Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2021 11:29:09
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
квалификация Юрист

Москва, 2020

1. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по учебному предмету и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Задания для проведения аудиторной контрольной работы

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Учебный предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вариант 1

№ п/п	Содержание заданий
1	Впишите пропущенные слова: Опасность-это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять _1___ самой материи: __2__, природной __3__, материальным ценностям.
2	Укажите: По степени и характеру действия на организм все факторы условно делят на __1__ и __2___.
3	Выберите правильный ответ. Факторы, влияющие на здоровье человека: 1) биологические 2)служба здоровья 3) окружающая среда 4) индивидуальный образ жизни 5)профессия
4	Впишите пропущенные слова: Режим – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя _-1_-, __2__, __3__ и __4___.
5	Вставьте пропущенное слово: Алкоголь имеет __1__ влияние на потомство.
6	Впишите пропущенные слова: Формирование наркомании характеризуется развитием трех основных признаков:

	__1___ зависимости, __2__ зависимости и __3__.
7	Впишите пропущенные слова: Основным документом семейного законодательства является __1___ __2__ РФ.
8	Добавьте ответ: Если родители отказываются взять своего ребенка из родильного дома, как это скажется на их родительских правах?

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Учебный предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вариант 2

№ п/п	Содержание заданий
1	Вставьте пропущенное слово. Условия, при которых создается возможность возникновения __1__ __2___ , называется опасная ситуация.
2	Впишите пропущенные слова. Безопасность – это состояние __1__, при котором с определенной вероятностью исключено __2__ опасностей или отсутствует чрезмерная __3__.
3	Дополните: ЗОЖ- это 1) режим деятельности 2)оптимальный двигательный режим 3) состояние окружающей среды 4)….. 5)…… 6)…… 7)…….
4	Впишите пропущенные слова: Соблюдение __1__ сна – это основа __2__ образа жизни.
5	Укажите: Укажите время работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими часами с ___ до, с__ до.
6	Впишите пропущенные слова: У длительно курящих развивается хроническое отравление никотином, снижается __1__ и __2__.

7	Впишите пропущенные слова: Репродуктивная система - это совокупность __1__ и __2__ организма, обеспечивающих функцию __3__ (деторождения).
8	Укажите: Как производится лишение родительских прав?

Критерии оценки для проведения аудиторной контрольной работы

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; владеет научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся владеет знаниями и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по содержанию учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
4. Обеспечения безопасных условий труда в организациях торговли и общественного питания
5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охране труда.
6. Обязанности работника в области охраны труда.
7. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников.
8. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
9. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
10. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика и классификация.
11. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.
12. Аварии на химически опасных объектах, способы защиты производственного персонала и населения.
13. Аварии на радиационно-опасных объектах. Последствия, способы защиты населения.
14. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация предприятий по пожарной опасности.
15. Причины и виды аварий на транспорте.
16. Мероприятия по защите персонала объекта при угрозе возникновения ЧС.
17. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС.
18. Принципы организации и задачи гражданской обороны на объектах экономики.
19. Задачи комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности объекта экономики.
20. Режимы действия РСЧС.
21. Права и обязанности граждан при выполнении мероприятий МЧС РФ.
22. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
23. Цели и задачи военной доктрины Российской Федерации.
24. Основные направления обеспечения продовольственной

безопасности в Российской Федерации.

25. Опасные инфекционные заболевания людей, животных и растений и способы защиты от них.

26. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

27. Защиты продуктов питания и питьевой воды от химического, радиационного и бактериологического заражения (загрязнения).

28. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.

29. Действия населения по сигналам гражданской обороны.

30. Эвакуация населения. Обязанности и правила поведения населения при проведении эвакуации.

31. Порядок проведения исследования устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.

32. Мероприятия по предупреждение чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.

Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; владеет научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся владеет знаниями и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по содержанию учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (последняя редакция) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

5. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (последняя редакция) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

6. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (последняя редакция) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

7. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

10. О статусе военнослужащих: ФЗ РФ 27 мая 1998 года № 76-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

11. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

13. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

14. Положение «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»: утверждено постановлением

Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

15. Положение «О гражданской обороне в Российской Федерации», утверждено постановлением Правительства РФ от 26.11.2007г. № 804 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

16. Положение «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», утверждено постановлением Правительства РФ от 21 мая 2007 года № 304 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

