Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 12:54:57
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра адвокатуры

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом РААН
(протокол от «27» августа 2019 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

АДВОКАТУРА РОССИИ

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

2019

Ответственный за выпуск: Г.Б. Мирзоев, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой адвокатуры РААН

Программа одобрена на заседании кафедры адвокатуры РААН (протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры (протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н. Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере адвокатской деятельности. Формирование у бакалавров комплексного представления об адвокатуре как институте гражданского общества, об особенностях правового статуса и деятельности адвоката в Российской Федерации, а также о специфике оказания адвокатом различных видов квалифицированной юридической помощи по гражданским и семейным делам.

Задачи дисциплины: знать основы законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, специфику деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи, в том числе во внесудебном порядке и в различных видах судопроизводства, организации адвокатуры в Российской Федерации, правового статуса адвоката; уметь использовать полученные знания на практике; обладать навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**Знать:** теоретические основы правового сознания российского общества; понятие, предмет, методы правового регулирования адвокатуры; действующие нормы законодательства в области правового регулирования адвокатской деятельности **Уметь:** применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры, в отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской деятельности **Владеть:** применяет нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** сущность правовых отношений при осуществлении адвокатской деятельности **Уметь:** осуществить поиск необходимого нормативного правового акта, разъяснить его содержание; составить исковое заявление, жалобу или ходатайство, договор и иной документ; определить юрисдикцию органа,

		который может наиболее эффективно разрешить возникшую у клиента проблему; осуществить представительство в суде или ином органе; провести защиту физических или юридических лиц по уголовным, арбитражным, административным и гражданским делам; отстаивать законные интересы граждан, организаций и т.д.; формировать убеждённость в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством **Владеть:** правильно формулировать, основываясь на законодательстве, точку зрения
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** основные юридические термины и юридические конструкции; основы регулирования адвокатской деятельности; требования к деятельности адвокатских образований **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты **Владеть:** юридическими понятиями
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать:** основные нормативные положения по обеспечению законности и правопорядка, и безопасности **Уметь:** применять юридические положения, регламентирующие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства **Владеть:** правильная квалификация действий работников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать т расследовать преступления и иные правонарушения	**Знать:** нормативные положения о профилактике и расследовании преступлений и иных правонарушений **Уметь:** применять нормы уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законов о профилактике, раскрытии и расследовании преступлений **Владеть:** осуществление принципов социальной справедливости.
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** нормы профессиональной этики адвоката **Уметь:** правильно квалифицировать действия адвоката относительно норм кодекса профессиональной этики адвоката **Владеть:** приёмами разрешения конфликтов интересов в деятельности адвоката

ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать:** нормы законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности **Уметь:** вести диалог с представителями общественности в части укрепления доверия общества к юридическому сообществу **Владеть:** приёмами предупреждения ситуаций, подрывающих доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знать:** приёмы риторики, устной и письменной речи **Уметь:** грамотно, чётко, аргументированно излагать правовую позицию по делу **Владеть:** грамотное составление правового заключение по юридическим вопросам

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой на 4 курсе очной формы обучения и 4 курсе заочной формы обучения. Базируется на дисциплинах: конституционное право, правоохранительные органы, уголовное право, административное право, уголовное процессуальное право, арбитражный процесс, является предшествующей для дисциплин: деятельность адвоката в уголовном процессе и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 5 зачётных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		7
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	86	86
Лекции	36	36
Практические занятия	50	50
Самостоятельная работа обучающихся	58	58
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен курсовая работа

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		7
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	48	48
Лекции	16	6
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	96	96
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен курсовая работа

Распределение объёма дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		7
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	18	48
Лекции	8	6
Практические занятия	10	32
Самостоятельная работа обучающихся	153	96
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен курсовая работа

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Тема 1. Правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры	17	4	6	7
2	Тема 2. Основы профессиональной этики адвоката	17	5	6	7
3	Тема 3. Ответственность адвоката	18	4	6	7
4	Тема 4. Квалифицированная юридическая помощь	19	5	7	8

