Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2021 13:14:34
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация
Юрист

Москва, 2021

Катраева В.М. Уголовное право: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата», 2021. - 18 с.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа:
обсуждена и утверждена решением Ученого совета «16» февраля 2021 г., протокол № 6.

© ОВО «РААН», 2021
© Катраева В.М., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения рабочей программы……..……..….…4

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ……..….4

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины ……..….. 4

1.4. Количество часов на освоение дисциплины ……..…...5

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** …….…...…..5

2.1. Объем дисциплины и виды работы …….....……...…5

2.2. Тематический план и содержание дисциплины …….…..…7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** ……..…14

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению …….……..14

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……...14

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……..……..…15

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..…..16

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН...17**

5. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**……...……..…….18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам и принадлежит к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающегося теоретических знаний об основах института уголовного права, развитие навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права, воспитание профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

Задачи изучения дисциплины:

Овладение студентами основами Уголовного права.

Развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития Уголовного права.

Формирование взглядов на уголовно-правовое воздействие.

Получение знаний о сущности преступления, закономерностях криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний.

Овладение умениями самостоятельно квалифицировать преступления и назначать наказание.

Формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:**

– ориентироваться в уголовном законодательстве Российской Федерации и уметь применять его на практике;

– выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

– составлять различные уголовно-правовые документы;

– юридически грамотно и аргументировано формулировать свои выводы, а также эффективно применять полученные знания в профессиональной деятельности;

– использовать положения нормативных правовых актов в своей

профессиональной деятельности;

– разрешать практические ситуации на основе норм уголовного законодательства Российской Федерации;

- **знать:**

– понятие, систему и источники уголовного права;

– принципы уголовного права, возможности уголовного законодательства России, необходимые для эффективной их реализации в профессиональной сфере;

– виды преступлений и меры государственного принуждения за их совершение;

– понятия, основания и виды уголовной ответственности и наказания;

– основные положения важнейших институтов таких отраслей российского права как гражданское, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных

правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины
Максимальная учебная нагрузка 100 часов, в том числе:
Вариативная часть 100 часов

Очная форма обучения
максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы (5 семестр), экзамена (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции), практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в т.ч. в интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение Тема 1. Понятие уголовного права	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи уголовного права. Уголовное право, как наука и учебная дисциплина. Функции уголовного права, основополагающие принципы уголовного права Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Привести по пять примеров на каждый из следующих видов диспозиций и санкций: -диспозиция – простая, описательная, бланкетная, отсылочная; -санкции – относительно определенная: с минимумом наказания, с максимумом наказания, альтернативная, абсолютно-определенная.		
Раздел 1 Преступление			
Тема 1.1 Понятие и признаки преступления	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1. Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.		
	Практические занятия	4	
	Выполнение тестового задания Работа с конституцией РФ, УК РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектами, литературой, выполнение тестового задания Составление словаря терминов.		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	4	

Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	1 Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.		ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	Практические занятия	4	
	Анализ учебной литературы и нормативно-правовых актов Решение ситуационных задач по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- Решение задач на определение видов и составов преступления. - выполнение эссе -Составление словаря терминов		
Тема 1.3. Объект преступления. Объективная сторона преступления	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1.Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Троякое значение факультативных признаков объекта преступления. 2.Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на определение объективной стороны деяния. Подготовка к практическому занятию (изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов)		
Тема 1.4. Субъект	**Содержание учебного материала**	2	

преступления Субъективная сторона преступления	1. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. 2.Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды.		ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	Практические занятия	4	
	Решение ситуационных задач по теме «Состав преступления»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение тестового задания Составление словаря терминов		
Тема 1.5. Стадии совершения умышленного преступления	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.		
	Практические занятия	4/2	
	Соучастие в преступлении Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления, совершенные в		