б) **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781

2. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452122

3. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451139

в) Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995045

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450749

3. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465937

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
квалификация Юрист

Москва, 2020

Материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Что такое опасность?
2. Какие различают группы опасностей?
3. Любая деятельность потенциальна опасна. Докажите на примерах справедливость этого утверждения.
4. -Всегда ли вы выполняете известные вам правила личной безопасности? Если нет, то почему?
5. -Что понимается под жизнедеятельностью человека?
6. -Как предотвратить себя от опасностей?
7. -Связь вашей будущей профессии с основами безопасности жизнедеятельности.
8. Что такое оборона и для чего она создается?
9. Что составляет основу безопасности личности, общества и государства от внешних угроз?
10. Как осуществляется постановка граждан на первоначальный воинский учет? Обязанности лиц, состоящих на воинском учете.
11. Отличие воинского коллектива от коллектива учебного или спортивного.
12. Воинский долг. Как Вы его понимаете?
13. Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?
14. Какие стихийные бедствия возможны на территории нашей страны? К каким последствиям они могут привести?
15. Какие способы защиты от стихийных бедствий вы знаете?
16. Что конкретно вы будете делать в случае, если ваш дом попадет в объявленный район затопления?
17. Какие ошибки допускают люди во время пурги?
18. Что следует делать водителям автомашин, которых в пути застала пурга?
19. Какие меры личной безопасности необходимы в транспортном средстве, захваченном террористами?
20. В чем суть гарантий личной безопасности от преступного посягательства?
21. В чем смысл пословицы Береженного Бог бережет? Как Вы к ней относитесь?
22. Как Вы поступите если все-таки станете жертвой преступного посягательства?

23. Находясь дома, вы получили сообщение об аварии на АЭС, о возможном выпадении радиоактивных осадков в вашем районе. Что вы будете делать? Обоснуйте свои действия.

24. Что такое йодная профилактика и какую цель она преследует?

25. Задачи доврачебной помощи. Где и кто ее оказывает?

26. В чем заключается оказание первой помощи при радиационных поражениях?

27. Что значит провести герметизацию помещения?

28. Что такое радиация и чем она опасна для человека?

29. вы проживаете на местности с повышенным радиационным фоном. Какие правила радиационной безопасности личной гигиены следует соблюдать?

30. Каким образом вы получите информацию об угрозе радиоактивного загрязнения района вашего проживания?

Критерии оценки:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; владеет научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся владеет знаниями и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по содержанию учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл.

Подготовка и написание доклада

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

1. подбор и изучение основных источников по теме;
2. составление библиографии;
3. обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений;
4. разработка плана доклада;
5. написание;
6. публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Текст доклада должен составлять 3-5 машинописных листа. Данный объем текста обеспечит выступление обучающегося в течение 7-10 минут в соответствии с регламентом. Следовательно, необходимо тщательно отбирать материал для доклада, не перегружая его лишней информацией. Очень важно уложиться в отведенное для доклада время: если вас прервут на середине доклада, то вы не сможете сообщить самого главного – результатов вашей самостоятельной работы, что отрицательно отразится на качестве выступления и существенно снизит оценку.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в которой отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов. Как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Оно должно содержать:

– название доклада;
– сообщение основной идеи;
– современную оценку предмета изложения;
– краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
– интересную для слушателей форму изложения;
– акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и

захотели ознакомиться с материалами. Заключение – это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме. При соблюдении этих правил должен получиться интересный доклад, который, несомненно, будет высоко оценен преподавателем.

Доклад печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в сброшюрованном виде в папке типа «скоросшиватель».

Общий объем доклада не должен превышать 5 страниц для печатного варианта. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа 1.5 см, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки в районе колонтитула 10 шрифтом, Times New Roman. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

Темы докладов

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном
5. обществе.
6. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
7. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
8. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
12. Табакокурение и его влияние на здоровье.
13. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
14. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
15. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков
16. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
17. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

18. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
19. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
20. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Символы воинской чести.
22. Патриотизм и верность воинскому долгу.
23. Дни воинской славы России.
24. Города-герои Российской Федерации.
25. Города воинской славы Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» отлично - ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «4» хорошо – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «3» удовлетворительно – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «2» неудовлетворительно – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

– объем текста на слайде – не больше 7 строк;

– маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

– отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

– значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

– выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

– использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

– максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);

– наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалов (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Подумайте, не отвлекаете ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация,

выпрыгивающий текст или иллюстрация — не самое лучшее дополнение к докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т.д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

– удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);

– к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?

– не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Критерии оценки презентации

1. Содержательный критерий:

правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, импровизация, речевой этикет.

2. Логический критерий:

стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность.

3. Речевой критерий:

использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.

4. Психологический критерий:

взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания.

5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации:

соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информация на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации.

