Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 12:54:57
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра адвокатуры

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «27» августа 2019 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

2019

Ответственный за выпуск: Г.Б. Мирзоев, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой адвокатуры РААН

Программа одобрена на заседании кафедры адвокатуры РААН (протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры (протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н. Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – подготовка квалифицированных юридических кадров с высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями и способных применять знания, умения и навыки при осуществлении своей профессиональной деятельности в сфере практики альтернативного разрешения споров.

Задачи дисциплины: расширение и углубление знаний о профессиональной деятельности юриста; формирование и развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для использования юристом теоретических знаний об особенностях использовании способов альтернативного разрешения споров в Российской Федерации и зарубежных странах; развитие компетентностного и практикоориентированного подхода к применению бакалаврами знаний о профессиональной деятельности юриста, в особенности – при участии в альтернативном разрешении споров, возникающих из различных правоотношений; формирование системного мышления, научного мировоззрения бакалавров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать**: систему права России, механизм и средства правового регулирования **Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **Владеть:** навыками работы с правовыми актами
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать** основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права **Уметь:** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы **Владеть** применять нормативно-правовые акты материального и процессуального свойства
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов,

		правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права **Уметь:** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-7	Владеть навыками подготовки юридических документов	**Знать:** основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права **Уметь** правильно составлять и оформлять юридические документы **Владеть** навыками работы с правовыми актами.
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности	**Знать:** основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права **Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты **Уметь** уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

		Владеть навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знать** Методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп **Уметь**: применять средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений **Владеть** навыками применения средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать** стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи **Уметь** строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией **Владеть** навыками профессионально ориентированной речи юриста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части изучается на 4 курсе очной формы обучения и 4 курсе заочной формы обучения. Базируется на дисциплинах: конституционное право, правоохранительные органы, уголовное право, административное право, адвокатура России, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, является предшествующей для дисциплин: деятельность адвоката в уголовном процессе, и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 4 зачётных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	72	72

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа обучающихся	72	72
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачёт

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	30	30
Лекции	12	12
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	114	114
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачёт

Распределение объёма дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	126	126
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
2	Тема 1. Теоретические основы альтернативного разрешения споров	20	4	6	10
3	Тема 2. Классификация способов альтернативного разрешения споров	20	4	6	10
4	Тема 3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров	20	4	6	10
5	Тема 4. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника	20	4	6	10
6	Тема 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)	21	4	6	11
7	Тема 6. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже	22	4	7	11
8	Тема 7. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров	21	4	7	10
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачёт			
10	Итого за семестр	**144**	**28**	**44**	**72**
11	ИТОГО	**144**	**28**	**44**	**72**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
2	Тема 1. Теоретические основы альтернативного разрешения споров	20	2	2	16
3	Тема 2. Классификация способов альтернативного разрешения споров	20	2	2	16

4	Тема 3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров	20	2	3	16
5	Тема 4. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника	21	1	3	17
6	Тема 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)	21	2	2	17
7	Тема 6. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже	21	2	3	16
8	Тема 7. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров	20	1	3	16
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачёт			
10	Итого за семестр	**144**	**12**	**18**	**114**
11	ИТОГО	**144**	**12**	**18**	**114**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
2	Тема 1. Теоретические основы альтернативного разрешения споров	20		2	18
3	Тема 2. Классификация способов альтернативного разрешения споров	21	1	2	18
4	Тема 3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров	21	1	2	18
5	Тема 4. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника	19		1	18
6	Тема 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)	19		1	18
7	Тема 6. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже	20	1	1	18
8	Тема 7. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров	20	1	1	18
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачёт (4)			

10	Итого за семестр	**144**	**4**	**10**	**126**
11	ИТОГО	**144**	**4**	**10**	**126**

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Теоретические основы альтернативного разрешения споров

Альтернативное разрешение споров как институт гражданского общества. Научные подходы к пониманию правового спора и способов его разрешения. История развития института альтернативного разрешения спора в России и зарубежных странах.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятийно-категориальный аппарат альтернативного разрешения споров.
2. Принципы альтернативного разрешения споров.
3. Характер и степень участия государства в альтернативном разрешении спора.

Вопросы для самопроверки:

1. В чём состоит общее назначение и цель альтернативного разрешения споров?
2. Дайте понятие альтернативном разрешению споров. В чём состоит его отличие от иных форм урегулирования конфликтов?
3. В чём состоит роль государство в урегулировании конфликтов?

Тема 2. Классификация способов альтернативного разрешения споров

Критерии классификации способов альтернативного разрешения споров. Характеристика основных и комбинированных способов альтернативного разрешения споров. Отличие альтернативного разрешения спора от иных форм разрешения споров при государственном участии.

Вопросы к практическому занятию:

1. Особенности и значение способов альтернативного разрешения споров.
2. Выбор способа альтернативного разрешения спора.
3. Комбинирование различных способов альтернативного разрешения.
4. Разработка моделей новых способов альтернативного разрешения.
5. Переговоры как способ альтернативного разрешения споров.
6. Виды переговоров.
7. Стадии переговоров.
8. Выбор эффективной стратегии и тактики проведения переговоров сторон спора.
9. Юридическое оформление завершения переговоров.
10. Особенности участия адвоката в переговорах сторон спора.
11. Понятие, порядок заключения и виды мирового соглашения.
12. Формулирование условий мирового соглашения.
13. Проблемы исполнения мирового соглашения.
14. Особенности участия адвоката в примирении сторон спора.

