НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА.

Реферат на тему: Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

Выполнил:

Студент 3 курса

юридического факультета

Ширяев Д.А.

Москва. 2019г.

Содержание:

Глава 1. Понятие и причины преступности несовершеннолетних.

1.1 Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних.

1.2 Причины преступности несовершеннолетних.

Глава 2. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

2.2 Понятие, цели и задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.

2.1 Основные направления и мероприятия по предупреждению преступности несовершеннолетних.

Заключение

Список использованных источников.

Глава 1. Понятие и причины преступности несовершеннолетних

1.1 Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних — один из видов преступности, выделяемый по следующим основаниям, исходящим из так называемых признаков-проявлений: 1) совокупность преступлений, выделяемых на основе такого критерия, как совершенные несовершеннолетними субъектами преступления; 2) основанность на уголовно-правовых характеристиках; 3) проявление вида преступности как сложного социального явления в определенных сферах жизнедеятельности.[1]

Несовершеннолетними, в соответствии со ст. 87 УК РФ [2], признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Преступность несовершеннолетних имеет ряд отличительных особенностей, которые проявляются в первую очередь в причинном комплексе и мотивации формирования преступного поведения и, как следствие, в ее уровне и тенденциях развития. Вместе с тем перечисленные особенности заключены в личностных качествах несовершеннолетних и их социально-правовом статусе в обществе.

Анализ преступности несовершеннолетних как особого объекта криминологического исследования включает изучение характеристик:

1. совершенных преступлений (виды, формы, мотивы);

2. личности (с учетом ограниченного периода ее формирования, ограниченной дееспособности, подвижной динамики содержания социальных функций);

3. причин и условий преступности;

4. результативности мер профилактического воздействия.

Преступность несовершеннолетних в России за последние 10—15 лет утратила признаки детского озорства, спонтанности, возрастной незрелости. Отмечается раннее взросление несовершеннолетних, совершавших преступления, сформированность у них негативных взглядов и установок. Последние обеспечивали их выживание в крайне сложных для них социальных условиях, а также реализацию сформированных данными условиями потребностей и интересов, тягу к специфическим «удовольствиям» (наркотики, алкоголь, ранние половые связи и др.).

Преступления несовершеннолетних в большей своей части носят групповой характер. Почти во всех случаях это — группы по предварительному сговору. Преступления, совершаемые такими группами, относятся к категории тяжких. Указанные группы несовершеннолетних, а также организованные группы совершают в основном такие преступления, как кражи, грабежи, разбои, вымогательства.

Среди групповых преступлений выделяются две категории: 1) совершенные в группе только несовершеннолетними; 2) совершенные с участием взрослых лиц. Доля вторых постоянно возрастает. При соучастии с взрослыми лицами чаще совершаются кражи, мошенничество, разбой, причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, убийство. В структуре преступлений, совершенных группой при участии взрослых, выше доля тяжких и особо тяжких преступлений.

Таким образом, можно сказать, что проблема преступности несовершеннолетних в том, что возраст от 14 до 18 лет называют переходным, именно в эти годы наблюдается переход от детства к взрослости, физическое и нравственное созревание, приобретение определенной системы знаний и навыков, и в данном возрасте необходимо не допустить переход на преступный путь и обеспечивать помощь тем несовершеннолетним, которые совершили правонарушения непреступного характера.

С момента вступления в силу УК РФ 1996 г. и до настоящего времени весьма стабильным остается распределение несовершеннолетних, выявленных за совершение преступления, по возрастным группам. Доля подростков, совершивших преступление в возрасте 14—15 лет, традиционно составляет 28—30%, а на долю 16-17-летних несовершеннолетних приходится 70—72% преступных деяний. Исключением не стали и итоги 2007 г.: подростками младшей возрастной группы совершено 28,9% преступлений, а несовершеннолетними в возрасте 16—17 лет — 71,1% преступлений.[3] В группе 14—15-летних выше доля лиц, которые совершили кражу, грабеж, причинение вреда средней тяжести. Среди 16—17-летних — выше доля лиц, совершивших убийство, изнасилование, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, разбой, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения[4].

Одновременно важно отразить социально-ролевую позицию несовершеннолетних, совершивших преступления. Так, в 2007 г. сохранилась тенденция к увеличению доли учащихся и студентов; если в 1997 г. они не превышали половины общего числа выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления (46,3%), то в 2007 г. достигли уже 58,2%. При этом удельный вес несовершеннолетних преступников, не имеющих постоянного источника дохода, и безработных остается относительно стабильным, составив в 2007 г. соответственно 29,7% и 2,0%. Поэтому можно сказать, что увеличение данных показателей в общем числе

несовершеннолетних преступников является кризисом воспитательной функции учреждений общего и профессионального образования (в том числе высшего).

