

- Уголовно-исполнительный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Закон РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»;
- Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности»;
- Приказ Минюста России «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений»;

**Контрольный вопрос:** Определите, какие из выше перечисленных нормативных актов относятся к уголовно-исполнительному законодательству, а какие нет и почему.

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Источники (формы) уголовно-исполнительного права:**

- А) представляют собой самостоятельное правовое понятие
- В) охватываются понятием уголовно-исполнительного законодательства в широком смысле
- С) охватываются понятием уголовно-исполнительного законодательства в узком смысле

**2. Международные правовые акты относятся к источникам уголовно-исполнительного права в связи с тем, что:**

- А) это установлено международным сообществом
- В) это установлено Конституцией РФ
- С) они содержат основные права человека и международные стандарты обращения с осужденными

**3. Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере исполнения уголовных наказаний, в настоящее время издаются:**

- А) Министерством внутренних дел РФ
- В) Министерством юстиции РФ
- С) Федеральной службой исполнения наказаний

**4. Уголовно-исполнительное законодательство (в узком смысле) – это:**

- А) система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере исполнения уголовных наказаний
- В) Уголовно-исполнительный кодекс РФ
- С) система законов, непосредственно регулирующих отношения в сфере исполнения уголовных наказаний

**5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ вступил в действие:**

- А) 1 января 1997 г.
- В) 1 июля 1997 г.

С) 1 января 2004 г.

**6. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

А) восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, предупреждение совершения новых преступлений

В) исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение совершения новых преступлений

С) исправление осужденных, предупреждение совершения преступлений как осужденными, так и иными лицами

**7. Уголовно-исполнительное законодательство в узком смысле включает в себя:**

А) Конституция РФ, УК РФ, УИК РФ

В) Конституцию РФ и УИК РФ

С) УИК РФ и иные уголовно-исполнительные законы

**8. Совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний, образует:**

А) институт уголовно-исполнительного права

В) подотрасль уголовно-исполнительного права

С) Особенную часть уголовно-исполнительного права

**9. Основными субъектами уголовно-исполнительных правоотношений являются:**

А) судья и осужденный

В) администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, и осужденный

С) осужденный и органы государственной власти

**10. Одной из задач уголовно-исполнительного законодательства является:**

А) предупреждение совершения новых преступлений

В) определение основных средств исправления осужденных

С) определение порядка деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

**11. К общеправовым (конституционным) принципам уголовно-исполнительного законодательства относится:**

А) принцип гуманизма

В) принцип дифференциации и индивидуализации наказания

С) принцип соединения наказания с исправительным воздействием

**12. К отраслевым принципам уголовно-исполнительного законодательства относится:**

А) принцип гуманизма

В) принцип дифференциации и индивидуализации наказания

С) принцип соединения наказания с исправительным воздействием

**13. Как Вы считаете, в случае принятия Уголовно-исполнительного кодекса Республики Татарстан будет ли он являться источником уголовно-исполнительного права?**

А) да, будет

В) да, будет в случае его соответствия УИК РФ

С) нет, т.к. такой закон не может быть принят

**14. 15 мая 2000 г. гражданин Е. осужден районным судом к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В приговоре указано, что срок отбывания наказания, с зачетом предварительного до суда заключения, исчисляется с 20 марта 1998 г. Приговор обжалован не был. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения?**

А) с 20 марта 1998 г.

В) с 15 мая 2000 г.

С) с 25 мая 2005 г.

**15. Приговор об осуждении К. вступил в законную силу 22 мая 2005 г. На следующий день, обращая приговор к исполнению, председатель районного суда направил начальнику следственного изолятора, в котором К. содержался под стражей, копию приговора и распоряжение об его исполнении. 30 мая осужденный К. прибыл в исправительное учреждение. Что явилось юридическим фактом, обусловившим возникновение уголовно-исполнительных правоотношений?**

А) вступление приговора в законную силу

В) обращение приговора к исполнению

С) прибытие осужденного в исправительное учреждение

**16. Уголовно-исполнительный закон, действуя во времени:**

А) имеет обратную силу

В) обратной силы не имеет

С) имеет обратную силу в случаях, установленных УИК РФ

**17. Какой из разрабатываемых в настоящее время федеральных законов, после его принятия, будет включен в уголовно-исполнительное законодательство?**

А) ФЗ «О борьбе с организованной преступностью»

В) ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии общественных объединений их деятельности»

С) ФЗ «О правоохранительной службе Российской Федерации»

**18. Большинство из внесенных в уголовно-исполнительное законодательство изменений и дополнений в период с 2001 по 2005 гг. связано с практической реализацией принципа:**

А) законности

В) гуманизации

С) демократизации

### **Тема 1.3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Правовое положение осужденных: гуманизация или ужесточение?

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Гражданин ФРГ Шварц был осужден Выборгским районным судом на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью



потерпевшего, повлекшего причинение смерти по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ) к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. По прибытии в колонию осужденный Шварцман, недовольный рационом и качеством питания, обратился в администрацию колонии с требованием обеспечивать его питанием по нормам питания осужденных, установленных в ФРГ, так как является гражданином этого государства.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению ходатайство осужденного Шварца в данной ситуации и почему?

**Описание ситуации:** Осужденный за убийство четырех лиц к пожизненному лишению свободы Краснянский, отбыв 7 лет наказания в исправительной колонии особого режима, обратился в администрацию учреждения с заявлением, в котором просил допустить к нему священника для крещения, а также просил дать ему возможность искупить свою вину каким-нибудь общественно полезным поступком. В частности, осужденный Краснянский указал в заявлении, что завещает свое тело после смерти использовать для научных исследований, а также предложил использовать его тело в этих целях уже при жизни для испытания лекарственных препаратов, новых методов терапевтического и хирургического исследования и т.д. Свое ходатайство осужденный Краснянский мотивировал тем, что искупить свою вину в убийстве он может, по его убеждению, только личным участием в спасении жизней других людей.

**Контрольный вопрос:** Подлежат ли удовлетворению указанные ходатайства и предложения осужденного Краснянского?

**Описание ситуации:** Осужденный Новиков через 3 дня после прибытия для отбывания наказания в колонию особого режима под конвоем был доставлен к психологу учреждения Караваевой. Караваева объявила Новикову, что в соответствии с установленным порядком все вновь прибывшие в учреждение осужденные должны пройти психологическое обследование, результаты которого будут использованы для разработки индивидуальной программы их исправления и перевоспитания. После этого она выдала осужденному Новикову письменные тестовые задания, указав, что на их выполнение ему в соответствии с разработанной ею и одобренной начальником колонии методикой психологического тестирования отведено 30 минут. Осужденный Новиков выполнил задания теста за 20 минут в кабинете Караваевой, после чего был конвоем доставлен в камеру.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку правомерности действий сотрудницы исправительного учреждения – психолога Караваевой.

Вариант: Изменится ли правовая оценка действий Караваевой, если выяснится, что психологическое тестирование осужденных она осуществляла для использования его результатов в своем научном исследовании – для подготовки кандидатской диссертации на тему «Психологический портрет осужденного к лишению свободы и его изменение в процессе отбывания наказания»?

**Описание ситуации:** Осужденный Зинюк, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с

заявлением в прокуратуру, в котором сообщил о незаконных, по его мнению, действиях начальника учреждения. В своем заявлении осужденный Зинюк указал, что он придерживается атеистических убеждений, в связи с чем ущемляются его права по сравнению с другими осужденными. Из заявления Зинюка следовало, что начальник колонии Коромыслов не скрывает своей принадлежности к православному христианскому вероисповеданию и, кроме того, разрешает организованное посещение православными осужденными храма Русской Православной Церкви, находящегося за пределами исправительного учреждения. Нарушение своих собственных прав осужденный Зинюк усматривает в том, что он, в отличие от православных осужденных, не имеет возможности покинуть территорию колонии.

**Контрольный вопрос:** Были ли нарушены права осужденного Зинюка в данной ситуации? Дайте правовую оценку действиям начальника исправительной колонии Коромыслова.

**Описание ситуации:** По просьбе родственников осужденной Ершовой, отбывающей наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, ее в течение двух месяцев консультировал и лечил гинеколог местной районной поликлиники Храпов. По окончании лечения из поликлиники в бухгалтерию колонии поступил счет на оплату медицинских услуг. Требуемая сумма была списана с лицевого счета осужденной Ершовой и перечислена на расчетный счет поликлиники.

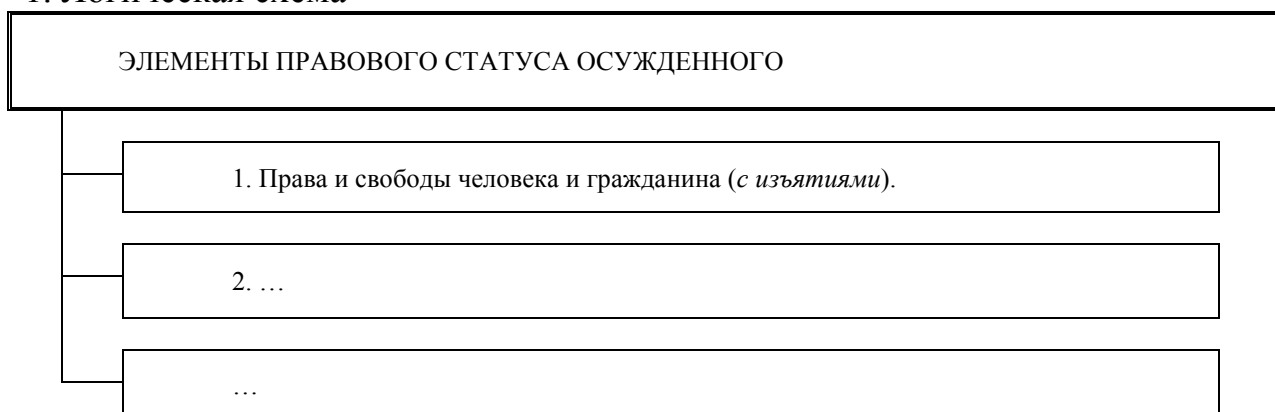
**Контрольный вопрос:** Правомерны ли действия администрации исправительной колонии в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Гражданин Леонович, осужденный к 2 годам исправительных работ, подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за ее пределы.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению, на положениях каких нормативных правовых актов будет основано решение? Как рассмотрение данного дела связано с элементами специального правового статуса?