Вопросы для самопроверки:

1. Обозначьте основные средства урегулирования споров?

2. Какие основные модели альтернативного разрешения споров применяются?

3. В чём состоит значение переговорного процесса в практике урегулирования споров и каковы формы его отражения?

4. Какие результаты могут быть достигнуты в ходе переговоров по разрешению конфликта?

Тема 3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров

Роль права в развитии института альтернативного разрешения споров. Обзор нормативных правовых актов, регулирующих вопросы альтернативного разрешения споров (на национальном и международном уровне). Тенденции совершенствования законодательства Российской Федерации в предметной области.

Вопросы к практическому занятию:

1. Нормативные правовые акты Российской Федерации.
2. Международные нормативные правовые акты.
3. Рекомендательные правовые акты.
4. Правовой и организационный механизм регулирования альтернативного разрешения споров.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите и дайте характеристику нормативным источникам, регулирующим деятельности субъектов в сфере альтернативного разрешения споров.
2. Назовите международные акты в сфере альтернативного разрешения споров.
3. Обозначьте перспективы развития альтернативных способов разрешения споров в РФ.

Тема 4. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника

Общая характеристика и особенности применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием медиатора. Основные направления развития медиации в Российской Федерации.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие процедуры медиации как способа альтернативного разрешения спора.
2. Условие применения процедуры медиации.
3. Соглашение о применении и проведении процедуры медиации.
4. Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации.
5. Медиативное соглашение.
6. Принципы проведения медиации.
7. Применении процедуры медиации при разрешении споров, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением

предпринимательской и иной экономической деятельности, а также споров, возникающих из трудовых правоотношений и семейных правоотношений.

8. Применение процедуры медиации к иным видам споров.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение медиации.
2. Определите правовой статус медиатора?
3. В чём заключается процесс и каковы результаты медиативных процедур и каково их значение?

Тема 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)

Общая характеристика и особенности третейского разбирательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»: проблемы применения. Третейские суды и постоянно действующие арбитражные учреждения на территории Российской Федерации.

Вопросы к практическому занятию:

1. Пределы вмешательства суда.
2. Арбитражное соглашение.
3. Администрирование арбитража.
4. Компетенция третейского суда.
5. Ведение арбитража.
6. Арбитражное решение.
7. Особенности участия адвоката в третейском разбирательстве.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под третейским разбирательством?
2. Дайте общую характеристику ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
3. В чём заключаются полномочия третейского суда?
4. Охарактеризуйте процедуру третейского разбирательства.
5. Назовите виды принимаемых решений третейским судом и каково их значение?

Тема 6. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже

Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Преимущества и недостатки рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже. Выбор права, применяемого к существу спора.

Вопросы к практическому занятию:

1. Споры, передаваемые в международный коммерческий арбитраж.
2. Ведение арбитражного законодательства.
3. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража?

2. Определите предмет международного арбитража.

3. В чём состоят полномочия международного коммерческого арбитража?

Тема 7. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров

Подходы к понимаю альтернативного разрешения споров в правовой доктрине зарубежных стран. Способы альтернативного разрешения споров в зарубежных странах. Институт медиации в зарубежных странах. Новейшие способы альтернативного разрешения споров: мировая практика.

Вопросы к практическому занятию:

1. Альтернативное разрешение споров в странах романо-германской и англо-саксонской правовой семьи: сравнительная характеристика.

2. Альтернативное разрешение споров в других странах: принципиальные особенности.

3. Альтернативное разрешение споров в странах Содружества Независимых Государств.

Вопросы для самопроверки:

1. В чём состоят основные подходы по альтернативному разрешению споров в доктрине и практике зарубежных государств?

2. Определите правовой статус медиатора в зарубежных странах (на примере нескольких государств)

3. В чём состоят основные тенденции развития мировой практики по альтернативному разрешению споров?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к чёткому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;

2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;

3. подготовка к дискуссионным процедурам;

4. написание курсовой работы;

5. решение тестов, задач;

6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Основная учебная литература:

1. Мельниченко Р.Г. Медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Р.Г. Мельниченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-394-02344-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75215.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Мировая юстиция (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Захаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52509.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анцупов А. Я., Баклановский С. В. Конфликтология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2016. — 336 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю

2. Максуров А.А. Медиация в праве [Электронный ресурс]: юридическая технология медиативных процедур/ Максуров А.А., Таланова М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2016.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35261.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Карнозова Л. М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление) [Электронный ресурс]: монография. — М.: Проспект, 2016. — 264 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю

4. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.П. Ратников [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02174-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71180.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / отв. ред. А. Я. Гуськов. — М.: Проспект, 2017. — 176 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru

Официальный сайт Президента Российской Федерации: http://kremlin.ru/

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: http://www.government.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.council.gov.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru , http://www.echr.ru/court/

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: http://www.fssprus.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://genproc.gov.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать,

выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLH NL Acdmc; лицензионный договор от 19.08.2019 г. № 1344 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 26.08.2020 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г.; договор № 3895 эбс от 23.08.2019 г. с ООО «ЗНАНИУМ» о предоставление права доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM» до 24.08.2020 г.; договор № 2250 от 28.08.2019 г. с ООО «ПРОСПЕКТ» о предоставление права доступа к «ЭБС «ПРОСПЕКТ» до 10.09.2020 г.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2019г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф.

Аудитория 309 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Практические занятия проходят в учебном зале судебных заседаний ауд 411(Положение об учебном зале судебных заседаний в негосударственной образовательной учреждении организации высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата» от 28 августа 2018г. №10.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.