Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мирзоев Гасан Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 12:54:58
Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «27» августа 2019 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

2019

Ответственный за выпуск: Р.В. Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «22» августа 2019 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры (протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Римское право» раскрыть систему римского права, его основные теоретические положения, отдельные институты и нормы, процессы их эволюции, значимость в современных условиях.

Современная ситуация подтверждает значение многих фундаментальных понятий, сформулированных в римском праве, необходимость их использования в законотворческой и правоприменительной практике.

Разработка и использование РП по курсу «Римское право» в учебном процессе нацелено на решение следующих **основных задач:** вооружение студентов прочными знаниями фундаментальных теоретических положений и категорий римского права, составляющих основу понятийного аппарата современных правовых систем; ознакомление студентов с источниками, латинской юридической фразеологией, основными формулами и терминами римского права; дать систематизированное знание основных положений вещного, обязательственного, семейно-брачного и наследственного права; способствовать формированию и развитию у студентов юридического мышления, освоению юридической техники; дать основы методики применения полученных знаний в процессе изучения других юридических дисциплин и в практической деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**знать:** место и роль римского права в системе подготовки высококвалифицированного юриста; историю возникновения римского частного права; предмет и метод регулирования общественных отношений в рамках римского частного права; источники и институты римского частного права. **уметь:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере частных отношений, используя нормы римского частного права. **владеть:** навыками оценки роли римского права в истории мировой культуры и, в частности, юриспруденции; терминологией современной юриспруденции, в значительной мере сформированной на базе латинских корней и концепций римского права.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной, изучаемой на 1 курсе очного формы обучения, на 1 курсе очно-заочной формы обучения и 1 курсе заочной формы обучения. Базируется на дисциплинах: Обществознание, является предшествующей для дисциплин: История государства и права зарубежных стран, Гражданское право.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа обучающихся	**36**	**36**
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	**52**	**52**
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	6	6
Лекции	6	6
Практические занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	**62**	**62**
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Тема 1. Введение в историю и теорию римского права	7	1	2	4
2	Тема 2. Источники и рецепция римского права	7	1	2	4
3	Тема 3. Правовое положение римских граждан и иных лиц в Римского государстве	9	2	3	4
4	Тема 4. Государственный суд и защита нарушенных прав в Древнем Риме	10	2	3	5
5	Тема 5. Римская семья и её место в публичных и частных правоотношениях	10	2	3	5
6	Тема 6. Вещное право в Древнем Риме	10	2	3	5
7	Тема 7. Обязательственное право в Древнем Риме. Общее учение о договорах	10	2	3	5
8	Тема 8. Наследственное право в Древнем Риме	9	2	3	4
9	Форма аттестационного испытания	зачет			
10	Итого в семестре	72	14	22	36

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Тема 1. Введение в историю и теорию римского права	8	1	1	6
2	Тема 2. Источники и рецепция римского права	8	1	1	6
3	Тема 3. Правовое положение римских граждан и иных лиц в Римского государстве	8	1	1	6
4	Тема 4. Государственный суд и защита нарушенных прав в Древнем Риме	10	1	2	7
5	Тема 5. Римская семья и её место в публичных и частных правоотношениях	10	1	2	7

6	Тема 6. Вещное право в Древнем Риме	10	1	2	7
7	Тема 7. Обязательственное право в Древнем Риме. Общее учение о договорах	10	1	2	7
8	Тема 8. Наследственное право в Древнем Риме	8	1	1	6
9	Форма аттестационного испытания	зачет			
10	Итого в семестре	72	8	12	52