## Оценочное средство: контрольная работа

### 1. Логическая схема



### 2. Логическая схема

--

## ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

1. ...

2. ...

...

### Оценочное средство: задание в тестовой форме

**1. Изучив рекомендованные источники, из предлагаемых вариантов выберите те, которые на Ваш взгляд, относятся к законным интересам осужденным:**

- а) вступление в законный брак;
- б) условно-досрочное освобождение;
- в) занятие индивидуальной трудовой деятельностью;
- г) ежегодный оплачиваемый отпуск;
- д) выезд за пределы исправительного учреждения.

### **2. Правовое положение осужденного – это:**

- А) урегулированное нормами различных отраслей права положение осужденного во время отбывания уголовного наказания
- В) урегулированное нормами уголовно-исполнительного права положение осужденного во время отбывания наказания
- С) права и обязанности осужденного

**3. В теории уголовно-исполнительного права выделяют следующие виды правового статуса осужденного:**

- А) общий, основной, дополнительный
- В) общий, родовой, видовой, непосредственный
- С) общий, специальный, особенный, индивидуальный

### **4. Структуру статуса осужденного образуют:**

- А) права и обязанности
- В) юридические обязанности, субъективные права, законные интересы
- С) юридические обязанности, субъективные права, законные интересы, правовые ограничения

**5. Особенный (видовой) правовой статус осужденного отражает положение осужденного как:**

- А) гражданина РФ
- В) лица, подвергнутого уголовному наказанию
- С) лица, отбывающего конкретный вид уголовного наказания

### **6. Законные интересы осужденного – это:**

- А) мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания
- В) закрепленная в нормах права потенциальная возможность осужденного пользоваться конкретными социальными благами

С) мера юридически возможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными социальными благами

**7. Юридическая обязанность осужденного – это:**

А) мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания

В) закрепленная в нормах права потенциальная возможность осужденного пользоваться конкретными социальными благами

С) мера юридически возможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными социальными благами

**8. Гражданин Л., осужденный к 2 годам исправительных работ, подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за ее пределы. Может ли данное ходатайство быть удовлетворено?**

А) нет

В) да

С) да, после отбывания наказания

**9. Из предлагаемых вариантов выберите те, которые относятся к законным интересам осужденного:**

А) вступление в законный брак

В) занятие индивидуальной трудовой деятельностью

С) выезд за пределы исправительного учреждения.

**10. Из предлагаемых вариантов выберите те, которые относятся к правам осужденного:**

А) ежегодный оплачиваемый отпуск

В) условно-досрочное освобождение

С) перевод на облегченные условия отбывания наказания

**Тема 1.4. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: следует ли реформировать?

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Д. был приговорен по ч. 3 ст. 258 УК РФ к 3 годам лишения свободы и к лишению права охоты сроком на 3 года.

**Контрольный вопрос:** На какие учреждения будет возложено исполнение назначенных наказаний? В чем будет выражаться исполнение дополнительного наказания?

**Описание ситуации:** Депутат Московской Городской Думы К., узнав от своего родственника о грубом обращении с осужденными в исправительной колонии г. Можайска, прибыл туда для проверки фактов вместе со съемочной группой телекомпании ТВ ЦЕНТР.

**Контрольный вопрос:** Изложите порядок допуска депутата К. и сопровождающих его лиц на территорию учреждения.

**Описание ситуации:** Осужденный С. А. Ганевич обжаловал прокурору примененное к нему дисциплинарное взыскание на том основании, что ранее он не был ознакомлен под расписку со своими правами и обязанностями и не предупрежден об ответственности за нарушение режима.

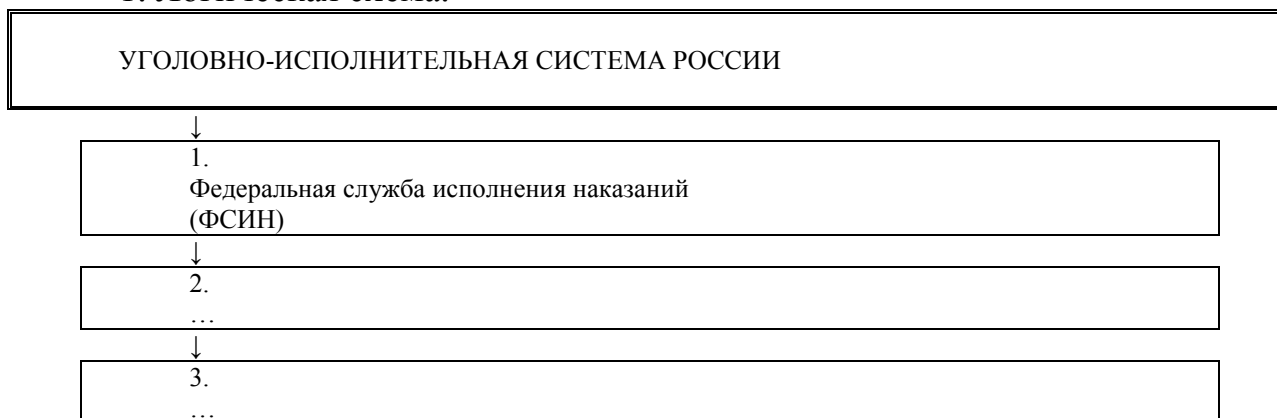
**Контрольный вопрос:** Каков порядок ознакомления осужденных с условиями отбывания наказания? Примите решение на месте прокурора.

**Описание ситуации:** К депутату Областного совета народных депутатов, во время посещения им следственного изолятора, обратились с вопросом о том, имеют ли они право участвовать в выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также в выборах Президента России, К. В. Дергач, содержащийся под стражей в связи с предъявленным к нему обвинением в совершении преступления, квалифицируемого по ч. 2 ст. 234 УК РФ, и Ю. Г. Сенин, осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 3 годам и 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, оставленный в соответствии со ст. 77 УИК РФ в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

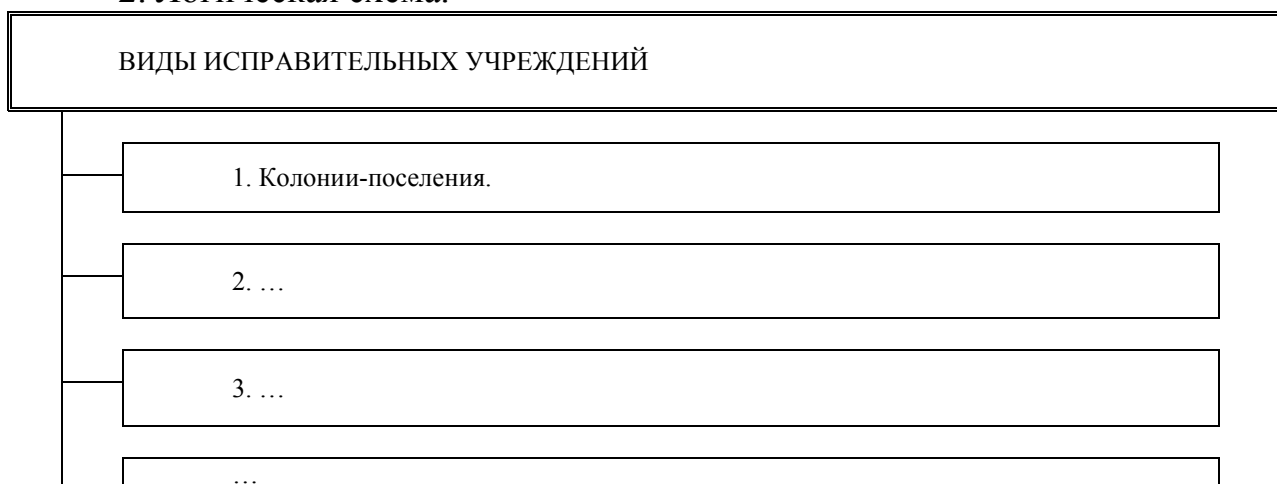
**Контрольный вопрос:** Подготовьте ответ на поставленный вопрос.

### Оценочное средство: контрольная работа

#### 1. Логическая схема.



#### 2. Логическая схема.



**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Изучив рекомендованные законодательные акты, перечислите органы государства, исполняющие следующие виды наказаний:**

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) ограничение свободы;
- г) смертная казнь.