Примерные темы презентаций

1. Глобальные проблемы – источник ЧС.
2. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
3. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.
4. Современные войны и ГО.
5. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
6. История развития пожарного транспорта в России
7. Нравственность и здоровый образ жизни.
8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.
9. Здоровый образ жизни - за и против.
10. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
11. Воинская обязанность и военная служба.
12. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

13. Источники победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
14. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
16. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
17. Первая помощь при остановке сердца.
18. Правила остановки артериального кровотечения.
19. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если соблюдены все требования к оформлению содержание темы в презентации, тема освещена с глубиной и раскрыта полностью; обучающийся умеет четко выразить свою мысль, не испытывая при этом видимых затруднений, владеет запасом языковых средств, достаточных представления презентации, правильно и аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров, показывает глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если соблюдены все требования к оформлению презентации, содержание темы раскрыто не полностью, до с достаточной глубиной. Обучающийся четко выражает свою мысль, не испытывая при этом видимых затруднений, владеет запасом языковых средств, достаточных для презентации, показывает систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если требования к оформлению соблюдены не полностью, содержание темы раскрыто скудно, материал не проработан, освещение темы презентации не глубокое и одностороннее. Обучающийся не четко выражает свою мысль, испытывая при этом видимые затруднения, в целом владеет запасом языковых средств, не отвечает на все вопросы, не показывает систематизированные знания, но в целом владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии работы или если содержание темы не соответствует заявленной, тема не раскрыта. Обучающийся не четко выражает свою мысль, испытывая при этом видимые затруднения, не отвечает на вопросы, не отвечает на вопросы преподавателя, не показывает систематизированные знания.

Примерные вопросы для текущего тестирования

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Учебный предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
а) экономика;
б) психология;
в) эргономика;
г) физиология.

2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:
а) напряженностью труда;
б) тяжестью труда.

3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
а) к категории легких работ;
б) к категории работ средней тяжести;
в) к категории тяжелых работ.

4. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:
а) 1-му классу;
б) 2-му классу;
в) 3-му классу условий труда.

5. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:
а) оптимальные;
б) допустимые;
в) напряженные 1-й степени.

6. Как изменяется работоспособность в течение дня?

а) не изменяется;

б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;

в) сначала идет фаза врабатывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

7. Что понимают под микроклиматическими условиями?

а) температуру рабочей зоны;

б) относительную влажность;

в) освещение;

г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

8. Оптимальная относительная влажность, согласно санитарным нормам, составляет:

а) 20 –30%;

б) 40 – 60%;

в) 70 –90%.

9. В каких единицах измеряется освещенность?

а) Люкс (Лк);

б) Люмен (Лм);

в) Кандела (Кд).

10. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

а) темные (черный, коричневый);

б) холодные (голубой, зеленый);

в) теплые (красный, оранжевый).

11. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

а) естесвенными;

б) природными.

12. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

а) химическим;

б) биологическим;

в) физическим;
г) механическим.

13. Вероятность реализации негативного воздействия более 10 –3 относится к области:
а) неприемлемого риска;
б) переходных значений риска;
в) приемлемого риска.

14. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:
а) показатель частоты травматизма;
б) материальный ущерб;
в) сокращение продолжительности жизни;
г) показатель нетрудоспособности.

15. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
а) бактерии и вирусы;
б) вибрация и шум;
в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

16. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?
а) экстероцепторы;
б) интероцепторы.

17. Как называются рефлексы, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?
а) безусловными;
б) условными.

18. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?
а) сладкому;
б) соленому;
в) кислому;
г) к любому.

19. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?
а) гомеостаз;

б) адаптация;

в) реактивность.

20. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

а) острые;

б) хронические.

21. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;

б) 2 класс – вещества высокоопасные;

в) 3 класс – вещества умеренно опасные;

г) 4 класс – вещества малоопасные.

22. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

а) общетоксические;

б) раздражающие;

в) сенсибилизирующие;

г) мутагенные.

23. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

а) наследственные болезни;

б) врожденные пороки развития;

в) возникновение опухолей.

24. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;

б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;

в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

25. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания.

26. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

а) комбинированное;

б) комплексное.

27. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

а) автотранспорт;

б) химическая промышленность;

в) производство строительных материалов.

28. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует:

а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающуюся способность почвы;

б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;

в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;

г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

29. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

а) автомобили;

б) автобусы и троллейбусы;

в) рельсовый транспорт.

30. Резонансная частота глазных яблок составляет:

а) 6 – 9 Гц;

б) 25 – 30 Гц;

в) 60 – 90 Гц.

31. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?

а) общей;

б) локальной.

32. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

а) локальной;

б) общей.

33. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

а) локальная;

б) общая.

34. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

а) техническое нормирование;

б) гигиеническое нормирование.

35. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

а) электробытовые приборы;

б) строительная техника;

в) движение транспорта.

36. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

а) Гц;

б) ДБ;

в) октава.

37. В каких единицах измеряется интенсивность шума?

а) Вт/м2

б) дБ;

в) Па.

38. Тон звука определяется:

а) длиной волны;

б) интенсивностью звука;

в) звуковым давлением;

г) частотой звуковых колебаний.

39. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

а) 8 – 16 Гц;

б) 16 – 20000 Гц;

в) 20 – 100 кГц.

40. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

а) от 0 до 80 ДБ;

б) от 80 до 120 ДБ;

в) от 120 до 170 ДБ.

41. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

а) до 30 –35 дБ;

б) 40 – 70 дБ;

в) свыше 75 дБ;

г) свыше 140 дБ.

42. Что является источником инфразвука в природе?

а) землетрясения;

б) сели;

в) цунами.

43. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

а) ультразвук;

б) слышимый звук;

в) инфразвук.

44. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?

а) да;

б) нет.

45. Что является единицей напряженности электрического поля?

а) В/м;

б) А/м;

в) Вт/м.

46. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

а) промежуточная зона;

б) зона индукции;

в) дальняя зона.

47. В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?

а) в промежуточной зоне;

б) в зоне индукции;

в) в дальней зоне.

48. К какому типу излучений относятся радиоволны?

а) к ионизирующим излучениям;

б) к неионизирующим излучениям.

49. Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?

а) от единицы до нескольких тысяч Гц;

б) от нескольких тысяч Гц до 30 МГц;

в) от 30 МГЦ до 10 ГГц;

г) от 10 ГГц до 200 ГГц.

50. С увеличением длины волны глубина проникновения электромагнитных волн:

а) возрастает;

б) снижается;

в) остается неизменной.

51. Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?

а) 0,5 кВ/м;

б) 1 кВ/м;

в) 10 кВ/м;

г) 15 кВ/м.

52. При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

а) 80 кВ/м;

б) 60 кВ/м;

в) менее 20 кВ/м.

53. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?

а) 400 – 315 нм;

б) 315 – 280 нм;

в) 280 – 200 нм.

54. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

а) химическая;

б) радиационная;

в) биологическая.

55. В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?

а) в нормальном;

б) в аварийном;

в) как в нормальном, так и в аварийном.

56. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?

а) у-излучение;

б) а-излучение;

в) В-излучение;

г) нейтронное излучение.

57. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

а) а-излучение;

б) у-излучение;

в) В-излучение.

58. При каком виде облучения α-частицы представляют наибольшую опасность?

а) при внешнем;

б) при внутреннем.

59. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:

а) беккерель (Бк);

б) грей (Гр);

в) зиверт (Зв).

60. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

а) грей (Гр);

б) рентген (Р);

в) зиверт (Зв).

61. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

а) поглощенная доза;

б) эквивалентная доза;

в) эксплуатационная доза.

62. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

а) электролитическому;

б) механическому;

в) биологическому;

г) термическому.

63. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?

а) к электроожогам;

б) к электрическим знакам;

в) к металлизации кожи.

64. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

а) 0,6 – 1,5 мА;

б) 20 – 25 мА;

в) 100 мА.

65. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

а) 380 В;

б) 220 В

в) 36 В.

66. Наиболее опасным путем (петлей) поражения электрическим током считается:

а) петля «рука – рука»;

б) петля «правая рука – правая нога»;

в) петля «голова – ноги».

67. Наименее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:

а) «нога – нога»;

б) «левая рука – ноги»;

в) «голова – ноги».

68. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?

а) защитным заземлением;

б) защитным занулением;

в) защитным отключением.

69. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;

б) в наэлектризованности одежды;

в) в повышении запыленности рабочего места.

70. Для переменного тока 50 Гц допустимое значение напряжения прикосновения составляет:

а) 2 В;

б) 6 В;

в) 8 В.

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности

1. К каким условиям труда относится работа на компьютере?

а) оптимальным;

б) допустимым;

в) вредным 1-й степени;

г) вредным 2-й степени.

2. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

а) не менее 3 кв. м;

б) не менее 5 кв. м;

в) не менее 9 кв. м.

3. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?

а) естественным;

б) искусственным;

в) сочетание естественного и искусственного освещения.

4. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять:

а) не более 20-30%;
б) 40-60%;
в) 70% и более.

5. В помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должны быть предусмотрены:
а) вентиляция воздуха и отопление;
б) увлажнение и ионизация воздуха;
в) все перечисленные параметры.

6. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:
а) перед монитором;
б) перпендикулярно и слева от монитора.

7. Как должны располагаться светильники при общем освещении залов с видеодисплейными терминалами и ЭВМ?
а) параллельно экрану монитора;
б) параллельно взгляду оператора;
в) параллельно окнам.

8. К какой категории пожарной опасности относятся помещения ВЦ?
а) к категории А;
б) к категории Б;
в) к категории В;
г) к категории Д.

9. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?
а) в 1961 г.;
б) в 1990 г.;
в) в 1994 г.

10. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?
а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов.

11. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

а) повседневной деятельности;

б) повышенной готовности;

в) чрезвычайный режим.

12. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

а) да;

б) нет.

13. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

а) прямой ущерб;

б) косвенный ущерб;

в) потери.

14. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

а) ущерб;

б) потери.

15. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

а) вызовом;

б) угрозой;

в) опасностью.

16. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

а) сложность обстановки;

б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;

в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

17. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

а) локальная;
б) местная;
в) территориальная;
г) региональная.

