Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович Негосударственное образовательное учреждение Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 12:54:57 организация высшего образования

Уникальный программный клюс Российская академия адвокатуры и нотариата»

528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2 права и государства

УТВЕРЖДЕНО Ученым советом РААН (протокол от «<u>27</u>» <u>августа</u> 20<u>19</u> г. № <u>5</u>)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника): <u>Бакалавр</u> Ответственный за выпуск: Р.В. Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «22» августа 2019 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры (протокол от $\ll 26$ » августа 2019 г. $N \ge 1$)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Разработка и использование рабочей программы по курсу «Безопасность жизнедеятельности» в учебном процессе нацелено на решение следующих основных задач: ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях; понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности; сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯПроцесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения

обу-тепил		1			
Код	Результаты освоения	Перечень планируемых			
компетенции		результатов обучения по			
		дисциплине			
		знать: нормы и правила			
		производственной			
		безопасности; методы защиты			
		производственного персонала и			
		населения от возможных			
	готовностью пользоваться	чрезвычайных ситуаций на			
	основными методами	производстве.			
	защиты производственного	уметь: определять виды			
ОК-9	персонала и населения от	опасностей на производстве;			
	возможных последствий	методы эвакуации и			
	аварий, катастроф,	рассредоточения.			
	стихийных бедствий	владеть: владеть методами			
		защиты производственного			
		персонала от последствий			
		аварий, катастроф, стихийных			
		бедствий; владеть навыками			
		защиты персонала.			

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части, изучаемой на 1 курсе. Базируется на знаниях, полученных в школе (колледже) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (3E), 72 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Вини работ	Всего	Часы по		
Виды работ	часов	семестрам		
Контактная (аудиторная) работа	38	38		
обучающихся с преподавателем,	30	36		
Лекции	16	16		
Практические занятия	22	22		
Самостоятельная работа обучающихся	34	34		
Форма аттестационного испытания промежуто	зачет			
аттестации				

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

D.v.v.v. po Som	Всего	Часы по
Виды работ	часов	семестрам
Контактная (аудиторная) работа	20	20
обучающихся с преподавателем,	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	52	
Форма аттестационного испытания промеж	зачет	
аттестации		

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Рими работ	Всего	Часы по
Виды работ	часов	семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	6	6
Лекции	6	6
Самостоятельная работа обучающихся	62	62
Форма аттестационного испытания промежуто	зачет	
аттестации		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) очная форма обучения

	очная форма обучения				
№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека с окружающей средой	5	2	1	2
2	Тема 2. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания»	5	2	1	2
3	Тема 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	5	1	2	2
4	Тема 4. Продовольственная безопасность	8	2	2	4
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы и др.	7	1	2	4
6	Тема 6 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	8	2	2	4
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	8	2	2	4
8	Тема 8. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие	7	1	2	4
9	Тема 9. Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них	7	1	2	4
10	Тема 10. Здоровый образ жизни	8	2	2	4
11	Форма аттестационного испытания		3a ⁴	ет	
12	Итого в семестре	72	16	22	34

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека с окружающей средой	7	1	1	5
2	Тема 2. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания»	7		2	5
3	Тема 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	7	1	1	5
4	Тема 4. Продовольственная безопасность	9	1	1	7
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы и др.	7	1	1	5
6	Тема 6 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	7	1	1	5
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	7	1	1	5
8	Тема 8. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие	7	1	1	5
9	Тема 9. Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них	7		2	5
10	Тема 10. Здоровый образ жизни	7	1	1	5
11	Форма аттестационного испытания		3a ¹	іет	
12	Итого в семестре	72	8	12	52

заочная форма обучения

Nº п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	2	3	4	5	6

1	Тема 1. Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека с окружающей средой	7	1	6
2	Тема 2. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания»	7	1	6
3	Тема 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	6		6
4	Тема 4. Продовольственная безопасность	9	1	8
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы и др.	6		6
6	Тема 6 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	7	1	6
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	7	1	6
8	Тема 8. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие	6		6
9	Тема 9. Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них	7	1	6
10	Тема 10. Здоровый образ жизни	6		6
11	Форма аттестационного испытания	зачет (4)		r (4)
12	Итого в семестре	72	6	62

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем Тема 1. Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека с окружающей средой

Безопасность и защита современного человека как комплексная проблема. Глобальный характер опасностей и угроз в современном мире. Понятие об опасности и безопасности, опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Виды опасностей, источники и причины их возникновения. Вредные и опасные факторы среды обитания человека: физические, химические, биологические, психологические, психофизические. Классификация опасностей с учетом их природы, времени протекания, масштаба, ведомственной принадлежности.

Вопросы для практического занятия:

- 1. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение правилам безопасности и экологичности.
- 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
- 3. Коми республиканская подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧСРФ.
 - 4. Применение средств защиты в условиях ЧС.
 - 5. Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвакомероприятия.

6. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны.

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Определите цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
- 2. Дайте определение таксономии опасностей.
- 3. В чем состоит риск как фактор опасности?

Тема 2. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания»

В жизненном процессе взаимодействие человека со средой обитания, и её составляющих между собой основано на передаче между элементами системы потоков масс веществ, энергий всех видов и информации. В соответствии с законом сохранения жизни Куражковского Ю.Н.: «Жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации».

Эргономика правильной организации как наука O человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим И психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Техническая эстетика. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.

Психические процессы; свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и социологические типы людей. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда».

Вопросы для практического занятия:

- 1. Эволюция системы «Человек среда обитания», переход к техносфере.
- 2. Демографический взрыв.
- 3. Урбанизация.
- 4. Опасность, понятие о концепции приемлемого риска, управление риском, средства обеспечения безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Что такое жизнедеятельность?
- 2. Что такое среда обитания?
- 3. Что выделяют в составе окружающей среды?
- 4. Дайте классификацию условий для человека в системе «человек среда обитания».
 - 5. В чем состоят пути обеспечения безопасности?
 - 6. Что такое техносфера?

Тема 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Состояние защищенности национальных интересов государства, личности и общества от внешних и внутренних угроз. Государство и конституция, суверенитет и территориальная целостность. Общество и его материальные и духовные ценности. Личность, ее права и свободы.

Вопросы для практического занятия:

- 1. Теоретические основы национальной безопасности.
- 2. Угрозы национальной безопасности.
- 3. Международная безопасность.
- 4. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.
- 5. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения.

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение правилам безопасности и экологичности.
- 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
- 3. Республиканская подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧСРФ.
 - 4. Применение средств защиты в условиях ЧС.
 - 5. Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвакомероприятия.
- 6. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны.

Тема 4. Продовольственная безопасность.

Проблема продовольственной безопасности населения стала предметом активного рассмотрения мировым сообществом в связи с социально-экономическими процессами в развивающихся странах с середины 70-х годов XX века. Возникло глобальное противоречие, когда абсолютное перепроизводство продовольствия в развитых странах сопровождалось с массовым голодом и недоеданием населения в ряде стран третьего мира.

Вопросы для практического занятия:

- 1. Принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства.
- 2. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками и поллютантами биологического и химического происхождения.
- 3. Загрязнение антибиотиками, гормонами и другими веществами, и соединениями, применяемыми в животноводстве.
- 4. Радиоактивное загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов.
- 5. Загрязнение диоксинами, контроль за использованием пищевых добавок.
 - 6. Классификация пищевых добавок.

Вопросы для самоподготовки:

- 1. В чем состоит обеспечение контроля качества пищевых продуктов?
- 2. Чем обеспечивается устойчивость национальной продовольственной системы, когда она развивается в режиме расширенного производства?

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы и др.

Землетрясения. Шкала Меркаллы, Рихтера (баллы). Признаки возможности землетрясения. Поведение населения во время землетрясения Поиск и спасение людей в завалах. Грозы. Грозовой фронт. Места укрытия Поведение в зоне грозы.

Вопросы для практического занятия:

- 1. Принципы и способы защиты.
- 2. Комплекс мероприятий по защите населения от ЧС. Оповещение и режим защиты. Обеспечение населения и формирований ГО средствами защиты.
 - 3. Эвакуация населения в ЧС. Эвакоорганы.
- 4. Укрытие людей в защитных сооружениях. Способы, продолжительность и условия укрытия людей. Классификация 3С. Назначение, общее устройство и требования к убежищам, противодиационным простейшим и укрытиям.
- 5. Средства индивидуальной защиты. Назначение, классификация и условия применения.
- 6. Виды и характеристика МСИЗ (медицинским средствам индивидуальной защиты).

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Какие опасности несут оползни, сели и обвалы, как защититься от них?
- 2. Как обезопасить свою жизнь во время урагана, бури и смерча?
- 3. Как вы будете себя вести во время пожара в лесу?

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия

Аварии на радиационно-опасных объектах. Виды аварий по масштабам радиоактивного загрязнения. Аварии на химически опасных объектах. Химически опасные объекты. Виды аварий по масштабам химической опасности.

Вопросы для практического занятия:

- 1. Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
- 2. Радиационно-опасные объекты.
- 3. Экстренная эвакуация населения при аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ. Порядок эвакуации объектов, вуза.
 - 4. Химически опасные объекты.
 - 5. Пожаро и взрывоопасные объекты.

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Что называется пожаром?
- 2. Классифицируйте пожары.
- 3. Какова динамика количества пожаров и числа погибших на них?
- 4. Каковы основные причины возникновения пожаров?
- 6. Каковы признаки пожара?
- 7. Какие правила поведения следует соблюдать при пожаре?
- 8. Назовите причины возникновения природных пожаров.
- 9. Назовите классификацию и принцип работы огнетушителей.
- 10. Каковы поражающие факторы пожара?