5	Тема 5. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	18	5	6	7
6	Тема 6. Применение адвокатом альтернативных способов урегулирования конфликтов	18	5	6	7
7	Тема 7. Помощь адвоката по гражданским и семейным делам в суде	18	4	6	7
8	Тема 8. Правовое обслуживание адвокатом юридических лиц	19	5	7	8
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (36) курсовая работа			
10	Итого за семестр	**180**	**36**	**50**	**58**
	ИТОГО	**180**	**36**	**50**	**58**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Тема 1. Правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры	18	2	4	12
2	Тема 2. Основы профессиональной этики адвоката1	20	2	6	12
3	Тема 3. Ответственность адвоката	18	2	4	12
4	Тема 4. Квалифицированная юридическая помощь	18	2	6	12
5	Тема 5. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	18	2	4	12
6	Тема 6. Применение адвокатом альтернативных способов урегулирования конфликтов	18	2	4	12
7	Тема 7. Помощь адвоката по гражданским и семейным делам в суде	17	2	3	12
8	Тема 8. Правовое обслуживание адвокатом юридических лиц	17	2	43	12
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (36) курсовая работа			
10	Итого за семестр	**180**	**16**	**32**	**96**
	ИТОГО	**180**	**16**	**32**	**96**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Тема 1. Правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры	18	1	1	19
2	Тема 2. Основы профессиональной этики адвоката	20	1	1	18
3	Тема 3. Ответственность адвоката	18	1	2	10
4	Тема 4. Квалифицированная юридическая помощь	18	1	1	19
5	Тема 5. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	18	1	1	18
6	Тема 6. Применение адвокатом альтернативных способов урегулирования конфликтов	18	1	2	19
7	Тема 7. Помощь адвоката по гражданским и семейным делам в суде	17	1	1	21
8	Тема 8. Правовое обслуживание адвокатом юридических лиц	17	1	1	10
12	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (9) курсовая работа			
13	Итого за семестр	**180**	**8**	**10**	**153**
	ИТОГО	**180**	**8**	**10**	**153**

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры

Источники правового регулирования института адвокатуры. Международные акты. Законы и подзаконные акты. Акты высших судебных органов Российской Федерации. Акты органов самоуправления адвокатурой. Организационная структура адвокатуры в России. Органы адвокатского самоуправления. Формы адвокатских образований. Общественные объединения адвокатов. Правовой статус адвоката. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Страхование адвокатской деятельности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Дайте понятие адвокатуры в РФ?
2. Определите понятие и признаки адвокатской деятельности.
3. Какие основные принципы деятельности адвокатуры, Вам известны?

4. Перечислите и охарактеризуйте виды адвокатской деятельности.
5. Какое место адвокатура занимает в правоохранительной системе РФ?
6. Какие правовые основы адвокатской деятельности?
7. Какие основные источники правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности?
8. Какова роль и каково значение корпоративных актов в сфере регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности?
9. В чём заключается особенность организационной структуры адвокатуры в РФ?

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой адвокатура в Российской Федерации?
2. Что такое адвокатская деятельность и каковы виды, юридической помощи, оказываемой адвокатом?
3. Каков правовой статус адвоката в РФ? Какие запреты и ограничения, имеются для адвоката?
4. Каковы источники адвокатской деятельности?
5. Каковы требования к кандидатам на приобретение статуса адвоката?
6. Какой порядок сдачи квалификационного экзамена?
7. Каковы правовые основания и порядок приостановления статуса адвоката?
8. Каковы правовые основания и порядок прекращения статуса адвоката?
9. Каков правовой статус помощника адвоката и стажёра адвоката?
10. Что такое адвокатская тайна?
11. Каковы гарантии профессиональной деятельности адвоката?
12. Каковы основания оказания юридической помощи адвокатом?
13. Какие имеются формы адвокатских образований?
14. Каков правовой статус Адвокатской палаты субъекта РФ?
15. Каков правовой статус Федеральной палаты адвокатов?

Тема 2. Основы профессиональной этики адвоката

Понятие, содержание и значение профессиональной этики адвоката. Основные принципы и положения адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Охарактеризуйте Кодекс профессиональной этики адвоката: основные аспекты.
2. Какие основные правила этического поведения адвоката Вам известны?
3. Является ли «адвокатская тайна» частью профессиональной этики адвоката? Обоснуйте.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные требования этики поведения адвоката в общении с доверителем?