Среди несовершеннолетних, совершающих кражи и другие корыстные преступления, сохраняется стабильно высокая доля не работающих и не учащихся — 37,3%, а в контингенте подростков, совершивших повторное преступление, она возрастает до 48,6%. Вместе с тем значительна также доля неработающих и неучащихся подростков среди несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение различных правонарушений, — 19,6%, т. е. практически каждый пятый.

Не изменяется стабильно высокий уровень удельного веса несовершеннолетних преступников, имевших в прошлом криминальный опыт. Так, в 2019 г. из общего числа несовершеннолетних, выявленных за совершение преступления, 17,0% ранее совершали преступные деяния, 12,3% были судимы, что является показателем крайне низкой эффективности мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним, впервые нарушившим уголовный закон.

1.2 Причины преступности несовершеннолетних

Процесс детерминации преступности несовершеннолетних специфичен в силу их возрастных социальных и психологических особенностей, своеобразия социально-правового статуса. Основные причины преступности несовершеннолетних коренятся в сфере формирования личности, в семье, школе, трудовой и досуговой деятельности.

Отмечаются хаотичность, несформированность у несовершеннолетних собственной системы взглядов, позиций, ценностей; повышенная зависимость поведения от мнений и оценок друзей; эмоциональность, неспособность критически анализировать свои поступки и поведение других людей. Перечисленные особенности личности включаются и начинают действовать в механизме преступного поведения не автоматически, а при конфликтных ситуациях в семье, в окружении, безнадзорности и т.п.

Резкое социально-экономическое расслоение населения особенно болезненно воспринимается малолетними и несовершеннолетними. Увеличивающийся разрыв между реальными доходами и привлекательными жизненными стандартами, невозможность достижения последних правомерными способами обусловили интенсивное вовлечение несовершеннолетних даже из относительно благополучных в социальном смысле семей в криминальную деятельность, вызвали высокую степень психологической готовности действовать.

Под влиянием указанных факторов происходит процесс смещения ценностных ориентации несовершеннолетних, связанных с восприятием действий криминальных структур как преуспевающих лидеров для подражания и даже зависти.

Наиболее часто встречаются следующие криминогенные обстоятельства, которые обуславливают преступное поведение несовершеннолетних:

1.Отрицательное влияние семьи[5].

2.Временное или постоянное отсутствие у ряда родителей возможности обеспечить минимально необходимые потребности детей и, как следствие, возникновение озлобленности в отношениях между близкими людьми.

3.Настроения безнадежности или озлобленности[6].

4.Безнадзорность в результате отсутствия должного контроля со стороны семьи и ряда воспитательных учреждений.

5.Низкий уровень качества работы учебно-воспитательных учреждений, проявляющийся в форме отказа от индивидуального подхода к малолетним и несовершеннолетним, а также в нечестности или непрофессионализме должностных лиц, ответственных за воспитательные процессы.

6.Подавление интереса к учебе; неполучение навыков правильной самооценки и управления своим поведением.

7.Отсутствие в достаточном количестве сети молодежных клубов и досуговых секций, что ограничивает позитивную досуговую занятость несовершеннолетних.

8.Отрицательное влияние окружения (сверстников и старших лиц).

9.Вовлечение взрослыми преступниками в пьянство, азартные игры, употребление наркотиков, проституцию, что нередко связано с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений с пропагандой преимуществ криминальной жизни.

10.Проникновение в подростковую и молодежную субкультуры через средства массовой информации культа насилия, грубости, жестокости, наркотиков, проституции и т. п..

11. Увеличение доли детей и подростков с отставанием в интеллектуальном и волевом развитии, в большей части — это дети родителей, злоупотребляющих спиртными напитками и наркотическими веществами.

На рецидивную преступность несовершеннолетних влияет распространенность не всегда обоснованного условного осуждения или применения мер воспитательного характера без обеспечения постоянного контроля за поведением осужденных. В результате у несовершеннолетних возникает ощущение вседозволенности. Обоснованное и законное назначение наказания сводит к минимуму или, возможно, даже исключит рецидив.

Проводимые экономические, политические и иные реформы переходного периода стали источником качественно новых негативных изменений в системе социализации подрастающего поколения, в процессах становления гражданского мировоззрения несовершеннолетних, их моральных установок, нравственной позиции, культуры, правосознания, т. е. всего того, что должно стать предпосылкой законопослушного поведения[7].

