Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 12:54:57
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра адвокатуры

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом РААН
(протокол от «27» августа 2019 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

2019

Ответственный за выпуск: Г.Б. Мирзоев, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой адвокатуры РААН

Программа одобрена на заседании кафедры адвокатуры РААН (протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры (протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н. Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачи дисциплины: изучения курса являются достижение теоретического усвоения основных понятий и правовых институтов судоустройства в РФ, организации прокуратуры, адвокатуры, органов предварительного расследования, органов юстиции, нотариата, подготовка обучающихся к практической работе в этих органах и организациях. Вопросы организации правоохранительных органов включают в свой круг кадровые и структурные вопросы, основы компетенции данных органов. Структурные вопросы системы органов – описание системы органов в целом и устройства каждого звена системы в отдельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** роль и значение Конституции Российской Федерации как важнейшего источника права в стране; закреплённые в нормах Основного закона правовые принципы; основные проявления деформации правового сознания населения **Уметь:** правильно оценивать роль и значение Основного закона государства; формировать основанное на принципах законности и патриотизма высокое профессиональное правосознание **Владеть:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, в первую очередь, в правоохранительных органах; навыками поведения, соответствующего требованиям профессиональной этики и служебного этикета
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** роль и значение основных государственно-правовых институтов; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности требований профессиональной этики, основные недостатки в работе правоохранительных

		органов и профессионального юридического образования **Уметь:** формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; самостоятельно анализировать изменения, произошедшие в действующем законодательстве, применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности и вне ее; предупреждать и преодолевать конфликтные ситуации **Владеть:** общекультурными и профессиональными качествами, соответствующими требованиям принципов законности и патриотизма и необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части, изучается на 1 курсе по очной форме обучения и 1 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по дисциплинам: теория государства и права.

Дисциплина создаёт теоретическую и практическую основу для изучения: прохождения производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		1
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	50	50
Лекции	14	14
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	22	22
Форма аттестационного испытания промежуточной		зачёт

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		1
аттестации		

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		1
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	52	52
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачёт

Распределение объёма дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		1
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	6	6
Лекции	6	6
Практические занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	62	62
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Тема 1. Понятие правоохранительных органов и их классификация. Источники деятельности правоохранительных органов	11	2	6	3
2	Тема 2. Судебная власть и правосудие, его конституционные принципы (основы). Судебная система и статус судей в Российской Федерации	12	2	6	4
3	Тема 3. Прокуратура в Российской Федерации	12	2	6	4
4	Тема 4. Правоохранительные органы исполнительной власти в Российской Федерации. Органы дознания и предварительного следствия	12	3	6	3
5	Тема 5. Адвокатура в Российской Федерации	12	3	6	3
6	Тема 6. Нотариат. Иные органы обеспечения прав и интересов физических и юридических лиц и охраны правопорядка	11	2	6	3
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачёт			
8	Итого за семестр	**72**	**14**	**36**	**22**
9	ИТОГО	**72**	**14**	**36**	**22**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Тема 1. Понятие правоохранительных органов и их классификация. Источники деятельности правоохранительных органов		1	2	8

2	Тема 2. Судебная власть и правосудие, его конституционные принципы (основы). Судебная система и статус судей в Российской Федерации		1	2	9
3	Тема 3. Прокуратура в Российской Федерации		1	2	8
4	Тема 4. Правоохранительные органы исполнительной власти в Российской Федерации. Органы дознания и предварительного следствия		1	2	9
5	Тема 5. Адвокатура в Российской Федерации		2	2	9
6	Тема 6. Нотариат. Иные органы обеспечения прав и интересов физических и юридических лиц и охраны правопорядка		2	2	9
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачёт			
8	Итого за семестр	**72**	**8**	**12**	**52**
9	ИТОГО	**72**	**8**	**12**	**52**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Тема 1. Понятие правоохранительных органов и их классификация. Источники деятельности правоохранительных органов	11	1		10
2	Тема 2. Судебная власть и правосудие, его конституционные принципы (основы). Судебная система и статус судей в Российской Федерации	11	1		10
3	Тема 3. Прокуратура в Российской Федерации	12	1		11
4	Тема 4. Правоохранительные органы исполнительной власти в Российской Федерации. Органы дознания и предварительного следствия	12	1		11
5	Тема 5. Адвокатура в Российской Федерации	11	1		10

6	Тема 6. Нотариат. Иные органы обеспечения прав и интересов физических и юридических лиц и охраны правопорядка	11	1		10
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачёт (4)			
8	Итого за семестр	**72**	**6**		**62**
9	ИТОГО	**72**	**6**		**62**

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Понятие правоохранительных органов и их классификация. Источники деятельности правоохранительных органов

Основные понятия, предмет, система и нормативная база курса. Система правоохранительных органов в Российской Федерации и правовые основы их деятельности. Понятие судебной власти, её основные признаки. Понятие правосудия, его свойства и отличительные черты. Альтернативы судопроизводству. Процедуры примирения. Понятие и система принципов правосудия.

