Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2021 13:48:20
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация
Юрист

Москва, 2020

Катраева В.М. Семейное право: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата», 2020. – 22 с.

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа:
обсуждена и утверждена решением Ученого совета «25» августа 2020 г., протокол № 1.

© ОВО «РААН», 2020
© Катраева В.М., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
   - 1.1. Область применения рабочей программы 4
   - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
   - 1.3. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины 4
   - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины 5
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
   - 2.1. Объем дисциплины и виды работы 6
   - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** 19
   - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 19
   - 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
   - 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 20
   - 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 21
5. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 22

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и принадлежит к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Семейное право» является выработка у обучающихся правового мировоззрения, верного представления об основных понятиях семейного права: сущности семейного права как отрасли права; специфике семейно-правовых отношений; правах и обязанностях субъектов семейно-правовых отношений. Получение студентами глубоких знаний в области семейного права является необходимым условием формирования способности разрешать семейные споры и защищать семейные права.

Задачи изучения дисциплины: «Семейное право»: формирование у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейных правоотношений; совершенствование у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования; умение использования практических навыков составления процессуальных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• уметь:

– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

– составлять брачный договор и алиментное соглашение;

– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

• знать:

– основные понятия и источники семейного права;

– содержание основных институтов семейного права;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка	98 часов, в том числе:
Обязательная часть	80 часов
Вариативная часть	18 часов

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**98**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции), практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов всего/ в т.ч. в интерактивной форме	Формируемые компетенции
Тема 1 «Понятие семейного права как отрасли права»	**Содержание учебного материала**		2	ОК 2.
	1	**Понятие семейного права. Предмет правового регулирования семейного права.** Понятие семейного права в Российской юридической науке. Предмет правового регулирования семейного права. Задачи семейного права.		
	2	**Метод регулирования семейных отношений. Принципы семейного права.** Понятие метода семейного права. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Признаки принципов семейного права. Значение принципов семейного права. Понятие системы принципов семейного права. Классификация и содержание принципов семейного права.		ОК 2.
	3	**Место семейного права в системе российского права.** Взаимосвязь семейного права с конституционным правом, трудовым, жилищным и гражданским процессуальным правом. Соотношение семейного права с гражданским правом и иными отраслями права.		ОК 2.
	4	**Источники семейного права.** Конституция РФ как основной источник правоприменения. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты, содержащие нормы семейного права.		ОК 9. ОК11
	5	**Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц и по аналогии.** Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.		ОК 9.
	Практические занятия Особенности предмета правового регулирования семейного права. Специфика метода правового регулирования семейного права. Принципы семейного права и их практическая реализация		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 4. ОК 8.
	1	Выполнение домашней контрольной работы по теме: «Этапы становления правового регулирования семейных отношений». Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 2 «Понятия и виды семейных	**Содержание учебного материала**		2	
	1	**Понятие и состав семейных отношений.**		ОК 2.

правоотношений»		Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.		
	2	**Семейная правосубъектность.** Понятие правоспособности и дееспособности в семейном праве. Возникновение правоспособности и дееспособности.		ОК 2.
	3	**Понятие родства и свойства.**		ОК 2.
	4	**Понятие и особенности осуществления семейных прав.** Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.		ОК 2. ОК 12.
	5	**Понятие защиты семейных прав.** Понятие и виды злоупотребления правом. Правовые последствия злоупотребления правом. Понятие защиты семейных прав. Судебный и административный порядок защиты.		ОК 2. ОК 12.
	6	**Сроки в семейном праве.** Сроки в семейном праве. Исковая давность.		ОК 2.
	Практические занятия Семейные правовые отношения, находящиеся в правовом поле и вне сферы правового регулирования. Субъекты семейных правоотношений, их правосубъектность. Родство и свойство: их юридическое значение. Особенности осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей. Формы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве: понятие, виды и их значение.		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 1.1
	1	Изучение теоретического материала по конспекту лекции.		
	2	Решение ситуационных задач по теме: «Понятия и виды семейных правоотношений». Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 3 «Заключение и расторжение брака»	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 11.
	1	**Правовая природа и понятие брака. Условия заключения брака.** Брак по семейному праву. Правовая природа брака. Правовое значение регистрации брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака.		
	2	**Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.** Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.		ОК 2.