Глава 2. Предупреждение преступности несовершеннолетних

2.2 Понятие, цели и задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.

Главным направлением деятельности в борьбе с преступностью несовершеннолетних является ее предупреждение[8], которое представляет сложный комплекс разнообразных мер упреждающего воздействия. В основе предупреждения преступности несовершеннолетних лежат основополагающие принципы предупреждения преступности в целом. Вместе с тем в предупреждении преступлений, совершаемых несовершеннолетними, есть особенности, обусловленные их отличием от других возрастных категорий, а также спецификой совершаемых ими преступлений.

Целью предупреждения данного вида преступности является не только и не столько достижение и сохранение снижения количества преступлений, сколько социальное и нравственное оздоровление подрастающего поколения, которому предстоит определять будущее страны.

Исходя из этой цели предупреждение преступности несовершеннолетних направлено на решение следующих задач:

1) реализация и защита прав и законных интересов несовершеннолетних, охрана их жизни и здоровья, обеспечение оптимальных условий формирования личности, устранение источников отрицательного воздействия на условия жизни и воспитания;

2) поддержание социального порядка и защита общества от правонарушающего поведения несовершеннолетних;

3) содействие в реализации и социальной адаптации несовершеннолетних, характеризующихся асоциальным или противоправным поведением.

Следует отметить, что в предупреждении преступности несовершеннолетних участвуют множество субъектов. Они представляют собой единую, связанную общностью целей и задач, систему, включающую

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защитой населения, образованием, здравоохранением; органы опеки и попечительства, по делам молодежи, службы занятости, внутренних дел.

Специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются:

1. социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2. социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

3. центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

Кроме того, в настоящее время создаются учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и др. Некоторые из этих учреждений являются госбюджетными; другие образованы на предприятиях различных форм собственности; третьи функционируют за счет дотаций государства, благотворительных организаций и пожертвований российских и зарубежных граждан, коммерческих структур.

В специальном предупреждении преступлений несовершеннолетних также участвуют много субъектов, отличающихся друг от друга характером функций, особенностями применения предупредительных мер, их объемом. В зависимости от этого принято выделять неспециализированные и специализированные субъекты специального предупреждения.

К неспециализированным субъектам можно отнести различные общественные формирования, политические партии и движения, религиозные и иные организации, а также традиционные структуры — уличные, домовые комитеты, родительские и попечительские советы и т.п. Специализированные субъекты имеют своей целью именно борьбу с преступностью, в том числе и несовершеннолетних. Основную роль в предупредительной работе играют государственные субъекты: органы прокуратуры и внутренних дел.

2.1 Основные направления и мероприятия по предупреждению преступности несовершеннолетних

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. является фундаментом будущей системы законодательства о регулировании деятельности по предупреждению правонарушающего поведения и безнадзорности детей и подростков, основанной на Конституции и общепризнанных нормах и принципах международного права, на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних[9].

В современных условиях основными направлениями совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения;

2. профессионализация в воспитательно-профилактической и защитной деятельности, подготовка специальных кадров социальных работников, социальных педагогов, психологов, специализирующихся на практической

работе по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания;

3. усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации;

4. признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска;

5. строгое разграничение воспитательной и профилактической компетенции между государственными социальными службами, правоохранительными органами, общественными объединениями при их тесном взаимодействии и максимальном участии в реализации государственной молодежной политики.

Меры проводимые по предупреждению преступности несовершеннолетних могут быть разделены на пять групп. При этом первые две направлены на предупреждение первичной преступности, а последние три – рецидивной.

Первая группа мер – это меры по устранению неблагоприятных условий семейного воспитания детей. Данная группа мер применяется на этапе ранней профилактики преступлений несовершеннолетних, когда появляется лишь отдельная угроза нравственному здоровью человека.

Вторая группа мер – это меры по оказанию помощи подросткам, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания (уход из дома и бродяжничество, мелкие кражи, мелкое хулиганство и т.д.) в сочетании с плохой учебой и дисциплиной в школе, неподчинение родителям и т.д.

Эффективное применение этих двух мер во многом предопределяет успех всей работы по предупреждению преступности несовершеннолетних. Третья группа мер – это меры по установлению подростков, совершивших

преступления, привлечение их к ответственности, судебное рассмотрение соответствующих уголовных дел, исправление и перевоспитание тех из них, кто не осужден к лишению свободы.

Четвертая группа мер – это воспитательные и карательные меры к подросткам, отбывающим наказание в воспитательно - трудовых колониях, в целях предотвращения рецидива с их стороны.