Вопросы к практическому занятию:

1. Дайте понятие судебной власти.
2. Какие основные признаки судебной власти?
3. Какие Вы знаете альтернативы судопроизводству.
4. Какие процедуры примирения Вам известны?
5. Дайте понятие правосудия?
6. Какая система принципов правосудия Вам известна?
7. Отдельные принципы (конституционные основы) правосудия:

а) законность;

б) Принцип осуществления правосудия только судом;

в) Принцип независимости судей;

г) Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;

д) Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов;

е) Принцип презумпции невиновности;

ж) Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;

з) Принцип состязательности и равноправия сторон;

и) Принцип гласности судебного разбирательства;

к) Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия, язык судопроизводства;

л) Принцип участия граждан в осуществлении правосудия;

м) Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина;

н) Принцип неприкосновенности, уважения и достоинства личности;

о) Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой охрана прав и свобод человека и гражданина как основная задача правоохранительных органов Российской Федерации?

2. Какие вы знаете правоохранительные органы Российской Федерации?

3. Каковы источники деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации?

Тема 2. Судебная власть и правосудие, его конституционные принципы (основы). Судебная система и статус судей в Российской Федерации

Понятие и принципы устройства судебной системы в Российской Федерации и зарубежных странах. Единство судебной системы. Судебный федерализм. Основные понятия механизма судебной системы: ветви, уровни (звенья) судебной системы, судебные инстанции, судебная компетенция, подсудность и подведомственность дел судам. Судебные инстанции. Первая, апелляционная, кассационная, надзорная инстанции. Судебная компетенция. Подсудность и подведомственность дел судам. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе. Полномочия и порядок формирования Конституционного Суда РФ. Правила судопроизводства в Конституционном Суде РФ, виды его решений. Аппарат Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации, его состав и полномочия. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суды автономной области и автономного округа: место в судебной системе, состав, полномочия. Районный суд: место в судебной системе, состав, полномочия. Военные суды Российской Федерации: место в судебной системе, полномочия. Мировые судьи, их место в судебной системе, полномочия. Система арбитражных судов Российской Федерации, их задачи и полномочия, принципы организации и деятельности. Окружные арбитражные суды: место в судебной системе, состав, полномочия. Апелляционные арбитражные суды: место в судебной системе, состав, полномочия. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе, состав, полномочия. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе, состав, полномочия. Дисциплинарное судебное присутствие. Статус судей в Российской Федерации. Несменяемость и неприкосновенность судей. Органы судейского сообщества, полномочия квалификационных коллегий. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судей.

Вопросы к практическому занятию:

1. Что представляет собой судебная система Российской Федерации?
2. Что такое правосудие и в Российской Федерации и каковы его содержание и порядок осуществления?
3. Каковы основные принципы осуществления правосудия?
4. Каковы правила и принципы формирования судебного корпуса?
5. Каково правовое положение мировых судей в Российской Федерации?
6. Каково правовое положение районных судов в Российской Федерации?
7. Каково правовое положение судов субъектов Российской Федерации?

8. Каково правовое положение апелляционных судов общей юрисдикции в Российской Федерации?
9. Каково правовое положение кассационных судов общей юрисдикции в Российской Федерации?

Вопросы для самопроверки:

1. Какова система военных судов в Российской Федерации?
2. Какова система арбитражных судов в Российской Федерации?
3. Каков статус Верховного Суда Российской Федерации?
4. Каков статус Конституционного Суда Российской Федерации?
5. Каковы основные принципы организации судов присяжных заседателей?
6. Каковы правовые основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи?
7. Каков правовой статус квалификационных коллегий судей в Российской Федерации?

Тема № 3. Прокуратура в Российской Федерации

Понятие прокуратуры и её место в системе государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран. История российской прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система, структура и кадровый состав органов прокуратуры.

Вопросы к практическому занятию:

1. Какие существуют органы прокуратуры в РФ, их система и структура?
2. Каковы функции органов прокуратуры в РФ?
3. Каковы принципы организации деятельности органов прокуратуры РФ?
4. Каковы основные нормативные требования к порядку прохождения службы в органах прокуратуры РФ?
5. Каковы дисциплинарные поощрения работников прокуратуры?
6. Каков порядок дисциплинарной ответственности работников прокуратуры и виды дисциплинарных взысканий?

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы правовые положения о прекращении службы в органах и организациях прокуратуры?
2. Каковы основные нормативные положения о Генеральной прокуратуре РФ?
3. Каковы основные нормативные положения о прокуратуре субъектов РФ?
4. Каковы основные нормативные положения о прокуратуре городов и районов?
5. Каковы основные нормативные положения об организации деятельности военной прокуратуры в РФ?