**2. Уголовно-исполнительным основанием классификации уголовных наказаний является:**

- А) самостоятельность применения и исполнения
- В) степень изоляции осужденного от общества
- С) субъект, к которому применяется

**3. В настоящее время не исполняются следующие виды уголовных наказаний:**

- А) обязательные работы, арест, смертная казнь
- В) конфискация имущества, смертная казнь
- С) ограничение свободы, арест, смертная казнь

**4. Большинство учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, подчиняются:**

- А) Министерству внутренних дел РФ
- В) Министерству юстиции РФ
- С) Федеральной службе исполнения наказаний

**5. Уголовно-исполнительная система включает в себя:**

- А) учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания,
- В) учреждения, исполняющие наказания, территориальные органы и федеральный орган УИС
- С) учреждения, исполняющие наказания, территориальные органы и федеральный орган УИС, а также иные организации и учреждения по решению Правительства РФ

**6. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции:**

- А) обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью
- В) обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы
- С) штраф, обязательные работы, исправительные работы

**7. Объектом контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, является:**

- А) соблюдение прав и свобод осужденных
- В) персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
- С) служебная деятельность персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

**8. Суд назначил осужденному Т. уголовное наказание в виде штрафа. Какой государственный орган будет его исполнять?**

- А) суд, постановивший приговор

В) уголовно-исполнительная инспекция

С) судебный пристав-исполнитель

**9. При осуществлении контроля в уголовно-исполнительной сфере Уполномоченный по правам человека в РФ относится к органам:**

А) общественного контроля

В) общественно-государственного контроля

С) государственного контроля

**10. Универсальной формой контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, является:**

А) посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

В) проведение проверок

С) переписка с осужденными

### **Тема 1.5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Основные средства исправления осужденных: следует ли модернизировать?

**Оценочное средство: круглый стол**

1. Проблемы исправления осужденных и современная уголовно-исполнительная политика.

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Основанием исполнения уголовного наказания является:**

А) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления

В) приговор суда

С) приговор суда, вступивший в законную силу

**2. Процесс исполнения уголовного наказания основан на:**

А) изоляции осужденного от общества

В) государственном принуждении, реализуемом в каре

С) на применении к осужденному средств исправления

**3. Исправление осужденных в ч. 1 ст. 9 УИК РФ определяется как:**

А) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения

В) средство предупреждения совершения новых преступлений как осужденным во время отбывания уголовного наказания, так и другими лицами

С) комплексное воздействие на личность с целью нивелирования тех свойств и качеств, которые привели осужденного к совершению преступления, воспитания у него потребностей, интересов, взглядов, нравственных позиций, соотносимых с общечеловеческими ценностями

**4. Режим исполнения уголовного наказания означает:**

А) комплекс лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания

В) уклад или образ жизни осужденных, связанный с выполнением возложенных на них законом обязанностей, лишений и ограничений, а также

осуществлением ими своих прав и законных интересов

С) установленный порядок реализации персоналом комплекса лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания

**5. Режим отбывания уголовного наказания означает:**

А) комплекс лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания

В) уклад или образ жизни осужденных, связанный с выполнением возложенных на них законом обязанностей, лишений и ограничений, а также осуществлением ими своих прав и законных интересов

С) установленный порядок реализации персоналом комплекса лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания

**6. К основным средствам исправления согласно ч. 2 ст. 9 УИК РФ относятся:**

А) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; общественно полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие

В) режим, воспитательная работа, меры поощрения и взыскания, общественно полезный труд, общественное воздействие

С) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие

**7. Карательным содержанием уголовного наказания в виде обязательных работ является:**

А) выполнение осужденным общественно полезных работ в свободное от основной работы (учебы) время

В) ограничение свободы передвижения осужденного

С) ограничение имущественных прав осужденного

**8. Максимальные лишения и правоограничения, связанные с изоляцией осужденного от общества, установлены в:**

А) колонии-поселении

В) исправительной колонии особого режима

С) тюрьме

**9. При исполнении уголовного наказания в виде исправительных работ к осужденными средствами исправления осужденных являются:**

А) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; общественно полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие

В) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; общественно полезный труд; общественное воздействие

С) общественно полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие



## Раздел II. Особенная часть

### Тема 2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

#### Оценочное средство: дискуссия

1. Необходимость широкого применения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, в сравнении с таким наказанием, как лишение свободы.

#### Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

**Описание ситуации:** Осужденному Гапонову судом был назначен в качестве основного наказания штраф в размере 300 тыс. рублей. В установленные сроки штраф им добровольно уплачен не был. После неоднократных предупреждений, устно объявленных осужденному судебным приставом-исполнителем Андреевым, последний приступил к процедуре описи имущества осужденного Гапонова с целью принудительного взыскания суммы штрафа.

**Контрольный вопрос:** Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя Андреева в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Гражданин Макаров был осужден к штрафу в размере 500 тыс. рублей. Однако поскольку спустя неделю после вступления приговора в законную силу Макаров был уволен с работы, он обратился в суд с заявлением, в котором просил отсрочить исполнение штрафа на 3 месяца.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению судом заявление осужденного Макарова в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Гурьевский районный суд Калининградской области приговорил местного жителя Сергиенко к 120 часам обязательных работ, исполнение которых поручил ООО «Стройдеталь», где осужденный работал в качестве водителя.

**Контрольный вопрос:** Обязана ли администрация ООО «Стройдеталь» исполнить решение суда в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Матвеев, постоянно проживающий в пос. Дубки Тверской области, находясь в г. Москва, совершил грабеж, за что был осужден к 2 годам исправительных работ. На момент осуждения Матвеев находился под подпиской о невыезде и проживал у своего родственника в Вешняковском районе г. Москва. На этом основании после вступления приговора в законную силу суд направил его для исполнения в Вешняковскую районную уголовно-исполнительную инспекцию.

**Контрольный вопрос:** Правильно ли был определен субъект исполнения наказания в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Головинским межрайонным судом г. Москвы Чеботарев был осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ к лишению свободы на срок 1 год и к лишению права управлять транспортным средством на срок 2 года. При этом наказание в виде лишения свободы суд постановил считать условным. Однако через 6 месяцев решение об условном осуждении Чеботарева было отменено в связи с систематическим совершением административных правонарушений, и осужденный был направлен для отбывания наказания в

колонию-поселение. Полностью отбыв назначенный ему приговором суда срок лишения свободы, Чеботарев вернулся домой.

**Контрольный вопрос:** Назовите субъектов исполнения наказания в виде лишения права управлять транспортным средством, назначенного осужденному Чеботареву.

**Описание ситуации:** Осужденный к 3 годам лишения права заниматься медицинской деятельностью Петров, не дожидаясь вступления приговора в законную силу, уволился из поликлиники по собственному желанию с тем, чтобы в его трудовой книжке не было записи об увольнении по приговору суда с последующим запретом на работу в медицинских учреждениях.

**Контрольный вопрос:** Оцените правомерность действий осужденного Петрова в данной ситуации.

**Описание ситуации:** Медсестра Рыкаева была осуждена судом к 2 годам лишения права заниматься медицинской деятельностью. В связи с этим после вступления приговора в законную силу она была переведена администрацией больницы, в которой работала осужденная, с должности медсестры на вакантную должность санитарки, о чем письменно уведомила уголовно-исполнительную инспекцию.

**Контрольный вопрос:** Правомерны ли действия администрации больницы в данной ситуации?

**Описание ситуации:** В ООО «Инструч» из районной уголовно-исполнительной инспекции поступила копия приговора в отношении работника данной коммерческой организации – сторожа Харламова, в соответствии с которым последнему запрещалось в течение 1 года и 6 месяцев заниматься деятельностью, связанной с ношением и использованием оружия. Администрация ООО «Инструч» в направленном ею в уголовно-исполнительную инспекцию ответе указала, что не будет увольнять Харламова с должности сторожа, но обязуется при этом не выдавать ему более служебное оружие при заступлении его на смену.

**Контрольный вопрос:** Правомерны ли действия администрации ООО «Инструч» в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Осужденная Сапрыкина для отбывания исправительных работ была направлена в типографию издательства «Облиздат», где была принята на должность наборщицы. В период отбывания исправительных работ Сапрыкина в том же издательстве подрабатывала по совместительству в отделе сбыта готовой продукции, устроившись туда на полставки уборщицы. Во время проверки порядка отбывания исправительных работ осужденной Сапрыкиной уголовно-исполнительная инспекция установила, что администрацией издательства удержания из ее заработной платы в доход государства производились только по основному месту работы.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям администрации издательства «Облиздат» в данной ситуации? Изменится ли правовая оценка этих действий, если бы осужденная Сапрыкина подрабатывала бы в отделе журналистики издательства и периодически получала гонорары за свои публикации?