	3	**Расторжение брака в органах ЗАГСа и судебном порядке.** Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.		ОК 2. ОК12.
	Практические занятия Условия заключения брака, предусмотренные действующим семейным законодательством. Основания и юридические последствия снижения брачного возраста. Правовые последствия государственной регистрации брака. Соотношение понятий законный и гражданский брак. Основания для прекращения брака. Ограничения для расторжения брака.		4	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Заключение и расторжение брака».		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 4 ОК5.
	1	Изучение основной и дополнительной литературы.		
	2	Решение ситуационных задач по теме: «Заключение и расторжение брака»		
Тема 4 «Признание брака недействительным»	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 12.
	1	**Основания и порядок признания брака недействительным.** Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.		
	2	**Правовые последствия признания брака недействительным.** Правовые последствия признания брака недействительным. Санирование недействительного брака.		
	Практические занятия Недействительность брака: условия и порядок признания. Последствия расторжения брака и признания брака недействительным. Санация брака. Добросовестный супругом в браке, признанном недействительном, его права.		4	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 5 «Права и обязанности супругов»	Содержание учебного материала		2	ОК 2.
	1	**Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.** Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.		

	2	**Совместная собственность супругов: понятие, объекты.** Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.		ОК 2.
	3	**Собственность каждого из супругов, ее правовой режим.** Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.		ОК 2.
	4	**Ответственность супругов по обязательствам.** Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.		ОК 2. ОК 12 ОК 11.
	Практические занятия Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов регулируются в нормах СК РФ. Имущественные отношения супругов, регулируемые нормами СК РФ. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Законный и договорной режим имущества супругов. Способы и порядок раздела имущества супругов, определение долей. Общие долги супругов при разделе общего имущества. Основания и условия возмещения супругами вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.		4/2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
		Решение ситуационных задач по теме: «Права и обязанности супругов»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 4. ОК 8.
	1	Выполнение домашней контрольной работы по теме: «Права и обязанности супругов» Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 6 «Брачный договор»	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 9. ОК 12.
	1	**Понятие брачного договора**. Порядок заключения брачного договора. Форма брачного договора.		
	2	**Содержание брачного договора.** Срок действия брачного договора. Права и обязанности сторон.		
	3	**Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора.** Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.		
	Практические занятия		4/2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12.

	Брачный договор: понятие, субъекты и содержание, порядок заключения и расторжения, признания недействительным. Личные и общие долги супругов. Обращение взыскания на общее и личное имущество супругов. Дискуссия.			ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Брачный договор». Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 7 «Установление происхождения детей»	Содержание учебного материала		2	ОК 2.
	1	**Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.** Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.		
	2	**Установление происхождения ребенка от матери и отца.** Документы, подтверждающие отцовство и материнство. Презумпция отцовства.		ОК 2.
	3	**Добровольное установление отцовства.** Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.		ОК 2.
	4	**Основания и порядок установления отцовства (материнства)в судебном порядке.** Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).		ОК 2. ОК 12.
	Практические занятия Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства: основания и порядок. Ограничения на право несовершеннолетнего отца признавать свое отцовство. Презумпция отцовства. Порядок регистрации рождения ребенка. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства. Основания и порядок оспаривания отцовства (материнства). Дискуссия.		2/2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 4.
	1	Подготовка докладов по теме: «Установление происхождения детей». Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 8 «Права	Содержание учебного материала		2	ОК 2.