18. Что такое инцидент?

а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;

б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;

в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среды.

19. Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

а) 2 – 3%;
б) 3 – 5%;
в) 10 – 15%;
г) 20 – 25%.

20. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

а) неблагоприятным природным явлением;
б) стихийным бедствием;
в) природной катастрофой.

21. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

а) геофизическому;
б) метеорологическому;
в) гидрологическому.

22. Что представляет для России наибольшую опасность?

а) смерчи;
б) наводнения;
в) землетрясения;
г) оползни и обвалы.

23. Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

а) проектная авария;

б) запроектная авария.

24. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

а) локальная;

б) местная;

в) региональная.

25. Фаза развития аварийной ситуации при аварии на РОО, длящаяся от момента завершения формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения, называется:

а) ранней;

б) промежуточной;

в) поздней.

26. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:

а) от нескольких часов до нескольких суток;

б) до года;

в) десятки лет.

27. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

а) внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;

б) внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;

в) внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.

28. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

а) зона отчуждения;

б) зона отселения;

в) зона ограниченного проживания.

29. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

а) внутреннее;

б) внешнее.

30. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

а) выброс;

б) пролив.

31. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

а) азотная кислота (HNO3);

б) хлор (Cl);

в) цианистый водород (HCN).

32. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

а) аммиак (NH3);

б) хлор (Cl);

в) сероводород (H2S).

33. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

а) сероводород;

б) хлор;

в) формальдегид;

г) аммиак.

34. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

а) АХОВ прижигающего действия;

б) АХОВ раздражающего действия;

в) АХОВ общетоксического действия.

35. Чрезвычайная ситуация 3 типа на химически опасном объекте – это:

а) авария с образованием только первичного облака АХОВ;

б) авария с образованием пролива и только вторичного облака АХОВ;

в) авария с образованием пролива, первичного и вторичного облака АХОВ;

г) авария с заражением территории малолетучими АХОВ.

36. Авария на химически опасном объекте, в результате которой для восстановления производства требуются значительные дополнительные ассигнования, – это:

а) авария 1 категории;

б) авария 2 категории.

37. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

а) первичное облако;

б) вторичное облако.

38. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

а) дискомфортная зона;

б) зона поражающих токсодоз;

в) зона смертельных токсодоз.

39. При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?

а) инверсия;

б) конвекция;

в) изотермия.

40. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

а) район химической аварии;

б) зона химического заражения;

в) очаг химического поражения.

41. Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

а) наличие резерва времени для корректирования работы по оказанию медицинской помощи;

б) дефицит времени для оказания медицинской помощи;

в) необходимость проведения в сжатые сроки санитарной обработки и дегазации.

42. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

а) присутствие горючего материала и источника зажигания;

б) присутствие источника зажигания и окислителя;

в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

43. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

а) зона горения;

б) зона теплового воздействия;

в) зона задымления.

44. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

а) разлетающиеся обломки, стекла и пр;

б) ударная волна;

в) световое и тепловое излучение.

45. Какие травмы относятся к тяжелым?

а) скоро проходящие функциональные нарушения;

б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;

в) вывихи конечностей, контузии.

46. Самым частым природным явлением являются:

а) наводнения;

б) заморозки;

в) землетрясения;

г) ураганы, бури, штормы, смерчи.

47. Какой процент территории России считается сейсмически опасным?

а) 15%;

б) 25%;

в) 40%.

48. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

а) очаг;

б) эпицентр.

49. Что оценивает магнитуда землетрясений?

а) глубину очага землетрясения;
б) объем смещающихся пород;
в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.

50. Результатом эндогенных процессов являются:
а) оползни;
б) землетрясения;
в) обвалы.

51. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?
а) сель;
б) оползень;
в) лавина.

52. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?
а) сейсмически опасная;
б) лавиноопасная;
в) селеопасная.

53. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?
а) оползень;
б) сель;
в) лавина;
г) обвал.

54. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:
а) пониженным давлением;
б) повышенным давлением.

55. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?
а) геофизическим;
б) геологическим;
в) метеорологическим.

56. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

а) ураганом;

б) бурей;

в) смерчем;

г) шквалом.

57. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;

б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;

в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

58. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

а) ядерному;

б) обычным средствам поражения;

в) химическому.

59. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

а) электромагнитный импульс;

б) световое излучение;

в) ударную волну.

60. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

а) 10 – 20 кПа;

б) 20 – 30 кПа;

в) 30 – 50 кПа;

г) свыше 50 кПа.

61. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

а) полной;

б) сильной;
в) средней;
г) слабой.

62. Слабая степень разрушения зданий, сооружений наблюдается при воздействии на них ударной волны с избыточным давлением:
а) в 10 – 20 кПа;
б) в 20 – 30 кПа;
в) в 30 – 50 кПа.

63. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?
а) 50 – 80 кПа;
б) 30 – 40 кПа;
в) 10 – 20 кПа.

64. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:
а) 10 кПа;
б) 30 кПа;
в) 50 кПа.

65. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?
а) световое излучение;
б) проникающая радиация;
в) электромагнитный импульс.

66. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?
а) иприт;
б) зарин, зоман;
в) фосген, дифосген;
г) хлорциан.

67. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?
а) боеприпасы объемного взрыва;
б) зажигательные боеприпасы.

68. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?
а) пирогели;
б) напалмы;
в) термитные зажигательные смеси.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
55 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Комплект заданий для проведения текущей аттестации № 1
(в форме контрольного тестирования)

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Учебный предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вариант №1
(в форме контрольного тестирования)

1. К чему приводят курение и злоупотребление алкоголем:
а- к психологической зависимости;
б- к психической зависимости;
в- к физической зависимости
1) б, в
2) а
3) все
2. Какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?
а – телевидение; б – журналы, газеты; в – радио; г – рекламные проспекты;
1) а, в;
2) все;
3) б, г.
3. Кто способствовал широкому распространению табакокурения?
1) Магеллан
2) Колумб
3) Васко да Гама
4. Кто способствовал распространению табакокурения в России?
1) Пётр 1;
2) Елизавета;
3) Екатерина 2
5. Влияние никотина на кровеносные сосуды:
1) резко суживает мелкие артерии
2) увеличивает проницаемость капилляров
3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения
6. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:
а-инфаркт миокарда,
б- гангрена конечности,

в- кровоточивость из носа и ушей,

г- расширение вен нижних конечностей,

д- гипотония

1) а, б

2) в, г

3) г, д

7. Влияние курения на органы дыхания:

а- хроническое заболевание плевры;

б- предрасположенность к туберкулёзу лёгких;

в- злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;

г- предрасположенность к дифтерии

1) а, б

2) б, в

3) в, г

8. Как влияет курение на органы пищеварения?

1) снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

2) способствует возникновению аппендицита

3) угнетает перестальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени

9. Что такое пассивное курение?

1) когда курят, но мало

2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха

3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

10. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка

2) резко угнетает функции поджелудочной железы

3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

11. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1) угнетают обмен белков и углеводов

2) «внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми

организму - возникает зависимость от них

3) отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ

12. Влияние алкоголя на зрение:

1) снижается острота зрения

2) нарушается цветоощущение

3) возможно воспаление зрительного нерва

13. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1) угнетение функции нарушения равновесия

2) разрастание эпителия внутри полукружных каналов

3) нарушение слуха

14. Какие существуют виды наркоманий:

а- опийная,

б- героиновая,

в- кокаиновая,

г-гашишная,

д- обусловленная приёмом галлюциногенов,

е- вызванная приёмом снотворных препаратов

1) все

2) все, кроме – б

3) а, б, в, г

15. Каковы виды токсикоманий:

а- вызванные корректорами ЦНС,

б- вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии,

в- связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств

1) все

2) б, в

3) а, б

16. Какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с

употреблением алкоголя, табака, наркотиков:

а- законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами;

б- пропаганда ЗОЖ;

в- предупредительные в отношении здоровья меры

1) а, б

2) все

3) а, в

17. Влияние курения на половую систему:

1) нарушение функций матки

9

2) повреждение тканей семенников и яичников

3) повреждение митохондрий яйцеклеток

18. Влияние алкоголя на половую систему:

1) нарушение функции семенных пузырьков

2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников

3) повреждение структуры мошонки

19. Факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование:

а- курение и физические нагрузки,

б- курение и спиртные напитки,

в- простудные и некоторые инфекционные заболевания,

г- громкая речь,

д- частое и глубокое дыхание

1) все

2) все, кроме – д

3) б, в, г

20. Когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

1) 1 июня

2) 26 июня

3) 1 сентября

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 2, 3) 2, 4) 1, 5) 1, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 1, 14) 1, 15) 1, 16) 2, 17) 2, 18) 2, 19) 3, 20) 2.

Вариант № 2
(в форме контрольного тестирования)

1. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана

2) перелом

3) пневмоторакс

2. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

1) рубленые

2) резаные

3) огнестрельные

3. Раны, имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

1) колотые

2) укушенные

3) резаные

4. Какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее

2) артериальное

3) венозное

5. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой

2) плечевой и локтевой

3) суставы кисти и лучезапястный

6. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой

2) локтевой и плечевой

3) суставы кисти, локтевой и плечевой

7. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный

2) голеностопный и коленный

3)голеностопный, коленный и тазобедренный

8. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло на место повреждения и наложить шины;

2) приём жаропонижающих средств

3) холод на место повреждения и тугое бинтование

9. Что такое шина, используемая при переломах?