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. К уголовным наказаниям, не связанным с обязательной трудовой деятельностью осужденного, относится:**

А) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

В) ограничение свободы

С) ограничение по военной службе

**2. Уголовное наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняет:**

А) суд, вынесший приговор

В) суд, вынесший приговор, и должностное лицо, присвоившее звание, классный чин или наградившее государственной наградой

С) уголовно-исполнительная инспекция

**3. Уголовное наказание в виде штрафа исполняет:**

А) суд, вынесший приговор

В) судебный пристав-исполнитель

С) уголовно-исполнительная инспекция

**4. К уголовным наказаниям, связанным с обязательной трудовой деятельностью осужденного, относится:**

А) штраф

В) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

С) ограничение свободы

**5. Уголовное наказание в виде исправительных работ исполняется:**

А) администрацией предприятия, где работает осужденный

В) уголовно-исполнительной инспекцией

С) исправительным центром

**6. Уголовное наказание в виде ограничения свободы исполняется:**

А) администрацией предприятия, где работает осужденный

В) уголовно-исполнительной инспекцией

С) исправительным центром

**7. Злостно-уклоняющимся от уплаты штрафа признается осужденный:**

А) не уплативший штраф в установленный законом срок

В) скрывшийся от судебного пристава-исполнителя

С) скрывший от судебного пристава-исполнителя свое имущество

**8. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назначенного в качестве дополнительного к наказанию в виде лишения свободы на определенный срок, исчисляется:**

А) с момента оглашения приговора

В) с момента вступления приговора суда в законную силу

С) со дня освобождения осужденного из исправительного учреждения

**9. Об исполнении уголовного наказания в виде лишения**

**специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград должностное лицо обязано проинформировать суд в течение:**

- А) двух недель
- В) 30 суток
- С) одного месяца

**10. Время обязательных работ в течение недели не может быть менее:**

- А) восьми часов
- В) десяти часов
- С) двенадцати часов

**11. В период отбывания исправительных работ осужденному предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:**

- А) 12 рабочих дней
- В) 18 рабочих дней
- С) 28 календарных дней

**12. Срок ограничения свободы исчисляется:**

- А) с момента оглашения приговора суда
- В) с момента вступления приговора суда в законную силу
- С) со дня прибытия осужденного в исправительный центр

**13. Гражданин Д. осужден к штрафу в размере 10000 рублей. После вступления приговора в законную силу Дубов обратился в суд с просьбой отсрочить уплату штрафа на шесть месяцев. Может ли суд удовлетворить просьбу Д.?**

- А) да, может
- В) да, может при наличии положительного заключения судебного пристава-исполнителя
- В) нет, не может

**14. Осужденный Р., лишенный права заниматься предпринимательской деятельностью, устроился на работу на должность коммерческого директора фирмы. Кто по закону должен нести ответственность за злостное неисполнение решения суда?**

- А) осужденный
- В) руководитель фирмы
- С) осужденный и руководитель фирмы

**15. Бывший адвокат В., имевший звание заслуженного юриста РФ, за фальсификацию доказательств по уголовному делу об убийстве (ч. 2 ст. 105 УК РФ) был осужден к 7 годам лишения свободы и лишен указанного звания. На кого по закону возложено исполнение требования приговора о лишении звания заслуженного юриста РФ?**

- А) коллегия адвокатов
- В) Союз юристов России
- С) Президент РФ

**16. Осужденный Н. три раза в течение месяца не вышел на обязательные работы без уважительных причин. Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?**

- А) провести воспитательную беседу
- В) привлечь к дисциплинарной ответственности
- С) направить в суд представление о замене обязательных работ другим видом наказания

**17. Осужденному к исправительным работам Е. была предложена работа дворника в больнице. Е. обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой о предоставлении другой работы. Как должна решить вопрос уголовно-исполнительная инспекция?**

- А) удовлетворить просьбу Е.
- В) отказать, т.к. это компетенция органа местного самоуправления
- С) отказать, т.к. осужденный не вправе отказываться от предложенной работы

## **Тема 2.2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы, принудительных работ и ареста**

### **Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** К несовершеннолетнему осужденному Гаврилову, отбывающему наказание в виде ареста, прибыла на свидание старшая совершеннолетняя сестра. Однако в предоставлении свидания брата с сестрой администрацией арестного дома было отказано.

**Контрольный вопрос:** Правомерны ли действия администрации арестного дома в данной ситуации? Изменится ли решение задачи, если выяснится, что сестра осужденного Гаврилова является его опекуном?

**Описание ситуации:** По прибытии в арестный дом осужденной Лисиной у нее был изъят мобильный телефон. Осужденная обратилась с заявлением на имя начальника арестного дома, в котором просила выдать ей ее мобильный телефон, который она будет использовать только как часы, будильник и календарь, так как у нее на счете нет денег.

**Контрольный вопрос:** Может ли быть удовлетворено данное ходатайство осужденной Лисиной?

**Описание ситуации:** Гражданин Малинин был осужден к аресту на срок 4 месяца. В период отбывания наказания на его имя в арестный дом поступила почтовая посылка с книгами – художественной литературой. Администрация арестного дома приняла решение не вручать посылку осужденному и поместила книги на хранение на склад до освобождения Малинина.

**Контрольный вопрос:** Правомерны ли действия администрации арестного дома в данной ситуации? Изменится ли оценка указанных действий, если в адрес Малинина поступила бы посылка с учебной или религиозной литературой?

**Описание ситуации:** На условно осужденного к лишению свободы А. А. Жирова судом была возложена обязанность периодически являться для регистрации в УИИ по месту жительства. При постановке на учет сотрудником УИИ назначена периодичность явок — 1 раз в месяц. Через некоторое время, явившись в инспекцию, А. А. Жиров попросил разрешения выехать в другой город сроком на 3 месяца для решения личных проблем.

**Контрольный вопрос:** Удовлетворяют ли его просьбу?

**Описание ситуации:** М. И. Чуриков, осужденный к двум годам исправительных работ, в период с 12 марта по 16 июля был официально признан безработным.

**Контрольный вопрос:** Засчитается вышеуказанный период времени, в течение которого осужденный М. И. Чуриков не работал, в срок отбывания исправительных работ?

**Описание ситуации:** На Л. П. Кирееву, осужденную по ст. 129 УК РФ к штрафу в размере 10 тыс. рублей, судом была также возложена обязанность — удалить со стены магазина надпись, порочащую честь и достоинство гражданки Л.

**Контрольный вопрос:** Каким образом может быть исполнена эта обязанность и доказано ее исполнение?

**Описание ситуации:** П. И. Сизиков, осужденный к двум годам исправительных работ, в период с 12 марта по 16 июля был официально признан безработным.

**Контрольный вопрос:** Засчитывается ли вышеуказанный период времени, в течение которого осужденный П. И. Сизиков не работал, в срок отбывания исправительных работ?

**Описание ситуации:** На условно осужденного Д. Ю. Сидорова судом была возложена дополнительная обязанность: не посещать кафе, рестораны, казино и другие увеселительные заведения в течение испытательного срока. Последний неоднократно задерживался сотрудниками органов внутренних дел: за появление в пьяном виде в общественном месте, за совершение мелкого хулиганства. Кроме того, Д. Ю. Сидоров уклонялся от обязанности отчитываться перед УИИ о своем поведении.

**Контрольный вопрос:** Определите возможные действия уполномоченных органов в отношении Д. Ю. Сидорова. Какие дополнительные меры целесообразно применить для усиления контроля за осужденным и его исправления?

**Описание ситуации:** М. Г. Зотов, осужденный к двум годам исправительных работ, находясь на рабочем месте в алкогольном опьянении, получил травму, был госпитализирован и находился на излечении 2 месяца.

**Контрольный вопрос:** Какие уважительные основания принимаются в зачет отбывания назначенного срока наказания? Оцените ситуацию с М. Г. Зотовым.

### **Тема 2.3. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих**

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Осужденная к обязательным работам Караваева, отбыв лишь треть назначенного ей по приговору суда срока наказания, представила в уголовно-исполнительную инспекцию справку о беременности сроком 4 недели.

**Контрольный вопрос:** Как должна поступить уголовно-исполнительная

инспекция в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Осужденный к обязательным работам Новичков по основному месту работы трудился в ООО «Теплогаз» в должности слесаря. Принимая во внимание, что данная организация была включена районной администрацией по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией в перечень предприятий, на которых осужденные должны отбывать обязательные работы в качестве разнорабочих, уголовно-исполнительная инспекция посчитала возможным определить Новичкову местом отбывания наказания именно эту организацию.

**Контрольный вопрос:** Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции в отношении осужденного Новичкова в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Гражданин Дубов осужден к штрафу в размере 10000 рублей. После вступления приговора в законную силу Дубов обратился в суд с просьбой отсрочить уплату штрафа на шесть месяцев.

**Контрольный вопрос:** На кого возложено исполнение данного наказания? Может ли суд удовлетворить просьбу Дубова?

**Описание ситуации:** Гражданин Митин, осужденный к исправительным работам сроком на два года с удержанием из его заработка 20% в доход государства, до суда 30 суток содержался в следственном изоляторе в порядке меры пресечения. Отбывая наказание, он два месяца официально был признан безработным; десять дней не работал в связи с болезнью, о чем представил справку из поликлиники; пятнадцать дней находился под арестом в качестве административного наказания; пятнадцать дней был в отпуске без сохранения заработной платы в связи с семейными обстоятельствами.

**Контрольный вопрос:** Какое время из указанного засчитывается в срок отбывания наказания?

## **Тема 2.4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения**

**Оценочное средство: доклад**

1. Участие защитника при предъявлении обвинения.
2. Порядок допроса обвиняемого и составление протокола допроса.
3. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Осужденный Фомин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация исправительной колонии во время обыска незаконно изъяла у него джинсы, водительское удостоверение, перочинный нож, а также 1000 рублей, переданные ему женой во время длительного свидания.

**Контрольный вопрос:** Обоснованна ли жалоба осужденного? На положениях каких нормативных актов должен быть основан ответ прокурора?

**Описание ситуации:** Осужденные исправительной колонии общего режима в количестве 150 человек отказались от выхода на работу. В связи с данным обстоятельством начальник учреждения ввел режим особых условий, в

том числе осуществил перевод осужденных на одноразовое горячее питание.

**Контрольный вопрос:** Правомерны ли действия начальника колонии?

**Описание ситуации:** Гражданка Салтыкова обратилась к заместителю начальника исправительного учреждения с просьбой о предоставлении длительного свидания с осужденным Ивановым, мотивируя тем, что является невестой последнего.