2. Каковы основные требования этики поведения адвоката в общении с судьями, сотрудниками правоохранительных органов и иными государственными служащими, и служащими негосударственных организаций?

3. Каковы основные требования этики поведения адвоката в общении с другими адвокатами?

Тема 3. Ответственность адвоката

Ответственность адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. Профессиональная, корпоративная, дисциплинарная ответственность. Поводы для начала дисциплинарного производства. Основания дисциплинарного производства. Основные этапы дисциплинарного производства и виды взысканий.

Вопросы к практическому занятию:

1. Охарактеризуйте ответственность адвоката. Дайте понятие, назовите источники.
2. Что является поводом и основанием для начала дисциплинарного производства?
3. Каковы цели дисциплинарного производства?
4. Перечислите стадии дисциплинарного производства?
5. Какие меры дисциплинарной ответственности в отношении адвоката могут быть применены?

Вопросы для самопроверки:

1. Какой процесс доказывания в рамках дисциплинарного производства?
2. Какой порядок дисциплинарного производства в квалификационной комиссии?
3. Какой порядок дисциплинарного производства в совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?

Тема 4. Квалифицированная юридическая помощь

Понятие и содержание квалифицированной юридической помощи. Соотношение квалифицированной юридической помощи, поручения и возмездного оказания услуг. Виды квалифицированной юридической помощи. Оказание юридической помощи бесплатно. Специализация адвокатов при оказании юридической помощи.

Вопросы к практическому занятию:

1. Квалифицированная юридическая помощь. Понятие, признаки и виды.
2. Соотношение квалифицированной юридической помощи и возмездного оказания услуг.
3. Нормативные акты, регулирующие оказание юридической помощи бесплатно.
4. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи.
5. Юридические клиники.
6. Универсализм и специализация при оказании юридической помощи.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основания и нормативные источники оказания квалифицированной юридической помощи?
2. Какой порядок оказания юридической помощи по соглашению? Какой порядок оформления и содержание соглашения об оказании юридической помощи?
3. Какой порядок оказания юридической помощи бесплатно в рамках ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»?
4. Какой порядок оказания юридической помощи по назначению суда, органов предварительного следствия или дознания?

Тема 5. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

Нормативные основы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Функции адвоката в уголовном судопроизводстве и виды юридической помощи, оказываемой адвокатом в уголовном судопроизводстве. Полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве.

Вопросы к практическому занятию:

1. Какие особенности участия адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве?
2. Какие особенности участия адвоката в качестве представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве?
3. Какие особенности участия адвоката в качестве представителя свидетеля, гражданского истца или гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве?
4. Раскройте особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве на различных стадиях (предварительное расследование, производство в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств).
5. В чём состоит особенности участия адвоката в различных судебных заседаниях (у мирового судьи, с участием присяжных заседателей, в особом порядке)?

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы источники участия адвоката в уголовном судопроизводстве?
2. Каковы основные права и обязанности адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве?
3. Каковы обстоятельства, исключающие участие адвоката в уголовном судопроизводстве?

Тема 6. Применение адвокатом альтернативных способов урегулирования конфликтов

Государственные и негосударственные способы урегулирования и разрешения правового конфликта. Правовое регулирование способов разрешения конфликтов. Досудебный порядок и правосудие как способ разрешения конфликта. Разрешение конфликтов с использованием альтернативных процедур разрешения споров (АРС). Особенности разрешения правовых конфликтов при содействии уполномоченных (омбудсменов). Переговоры как урегулирование спора

непосредственно сторонами без участия иных лиц. Посредничество как разрешение спора при активном посредничестве независимого третьего лица – медиатора. Арбитраж или третейское разбирательство как процедура рассмотрения и разрешения споров в специальной негосударственной организации – третейском суде. Общая характеристика основных негосударственных процедур разрешения спора.

Вопросы к практическому занятию:

1. В чём заключаются соотношение предмета и пределов доказывания?
2. Какие модели и концепции понятия доказательства, Вам известны?
3. Раскройте презумпции, используемые в Российском доказательственном праве?
4. Какие основные свойства доказательств?
5. Каков процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми?
6. Дайте классификацию доказательств и ее значение?
7. Какими полномочиями обладают: суд, прокурор, следователь, дознаватель, по собиранию, закреплению, проверке и оценке доказательств?
8. Что представляют собой вещественные доказательства: понятие, виды и особенности оценки?