несовершеннолетних детей»	1	**Личные неимущественные права детей.** Понятие ребенка. Права несовершеннолетних детей.		
	2	**Имущественные права детей.** Раздельные имущественные права родителей и детей. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту.		
	Практические занятия Права несовершеннолетних детей: понятие и виды. Субъекты, правомочные осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка. Согласие и учет мнения ребенка.		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
	1	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
	2	Выполнение домашней контрольной работы.		
Тема 9 «Права и обязанности родителей»	Содержание учебного материала		2	ОК 2.
	1	**Содержание родительских прав.** Осуществление родительских прав. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей. Защита родительских прав в судебном порядке.		
	2	**Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.** Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Пределы осуществления родительских прав.		
	3	**Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка и другими членами семьи.** Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Право родителей на защиту родительских прав.		
	Практические занятия		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1.
	1	Права несовершеннолетних родителей. Права родителя, проживающего отдельно от ребенка Решение ситуационных задач по теме: «Права и обязанности родителей»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 4.
	1	Подготовка доклада по теме: «Права и обязанности родителей». Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 10 «Ответственность за ненадлежащее выполнение	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 12. ОК 11.
	1	**Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.** Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Основания прекращения родительских прав.		

родительских прав и обязанностей»	2	**Основания и порядок ограничения родительских прав.** Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.		
	3.	**Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.** Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.		
	Практические занятия		2/2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей» Отобрание ребенка: понятие, основания и порядок. Ограничение и лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление родительских прав: условия, порядок, последствия. Органы, участвующие в защите прав несовершеннолетних и недееспособных членов семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 2. ОК 12. ОК 11.
	1	Подготовка доклада по теме: «Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей». Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 11 «Понятие алиментных обязательств»	Содержание учебного материала		2	ОК 2.
	1	**Алиментные правоотношения.** Общие положения об алиментных обязательствах. Понятие алиментных обязательств и правовое регулирование алиментных отношений. Субъекты алиментных соглашений. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.		
	2	**Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма.** Форма соглашения. Содержание алиментного соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Порядок уплаты, взыскания алиментов и освобождения от их уплаты. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание		ОК 2.

		алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов.		
	Практические занятия		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	1	Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Размер алиментов, их индексация. Размер алиментов и каковы способы их уплаты по соглашению об уплате алиментов. Основания и порядок освобождения от обязанности по уплате алиментов. Решение ситуационных задач по теме: «Понятие алиментных обязательств»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1
	1	Подготовка доклада по теме: «Понятие алиментных обязательств». Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 12 «Алиментные обязательства родителей и детей»	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 12. ОК 11. ОК 12.
	1	**Алиментные обязательства родителей в отношении детей.** Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Участие в дополнительных расходах на содержание. Размер алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.		
	2	**Алиментные обязательства совершеннолетних детей в отношении родителей.** Порядок уплаты, взыскания алиментов и освобождения от их уплаты. Взыскание алиментов по решению суда. Участие в дополнительных расходах на содержание. Размер алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.		
	Практические занятия Дополнительные расходы на содержание. Категории нуждаемость и нетрудоспособность в алиментных обязательствах. Основания для отказа во взыскании алиментов. Порядок взыскания алиментов по судебному приказу.		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Алиментные обязательства родителей и детей»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2.
	1	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 12.

Тема 13 «Алиментные обязательства супругов (бывших супругов) и иных членов семьи»	1	**Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.** Размер алиментов, взыскиваемых на супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от уплаты алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.		ОК 11.
	2	**Алиментные обязательства других членов семьи.** Алиментные обязательства бабушек, дедушек и внуков; братьев и сестер; воспитанников и фактических воспитателей; пасынков и падчериц, отчимов и мачех.		ОК 2. ОК 12. ОК 11.
	Практические занятия Порядок определения и взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства. Основания изменения определенного судом размера алиментов. Основания прекращения алиментных обязательств.		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Алиментные обязательства супругов (бывших супругов) и иных членов семьи»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	1	Изучение основной и дополнительной литературы.		
	2	Выполнение домашней контрольной работы.		
Тема 14 «Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приёмная семья»	Содержание учебного материала		2	ОК 2.
	1	**Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.** Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.		
	2	**Усыновление (удочерение): условия и порядок, правовые последствия.** Отмена усыновления: основания, порядок, лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Последствия отмены усыновления ребенка.		ОК 2.
	3	**Опека и попечительство над детьми.** Понятие, цели опеки и попечительства над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми.		ОК 2.