**Контрольный вопрос:** Какое решение должно быть принято? На каких нормах УИК РФ основано?

**Описание ситуации:** Гражданину Ивлеву администрацией колонии было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его близким родственником. Перед началом свидания Ивлеву было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды. Ивлев на это согласия не дал. В связи с этим длительное свидание с родственником ему не было разрешено. Ивлев написал жалобу прокурору района, на территории которого расположена колония.

**Контрольный вопрос:** Правомерно ли решение администрации исправительной колонии?

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Согласно ч. 1 ст. 82 УИК РФ режим определяется как:**

- А) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы
- В) правила поведения осужденных к лишению свободы
- С) объем лишений и правовограничений, установленных для осужденных к лишению свободы

**2. Функциями режима при исполнении лишения свободы являются:**

- А) регулятивная, охранительная, воспитательная, предупредительная
- В) карательная, воспитательная, обеспечивающая, предупредительная
- С) регулятивная, карательная, исправительная, социальная

**3. Содержание режима в исправительных учреждениях представляет собой:**

- А) систему правил, определяющих порядок и условия исполнения и отбывания лишения свободы, а также обеспечивающих применение к осужденным средств исправления
- В) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы
- С) охрану, надзор, изоляцию осужденных

**4. Режимные требования к осужденным помимо Уголовно-исполнительного кодекса РФ устанавливаются:**

- А) Указами Президента РФ
- В) Постановлениями Правительства РФ
- С) Приказами Министерства юстиции РФ

**5. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы относится к:**

- А) правилам, регламентирующим поведение осужденных при отбывании



лишения свободы в целом и в конкретном исправительном учреждении

В) правилам, обеспечивающим реализацию прав и законных интересов осужденных

С) правилам, регулирующим применение к осужденным основных средств исправления

**6. К средствам обеспечения режима в исправительных учреждениях общего характера относятся:**

А) меры поощрения

В) меры взыскания

С) меры поощрения и взыскания

**7. Осужденный к лишению свободы Д. обратился к прокурору с жалобой на проведенный в помещении отряда, где он проживает, обыск. По мнению Д., обыск был проведен с нарушениями закона. Обоснована ли жалоба Д.?**

А) да, т.к. порядок проведения обыска жилых помещений, в которых проживают осужденные, регламентирован УПК РФ

В) да, т.к. порядок проведения обыска жилых помещений, в которых проживают осужденные, регламентирован УИК РФ

С) нет, т.к. порядок проведения обыска жилых помещений, в которых проживают осужденные, регламентирован приказами Министерства юстиции РФ

**8. Гражданка С. обратилась к заместителю начальника исправительного учреждения с просьбой о предоставлении длительного свидания со своим женихом осужденным И. Какое решение должно быть принято?**

А) длительное свидание предоставляется только с близкими родственниками

В) длительное свидание предоставляется с близкими родственниками, а с иными лицами только с разрешения начальника исправительного учреждения при исключительных обстоятельствах

С) длительное свидание предоставляется с близкими родственниками, а с иными лицами только с разрешения начальника исправительного учреждения

**9. Осужденные исправительной колонии общего режима в количестве 150 человек отказались от выхода на работу и приема пищи. В связи с данным обстоятельством начальник учреждения ввел режим особых условий. Правомерны ли действия начальника колонии?**

А) да, правомерны

В) да, правомерны только в случае возникновения непосредственной угрозы жизни и здоровью осужденных

С) не правомерны

## **Тема 2.5. Труд и профессионально-техническое образование осужденных**

**Оценочное средство: доклад**

1. Профессиональное образование и профессиональная подготовка

осужденных в исправительных учреждениях: проблемы применения

## 2. Профессиональное образования осужденными: проблемы применения

### **Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Осужденный Бобров, 1950 года рождения, направил в прокуратуру жалобу о том, что в исправительной колонии его принудительно привлекают к физическому труду (изготовление упаковочной тары). Сам он трудиться не желает, так как является пенсионером по льготным основаниям (военная служба).

**Контрольный вопрос:** Разрешите жалобу Боброва.

**Описание ситуации:** Осужденный Глотов был направлен на работу в швейный цех, но от работы категорически отказался, заявив, что не желает заниматься женской работой. При этом он сослался на то, что согласен трудиться по своей специальности повара, а принудительный труд запрещен международно-правовыми актами.

**Контрольный вопрос:** Прав ли осужденный? Если нет, то может ли он быть наказан и как?

**Описание ситуации:** Во время построения осужденных для развода на работу в зимнее время младшие инспекторы отдела безопасности обнаружили, что у некоторых осужденных имеются нарушения в одежде. Так, осужденный В. С. Сеница не имеет головного убора, а осужденный М. А. Попов обут не по сезону (ботинки вместо валенок). У трех осужденных под одеждой установленного образца находятся гражданские вещи (свитеры, спортивные костюмы).

**Контрольный вопрос:** Как должны поступить младшие инспекторы отдела безопасности в данном случае? Какие нормы уголовно-исполнительного права регулируют снабжение осужденных вещевым имуществом?

**Описание ситуации:** В ИУ ИР-91/5 крайне осложнилась оперативная обстановка: возникла реальная угроза дезорганизации деятельности ИУ. Свидетельством этому явилось следующее:

зарегистрировано 3 случая нападения на сотрудников ИК при следовании со службы к месту проживания. Причем одному сотруднику неизвестными лицами причинен вред здоровью средней тяжести;

участились случаи перебросов запрещенных предметов в ИУ в дневное время. Перебросы совершают группы физически здоровых молодых людей, которые несколько раз в неделю приезжают на автомашинах в район дислокации ИУ;

в исправительном учреждении участились факты непо-виновения и сопротивления осужденных представителям администрации: за отчетный период по данным фактам возбуждены уголовные дела в отношении 3 осужденных; еще 3 осужденных привлечены к уголовной ответственности по ст. 321 УК РФ.

Учитывая сложившуюся ситуацию, начальник учреждения осуществил следующие меры:

распорядился выдать аттестованным сотрудникам учреждения их табельное оружие;

обратился к начальнику УИН республики о направлении в учреждение для патрулирования отряда специального назначения, предоставив им полномочия по задержанию на 48 часов лиц, совершающих перебросы или другие правонарушения в районе дислокации учреждения;

приостановил предоставление осужденным свиданий, выдачу посылок и передач, работу магазина, проведение культурно-просветительных мероприятий, о чем доложил начальнику УИН, ходатайствуя о немедленном введении в ИУ режима особых условий.

**Контрольный вопрос:** Оцените ситуацию в ИУ и законность мер, предпринятых начальником ИУ для ее нормализации.

### **Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Обязательность общественно полезного труда осужденных к лишению свободы означает, что:**

- А) каждый осужденный обязан трудиться, кто не работает, тот не ест
- В) каждый осужденный обязан трудиться по имеющейся у него специальности
- С) каждый осужденный обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений

**2. Продолжительность рабочего времени осужденных к лишению свободы устанавливается:**

- А) уголовно-исполнительным законодательством
- В) трудовым законодательством
- С) Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений

**3. Размер оплаты труда осужденных к лишению свободы, отработавших полностью определенную на месяц норму рабочего времени и выполнивших установленную для них норму, не может быть ниже:**

- А) установленного минимального размера оплаты труда
- В) установленного прожиточного минимума
- С) 600 рублей

**4. Осужденные к лишению свободы привлекаются к общественно полезному труду:**

- А) только на предприятиях исправительных учреждений
- В) только на предприятиях исправительных учреждений и государственных предприятиях
- С) на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных

**5. В общий трудовой стаж осужденного к лишению свободы засчитывается время:**

- А) когда он привлекался к оплачиваемому труду
- В) когда он выполнял любую работу в исправительном учреждении
- С) пребывания осужденного на облегченных условиях

**6. Независимо от всех удержаний на лицевой счет осужденного к лишению свободы зачисляется:**

- А) установленный минимальный размер оплаты труда
- В) не менее 25 процентов начисленной ему заработной платы, пенсии или иных доходов
- С) не менее 50 процентов начисленной ему заработной платы, пенсии или иных доходов

**7. Осужденный Б., 1950 года рождения, направил в прокуратуру жалобу о том, что в исправительной колонии его принудительно привлекают к физическому труду (изготовление упаковочной тары). Сам он трудиться не желает, так как является пенсионером по льготным основаниям (военная служба). Разрешите жалобу Б.**

- А) жалоба подлежит удовлетворению
- В) жалоба не подлежит удовлетворению, т.к. каждый осужденный обязан трудиться
- С) жалоба не подлежит удовлетворению, т.к. в местах лишения свободы привлекаются к труду по их желанию только мужчины старше 60 лет

**9. За невыполнение производственного задания бригада осужденных в количестве 5 человек приказом заместителя начальника учреждения по производству была водворена в штрафной изолятор сроком на 3-ое суток, а также привлечена к материальной ответственности. Правомерны ли действия администрации?**

- А) правомерны
- В) не правомерны, т.к. невыполнение производственного задания не является злостным нарушением режима
- С) не правомерны, т.к. заместитель начальника учреждения не имеет права применять данный вид взыскания

**10. Осужденный П., отбывающий пожизненное лишение свободы, обратился к администрации с просьбой об обучении в профессиональном училище при исправительном учреждении. Какое решение должна принять администрация?**

- А) разрешить, т.к. это способствует исправлению осужденного
- В) разрешить при наличии мест в профессиональном училище
- С) не разрешить, т.к. данная категория осужденных профессиональную подготовку получают непосредственно на производстве.