1) отрезок автомобильной шины

2) специальная проволочная решётка

3) полоска мягкого металла

10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1) на 2 часа

2) не более 1 часа

3) время не ограниченно

11. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:

1) ушиб

2) вывих

3) множественный перелом

12. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:

а- фиксация при максимальном изгибе;

б- закрутка;

в- тугая повязка;

г- пальцевое прижатие;

д- жгут

1) все

2) все, кроме – в

3) б, д

13. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:

1) неправильно;

2) не по месту;

3) недостаточно туго

14. Чем контролируется правильность наложения жгута?

1) цветом кожи на конечности

2) цветом крови

3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

15. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?

1) паренхемальное

2) капиллярное

3) венозное

16. Признаки внутреннего кровотечения:

1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс

2) бледность, набухание вен на шее

3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

17. Признаки пищевого отравления:

1) тошнота, рвота, температура, боли в животе

2) тошнота, понос, головная боль, насморк

3) тошнота, рвота, кашель

18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

1) наложить повязку, надеть тёмные очки

2) обильно промыть глаз водопроводной водой

3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

19. Признаки ожога 1 – 2 степени:

а- покраснение кожи,

б- боль,

в- появление пузырей,

г- иссушение и растрескивание кожи.

1) все

2) все, кроме – г

3) а, б

20. Первая помощь при ожогах кислотами:

1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;

2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;

3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 2, 14) 3 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	балл (оценка)	вербальный аналог	аттестация
90 ÷ 100	5	отлично	аттестован
80 ÷ 89	4	хорошо	аттестован
55 ÷ 79	3	удовлетворительно	аттестован
менее 55	2	неудовлетворительно	не аттестован

Комплект заданий для проведения текущей аттестации № 2
(в форме контрольного тестирования)

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Учебный предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вариант №1
(в форме контрольного тестирования)

1. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:
1) радиоактивное заражение
2) очаг радиоактивного заражения
3) зона радиоактивного заражения
2. К чему может привести радиационное облучение человека?
1) к появлению тошноты и рвоты
2) к потере сознания и коме
3) к лучевой болезни
3. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:
1) ПРУ
2) убежище
3) укрытие
4. Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:
1) ГО
2) РСЧС
3) МВД
5. Основными задачами РСЧС является:
а- предупреждения ЧС;
б – снижение потерь и ущерба от ЧС;
в- восстановление народного хозяйства;
г – ликвидация ЧС
1) все,
2) а, б, г.
3) б, г.
6. Управляющим органом РСЧС является:

1) МЧС

2) штаб ГО

3) МВД

7. Основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются:

а-оповещение населения;

б- защита населения;

в- обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем

жизнеобеспечения;

г- ликвидация последствий ЧС;

д- обучение населения действиям в ЧС

1) все

2) кроме – в

3) а, б, д

8. Область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверх звуковой скоростью:

1) ЭМИ

2) рентген

3) ударная волна

9. Поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:

1) проникающая радиация

2) световое излучение

3) доза излучения

10. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя

радиоэлектронные приборы:

1) современное средство поражения

2) ударная волна

3) ЭМИ

11. Ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:

1) яд

2) СДЯВ

3) ОВ

12. ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:

1) общеядовитые

2) удушающие

3) нервно-паралитические

13. Стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:

1) кожно-нарывные

2) раздражающие

3) общеядовитые

14. Быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:

1) общеядовитые

2) удушающие

3) психотропные

15. Летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких:

1) нервно-паралитические

2) раздражающие

3) удушающие

16. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:

1) кожно-нарывные

2) общеядовитые

3) раздражающие

17. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия,

на которой произошло массовое поражение людей и животных:

1) очаг химического поражения

2) зона заражения

3) химический сектор

18. Назовите боевые состояния ОВ:

а- пыль,

б- дым,

в- аэрозоль,

г- взвесь,

д- туман,

е- парообразное,

ж – капельножидкое

1) все

2) все, кроме – г

3) только – в, е, ж.

19. Какие газы относятся к нервно паралитическим:

а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген

1) в, д

2) а, б, г

3) а, в, г.

20. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит

1) все

2) б, г

3) а, в

21. Найдите общеядовитые ОВ: а- би-зет, б- хлорциан, в- синильная кислота, гхлорпикрин

1) а, б

2) б, в

3) в, г

22. Укажите ОВ удушающего действия: а- фосген, б- дифосген, в- хлорацетофенон, гиприт

1) а, б

2) б, в

3) в, г

23. К какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?

