Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2021 17:05:27
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация
Юрист

Москва, 2020

Катраева В.М. Уголовное право: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Негосударственное образовательное учреждение организация высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата», 2020. - 17 с.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа:
обсуждена и утверждена решением Ученого совета «25» августа 2020 г., протокол № 1.

© ОВО «РААН», 2020
© Катраева В.М., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения рабочей программы……..……..….…4

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ……..….4

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины ……..….. 4

1.4. Количество часов на освоение дисциплины ……..…...5

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** …….…...…..5

2.1. Объем дисциплины и виды работы …….....……...…5

2.2. Тематический план и содержание дисциплины …….…..…7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** …….…13

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению …….……..13

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……....13

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……..……..…14

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..15

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН...16**

5. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**……...……..…….17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам и принадлежит к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающегося теоретических знаний об основах института уголовного права, развитие навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права, воспитание профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

Задачи изучения дисциплины:

Овладение студентами основами Уголовного права.

Развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития Уголовного права.

Формирование взглядов на уголовно-правовое воздействие.

Получение знаний о сущности преступления, закономерностях криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний.

Овладение умениями самостоятельно квалифицировать преступления и назначать наказание.

Формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:**

– ориентироваться в уголовном законодательстве Российской Федерации и уметь применять его на практике;

– выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

– составлять различные уголовно-правовые документы;

– юридически грамотно и аргументировано формулировать свои выводы, а также эффективно применять полученные знания в профессиональной деятельности;

– использовать положения нормативных правовых актов в своей

профессиональной деятельности;

– разрешать практические ситуации на основе норм уголовного законодательства Российской Федерации;

- **знать:**

– понятие, систему и источники уголовного права;

– принципы уголовного права, возможности уголовного законодательства России, необходимые для эффективной их реализации в профессиональной сфере;

– виды преступлений и меры государственного принуждения за их совершение;

– понятия, основания и виды уголовной ответственности и наказания;

– основные положения важнейших институтов таких отраслей российского права как гражданское, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных

правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины
Максимальная учебная нагрузка 100 часов, в том числе:
Вариативная часть 100 часов

Заочная форма обучения
максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
самостоятельная работа обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**10**
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**90**
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции), практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в т.ч. в интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение Тема 1. Понятие уголовного права	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи уголовного права. Уголовное право, как наука и учебная дисциплина. Функции уголовного права, основополагающие принципы уголовного права Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Привести по пять примеров на каждый из следующих видов диспозиций и санкций: -диспозиция – простая, описательная, бланкетная, отсылочная; -санкции – относительно определенная: с минимумом наказания, с максимумом наказания, альтернативная, абсолютно-определенная.		
Раздел 1 Преступление			
Тема 1.1 Понятие и признаки преступления	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1. Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.		
	Практические занятия	1	
	Выполнение тестового задания Работа с конституцией РФ, УК РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Работа с конспектами, литературой, выполнение тестового задания Составление словаря терминов.		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	0,5	

Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	1 Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.		ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	Практические занятия	1	
	Анализ учебной литературы и нормативно-правовых актов Решение ситуационных задач по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	- Решение задач на определение видов и составов преступления. - выполнение эссе -Составление словаря терминов		
Тема 1.3. Объект преступления. Объективная сторона преступления	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1.Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Троякое значение факультативных признаков объекта преступления. 2.Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.		
Тема 1.4. Субъект преступления Субъективная сторона преступления	**Содержание учебного материала**		ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.		

	2.Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды.		
Тема 1.5. Стадии совершения умышленного преступления	**Содержание учебного материала**		ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.		
	Практические занятия	2/2	
	Соучастие в преступлении Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению. (Разбор конкретных ситуаций) Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	- Обстоятельства, исключающие преступность деяния -подготовка докладов: Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени		

	общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Подготовка к промежуточной аттестации.		
Раздел 2. Наказание			
Тема 2.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1 Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания		
Тема 2.2. Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от уголовного наказания	**Содержание учебного материала**		ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1 Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости		
	Практические занятия	1	
	Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	решение ситуационных задач. Подготовка докладов		
Раздел 3 Уголовная ответственность несовершеннолетних			
Тема 3.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних.		

	Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности		
	Практические занятия	1	
	Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Выполнение эссе, решение ситуационных задач.		
Раздел 4. Принудительные меры медицинского характера			
Тема 4.1. Принудительные меры медицинского характера	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1
	1 Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Решение ситуационных задач. Составить конспект по теме «Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера». Подготовка докладов		
Раздел 5. Преступления против личности			
Тема 5.1. Преступления против жизни	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1
	1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.		
Тема 5.2. Преступления против здоровья	1. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.		ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1

Тема 5.3. Преступления против чести и достоинства личности	Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.		ОК 1 - ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда. Составление словаря терминов Подготовка к промежуточной аттестации	20	
	Всего:	**100**	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. **Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы –** производится обучающимися самостоятельно по личным записям, произведенным во время лекционных занятий, а также в соответствии с указанным списком нормативных документов, основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 2. **Подготовка к практическим занятиям** – происходит путем изучения теоретического материала по теме, обращая внимание на формулы и расчеты. 3. **Решение ситуационных задач** – осуществляется путем решения конкретных практических ситуаций, которые задаются преподавателем для закрепления практических навыков. 4. **Виды творческих заданий по темам:** − написание эссе (составление небольшого по объему изложения в свободной форме собственных мыслей автора, его мнение по какому-либо вопросу или предмету, не претендующие на полную истину или определение), − составление словаря понятий (подразумевает составление в алфавитном порядке словаря терминов, встречающихся в изучаемой теме), − подготовка информационного обзора (подразумевает изучение теоретического материала, сбор и анализ информации по теме). 5. **Подготовка к промежуточной аттестации** – проводится обучающимися по всем темам изученной дисциплины самостоятельно, а также путем получения консультаций преподавателя.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в кабинете дисциплин права.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448631

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13128-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448633

3. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467525

Дополнительная литература:

1. Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебное пособие / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Тадаев. - Москва : РГУП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196302

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450898

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04424-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450899

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466010

5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466011

6. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451209

7. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451210

3.3. **Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Образовательная платформа Юрайт : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://znanium.com – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Электронно-библиотечная система Проспект : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://ebs.prospekt.org – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Справочная правовая Система «Консультант Плюс» : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru

5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия при реализации дисциплины предоставляются обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения дисциплины и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по дисциплине. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

При индивидуальном темпе освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также текущей и промежуточной аттестацией.

Процедура оценивания качества результатов освоения рабочей программы дисциплины позволяет проверить освоение у обучающихся знаний и умений, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (умения, знания)	**Формы контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений. -проводить квалификацию преступлений; -давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.	– оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
- сущность и назначение уголовного права России; - виды преступлений и их признаки; - понятие состава преступления, его элементы и признаки; - виды наказаний и порядок их назначения; -особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;	-Доклады -устный опрос -тестирование - проверка эссе, -дискуссии -проверка результатов самостоятельной работы

- применение принудительных мер медицинского характера.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