**Тема 2.6. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных**

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Осужденный Трунин, 1940 года рождения, с образованием 8 классов, изъявил желание учиться в 9 классе, чтобы получить среднее (полное) общее образование. Администрация в этой просьбе ему отказала, с одной стороны сославшись на то, что школа перегружена, в ней не хватает учебников. С другой стороны мотивировала свой отказ тем, что общий срок наказания у Трунина 2 года, т.е. получить среднее образование в колонии

он не успеет.

**Контрольный вопрос:** Правомерны ли действия администрации учреждения?

**Описание ситуации:** Осужденные Михайлов, Жириков, Балкашов, отбывающие наказания по ст. 282 УК РФ, ссылаясь на действующее законодательство, предоставляющее право создания самодеятельных организаций осужденных, обратились к администрации исправительного учреждения с просьбой разрешить образование на территории колонии самодеятельной организации «Русский порядок». Одновременно они стали осуществлять вербовку будущих членов организации, используя при этом и различные посулы, и угрозы.

**Контрольный вопрос:** Как должна поступить в данном случае администрация учреждения?

**Описание ситуации:** Начальник отряда М. пригласил в кабинет вновь прибывшего осужденного Р. В ходе индивидуальной беседы М. подробно разъяснил осужденному его обязанности и права, а также правила поведения, установленные в отряде и исправительном учреждении, и последствия их нарушения.

**Контрольный вопрос:** Какой метод воспитательной работы был применен?

**Описание ситуации:** Осужденный П., 1980 года рождения, без уважительных причин трижды пропустил занятия в общеобразовательной школе. За это ему был объявлен выговор.

**Контрольный вопрос:** Правомерно ли применение к П. меры взыскания?

**Описание ситуации:** Осужденный К., отбывающий наказание в колонии-поселении, совершил мелкое хулиганство.

**Контрольный вопрос:** Какие юридические последствия может иметь данное правонарушение?

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Одной из задач воспитательной работы с осужденными к лишению свободы является:**

- А) восстановление социальной справедливости
- В) исправление осужденных
- С) предупреждение совершения новых преступлений

**2. Основными направлениями воспитательной работы с осужденными к лишению свободы согласно ст. 110 УИК РФ являются:**

- А) нравственное, правовое, трудовое, физическое воспитание
- В) идейно-политическое, социально-правовое, патриотическое воспитание
- С) религиозное, нравственное, эстетическое воспитание

**3. Формами воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в соответствии со ст. 110 УИК РФ являются:**

- А) лекции, беседы, вечера вопросов и ответов
- В) индивидуальные, групповые, массовые

С) психолого-педагогические

**4. Материально-техническая база воспитательной работы с осужденными к лишению свободы создается в соответствии с нормами, установленными:**

А) УИК РФ

В) Правительством РФ

С) Министерством юстиции РФ

**5. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы создаются:**

А) в колониях-поселениях

В) во всех исправительных учреждениях

С) во всех исправительных учреждениях, за исключением тюрем

**6. В исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными, не достигшими возраста 30 лет:**

А) начального общего образования

В) основного общего образования

С) среднего общего образования

**7. Начальник отряда М. пригласил в кабинет вновь прибывшего осужденного Р. В ходе индивидуальной беседы М. подробно разъяснил осужденному его обязанности и права, а также правила поведения, установленные в отряде и исправительном учреждении, и последствия их нарушения. Какой метод воспитательной работы был применен?**

А) убеждения

В) организации поведения

С) торможения отрицательного поведения

**8. Осужденный П., 1980 года рождения, без уважительных причин трижды пропустил занятия в общеобразовательной школе. За это ему был объявлен выговор. Правомерно ли применение к П. меры взыскания?**

А) правомерно, т.к. для всех осужденных к лишению свободы в возрасте до 30-лет обучение в общеобразовательной школе обязательно

В) правомерно в случае если у него нет основного общего образования

С) не правомерно

**9. Осужденный К., отбывающий наказание в колонии-поселении, совершил мелкое хулиганство. Какие юридические последствия может иметь данное правонарушение?**

А) применение административного наказания

В) водворение в штрафной изолятор

С) перевод в помещение камерного типа

**Тема 2.7. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы**

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Осужденный Матвиенко, инвалид 2-ой группы, работающий парикмахером в колонии общего режима, обратился с заявлением

о предоставлении ему длительного выезда в г. Ялту для прохождения курса лечения. Основываясь на действующих нормативных актах, примите решение по заявлению осужденного Матвиенко.

**Контрольный вопрос:** При каких условиях и на какой срок такой выезд возможен?

**Описание ситуации:** В жалобе на имя прокурора осужденные Карасев и Павлов написали, что работая по договору на предприятии с вредными условиями труда, они не получают бесплатного молока. Администрация предприятия заявила им, что дополнительное питание обеспечивает персонал колонии. На это начальник колонии ответил, что в нормах питания осужденных молоко не предусмотрено.

**Контрольный вопрос:** Как разрешить жалобу осужденных?

**Описание ситуации:** В жалобе на имя прокурора осужденные К. и Д. написали, что работая по договору на предприятии с вредными условиями труда, они не получают бесплатного молока.

**Контрольный вопрос:** Как разрешить жалобу осужденных?

**Описание ситуации:** Осужденный Х. обратился к администрации исправительной колонии общего режима с просьбой о приобретении в личное пользование телевизора.

**Контрольный вопрос:** Какое решение должно быть принято.

**Описание ситуации:** Осужденный Л., обладающий правом передвижения за территорией исправительного учреждения без конвоя, во время перевозки готовой продукции из колонии потребителю совершил наезд на пешехода, причинив ему легкий вред здоровью.

**Контрольный вопрос:** Нормы от ответственности какой отрасли законодательства могут быть применены?

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях включает в себя:**

- А) жилищно-коммунальное и продовольственное обеспечение
- В) жилищно-коммунальное и медико-санитарное обеспечение
- С) материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение

**2. Минимальная норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы согласно ст. 99 УИК РФ установлена для:**

- А) исправительных колоний
- В) исправительных колоний, где содержатся мужчины
- С) тюрем

**3. За ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, осужденный к лишению свободы несет материальную ответственность в размерах установленных:**

- А) администрацией исправительного учреждения
- В) уголовно-исполнительным законодательством
- С) трудовым законодательством

**4. Минимальные нормы питания и материально-бытового**

**обеспечения осужденных к лишению свободы установлены:**

- А) УИК РФ
- В) постановлением Правительства РФ
- С) приказом Минюста России

**5. Стационарная медицинская помощь осужденным к лишению свободы оказывается:**

- А) в медпунктах и санчастях исправительных учреждений
- В) в лечебно-профилактических учреждениях
- С) в больницах, расположенных в районе дислокации исправительного учреждения

**6. Осужденные к лишению свободы, не работающие по не зависящим от них причинам, обеспечиваются за счет государства:**

- А) питанием и предметами первой необходимости
- В) питанием и одеждой
- С) питанием, одеждой, коммунально-бытовыми услугами

**7. В жалобе на имя прокурора осужденные К. и Д. написали, что работая по договору на предприятии с вредными условиями труда, они не получают бесплатного молока. Как разрешить жалобу осужденных?**

- А) молоко не положено
- В) молоко должно выдавать администрация исправительного учреждения
- С) молоко должна выдавать администрация предприятия, где работают осужденные

**8. Осужденный Х. обратился к администрации исправительной колонии общего режима с просьбой о приобретении в личное пользование телевизора. Какое решение должно быть принято.**

- А) отказать, т.к. телевизоры запрещены
- В) отказать, т.к. телевизор может быть приобретен только для коллективного пользования
- С) разрешить, если есть денежные средства

**9. Осужденный Л., обладающий правом передвижения за территорией исправительного учреждения без конвоя, во время перевозки готовой продукции из колонии потребителю совершил наезд на пешехода, причинив ему легкий вред здоровью. Нормы от ответственности какой отрасли законодательства могут быть применены?**

- А) нормы уголовного законодательства
- В) нормы уголовно-исполнительного законодательства
- С) нормы гражданского законодательства

## **Тема 2.8. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов**

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Содержащийся в следственном изоляторе под стражей Горелов был осужден приговором суда к 1 году лишения свободы. В связи с тем, что на момент вступления приговора в законную силу Горелов уже содержался в следственном изоляторе 7 месяцев, и к отбытию ему оставалось



еще 5 месяцев, администрацией этого учреждения осужденный Горелов был оставлен для выполнения хозяйственных работ по обслуживанию изолятора, несмотря на заявление осужденного о переводе его в колонию.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям администрации следственного изолятора в отношении осужденного Горелова.

**Описание ситуации:** Осужденный Крапивин, отбывающий лишение свободы в колонии строгого режима, и работавший художником-оформителем в клубе колонии, обратился к заместителю начальника учреждения по воспитательной работе с заявлением, в котором просил разрешить ночевать ему на диване в клубе, а не вместе с остальными осужденными. Свое заявление он мотивировал тем, что сможет тогда больше времени уделять работе, и успеет до своего освобождения выполнить все необходимые работы по художественному оформлению здания клуба.