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	**2**	**3**	**4**	***5***	**6**
1	Тема 1. Введение в историю и теорию римского права	8			8
2	Тема 2. Источники и рецепция римского права	9	1		8
3	Тема 3. Правовое положение римских граждан и иных лиц в Римского государстве	9	1		8
4	Тема 4. Государственный суд и защита нарушенных прав в Древнем Риме	7			7
5	Тема 5. Римская семья и её место в публичных и частных правоотношениях	8	1		7
6	Тема 6. Вещное право в Древнем Риме	9	1		8
7	Тема 7. Обязательственное право в Древнем Риме. Общее учение о договорах	9	1		8
8	Тема 8. Наследственное право в Древнем Риме	9	1		8
9	Форма аттестационного испытания	зачет (4)			
10	Итого в семестре	72	6		62

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Введение в историю и теорию римского права

Римское право как наука и как учебная дисциплина. Периодизация истории римского права и ее соотношение с историей Римского государства. Право публичное и право частное.

Понятие, предмет и основные институты римского частного права. Цивильное право (Ius civile) и право народов (ius gentium), их постепенное сближение.

Историческое значение римского права.

Понятие рецепция римского права. Основные виды и тип1ы рецепции. Особенности рецепции Римского права в современную российскую правовую систему.

Вопросы для практического занятия

1. Основные системы римского права.
2. Роль римского права в современной российской юриспруденции.

Вопросы для самоподготовки:

Дайте правильные ответы на следующие тестовые задания:

1. Назовите историческую систему римского права, в которой в качестве источника выступают требования морали, естественного разума?

а) jus civile; б) jus aequum; в) jus natural; г) jus praetorium

2. Укажите исторически первый источник римского права?

а) lex; б) mores maiorum; в) aequum; г) senatusconsultum

3. В каком из элементов закона указывается его содержание?

а) sanctio; б) contestatio; в) praescriptio; г) rogatio

4. Какая форма деятельности республиканских юристов представляла собой руководство ведением судебных дел?

а) agere; б) respondere; в) cavere; г) jus publice respondendi

5. Назовите четвертый элемент Кодификации Юстиниана.

а) Codex; б) Novellae; в) Digesta (Pandectae); г) Institutiones

Тема 2. Источники и рецепция римского права

Источники римского права: понятие, виды. Обычное право как древнейшая форма образования римского права. Законы и плебисциты Древнего Рима в качестве источников права. Законы XII таблиц, их содержание и значение для римского права. Эдикты магистратов и сенатусконсульты. Императорские конституции. Теоретическая и практическая деятельность римских юристов, их вклад в развитие римского права. Виднейшие юристы классического периода, их произведения.

Систематизация римского права, его первые кодексы. Кодификация Юстиниана.

Вопросы для практического занятия:

I. Древнейшие источники римского права и их отражение в работах первых юристов. Структура и содержание Закона XII таблиц.

II. Римские юристы и ораторы. Институции Гая.

III. Преторский эдикт. Роль и структура эдикта (традиционная реконструкция).

IV. Corpus iuris civilis.

V. Формы позитивного права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы характерные особенности историографии римского права?
2. В чем заключается сущность понятия и содержание источников римского права?

3. Каково содержание и значение для римского права законов и плебисцитов?

4. Что общего и в чем заключаются различия римских законов и сенатусконсультов?

5. Каковы основные виды теоретической и практической деятельности римских юристов?

6. В чем заключалась кодификация Юстиниана?

Тема 3. Правовое положение римских граждан и иных лиц в Римском государстве

Субъекты римского права. Правовое положение римских граждан. Порядок приобретения и условия прекращения римского гражданства. Правоспособность и дееспособность римских граждан.

Правовое положение других субъектов римского права: латинов, перегринов, либертинов и колонов. Рабы и их правовой статус.

Римское учение о лицах физических и юридических.

Вопросы для практического занятия:

1. Классификация лиц в римском праве.
2. Правоспособность и ее составные элементы.
3I. Институты опеки (tutela) и попечительства (cura).
4. Представительство.
5. Коллективная собственность.