Тема 4. Правоохранительные органы исполнительной власти в Российской Федерации. Органы дознания и предварительного следствия

Органы предварительного расследования – органы дознания и органы предварительного следствия в Российской Федерации: понятие, функции, система,

полномочия, правовые основы деятельности. Органы предварительного следствия: их функции, система и структура. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: функции, система и структура, правовые основы деятельности. Федеральная служба судебных приставов РФ: функции, система и структура, правовые основы деятельности. Иные правоохранительные органы исполнительной власти РФ (органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и другие): функции, система и структура, правовые основы деятельности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Каковы основные нормативные положения об организации деятельности Министерства внутренних дел РФ (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы, система и структура МВД РФ)?
2. Каковы основные нормативные положения об организации деятельности Федеральной службы исполнения наказаний РФ (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы, система и структура ФСИН РФ)?
3. Каковы основные нормативные положения об организации деятельности Федеральной службы судебных приставов РФ (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы, система и структура ФССП РФ)?
4. Каковы основные нормативные положения об организации деятельности Следственного комитета РФ (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы, система и структура СК РФ)?
5. Каковы основные нормативные положения об организации деятельности Таможенных органов РФ (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы, система и структура Таможенных органов РФ)?

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные нормативные положения об организации деятельности Федеральной службы безопасности РФ (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы, система и структура ФСБ РФ)?
2. Каковы основные нормативные положения об организации деятельности Войск национальной гвардии (Росгвардии) (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы, система и структура Росгвардии)?
3. Каковы основные нормативные положения об организации деятельности Министерства юстиции Российской Федерации?
4. Что представляет собой дознание и предварительное следствие в органах внутренних дел?
5. Каковы основные принципы оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации?

Тема 5. Адвокатура в Российской Федерации

Понятие адвокатской деятельности и адвоката. Общие положения статуса адвоката в Российской Федерации. Адвокатская тайна. Присвоение статуса

адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Стажёр адвоката. Помощник адвоката. Формы и направления деятельности адвоката. Адвокат в уголовном процессе. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Адвокатура и государство. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Совет Федеральной палаты адвокатов. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.

Вопросы к практическому занятию:

1. Каково понятие адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации?
2. Каковы правовые положения законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации?
3. Кто такой адвокат в Российской федерации (понятие, общая характеристика деятельности адвоката, виды оказываемой юридической помощи)?
4. Какой порядок приобретения статуса адвоката (требования к кандидату, порядок приобретения статуса адвоката)?
5. Какой порядок приостановления и прекращения статуса адвоката?
6. Каково правовое положение помощника адвоката и стажера адвоката?
7. Каковы основные права и обязанности адвоката?
8. Какие формы адвокатских образований существуют в России?

Вопросы для самопроверки:

1. Каков правовой статус Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?
2. Каков правовой статус Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации?
3. Каковы основные правовые положения участия адвоката в уголовном процессе?
4. Каковы основные правовые положения участия адвоката в гражданском процессе?
5. Что такое презумпция невиновности как конституционный принцип правосудия?

Тема 6. Нотариат. Иные органы обеспечения прав и интересов физических и юридических лиц и охраны правопорядка

Нотариат в Российской Федерации (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы деятельности, система нотариальных органов). Организация деятельности третейских судов в РФ (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы деятельности, создание и функционирование третейских судов). Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации. Организация деятельности частных детективных и

охранных предприятий (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы деятельности). Казачьи войска в РФ (понятие и место в системе правоохранительных органов, функции, правовые основы деятельности).

Вопросы к практическому занятию:

1. Каковы функции Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Определите задачи нотариата.
3. Организация нотариата. Статус нотариуса.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляют собой нотариальные органы Российской Федерации (правовое положение, система функции, полномочия)?
2. Каковы источники деятельности нотариальных органов?
3. Что представляют собой частные детективные и охранные организации в Российской Федерации?
4. Что представляют собой третейские суды в Российской Федерации?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к дискуссионным процедурам;
4. написание курсовой работы;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Основная учебная литература:

1. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. К. Орлов.— 2-е изд., перераб.и доп.— М.: Проспект, 2016. — 336 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю

2. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71042.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Мирзоев и др. – Электрон. тестовые данные — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Свердюков Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Проспект, 2017. — 192 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю

4. Черников В. В. Органы охраны правопорядка [Электронный ресурс]: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2018. — 736 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru

Официальный сайт Президента Российской Федерации: http://kremlin.ru/

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: http://www.government.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.council.gov.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru , http://www.echr.ru/court/

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: http://www.fssprus.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://genproc.gov.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы обучающихся, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающимся следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности обучающихся, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление обучающихся с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору

в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLH NL Acdmc; лицензионный договор от 19.08.2020 г. № 2676 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 26.08.2020 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г.; договор № 2250 от 28.08.2019 г. с ООО «ПРОСПЕКТ» о предоставление права доступа к «ЭБС «ПРОСПЕКТ» до 10.09.2020 г.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2019 г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф до 31.12.2020 года.

Аудитория 305 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Практические занятия проходят в учебном зале судебных заседаний ауд 411(Положение об учебном зале судебных заседаний в негосударственной образовательной учреждении организации высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата» от 28 августа 2018г. №10.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.