**Контрольный вопрос:** Может ли руководство исправительной колонии удовлетворить просьбу осужденного Крапивина в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Осужденный Прохоров, отбывающий лишение свободы в колонии особого режима, получив заверенную телеграмму о смерти отца, обратился к начальнику исправительной колонии с заявлением о предоставлении краткосрочного отпуска с выездом за пределы исправительного учреждения для участия в похоронах.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению администрацией исправительной колонии указанное ходатайство осужденного Прохорова в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Осужденный А., переведенный в колонию-поселение из исправительной колонии общего режима в порядке поощрения, обратился к администрации с просьбой направить его в ту колонию-поселение, где отбывает наказание его жена, осужденная вместе с ним за мошенничество.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли просьба А. удовлетворению?

**Описание ситуации:** Осужденный Л. – инвалид 2-ой группы обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация тюрьмы за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания перевела Л. на строгий режим.

**Контрольный вопрос:** Правомерны ли действия администрации?

**Описание ситуации:** Осужденный Ц. отбывает наказание в исправительной колонии общего режима на обычных условиях.

**Контрольный вопрос:** Что будет основанием для его перевода в облегченные условия?

## **Тема 2.9. Исполнение наказания в виде смертной казни**

### **Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Гурьевский районный суд Калининградской области приговорил местного жителя Сергиенко к 120 часам обязательных работ, исполнение которых поручил ООО «Стройдеталь», где осужденный работал в качестве водителя.

**Контрольный вопрос:** Обязана ли администрация ООО «Стройдеталь» исполнить решение суда в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Матвеев, постоянно проживающий в пос. Дубки Тверской области, находясь в г. Москва, совершил грабеж, за что был осужден к 2 годам исправительных работ. На момент осуждения Матвеев находился под подпиской о невыезде и проживал у своего родственника в Вешняковском районе г. Москва. На этом основании после вступления приговора в законную силу суд направил его для исполнения в Вешняковскую районную уголовно-исполнительную инспекцию.

**Контрольный вопрос:** Правильно ли был определен субъект исполнения наказания в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Головинским межрайонным судом г. Москвы Чеботарев был осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ к лишению свободы на срок 1 год и к лишению права управлять транспортным средством на срок 2 года. При этом наказание в виде лишения свободы суд постановил считать условным. Однако через 6 месяцев решение об условном осуждении Чеботарева было отменено в связи с систематическим совершением административных правонарушений, и осужденный был направлен для отбывания наказания в колонию-поселение. Полностью отбыв назначенный ему приговором суда срок лишения свободы, Чеботарев вернулся домой.

**Контрольный вопрос:** Назовите субъектов исполнения наказания в виде лишения права управлять транспортным средством, назначенного осужденному Чеботареву.

**Описание ситуации:** Осужденный к 3 годам лишения права заниматься медицинской деятельностью Петров, не дожидаясь вступления приговора в законную силу, уволился из поликлиники по собственному желанию с тем, чтобы в его трудовой книжке не было записи об увольнении по приговору суда с последующим запретом на работу в медицинских учреждениях.

**Контрольный вопрос:** Оцените правомерность действий осужденного Петрова в данной ситуации.

### **Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Правовым основанием неприменения смертной казни в настоящее время является:**

- А) Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
- В) Указ Президента РФ «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вступлением России в Совет Европы»
- С) Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г.

**2. Осужденный к смертной казни должен содержаться:**

- А) в камере не более чем на двух человек
- В) в одиночной камере
- С) в одиночной камере в условиях, обеспечивающих его усиленную охрану и изоляцию

**3. Основанием для исполнения наказания в виде смертной казни является:**

- А) вступивший в законную силу приговор суда

В) вступившее в законную силу определение Верховного Суда РФ

С) вступивший в законную силу приговор суда, а также отрицательное решение Президента РФ по вопросу помилования осужденного

**4. Одним из субъективных прав осужденного к смертной казни является:**

А) право на свободу совести и свободу вероисповедания

В) право на длительное свидание с близкими родственниками

С) право на удовлетворение последнего желания

**5. Осужденные к смертной казни, в отношении которых ходатайство о помиловании отклонено, до исполнения приговора содержатся в условиях, предусмотренных:**

А) на общем режиме в тюрьме

В) на строгом режиме в тюрьме

С) в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы

**6. При исполнении смертной казни в России согласно ст. 186 УИК РФ обязательно присутствуют:**

А) прокурор, представитель учреждения, где исполняется смертная казнь, врач

В) прокурор, начальник учреждения, где исполняется смертная казнь, врач

С) начальник учреждения, где исполняется смертная казнь, врач, член общественной наблюдательной комиссии

**Тема 2.10. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными**

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Гражданин Евстратов обратился в Федеральную службу исполнения наказаний с жалобой на действия администрации колонии, где он отбывал наказание в виде лишения свободы до его освобождения по акту амнистии. В своей жалобе он, в частности, указал, что по освобождению он получил только свою собственную демисезонную одежду, несмотря на наступление зимы, а выданных денег ему хватило только на проезд, в связи с чем он вынужден был заниматься попрошайничеством на питание.

**Контрольный вопрос:** Обоснованы ли доводы Евстратова, содержащиеся в его жалобе, и почему?

**Описание ситуации:** За полгода до освобождения из исправительной колонии общего режима осужденная Бразаускене обратилась в администрацию колонии с заявлением, в котором сообщала, что является инвалидом второй группы, одинока, не имеет жилья и постоянного места жительства и возможности трудоустройства после освобождения, а какие-либо родственники отсутствуют. На основании изложенного она просила не освобождать ее из исправительной колонии, разрешить ей жить и трудиться на территории исправительного учреждения.

**Контрольный вопрос:** Возможно ли удовлетворение указанного заявления осужденной Бразаускене в сложившейся ситуации? Какие меры социальной защиты могут быть предприняты в интересах осужденной Бразаускене в данной ситуации?

**Описание ситуации:** Осужденный Коптев обратился в прокуратуру с жалобой на администрацию колонии, в связи с тем, что ему было отказано в представлении к условно-досрочному освобождению, т.к. он находится на обычных условиях содержания.

**Контрольный вопрос:** Какой ответ должен дать прокурор?

**Описание ситуации:** Гражданин Белоусов, освобожденный из дисциплинарной воинской части, через две недели обратился в местную администрацию за помощью в трудоустройстве. Но ему ответили, что в связи с большой безработицей вакансий в ближайшие месяцы не предвидится и пусть он трудоустраивается самостоятельно.

**Контрольный вопрос:** Основан ли на положениях законодательных актов ответ? Какие органы, и в каком порядке должны заниматься трудоустройством лиц, отбывших наказание?

**Описание ситуации:** Осужденная Васильева, отбывающая наказание в виде 7 лет лишения свободы за совершение мошенничества в крупном размере, обратилась к администрации колонии с просьбой об отсрочке отбывания наказания в связи с тем, что ее десятилетний сын находится в детском доме.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению указанная просьба?

**Описание ситуации:** Условно осужденный Ильин был задержан на митинге национал-патриотов за демонстрацию фашистской символики и подвергнут административному аресту на срок 7 суток.

**Контрольный вопрос:** Какое решение в связи с этим событием должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

**Описание ситуации:** Гражданин Б., освобожденный из дисциплинарной воинской части, через две недели обратился в местную службу занятости за помощью в трудоустройстве.

**Контрольный вопрос:** Имеет ли он дополнительные гарантии при трудоустройстве?

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. С позиций уголовно-исполнительного права освобождение от отбывания уголовного наказания – это:**

А) совокупность правовых норм, устанавливающих основания освобождения осужденного от отбывания уголовного наказания

В) совокупность правовых норм, регламентирующих деятельность суда по освобождению осужденного от отбывания уголовного наказания

С) совокупность правовых норм, регламентирующих деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания, по освобождению осужденного от отбывания уголовного наказания

**2. Наиболее распространенным видом освобождения от отбывания**

**уголовного наказания в настоящее время является:**

- А) по отбытии срока, назначенного приговором суда
- В) досрочное
- С) освобождение вследствие реабилитации

**3. Контроль за поведением условно осужденных осуществляют:**

- А) органы внутренних дел
- В) уголовно-исполнительные инспекции
- С) органы местного самоуправления

**4. С ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания вправе обратиться в суд:**

- А) администрация учреждения или органа, исполняющего уголовное наказание
- В) осужденный, а также его адвокат (законный представитель)
- С) осужденный и его близкие родственники

**5. При отсутствии паспорта в личном деле осужденного к лишению свободы к моменту освобождения от отбывания наказания:**

- А) администрацией исправительного учреждения принимаются меры по его розыску
- В) администрацией исправительного учреждения принимаются меры по получению осужденным нового паспорта
- С) администрацией исправительного учреждения осужденному выдается справка об освобождении, а новый паспорт он получает по избранному месту жительства

**6. За сколько месяцев до истечения срока наказания в виде лишения свободы администрация учреждения, исполняющего наказание, должна уведомить органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении?**

- А) за два месяца
- В) за четыре месяца
- С) за шесть месяцев

**7. У осужденного к лишению свободы Р. срок наказания истекает 1 мая. Когда по закону он должен быть освобожден?**

- А) 30 апреля
- В) 1 мая
- С) 2 мая

**8. Осужденный Д. обратился к Президенту РФ с ходатайством о помиловании. В случае его отклонения повторное рассмотрение обращения осужденного допускается:**

- А) не ранее чем через 6 месяцев
- В) не ранее чем через 9 месяцев
- С) не ранее чем через год

**9. Гражданин Б., освобожденный из дисциплинарной воинской части, через две недели обратился в местную службу занятости за помощью в трудоустройстве. Имеет ли он дополнительные гарантии при**

**трудоустройстве?**

- А) не имеет
- В) имеет первоочередное право
- С) имеет внеочередное право

## **Тема 2.11. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний**

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Осужденный за убийство четырех лиц к пожизненному лишению свободы Краснянский, отбыв 7 лет наказания в исправительной колонии особого режима, обратился в администрацию учреждения с заявлением, в котором просил допустить к нему священника для крещения, а также просил дать ему возможность искупить свою вину каким-нибудь общественно полезным поступком. В частности, осужденный Краснянский указал в заявлении, что завещает свое тело после смерти использовать для научных исследований, а также предложил использовать его тело в этих целях уже при жизни для испытания лекарственных препаратов, новых методов терапевтического и хирургического исследования и т.д. Своё ходатайство осужденный Краснянский мотивировал тем, что искупить свою вину в убийстве он может, по его убеждению, только личным участием в спасении жизней других людей.