	соучастии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению. (Разбор конкретных ситуаций) Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. Промежуточная аттестация: аудиторная контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- Обстоятельства, исключающие преступность деяния -подготовка докладов: Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Подготовка к промежуточной аттестации.		
Раздел 2. Наказание			
Тема 2.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1 Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания		
	Практические занятия Решение задач Дискуссия	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	В своей тетради ответить на следующие вопросы: 1. Понятие и социальная сущность наказания. 2. Цели наказания и эффективность их достижения. 3. Система наказаний. 4. Основные и дополнительные наказания. 5. Виды наказаний. Подготовка к практическому занятию (изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов) Составление словаря терминов		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	2	

Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от уголовного наказания	1 Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости		ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	Практические занятия	4	
	Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	решение ситуационных задач. Подготовка докладов		
Раздел 3 Уголовная ответственность несовершеннолетних			
Тема 3.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности		
	Практические занятия	4	
	Решение задач Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение эссе, решение ситуационных задач.		
Раздел 4. Принудительные меры медицинского характера			

Тема 4.1. Принудительные меры медицинского характера	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1
	1 Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение ситуационных задач. Составить конспект по теме «Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера». Подготовка докладов		
Раздел 5. Преступления против личности			
Тема 5.1. Преступления против жизни	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1
	1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение тестового задания. Составить конспект по теме: «Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки вменения ст. 110 Уголовного кодекса РФ. Ограничение от убийства.		
Тема 5.2. Преступления против здоровья	1. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и лёгкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	2	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1
	Практические занятия Решение задач, Дискуссия	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	решение ситуационных задач Подготовка к практическому занятию. Анализ судебной практики.		

Тема 5.3. Преступления против чести и достоинства личности	Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.	2	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда. Составление словаря терминов Подготовка к промежуточной аттестации	2	
	Всего:	**100**	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. **Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы –** производится обучающимися самостоятельно по личным записям, произведенным во время лекционных занятий, а также в соответствии с указанным списком нормативных документов, основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 2. **Подготовка к практическим занятиям** – происходит путем изучения теоретического материала по теме, обращая внимание на формулы и расчеты. 3. **Решение ситуационных задач** – осуществляется путем решения конкретных практических ситуаций, которые задаются преподавателем для закрепления практических навыков. 4. **Виды творческих заданий по темам:** − написание эссе (составление небольшого по объему изложения в свободной форме собственных мыслей автора, его мнение по какому-либо вопросу или предмету, не претендующие на полную истину или определение), − составление словаря понятий (подразумевает составление в алфавитном порядке словаря терминов, встречающихся в изучаемой теме), − подготовка информационного обзора (подразумевает изучение теоретического материала, сбор и анализ информации по теме). 5. **Подготовка к промежуточной аттестации** – проводится обучающимися по всем темам изученной дисциплины самостоятельно, а также путем получения консультаций преподавателя.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в кабинете дисциплин права.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448631

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13128-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448633

3. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467525

Дополнительная литература:

1. Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебное пособие / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Тадаев. - Москва : РГУП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196302

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450898

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04424-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450899

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466010

5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466011

6. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451209

7. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451210

3.3. **Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Образовательная платформа Юрайт : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://znanium.com – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Электронно-библиотечная система Проспект : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://ebs.prospekt.org – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Справочная правовая Система «Консультант Плюс» : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru

5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия при реализации дисциплины предоставляются обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения дисциплины и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по дисциплине. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

При индивидуальном темпе освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также текущей и промежуточной аттестацией.

Процедура оценивания качества результатов освоения рабочей программы дисциплины позволяет проверить освоение у обучающихся знаний и умений, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (умения, знания)	**Формы контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений. -проводить квалификацию преступлений; -давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.	– оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
- сущность и назначение уголовного права России; - виды преступлений и их признаки; - понятие состава преступления, его элементы и признаки; - виды наказаний и порядок их назначения; -особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;	-Доклады -устный опрос -тестирование - проверка эссе, -дискуссии -проверка результатов самостоятельной работы

- применение принудительных мер медицинского характера.	
Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы (5 семестр), экзамена (6 семестр)	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