Вопросы для самоподготовки:

Дайте правильные ответы на тестовые задания:

1. Субъект права в Древнем Риме именовался…

а) persona servi; б) dominus; в) persona; г) paterfamilias

2. Какой системой права обеспечивалось добросовестное исполнение обязанностей патроном в отношении клиента?

а) jus civile; б) jus sacra; в) jus gentium; г) jus naturale

3. Укажите юридический факт, приводивший к максимальному ограничению правового состояния в период Римской республики?

а) продажа гражданина в рабство на территории Рима; б) плен; в) развод; г) рождение ребенка женщиной, не состоявшей в браке с римским гражданином

4. Посредством чего восстанавливалось правовое состояние гражданина, попавшего в плен?

а) посредством повторного принятия в гражданство; б) путем фикции; в) наделение его собственностью; г) занесение в списки курии

5. Назовите основания утраты правоспособности?

а) concubinat; б) minores; в) leges; г) turpitudo.

Тема 4. Государственный суд и защита нарушенных прав в Древнем Риме

Исторические формы защиты прав в Древнем Риме. Самозащита граждан Рима в древнейший период. Границы применения самоуправства в развитом

праве. Третейский суд и арбитраж. Мировая сделка. Защита нарушенных прав по Законам XII таблиц.

Возникновение государственного суда. Римский гражданский процесс и его формы. Легисакционный, формулярный и экстраординарный гражданские процессы: их сущность, стадии, порядок рассмотрения дел, права и обязанности истца и ответчика, порядок вынесения и исполнения судебного решения.

Иски и исковая давность. Средства преторской защиты.

Вопросы для практического занятия:

1. Способы защиты частных прав в древнейший период развития Римского государства. История возникновения государственного суда в Древнем Риме.
2. Легисакционный процесс: сущность и особенности проведения.
3. Процесс посредством формул.
4. Этапы судопроизводства в формулярном процессе.
5. Особенности экстраординарного процесса.
6. Преторские средства защиты гражданских прав.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каким органом рассматривались дела, связанные с нарушением интересов государства?
2. В каких случаях государственные органы защищали нарушенные права римских граждан:
3. Если квириты из разных триб достигали согласия о порядке рассмотрения имущественного спора, то какой суд рассматривал дело?
4. Какой вид гражданского процесса относится к древнейшему периоду существования Римского государства?
5. Гражданский процесс в Римском государстве, состоящий из двух стадий и заключающийся в проведении строго формальных действий, произнесении строго определенных слов, предъявлении исковых требований, точно соответствующих закону – это …..:

Тема 5. Римская семья и её место в публичных и частных правоотношениях

Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Домовладыка, его роль, положение и права по отношению к членам семьи

Понятие и сущность брака. Условия вступления в брак и его виды. Брак и конкубинат. Брак с полной властью мужа и брак с ограниченной властью мужа. Заключение брака: помолвка (sponsalia); способы заключения брака.

Личные и имущественные отношения между супругами, их особенности в различных формах брака. Основания прекращения брака.

Отцовская власть. Основания возникновения и прекращения patria potestas. Правовое положение детей. Пекулий и его виды.

Опека и попечительство в римском праве.

Вопросы для практического занятия:

1. Familia в Римском государстве.
2. Отцовская власть.
3. Римский брак.
4. Правовое регулирование личных и имущественных отношений между супругами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как называется семья, основанная на первоначальном родстве?
2. Как называется семья, основанная на кровном родстве?
3. Кто не имел права вступать в законный римский брак по квиритскому праву?
4. Могли ли вступить в законный римский брак опекун и опекаемая?
5. Назовите причины на основании которых, женщина не попадала под власть мужа.

Тема 6. Вещное право в Древнем Риме

Общее учение о вещах. Понятие и классификация вещей в римском праве. Виды вещных прав: владение, право собственности, право на чужие вещи.

Понятие и виды владения. Установление, прекращения и защита владения.

Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Содержание права частной собственности и ее виды. Приобретение и утрата права частной собственности на вещь. Право общей собственности. Защита права собственности.