**Контрольный вопрос:** Подлежат ли удовлетворению указанные ходатайства и предложения осужденного Краснянского?

**Описание ситуации:** Осужденный Новиков через 3 дня после прибытия для отбывания наказания в колонию особого режима под конвоем был доставлен к психологу учреждения Караваевой. Караваева объявила Новикову, что в соответствии с установленным порядком все вновь прибывшие в учреждение осужденные должны пройти психологическое обследование, результаты которого будут использованы для разработки индивидуальной программы их исправления и перевоспитания. После этого она выдала осужденному Новикову письменные тестовые задания, указав, что на их выполнение ему в соответствии с разработанной ею и одобренной начальником колонии методикой психологического тестирования отведено 30 минут. Осужденный Новиков выполнил задания теста за 20 минут в кабинете Караваевой, после чего был конвоем доставлен в камеру.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку правомерности действий сотрудницы исправительного учреждения – психолога Караваевой.

**Вариант:** Изменится ли правовая оценка действий Караваевой, если выяснится, что психологическое тестирование осужденных она осуществляла для использования его результатов в своём научном исследовании – для подготовки кандидатской диссертации на тему «Психологический портрет осужденного к лишению свободы и его изменение в процессе отбывания наказания»?

**Описание ситуации:** Осужденный Зинюк, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с

заявлением в прокуратуру, в котором сообщил о незаконных, по его мнению, действиях начальника учреждения. В своем заявлении осужденный Зинюк указал, что он придерживается атеистических убеждений, в связи с чем ущемляются его права по сравнению с другими осужденными. Из заявления Зинюка следовало, что начальник колонии Коромыслов не скрывает своей принадлежности к православному христианскому вероисповеданию и, кроме того, разрешает организованное посещение православными осужденными храма Русской Православной Церкви, находящегося за пределами исправительного учреждения. Нарушение своих собственных прав осужденный Зинюк усматривает в том, что он, в отличие от православных осужденных, не имеет возможности покинуть территорию колонии.

**Контрольный вопрос:** Были ли нарушены права осужденного Зинюка в данной ситуации?

**Описание ситуации:** В соответствии с ч.1 ст. 9 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (ООН, 1955 г.) каждый осужденный (заключенный) должен размещаться в отдельной камере или комнате.

**Контрольный вопрос:** Почему это правило не действует в России?

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Цель международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний заключается:**

А) выработке единой концепции борьбы государств с преступностью путем более эффективного исполнения уголовных наказаний

В) разработку международных правовых актов по обращению с правонарушителями

С) передача иностранных граждан для отбытия лишения свободы в страны, гражданами которых они являются

**2. По обязательности для государств-применителей Международный пакт о гражданских и политических правах (1967 г.) относится к:**

А) актам общего характера

В) актам, содержащим обязательные нормы

С) актам, содержащим стандарты-рекомендации

**3. Основными мировыми тенденциями исполнения уголовных наказаний являются:**

А) ужесточение исполнения уголовных наказаний

В) широкое применение тюремного заключения

С) развитие наказаний, альтернативных лишению свободы

**4. Основным видом учреждения, исполняющего лишение свободы, в зарубежных странах является:**

А) пенитенциарий

В) исправительная колония

С) тюрьма

**5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.) по специализации относятся к:**

- A) актам общего характера
- B) актам специализированного характера
- C) актам универсального характера

**6. По масштабам действия Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) относится:**

- A) актам универсального действия
- B) актам регионального действия
- C) актам специализированного действия

**7. По обязательности для государств-применителей Европейские пенитенциарные правила (1987 г.) относятся к:**

- A) актам общего характера
- B) актам, содержащим обязательные нормы
- C) актам, содержащим стандарты-рекомендации

**8. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила 1990 г.) по специализации относятся к:**

- A) актам общего характера
- B) актам специализированного характера
- C) актам универсального характера

**9. В соответствии с ч.1 ст. 9 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (ООН, 1955 г.) каждый осужденный (заключенный) должен размещаться в отдельной камере или комнате. Почему это правило не действует в России?**

- A) это правило распространяется только на экономически развитые страны
- B) это правило распространяется только на страны, где развито тюремное заключение
- C) это правило носит рекомендательный характер

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса	Понятие уголовно-исполнительной политики
	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
	Принципы уголовно-исполнительного права
	Наука уголовно-исполнительного права
Тема 1.2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство России	Источники (формы) уголовно-исполнительного права
	Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства
	Понятие, виды и структура



	норм уголовно-исполнительного права
	Действие норм уголовно-исполнительного права во времени и в пространстве
	Уголовно-исполнительные правоотношения
Тема 1.3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания
	Основные права осужденных
	Основные обязанности осужденных
Тема 1.4. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	Учреждения и органы, исполняющие наказания без изоляции осужденного от общества
	Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества
	Уголовно-исполнительная система Российской Федерации
	Персонал учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний
	Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
	Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
	Государственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
	Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
	Участие общественности в деятельности учреждений и

	органов, исполняющих наказания
Тема 1.5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных	Понятие исправление осужденных и его основные средства
Тема 2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа
	Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
	Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
	Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ
	Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
Тема 2.2 Исполнение наказания в виде ограничения свободы, принудительных и ареста	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы
	Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ
	Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста
Тема 2.3 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих
Тема 2.4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие, функции и основные требования режима в местах лишения свободы
	Содержание режима лишения свободы
	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях
	Режим особых условий в исправительных учреждениях
Тема 2.5 Труд и профессионально-	Основные принципы и формы

техническое образование осужденных (дискуссия)	организации труда в местах лишения свободы
	Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы
	Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы
	Материально-бытовое обеспечение осужденных
Тема 2.6. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных	Задачи, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными
	Самодеятельные организации осужденных
	Общеобразовательное обучение лиц, лишенных свободы
	Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы
Тема 2.7 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Классификация осужденных к лишению свободы и виды исправительных учреждений
	Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима
	Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима
	Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима
	Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
	Исполнение наказания в колониях-поселениях
	Исполнение наказания в тюрьмах
	Условия отбывания наказания в

	воспитательных колониях
Тема 2.8. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы	Материально-бытовое обеспечение осужденных
	Медико-санитарное обеспечение осужденных
	Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
Тема 2.9 Исполнение наказания в виде смертной казни	Исполнение наказания в виде смертной казни
Тема 2.10 Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными	Понятие и виды освобождения от отбывания наказания
	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
	Оказание помощи лицам, отбывшим наказание
	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания
Тема 2.11 Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний	Контроль за условно осужденными
	Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными
	Цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

##### **Дополнительные критерии:**

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

**Зачет** - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения зачета в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 18 минут – для зачета. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно итоговый зачет является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в **разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования)** критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если	Демонстрирует различные формы	Присутствуют некоторые формы	С трудом применяются

включены в результаты обучения)	мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.
---------------------------------	---	---	---

### **Тестирование как технология оценки учебных достижений**

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

*Задание в тестовой форме* – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

### **Контрольная работа как технология оценки учебных достижений**

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

*Критерии оценки* выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

**Практическое занятие** является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

### **Оценивание при помощи дискуссионных процедур**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Достижение поставленных целей в самом простом случае и выступает критериями оценки:

### **Карта оценивания на основе дискуссионной процедуры**

<i>оцениваемая способность в баллах</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
речевой самоконтроль и самокоррекция				
логичная и четкая формулировка своих мыслей (в устной и письменной форме)				
способность преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста				
способность отвечать на вопросы, возникающие в процессе устной и письменной коммуникации				
выбор наиболее эффективных каналов устной или письменной коммуникации и умение использовать соответствующие способы речевого общения в зависимости от результатов этого выбора				

### **Оценка коммуникативных умений**

<i>коммуникативные умения в баллах</i>	<b>0</b>	<b>1</b>
владеет правилами речевого этикета		
вступает и поддерживает коммуникацию		
строит конструктивный диалог в процессе общения		
умеет слушать и слышать других		
Умеет реагировать на другие мнения		
Итого из 5 баллов:		

### **Оценка индивидуального вклада в дискуссию**

<i>критерий</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1. Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</b>										
– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;										
– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;										
– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;										
– формулирует выводы, создающие новый смысл										
<b>2. Позиция участия в дискуссии:</b>										
– ярко и кратко формулирует свою позицию;										
– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;										
– отслеживает ответы на свои вопросы										
<b>3. Поддержание процесса дискуссии:</b>										
– принимает активное участие в обсуждении;										
– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;										
– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;										
– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;										
- вовлекает в дискуссию коллег.										

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);



– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность (презентабельность) (если требуется);

– самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

**Устные опросы** проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

#### **Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Критерии оценки устных ответов студентов**

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.