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии

Организация взрывов. Захваты средств транспорта. Взрывоопасные предметы. Террористы-камикадзе. Энергетические катастрофы. Криминальный фактор. Поведение в толпе. Поведение в городе, занятом" войсками. Перестрелка на улице. Причины возникновения эпидемий.

Вопросы для практического занятия:

- 1. Инфекционный процесс.
- 2. Инфекционные болезни. Классификация.
- 3. Механизмы передачи инфекций.
- 4. Мероприятия по предупреждению возникновения, распространения инфекционных заболеваний.
 - 5. Иммунитет, виды иммунитета, иммунная система организма.

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Что такое терроризм? Какие основные характеристики современного терроризма?
- 2. Что такое экстремизм? Каким нормативно правовым документом регламентируется противодействие экстремистской деятельности?
 - 3. Что такое преступление?
- 4. Назовите основные правила поведения человека в позднее время суток?

Тема 8. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие

Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях и отравлениях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.

Сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок, тепловой и солнечный удар), гемодинамические показатели и их возрастные особенности (артериальное давление, пульс).

Вопросы для практического занятия:

- 1. Шок, первая помощь.
- 2. Первая помощь утопающему.
- 3. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Что представляет собой первая медицинская помощь?
- 2. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
- 3. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
 - 4. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
 - 5. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
 - 6. В чем заключается реанимация пострадавшего?
 - 7. В чем заключается терминальное состояние?
 - 8. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
 - 9. Что такое искусственная вентиляция легких?
 - 10. Как проводят восстановление работы сердца?
 - 11. Как делается наружный массаж сердца?

Тема 9. Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них

Понятие о травмах. Виды травм закрытые и открытые травмы и их характеристика (ушиб, вывих, разрыв и растяжение связок и мышц, переломы, раны). Представление об асептике и антисептике. Меры профилактики травм. Первая помощь при разных видах травм.

Вопросы для практического занятия:

- 1. Раны. Правила наложения повязок.
- 2. Виды кровотечений. Первая помощь.
- 3. Переломы. Первая помощь.
- 4. Термические ожоги. Холодовая травма. Первая помощь.
- 5. Ушибы, синдром длительного сдавления мягких тканей конечностей, контузии, электрошок, порядок оказания доврачебной помощи.

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Что называется раной?
- 2. Классифицируйте раны.
- 3. Дайте характеристику ранам?

- 4. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
- 5. Назовите правила наложения повязок.
- 6. Что называется кровотечением?
- 7. Дайте классификацию кровотечений?
- 8. Дайте характеристику кровотечений?
- 9. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
- 10. Что называется переломом?
- 11. Дайте классификацию переломов.
- 12. Каковы признаки перелома?
- 13. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
- 14. Что такое синдром длительного сдавливания?
- 15. Что представляет собой шок?
- 16. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
- 17. Что представляет собой ожог?
- 18. Классифицируйте ожоги?
- 19. Дайте характеристику ожогов.
- 20. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
- 21. Что представляет собой обморожение?
- 22. Дайте характеристику обморожений.
- 23. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?

Тема 10. Здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни — это способ жизнедеятельности и комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья. Он обеспечивает гармоническое развитие, сохранение и укрепление здоровья, высокую работоспособность и продление творческого долголетия. Вместе с этим здоровый образ жизни позволяет также в значительной мере раскрыть наиболее ценные социально-профессиональные качества личности, которые необходимы в условиях динамического развития нашего общества.

Вопросы для практического занятия:

- 1. Социально-бытовые факторы риска для здоровья человека:
- алкоголь;
- наркотики;
- табакокурение.
- 2. Социально-опасные инфекционные заболевания:
- СПИД;
- туберкулез;
- гепатит;
- 3. Опасности криминогенного характера.
- 4. Вынужденная миграция населения из-за военных конфликтов, распада СССР, терроризма.

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Какое значение имеет здоровье в жизни человека?
- 2. От чего зависит здоровье?
- 3. Что включает в себя понятие здоровый образ жизни?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

- 1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
- 2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- 3. подготовка к дискуссионным процедурам, к разбору конкретных ситуаций;
 - 4. написание реферата, контрольных работ;
 - 5. решение тестов, задач.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Основная учебная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 431 с. 978-5-238-00352-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова—

Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html.— ЭБС «IPRbooks»

- 2. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. Электрон. текстовые данные. М. : Московский гуманитарный университет, 2017. 296 с. 978-5-907017-03-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74714.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 4. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65287.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с

докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLH NL Acdmc; лицензионный договор от 19.08.2020 г. № 2676 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 26.08.2020 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г.; договор № 2250 от 28.08.2019 г. с ООО «ПРОСПЕКТ» о предоставление права доступа к «ЭБС «ПРОСПЕКТ» до 10.09.2020 г.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2019 г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф до 31.12.2020 года.

Аудитория 315 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.