

Оценочное средство: контрольная работа № 1

1. Из отдельных разделов Семейного кодекса РФ выпишите по 5 норм диспозитивного и (или) императивного характера и на основе их анализа определите сущность семейно-правового метода регулирования общественных отношений.

Лишение родительских прав, лишение родительских прав, брачный договор, обязанность воспитывать своих детей, признание брака не действительным

Метод семейного права по воздействию является диспозитивным, поскольку само представляет возможность выбрать модель своего поведения в целях удовлетворения интересов и потребностей, оставляя за собой право определять рамки этого поведения.

2. Приведите примеры норм семейного права, закрепляющих частноправовые и публично-правовые начала в регулировании семейных отношений. Охарактеризуйте их соотношение и значение в регулировании семейных отношений.

В частно-правовых отношениях стороны взаимодействуют как равноправные субъекты. Лица взаимодействуют в решении вопросов; в публично-правовых отношениях отсутствует равноправие сторон из которых является государство.

3. Выполните схему «Принципы семейного права» с указанием конкретных норм семейного права, в которых они нашли закрепление или развитие.

Приоритет семейного воспитания - защита детей, забота о их благополучии и развитии, обеспечение защиты прав и интересов

Признание права, законного органа забота.

Принципы семейного права

Добровольность брачного союза мужчины и женщины.

разрешение семейных вопросов по взаимному согласию.

повышение уровня в семье.

Так защита семьи, материнства, отцовства, детства

4. Охарактеризуйте особенности имущественных и личных неимущественных благ, являющихся объектами семейных правоотношений, и сравните их с аналогичными благами, выступающими объектами гражданских правоотношений.

Имущественные права - совокупность прав, имеющих экономическое содержание: доходы, пенсии, пособия, движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, бланки и многого другого.

Неимущественные - объект правоотношения имеет важное значение для обеспечения равновесия кругов в семье, защиты личных интересов каждого из них, для надлежащего воспитания детей. Право на свободный выбор деятельности, право на свободный выбор места жительства, право на свободный выбор места проживания.

5. Выполните схему «Юридические факты в семейном праве».

| По волевому признаку | По срокам существования | По правовым последствиям |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. Действия | Краткосрочные | таково порождаящие |
| а. Правомерные | Длительные. | правомезменяющие |
| б. Неправомерные. | | правопрекашающие |
| 2. События | | правопрепятствующие |
| а. абсолютные | | правовосстанавливаю. |
| б. относительные | | - иже |
| | | |
| | | |