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности медиации в адвокатской деятельности?
2. Каковы особенности процесса доказывания по уголовным и гражданским делам?
3. Что такое преюдиция в уголовном процессе?
4. Каковы требования, предъявляемые к доказательствам?
5. Каковы правила оценки доказательств в уголовном процессе?

Тема 7. Помощь адвоката по гражданским и семейным делам в суде

Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи по гражданским и семейным делам. Оказание юридической помощи по гражданским и семейным делам во внесудебном порядке и до рассмотрения гражданского дела в суде по существу. Задачи и функции адвоката, участвующего в гражданском судопроизводстве. Правовое положение адвоката, выступающего в качестве представителя стороны в гражданском судопроизводстве. Представительство адвокатом интересов третьих лиц в гражданском процессе. Оформление полномочий представителя. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском судопроизводстве.

Вопросы к практическому занятию:

1. Существуют ли особенности при оказание юридической помощи по гражданским и семейным делам во внесудебном порядке и до рассмотрения гражданского дела в суде по существу? Раскройте.
2. В чем особенности правового положения адвоката, выступающего в качестве представителя стороны в гражданском судопроизводстве?
3. Какие сходства и различия оказания юридической помощи по разным категориям гражданских и семейных дел?

4. Каков порядок собирания и представления доказательств адвокатом в гражданском судопроизводстве?

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности досудебного урегулирования споров по гражданским и семейным делам?
2. Каковы особенности предмета доказывания по гражданским и семейным делам?
3. Какие требования предъявляются для адвокатского запроса на получение сведений, необходимых для доказывания по гражданским и семейным делам?

Тема 8. Правовое обслуживание адвокатом юридических лиц

Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридической обслуживание. Договор о юридическом обслуживании. Вопросы оплаты труда адвоката.

Вопросы к практическому занятию:

1. Какие виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в сфере предпринимательской деятельности и деятельности некоммерческих организаций?
2. Каков порядок оформления отношений адвоката с юридическим лицом?
3. Назовите преимущества адвокатов перед штатными юристами предприятий.
4. В чём заключается специфика работы адвоката по правовому обслуживанию юридических лиц различных организационно-правовых форм?

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности заключения соглашения на оказание юридической помощи с юридическим лицом?
2. Каковы права и обязанности адвоката при оказании юридической помощи юридическому лицу?
3. Каковы особенности оказания юридической помощи государственным и негосударственным организациям?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и

практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к чёткому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к дискуссионным процедурам;
4. написание курсовой работы;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Основная учебная литература:

1. Адвокатура в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский, А. С. Подшибякин; под ред. А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2016. — 248 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю;

2. Адвокатура [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. С. Пилипенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2018. — 360 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Адвокатская этика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34442.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

2. Бусурина О. Е. Адвокатура [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров. – М.: Проспект, 2017. – 80 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю;

3. Смирнов В.Н., Смыкалин А.С. Адвокатура и адвокатская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие — М.: Проспект; Екатеринбург: Издательский дом «Уральский государственный юридический университет», 2016. – 320 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю;

4. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru

Официальный сайт Президента Российской Федерации: http://kremlin.ru/

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: http://www.government.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.council.gov.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru

Сайты, посвящённые деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru , http://www.echr.ru/court/

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: http://www.fssprus.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://genproc.gov.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы обучающихся, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции, обучающиеся следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности обучающихся, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приёмов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление обучающихся с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLH NL Acdmc; лицензионный договор от 19.08.2019 г. № 1344 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 26.08.2020 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г.; договор № 3895 эбс от 23.08.2019 г. с ООО «ЗНАНИУМ» о предоставление права доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM» до 24.08.2020 г.; договор № 2250 от 28.08.2019 г. с ООО «ПРОСПЕКТ» о предоставление права доступа к «ЭБС «ПРОСПЕКТ» до 10.09.2020 г.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2019г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф.

Аудитория 309 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Практические занятия проходят в учебном зале судебных заседаний ауд 411(Положение об учебном зале судебных заседаний в негосударственной образовательной учреждении организации высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата» от 28 августа 2018г. №10.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.