1) смертельные

2) временно выводящие из строя

24. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1) биологическое

2) массовое

3) ядерное

25. Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующих средств, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму, холеру, сибирскую язву

1) микробы

2) вирусы

3) бактерии

26. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:

1) вирусы

2) бактерии

3) риккетсии

27. Одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения,

вызывающие заболевания людей. Могут образовывать высоко устойчивые споры:

1) токсины

2) грибки

3) вирусы

28. В каких положениях носится противогаз: а- походное; б- стартовое; в- наготове; гбоевое; д- рабочее; е- аварийное

1) б, д, е

2) а, в, г

3) б, в, д

29. При заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи

жидкостью из ИПП – 8

1) ОВ

2) радиоактивной пылью

3) бактериальными средствами

30. Назовите составные части противогаза: а- шлем-маска, б- лицевая часть, всоединительная трубка г- фильтрующая коробка, д- сумка

1) б, г, д

2) а, в, г

3) все

31. К какой части противогаза относятся очки и клапанная коробка?

1) к лицевой

2) к шлем - маске

3) к фильтрующей коробке

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 2, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 2, 10) 3, 11) 3, 12) 3, 13) 1, 14) 1, 15) 3, 16) 3, 17) 1, 18) 3, 19) 3, 20) 3, 21) 2, 22) 1, 23) 1, 24) 1, 25) 3, 26) 1, 27) 2 28) 2, 29) 1, 30) 1, 31) 1.

Вариант № 2
(в форме контрольного тестирования)

1. Что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

1) добраться до ближайшей аптеки и купить

2) найти проволоку и попытаться изготовить шины

3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

2. При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду, кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

1) утопление

2) обморок

3) тепловой удар

3. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой

2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

4. Назовите типичные признаки наступающего утомления:

1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость

2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость

3) сонливость, вялость, притупление внимания

5. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1) сначала с повреждённой конечности, потом со здоровой

2) сначала со здоровой конечности

3) не имеет значения

6. Как правильно надеть на пострадавшего куртку при ранении руки?

1) сначала на больную руку, затем на здоровую

2) надевают на обе руки одновременно

3) сначала на здоровую, затем на больную

7. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана

2) перелом

3) пневмоторакс

8. Какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее

2) артериальное

3) венозное

9. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

1) антисептика,

2) асептика,

3) дезинфекция

10. Дополните фразу: «меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране называется _____» (выберите ответ):

1) асептикой,

2) антисептикой,

3) дезинфекцией

11. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой

2) плечевой и локтевой

3) суставы кисти и лучезапястный

12. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой

2) локтевой и плечевой

3) суставы кисти, локтевой и плечевой

13. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный

2) голеностопный и коленный

3)голеностопный, коленный и тазобедренный

14. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло на место повреждения и наложить шины;

2) приём жаропонижающих средств

3) холод на место повреждения и тугое бинтование

15. Доврачебная помощь при закрытом переломе костей:

1) шина – на место перелома без захвата соседних суставов

2) шина – на место перелома с захватом верхнего сустава

3) шина – на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов

16. Что такое шина, используемая при переломах?

1) отрезок автомобильной шины

2) специальная проволочная решётка

3) полоска мягкого металла

17. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1) на 2 часа

2) не более 1 часа

3) время не ограниченно

18. Выхождение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных

покровов или во внутренние ткани и полости:

1) ранение

2) пневмоторакс

3) кровотечение

19. Чем контролируется правильность наложения жгута?

1) цветом кожи на конечности

2) цветом крови

3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

20. Чем завершается доврачебная помощь при переломах

1) наложение повязки

2) иммобилизация

3) остановка кровотечения

21. При проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?

1) 1 к 5

2) 2 к 15

3) 1 к 8

22. Три главных признака клинической смерти:

а- отсутствие сознания,

б- сильные боли в области сердца,

в- широкие, не реагирующие на свет зрачки,

г- отсутствие пульса на сонной артерии,

д- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз»,

е- стёклышко, поднесённое ко рту, не запотевает.

1) а, б, е.

2) а, г, д.

3) а, в, г.

23. Признаки биологической смерти:

а- отсутствие реакции зрачков на свет,

б- отсутствие пульса на сонной артерии,

в- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз»,

г- появление трупных пятен,

д- обильное кровотечение

1) а, б, г

2) а, б, в, г

3) все

24. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации включает в себя:

а- измерение артериального давления,

б- наложение на раны стерильных повязок,

в- наложение шин на повреждённые конечности,

г- прекардиальный удар,

д- непрямой массаж сердца,

е- ИВЛ

1) а, б, в

2) г, д, е

3) а, д, е

25. Прекардиальный удар наносят:

1) в область сердца, по левой половине грудной клетки

2) по мечевидному отростку грудины

3) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 2, 9) 2, 10) 1, 11) 1, 12) 2, 13) 3 14) 3, 15) 3, 16) 2, 17) 2, 18) 3, 19) 3, 20) 2, 21) 2, 22) 3, 23) 2, 24) 2, 25) 3.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	балл (оценка)	вербальный аналог	аттестация
90 ÷ 100	5	отлично	аттестован
80 ÷ 89	4	хорошо	аттестован
55 ÷ 79	3	удовлетворительно	аттестован
менее 55	2	неудовлетворительно	не аттестован