Сервитуты: понятие и виды. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право и его особенности.

Ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником. Прекращение права собственности.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.
2. Сервитутное право. Вещные сервитуты. Личные сервитуты.
3. Эмфитевзис и суперфиций.
4. Залоговое право.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как называется право на вещь лица, которое предоставляет ему возможность непосредственно воздействовать на нее?
2. Право требовать от друга лица предоставления вещи является ….?:
3. Что было необходимо для существования владения?
4. Что понималось под фактическим обладанием вещью, без намерения относиться к ней как к своей?

Тема 7. Обязательственное право в Древнем Риме. Общее учение о договорах

Понятие и общая характеристика обязательственного права в Древнем Риме. Понятие и виды обязательства. Основания возникновения обязательства. Стороны в обязательстве. Порядок исполнения обязательства. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба. Прекращение обязательства помимо исполнения.

Общее понятие договора. Виды договоров. Развитие римского договорного права. Контракты и пакты. Предмет договора. Условия действительности договоров и их содержания.

Вербальные и литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безыменные контракты: договор мены и оценочный договор. Пакты.

Обязательства как бы из договора: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения, обязательства из неосновательного обогащения.

Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. Понятие и виды частного правонарушения.

Вопросы для практического занятия:

1. Реквизиты юридической сделки.
2. Первопринципы учения об обязательствах.
3. Прекращение обязательств (исполнение, замена исполнения, зачет, конкуренция оснований, новация).
4. Контракты.
5. Пакты.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается сущность обязательства:
2. Назовите ошибки, порочащей договор.
3. Когда согласие, данное вследствие заблуждения, не действительно?

Тема 8. Наследственное право в Древнем Риме

Сущность и происхождение наследования. Основные институты римского наследственного права. Наследование по завещанию. Понятие завещания и условия его действительности. Обязательная доля ближайших родственников.

Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Развитие института наследования по закону. Выморочное наследство. Открытие наследства. Принятие наследства и его последствия. «Лежачее» наследство. Иски о наследстве.

Легаты и фидеикомиссы. Понятие и различие между легатами и фидеикомиссами. Универсальный фидеикомисс.

Вопросы для практического занятия:

1. Основные понятия и положения наследственного права».
2. Наследование по закону.
3. Порядок составления завещания и наследование по завещанию.
4. Сингулярное преемство.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте права наследника при сингулярном преемстве.

2. Сформулируйте определение наследства: сингулярного универсальное, лежачего и вымороченного.

3. Кто не имел полной завещательной свободы в Риме?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к дискуссионным процедурам, разбору конкретных ситуаций;
4. написание реферата, контрольных работ;
5. решение тестов, задач.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Основная учебная литература:

1. Ерофеева Д.В. Римское право: учебник для бакалавров / Д.В. Ерофеева, Р.В. Шагиева. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 330 с.

2. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78898.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Акимова М. А., Кожокарь И. П., Леус В. А. Хрестоматия по римскому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Акимова, И. П. Кожокарь, В. А. Леус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: РГ-Пресс, 2019. — 352 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю

2. Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 720 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. А. Курбанова. — М.: Проспект, 2015. — 312 с. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/ — ЭБС «ПРОСПЕКТ», по паролю

5. Юркина М.И. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74557.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru

Официальный сайт Президента Российской Федерации: http://kremlin.ru/

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: http://www.government.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.council.gov.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru , http://www.echr.ru/court/

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: http://www.fssprus.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://genproc.gov.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLH NL Acdmc;

лицензионный договор от 19.08.2020 г. № 2676 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 26.08.2020 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г.; договор № 2250 от 28.08.2019 г. с ООО «ПРОСПЕКТ» о предоставление права доступа к «ЭБС «ПРОСПЕКТ» до 10.09.2020 г.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2019 г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф до 31.12.2020 года.

Аудитория 306 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.