Пятая группа мер – это меры по приобщению к нормальной жизни, включению в трудовые и учебные коллективы несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Работа с такими подростками должна быть ориентирована в первую очередь на то, чтобы они не допустили новых преступных действий. Однако, проблема этим не исчерпывается, поскольку освобожденные из колонии приобретают ореол героев в глазах своих сверстников и часто оказывают на них самое отрицательное влияние, например, вовлекая в преступную деятельность. Поэтому очень важно предупреждение антиобщественного влияния отбывших наказание на других лиц.

Все эти меры по предупреждению преступлений несовершеннолетних в зависимости от содержания, характера делятся на:

1. Воспитательные, т.е. направленные на перестройку нравственного сознания личности, ее взглядов, потребностей, ориентаций.

2. Принудительные, т.е. уголовно-правовые, административные, дисциплинарные, исправительно-трудовые.

3. Организационные — специальные меры по улучшению выявления и учета неблагополучных семей и совершающих правонарушения подростков, оказавшихся в трудных условиях и т.д., планирование работы с ними, контроль, координацию действий различных организаций (в отношении несовершеннолетних это наиболее актуально в силу отмеченного выше значительного числа субъектов предупредительной работы).

4. Различные виды помощи подросткам, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях: устройство на работу или учебу, разрешение

семейных конфликтов или конфликтов в учебных или производственных коллективах.

Классификация мер предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних по масштабу важна для уяснения их сущности и предназначения. Меры общегосударственного масштаба призваны учитывать особенности социального статуса несовершеннолетних в обществе, способствовать созданию оптимальных условий жизни и воспитания подрастающего поколения, надлежащей организации предупреждения преступности и правонарушений подростков в государстве в целом[10].

В качестве актуальных проблем совершенствования предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних могут быть выделены такие, как совершенствование координации и взаимодействия субъектов профилактики, рационализация распределения функций между ними, кадровое обеспечение, криминологическая и психолого-педагогическая подготовка лиц, участвующих в предупредительной деятельности.

Принципиальное значение имеет выбор двух целей государственной политики предупреждения преступлений несовершеннолетних. С одной стороны - это защита прав и интересов несовершеннолетних[11], ослабление негативного влияния дисфункции институтов социализации, а с другой стороны - защита общества от правонарушений и преступных посягательств несовершеннолетних.

Государство располагает многими средствами реализации своей политики предупреждения преступности несовершеннолетних:

1) Социальная профилактика (меры, направленные на защиту прав и интересов несовершеннолетних в основных сферах жизнедеятельности – быта, образования, труда, досуга);

2) Правовое сдерживание (профилактические нормы и система правового воспитания).

3) Криминологическая профилактика (меры, направленные на ослабление, нейтрализацию причин и условий преступности).

4) Виктимологическая профилактика (меры, направленные на формирование безопасного образа жизни несовершеннолетних, снижению риска стать жертвой преступления и ослабление виктимогенной среды).

5) Уголовно-правовое предупреждение, ядро которого – обеспечение применения эффективного наказания и его исполнение.

Заключение:

В заключение остановлюсь на некоторых мероприятиях, осуществление которых необходимо в целях улучшения работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

1. Следует расширить применение к несовершеннолетним правонарушителям мер социальной реабилитации и коррекции, максимально сокращая меры уголовного наказания.

2. Целесообразно расширить перечень видов уголовного наказания, применяемых к несовершеннолетним, что позволит лучше его индивидуализировать.

3. Осуществление принципа гуманизации при привлечении к уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних должно сочетаться с усилением ответственности родителей и лиц, их заменяющих, в связи с совершением подростками преступлений.

4. Административное, гражданское, семейное и трудовое законодательство (например, защита от безработицы, проведение проориентации и профессиональной подготовки и т.д.) должны быть тщательно проанализированы с учетом интересов подростков.

5. Как самостоятельную социально-правовую проблему следует решать проблему роста злоупотребления наркотиками и психотропными средствами среди несовершеннолетних, для чего необходимо специально выделять ассигнования и вести подготовку специалистов соответствующего профиля.

6. Поскольку нарушение прав детей, прежде всего жестокое обращение с ними со стороны родителей, является основной причиной социальной дезадаптации подростков, ведущей к росту преступности и правонарушений несовершеннолетних, первоочередное значение имеет более полная защита прав и законных интересов детей в неблагополучных семьях[16] .

Список использованных источников:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.

2. Уголовный Кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996г. № 63-ФЗ (ред. от 01.02.2010).

3. Федеральный закон от 10.04.2000г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (с изм. от 26.06.2007г.)

4. Федеральный закон от 21.5.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. от 23.07.2008г.).