	4	**Приемная семья: понятие семьи и основания ее возникновения.** Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Подбор приемных родителей. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребенка приемной семьей: порядок, размер. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приёмную семью.		ОК 2.
	5	**Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.** Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		ОК 2.
	Практические занятия Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, являющиеся основанием для признания детей оставшимися без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, правовые последствия, отмена усыновления. Права и обязанности сторон. Установление опеки и попечительства: понятие, субъекты, условия, правовые последствия, прекращение. Основания и порядок образования приемной семьи. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1.
	1	Подготовка доклада по теме: «Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей». Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 15 «Общая характеристика семейного коллизионного права»	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 9.
	1	**Источники семейного коллизионного права.** Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.		
	2	**Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства.**		ОК 2. ОК 9.

		Правовое регулирование отдельных видов семейных отношений с участием иностранцев. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.		
	Практические занятия Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Коллизионная норма семейного права. Порядок применения российским судом иностранного семейного права. Законодательство какого государства применяется к семейным отношениям в случае, если нормы иностранного семейного права противоречат основам правопорядка в России.		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1.
	1	Подготовка доклада по теме: «Общая характеристика семейного коллизионного права». Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 16 «Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента»	Содержание учебного материала		1	ОК 2. ОК 9.
	1.	**Заключение брака.** Признание браков, заключённых за рубежом. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.		
	2	**Расторжение брака в международном частном праве.** Основания признания недействительным брака, заключённого на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента»		2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 2. ОК 9.
	1	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 17 «Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента»	Содержание учебного материала		1	ОК 2. ОК 9.
	1	**Правовое регулирование отношений родителей и детей.** Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Права и обязанности родителей и детей.		
	2	**Правовое регулирование отношений других членов семьи при наличии иностранного элемента.** Алиментные обязательства других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		

		Практические занятия. Решение ситуационных задач по теме: «Правовое **регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента»**	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2.
		Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
	1	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
Тема 18 «Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом»		Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 9.
	1	**Усыновление и удочерение на территории Российской Федерации иностранными гражданами.** Установление содержания норм иностранного семейного права.		
	2	**Защита прав и интересов детей, являющихся гражданами РФ при усыновлении.** Основания ограничения применения норм иностранного семейного права.		
		Практические занятия **Промежуточная аттестация: зачёт.**	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	1	Изучение основной и дополнительной литературы.		
	2	Подготовка к промежуточной аттестации.		
		Всего:	**98**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в кабинете гражданского, семейного и гражданского процесса.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450695

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450692

Дополнительная литература:

1. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453082

2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450691

3. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450896

4. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450696

5. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456567

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательная платформа Юрайт : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://znanium.com – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система Проспект : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://ebs.prospekt.org – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Справочная правовая Система «Консультант Плюс» : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

3.4. **Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особые условия при реализации дисциплины предоставляются обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения дисциплины и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по дисциплине. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

При индивидуальном темпе освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также текущей и промежуточной аттестацией.

Процедура оценивания качества результатов освоения рабочей программы дисциплины позволяет проверить освоение у обучающихся знаний и умений, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (умения, знания)	**Формы контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях и самостоятельной работы обучающихся. Ситуационные задачи.
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях и самостоятельной работы

	обучающихся. Ситуационные задачи.
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях и самостоятельной работы обучающихся. Ситуационные задачи.
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях и самостоятельной работы обучающихся. Ситуационные задачи.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
основные понятия и источники семейного права;	Устный контроль. Опрос на практических занятиях.
содержание основных институтов семейного права	Письменный контроль. Доклад. Устный контроль. Опрос на практических занятиях. Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях и самостоятельной работы обучающихся. Тестирование.
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта (5 семестр)	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