5. Федеральный закон от 10.12.1995г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (с изм. от 23.07.2008г.).

6. Указ Президента РФ от 18.08.1994г. № 1696 «О президентской программе «Дети России»» (с изм. от 15.01.1998г.).

7. Указ Президента РФ от 16.09.1992г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» (с изм. от 12.04.1999г.).

Научная и учебная литература

8. Агалаков , А. Дети с вокзала: Безнадзорность порождает преступность / А.Агалаков // Российская газета. – 2003г.- № 58. – С. 19-24.

9. Апалькова , И. Ю. Реабилитация личности несовершеннолетних правонарушителей / И.Ю.Апалькова // Педагогика. – 2008г. - № 6. – С. 55

10. Боровиков , В.Б. Вина и уголовная ответственность несовершеннолетних/ В.Б.Боровиков // Российская юстиция. – 2006г. - № 4. – С. 15-19.

11. Вдовенков , В. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего: криминологический анализ и пределы уголовной ответственности / В.Вдовенокв // Российская юстиция. – 2003г. - № 12. – С. 42-43.

12. Волчок , Н. Маленькие бродяги / Н.Волчок // Социальная защита. – 2006г. - № 12. – С. 24-27.

13. Гаврилюк , В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи / В.В.Гаврилюк, В.В. Маленков // Социс. – 2007г. - № 4. С. 44

14. Гумирова , Г.Ф. Преступность несовершеннолетних как социальная проблема / Г.Ф.Гумирова //Российская юстиция. – 2008г. - № 6. – С. 54-57.

15. Дроздов , А.Ю. Агрессивное поведение молодежи в контексте социальной ситуации / А.Ю.Дроздов // Социс. – 2003. - № 4. – С. 95-98.

16. Дикарев, И.С. Принцип повышенной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних / И.С.Дикарев // Российская юстиция. – 2007. - № 5. – С. 37-39.

17. Зубок , Ю.А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска / Ю.А.Зубок // Социс. – 2003г. - № 4. – С. 42-51.

18. Криминология . Учебник для вузов / под ред. д.ю.н., проф. А.И. Долговой. – М., 2010г. – 1007 с.

19. Криминология . Учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – М., 2004г. – 734с.

21. Миньковский , Г.М. Личность преступника и методы её изучения / Г.М.Миньковский // Вопросы криминологии. Ч. 1. М., 1996г. – С. 45-51.

22. Негаева , А.М. Детская беспризорность – опасное социальное явление / А.М.Негаева // Государство и право. – 2001. - № 6. – С. 23-25.

23. Психология современного подростка / под ред. проф. Л.А. Регуш. – СПб., 2005. – 387с.

24. Скрипников , С.П. Ювенальная юстиция: как должна, как можно и как есть / С.П.Скрипников // Законность. – 2007. - № 12. – С. 12-17.

25. Толстова , А. Работа с трудными подростками / А.Толстова //Законность . – 2008г.- № 6. – С. 26-27.

26. Шестаков , Д.А. Криминология: Новые подходы к преступлению и преступности. Учебник / Д.А.Шестаков. – СПб., 2006г. – 561с.

1 Криминология. Учебник. / под общ.ред. А.И. Долговой. М.:Норма, 2010. – С. 889.

2 Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1995г. № 63-ФЗ. Ст. 87. (в ред. от 01.02.2010)

3 Миньковский Г. М. Личность преступника и методы её изучения // Вопросы криминологии. Ч. 1. М., 1996. – С. 47.

4 Боровиков В.Б. Вина и уголовная ответственность несовершеннолетних // Российская юстиция. – 2006. - № 4. – С. 15-19.

5 Вдовенков В. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего: криминологический анализ и пределы уголовной ответственности // Российская юстиция. – 2003. - № 12. – С. 42-43.

6 Дроздов А.Ю. Агрессивное поведение молодежи в контексте социальной ситуации // Социс. – 2003. - № 4. – С. 95-98.

7 Криминология: Учебник для вузов / Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Долговой. – М, 2007. – С. 898.

8 Предупредить — заранее известить; уведомить об опасности; заранее принятыми мерами отвратить; предупредить беду; опередить кого-то, сделать что-нибудь ранее, чем что-нибудь произошло (см.: Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. 4-е изд. М., 1999. С. 582).

9 Федеральный закон от 21.5.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. от 23.07.2008г.)

10 Агалаков А. Дети с вокзала: безнадзорность порождает преступность // Российская газета. – 2003. - № 58. – С. 21.

11 Дикарев И.С. Принцип повышенной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних // Российская юстиция. – 2007. - № 5. – С. 37-39.